

- 8 клас – 1,5 години (2 години – I семестр, 1 година – II семестр);
 9 клас – 1,5 години (1 година – I семестр, 2 години – II семестр);
 - Українознавство (факультативний курс):
 9 клас – 4,5 години (4 години - I семестр, 5 годин - II семестр).

Години фізичної культури в 5-9-х класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Модулі за якими викладається фізична культура в 5 – 9 класах:

- модуль № 1 «Волейбол»;
- модуль № 2 «Легка атлетика»;
- модуль №3 «Настільний теніс»;
- модуль №4 «Футбол»;
- модуль № 5 «Легка атлетика».

Всі години варіативної складової використані з урахуванням специфіки роботи Старокрасношорської ЗОШ I-II ступенів.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Поділ 9 класу на дві групи при вивченні інформатики здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами), листа МОН України від 22.10.18 № 1/11-11232 «Щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів».

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	<i>Уміння:</i> ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати,