**ПЛАН**

**заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу**

**в Старокрасношорській гімназії**

**у 2021/20202навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** | | | | |  |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції | Батьки здобувачів освіти | Вересень | Директор |  |
| 2 | Засідання динамічної групи класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Динамічна група класних керівників | Жовтень | ЗДВР |  |
| 3 | Оформлення стенду  «Протидія булінгу» | Педагогіч-  ний та учнівський колективи | Жовтень | ЗДВР |  |
| 4 | Розробка рекомендацій для педагогів на тему «Небезпека в інтернеті» | Педагогічний колектив | Грудень | Практичний психолог |  |
| 5 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педагогічний колектив | Березень | Практичний психолог |  |
| 6 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Квітень | Директор |  |
| 7 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 9 класи | Упродовж року | Практичний психолог |  |
| 8 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Упродовж року | ЗДВР |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** | | | | |  |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 класи | Упродовж року | Класні керівники |  |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-9 класи | Упродовж року | Класні керівники |  |
| 3 | Практичні заняття «Протидія булінгу» | 5-9 класи | Упродовж року | Педагог соціальний |  |
| 4 | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5-9 класи | Упродовж року | Учителі  інформатики |  |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності на прикладах літературних та історичних творів | 1-9 | Упродовж року | Класоводи, учителі літератури, історії |  |
| 6 | Виступ на методичному об’єднанні класних керівників на тему: «Агресія, як біч сьогодення. Проблема насильства в сім’ї» | Педагоги | Листопад | Практичний психолог |  |
| 7 | Проведення заходів в рамках тижня «Виховуємо толерантність» | 1-9 | Листопад | Класні керівники, учителі-предметники |  |
| 8 | Проведення заходів в рамках акції «16 днів проти насильства» | Усі категорії учасників освітнього процесу | Листопад-грудень | Класні керівники та класоводи, вчителі-предметники, практичний психолог, соціальний педагог |  |
| 9 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 1-9 | Грудень | Класні керівники, учителі правознавства, практичний психолог |  |
| 10 | Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним» | 9 | Січень | Педагог-організатор |  |
| 11 | Проєкт «Обережно, кібербулінг» | 5-8 класи | Лютий-березень | Педагог-організатор |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Психологічний супровід*** | | | | |  |
| ***Діагностичний етап*** | | | | |  |
| 1 | –      Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  –      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  -    діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  –     дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року            (За потребою) | Класні керівники,  Педагог соціальний |  |
| 2 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |  | Вересень-жовтень | Практичний психолог |  |
| 3 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-9 | Упродовж року | Практичний психолог |  |
| 4 | Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час | 1-9 | Упродовж року | Практичний психолог |  |
| 5 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 1-9 | Упродовж року | Практичний психолог |  |
| 6 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 1-9 | Упродовж року | Практичний психолог |  |
| ***Робота з батьками*** | | | | |  |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники |  |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-9 | Упродовж року | Практичний психолог |  |
| 3 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | За запитом | Січень – Лютий | Практичний психолог |  |
| 4 | Консультування батьків «Безпека в інтернеті» | Батьки учнів | Упродовж року | Практичний психолог |  |
| 5 | Як виявити жертву цькування у школі. Алгоритм для батьків | Батьки учнів | грудень | Практичний психолог |  |
| 6 | Рекомендації для батьків на тему: «Безконфліктне спілкування» | Батьки учнів | Лютий | Педагог соціальний |  |
|  |  |  |  |  |  |