

конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами. Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації Типової освітньої програми використовуються внутрішньопродметні і міжпредметні зв'язки, які сприяють цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

Перелік освітніх галузей

Освітню програму для 1 класу укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна, у тому числі:

Рідномовна освіта (українська мова та література; мови та літератури корінних народів та національних меншин) (МОВ¹)

Іншомовна освіта (ІНО)

Математична (МАО)

Природнича (ПРО)

Технологічна (ТЕО)

Інформатична (ІФО)

Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)

Громадянська та історична (ГІО)

Мистецька (МІО)

Фізкультурна (ФІО)

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Використання варіативної складової навчального плану (1-2 клас)

У зв'язку з тим, що для 1-2 класів немає навчального плану початкової школи з українською мовою навчання з вивченням мови корінного народу, національної меншини, то освітній заклад для вивчення *польської мови* у 1 класі використає 1 годину з варіативної складової, у 2 класі 1 годину з іноземної мови та 1 годину з варіативної складової (Додаток 1).

Індивідуальне навчання. Індивідуальна форма навчання за станом здоров'я, згідно заяви батьків, довідки ЛКК, інклюзивно-ресурсного центру надана учениці 2 класу Дерчик Юлії.

Навчальний план Дерчик Юлії укладено відповідно п.2р.IV Положення про індивідуальну форму навчання та Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з