***Рекомендації педагогам  у спілкуванні з гіперактивними дітьми***

*1. Введіть знакову систему оцінювання. Хорошу поведінку і досягнення винагороджуйте, не жалійте для такої дитини схвалення.*

*2.     Частіше проводьте хвилинки активного відпочинку з легкими вправами і релаксацією.*

*3.     У групі бажано мати мінімальну кількість предметів, які можуть відволікати увагу.*

*4.     Спрямовуйте зайву енергію гіперактивних дітей у корисне річище.*

*5.     Введіть проблемне навчання, використовуйте у процесі навчання елементи гри, змагання. Більше давайте творчих завдань, уникайте монотонної діяльності.*

*6.     Давайте лише одне завдання за раз. Якщо дитина має виконувати велике завдання, нехай воно буде у вигляді послідовних частин. Періодично контролюйте хід роботи над кожною частиною, вносячи відповідні корективи.*

*7.     Створюйте ситуації успіху, в яких дитина могла б проявити свої сильні сторони. Навчіть її краще використовувати їх, аби компенсувати порушені функції здоровими*

*8.     Виховуйте навички роботи у колективі.*

***Рекомендації класним керівникам***

***Рекомендації педагогам у спілкуванні з агресивними дітьми***

*1.     Не сваріть дитину за те, що вона посміла гніватись на вас, зрозумійте її обурення: допоможіть усвідомити і сформулювати свої претензії до вас.*

*2.     Дочекайтесь, коли емоції вщухнуть, і тільки тоді розкажіть дитині, що її агресія непотрібна у цій ситуації, все можна вирішити іншим, спокійним тоном.*

*3.     Учіть дитину розуміти себе й інших. Якщо дитина навчиться усвідомлювати свої почуття і почуття інших, вона зможе свідомо обирати форми боротьби і захисту.*

*4.     Спостерігайте за собою, щоб інколи ви самі не стали взірцем агресивної поведінки.*

*5.     Залучайте батьків, з’ясуйте, чи вони не подають негативного прикладу.*

***Рекомендації педагогам у спілкуванні із тривожними дітьми***

*1.     Доручення для тривожної дитини мають відповідати віку, складні завдання прирікають малу дитину на невдачу, зниження самооцінки.*

*2.     Підтримуйте, говоріть про свою впевненість у тому, що дитина зможе виконати завдання.*

*3.     Не порівнюйте досягнень малюка з успіхами інших дітей, дуже важливі оптимістичні прогнози.*

*4.     Не допускайте ситуації змагання, публічного виступу.*

*5.     Зменшити або усунути тривожність дитини можна за допомогою малювання, фізичних вправ, етюдів, читання художньої літератури, лялькового, настільного театру, ігрової терапії, музикотерапії.*

***Рекомендації педагогам у спілкуванні******із замкненими***

***дітьми***

*1.     Розширюйте коло спілкування, знайомте з новими*

*дітьми першим.*

*2.     Наголошуйте у розмовах про користь спілкування, розпитуйте дитину, що нового вона дізналася, розмовляючи з іншими.*

*3.     Прагніть стати для дитини взірцем людини, яка ефективно спілкується, що дуже допомагає їй у житті.*

*4.     Залучайте (якомога частіше) до групових форм роботи, давайте завдання для колективної роботи.*

*5.     Ніколи не протиставляйте дитину колективові, припиняйте зневажливі зауваження однолітків.*