Затверджено

Директор Красносільської ЗШ І-ІІІ ст.

КЗ «Красносільське НВО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нелень А.І.

**План роботи**

**методичного об'єднання**

**вчителів початкових класів**

**на 2021 – 2022 н.р.**

**І засідання**

**(серпень)**

**Тема:** Нова українська школа – новий зміст освіти
**Мета.**  Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування НУШ. Обговорити виконання плану роботи методичного об’єднання   за 2020 – 2021 навчальний рік та затвердити план роботи на 2021 – 2022 навчальний рік.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
|    1. | Аналіз роботи методичного об’єднання вчителів початкових  класів за 2020 – 2021 навчальний рік. | Керівник МО |
| 2. | ***Актуальний інструктаж.***Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2021-2022 навчальному році:  Лист Міністерства освіти і науки України від 11. 08. 2020 р. № 1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році»  Методичні рекомендації щодо викладання в початковій школі у 2021-2022 навчальному році (додаток до листа Міністерстваосвіти і науки України від 11. 08. 2020 р. № 1/9 - 430)Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів. * Інструкція щодо заповнення класного журналу у початкових класах

 Наказ Міністерства освіти і науки України від 02. 09. 2020 р. № 1096 «Про внесення змін щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи» | КерівникМОЧлени МО |
|    3. | Атестація вчителів. Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем. | Члени МО |
|    4. | Рекомендації до проведення Першого уроку-2021. | Члени МО |
| 5. | Нормативні вимоги та методичні поради щодо оформлення навчального кабінету.  | Члени МО |

**Завдання членам методоб'єднання:**

* опрацювати інструктивно - методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової освіти;
* аналізувати  вимоги  нового Державного стандарту, завдань нових  навчальних програм;
* зробити огляд періодичних видань;
* опрацювати методичні рекомендації до проведення Першого уроку;
* забезпечити умови для адаптації першокласників до шкільного життя.

**ІІ засідання**

**(жовтень)**

**Тема.** Діяльнісний підхід. Критичне мислення і розв’язування проблем. (Мовно-літературна освітня галузь).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
|    1. | 1. Вивчаємо Державний стандарт початкової освіти. Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів в мовно-літературній освітній галузі.
 | Керівник МО |
| 2. | Використання технології розвитку критичного мислення в освітньому процесі НУШ | Члени МО |
|    3. |  Інтеграція навичок «Щоденні 5»: читання для себе, читання для когось, слухання, робота зі словами, письмо для себе.  | Члени МО |
|    4. | 1. Використання інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках української мови і літературного читання: - технологія «кластера» на уроках літературного читання; - квестова технологія у навчанні мови і літератури; - метод проектів на уроках літературного читання; - технологія ЧПКМ (читання і письмо для розвитку критичного мислення).
 | Члени МО |
|    5. |  «Адаптація першокласників до навчання».                                                                  | Члени МО |

 Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями:
1) взяти до уваги рекомендації «Як створити і провести квест-урок»:
2) опрацювати статтю «Інтегровані уроки: від теорії до практики»;
3) розробити та провести Тиждень української мови та писемності в початкових класах;
4) організувати участь молодших школярів у Всеукраїнських іграх «Соняшник», «Sunflower», інтернет-олімпіаді «На урок», творчих конкурсах юних мовознавців;
5) підготовка, презентація та розповсюдження інноваційного досвіду щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в мовно-літературній освітній галузі.

**ІІІ засідання**

 **(січень)**

**Тема.** Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. (Математична освітня галузь).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальні**  |
| 1. | 1. Тренінг. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.
 | Керівник МО |
| 2. | 1. Аукціон методичних ідей. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: - кейс-технологія; - «перевернуте навчання»; - сторітелінг; - технологія «боншо»; - технологія квестів; - технологія «кольорові капелюхи» (6 капелюхів мислення Едварда Де Боно);
 | Члени МО |
| 3. |  Шляхи розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках математики.  | Члени МО |
| 4. | Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO. Практикум. Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок».  | Члени МО |
| 5. | Педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України.  | Члени МО |
| 6. | Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі | Члени МО |

 Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями:

1) ознайомитися добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти у навчальний процес;
2) взяти до уваги статтю «Чому LEGO у школі-це круто»;
3) ознайомитися з відео-матеріалом «Шість капелюхів: прийом- градля розвитку критичного мислення»;
4) ознайомитися з літературою по впровадженню групових методів навчання;
5) підготувати матеріали «На допомогу вчителю: схеми аналізу та самоаналізу уроку»;
6) взаємовідвідування та аналіз уроків членами метооб’єднання.

**ІV засідання**

 **(березень)**

**Тема.** Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової
освіти. (Природнича освітня галузь).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** |  **Відповідальні** |
| 1. | 1. Інтеграція змісту кількох навчальних предметів навколо природничої теми.
 | Керівник МО |
| 2. | Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках природознавства.  | Члени МО |
| 3. | Скрайбінг – сучасний засіб візуалізації мислення учнів.  |  Члени МО |
| 4. | Аукціон методичних ідей. Інтерактивні прийоми роботи на уроках природознавства: - активізація пізнавальної діяльності учнів на уроці природознавства засобами технології «перевернутий клас»; - прийом фішбоун; - прийом «Кубик Блума»; - використання задач екологічного змісту на уроках математики як засобу формування екологічної культури учнів.  | Члени МО |
| 5. | Актуальний коментар. ДПА-2022.  |  Вчителі 4 класів |

**V засідання**

**(червень)**

**Тема.** “Підсумки роботи МО вчителів початкових класів ”

Мета.   Підвести підсумки роботи методичного об’єднання вчителі початкових  класів за 2021 – 2022 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про підсумки роботи над проблемною темою, скласти перспективний план роботи м/о на наступний навчальний рік

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| 1. |  Звіт керівника ШМО про підсумки роботи за рік.  | Керівник МО |
| 2. | Аналіз рівня знань, умінь, навичок та успішності учнів, труднощі в опануванні програмного матеріалу учнями 1 класу. | Вчителі 1 класу |
| 3. | Виставка «Творчі сходинки». Досягнення членів ШМО (портфоліо вчителів, що вміщує серію розроблених уроків, виховних заходів; методичні матеріали; свідоцтва про закінчення курсів підвищення кваліфікації; сертифікати ,подяки, грамоти та портфоліо учнів).  | Члени МО |
| 4. | 1. Звіт членів ШМО про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra. Вебінарах. Інтернет-марафонах.
 | Члени МО |
| 5. | Педагогічний тренінг «Сходинки успіху в роботі вчителя».  | Члени МО |