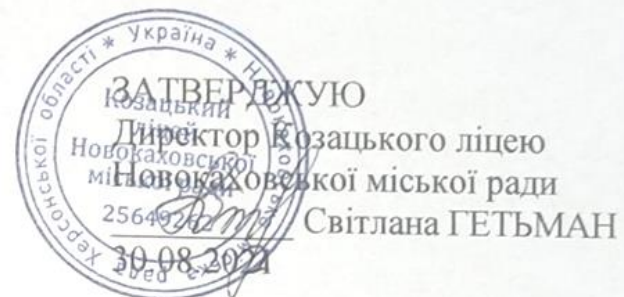


СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Козацького ліцею
Новокаховської міської ради
від 30.08.2021, протокол №1



РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ
Козацького ліцею Новокаховської міської ради
на 2021/2022 навчальний рік

ВСТУП

РОЗДІЛ І

АНАЛІЗ РОБОТИ КОЗАЦЬКОГО ЛІЦЕЮ НОВОКАХОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Загальні відомості про умови функціонування Козацького ліцею Новокаховської міської ради.

1.1. Характеристика закладу освіти.

Козацький ліцей Новокаховської міської ради – заклад повної загальної середньої освіти, є комунальним неприбутковим освітнім закладом Новокаховської міської ради. Освітні послуги за рівнем повної загальної середньої освіти заклад надає згідно з ліцензією серії АА №120876, виданою Херсонською обласною державною адміністрацією. Навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до Статуту, затвердженого рішенням 77 сесії 7 скликання Новокаховської міської ради від 13.02.2020 №2603.

Складається з трьох будівель: головний навчальний корпус, їдальня та спортивний зал, майстерні. У закладі обладнано 8 навчальних кімнат для 1-4 класів, 13 навчальних кабінетів, кабінет інформаційно-комунікаційних технологій, спортивна зала, майстерні (слюсарня, столярня, кабінет обслуговуючої праці), кабінет практичного психолога, кабінет соціального педагога, кабінет педагога-організатора, кабінет хореографії, медпункт, актова зала, бібліотека, їдальня, ресурсна кімната, кімната школяра. Конфігурація кабінету ІКТ – 10 + 1. Стан збереження задовільний, будівля й приміщення в цілому відповідають державними санітарним нормам облаштування та утримання загальноосвітніх навчальних закладів.

Головними завданнями закладу як соціально-педагогічної системи є забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту, формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної свідомості, підготовленої до професійного самовизначення, а також створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

1.2. Режим роботи закладу освіти та мережа класів.

У 2020/2021 навчальному році заклад здійснював освітній процес за денною формою навчання у режимі п'ятиденного робочого тижня. Структура навчального року, а також тижневе навантаження здобувачів освіти встановлювалися закладом в межах часу, що передбачений робочим навчальним планом. Навчальний рік поділявся на два семестри, упродовж навчального року для здобувачів освіти проводилися канікули: осінні, зимові та весняні. Тривалість уроків становила: у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-11-х класах – 45 хвилин.

Робота закладу була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» від 13.05.1999 № 651-ХІV, Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17.04.2002 № 347/2002, указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України» від 04.07.2005 №1013/2005, «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні» від 20.03.2008 №244/2008, реалізацію державних, регіональних та районних програм у галузі освіти, інших законодавчих та нормативних документів.

Педагогічний колектив закладу провів роботу щодо збереження й розвитку мережі класів навчального закладу. На початок 2020/2021 навчального року у закладі налічувалося 20 класів, усього здобувачів освіти – 406 особи, з них:

початкова ланка – 8 класів (190 осіб),

середня ланка – 10 класів (190 осіб),

старша ланка – 2 класи (28 осіб).

Середня наповнюваність класів складала 20 осіб. На кінець навчального року відраховано з 11 класу – 10 здобувачів освіти, із 9 класу випущено 32 здобувача освіти.

Характеристика контингенту здобувачів освіти:

- діти-сироти – 1 особа.
- діти, батьки яких отримують допомогу, як малозабезпечена сім'я – 2 осіб;
- діти, які постраждали від аварії на ЧАЕС – 1 особа;
- діти з обмеженими фізичними можливостями – 10 осіб;
- діти з багатодітних сімей – 76 осіб;
- діти, що перебувають на внутрішньошкільному обліку – 0 осіб;
- діти групи ризику – 4 осіб;
- діти у складних життєвих обставинах – 1 особа;
- діти, батьки, яких є учасниками бойових дій – 9 осіб;
- діти із сімей-переселенців з Донецької та Луганської областей – 1 особа.

У закладі визначена українська мова навчання, запроваджено допрофільне навчання – поглиблене вивчення української мови та літератури для здобувачів освіти 9 класів, профільне навчання для здобувачів освіти 10-11 класів – філологічний напрям, профіль українська філологія.

Таблиця 1

Мережа класів закладу	2020/2021
Охоплення допрофільним навчанням	32
Охоплення профільним навчанням	27

2. Кадрове забезпечення закладу освіти.

2.1. Аналіз освітньо-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

У 2020/2021 навчальному році у закладі працювало 35 педагогічних працівників відповідно до штатного розпису. 26 педагогічних працівників мають повну вищу освіту, 4 базову вищу, 5 неповну вищу (Табл. 2).

Таблиця 2

Навчальний рік	Усього педагогічних працівників	Освіта					
		Повна вища		Базова вища		Неповна вища	
		Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%
2020/2021	35	26	76%	4	9%	5	15%

Упродовж 2020/2021 навчального року змінився кваліфікаційний рівень педагогічних працівників закладу. Так, на кінець навчального року 6 учителів мали кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 12 учителів – «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії», 4 учителів – «спеціаліст другої кваліфікаційної категорії», 12 учителів – «спеціаліст». Звання «учитель-методист» має 1 учитель, «старший учитель» – 2 учителів.

2.2. Виконання плану курсової перепідготовки.

План курсової підготовки на 2020/2021 навчальний рік виконано на 100%.

2.3. Результати атестації педагогічних працівників.

Упродовж 2020/2021 навчального року на базі Козацької закладу працювала атестаційна комісія. За результатами атестації 1 педагогічний працівник відповідає займаній посаді і раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»; 2 педагогічних працівників відповідають займаній посаді і раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»; 2 педагогічним працівникам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; 2 педагогічним працівникам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Всього педагогічних працівників атестувалось протягом 2020/2021 навчального року	Заяви, подання		Атестовані		Спеціаліст		Друга категорія		Перша категорія		Вища категорія		Звання	
	Чергова	Подали заяви на позачергову атестацію	Чергова	Позачергова	Встановлення тарифних розрядів	Відповідність присвоєним тарифним розрядам	Присвоєно	Відповідність раніше присвоєній	Присвоєно	Відповідність	Присвоєно	Відповідність	Присвоєно	Відповідність
7	7	0	7	0	0	0	2	0	2	2	0	1	0	0

3. Ефективність методичної роботи.

3.1. Методична робота з педагогічними працівниками.

У 2020/2021 навчальному році методична робота з педагогічними працівниками закладу здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», згідно з наказом методичного кабінету Новокаховської міської ради від 08.09.2020 №9, наказом ліцею від 01.10.2020 №102 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею в 2020/2021 навчальному році», а також відповідно до структурної моделі методичної роботи з педагогічними працівниками закладу.

З метою виконання завдань розвитку освіти, підвищення якості освітнього процесу, створення умов для безперервної освіти й розвитку професійної компетентності й інтелектуальної культури педагогічних працівників ліцею у закладі методичну роботу було спрямовано на виконання таких пріоритетних завдань:

- реалізація обласної науково-методичної проблеми «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору»;
- підготовка педагогічних працівників до реалізації Концепції «Нової української школи» в освітньому процесі ліцею;
- методичне забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання;
- вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм організації освітнього процесу.

Основними завданнями методичної роботи з педагогічним колективом були реалізація особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів до організації освітнього процесу з використанням інноваційних та інформаційних технологій навчання; підвищення фахової майстерності вчителів;

надання допомоги молодим учителям у їх професійному становленні; виявлення, підтримка та супровід обдарованих здобувачів освіти; реалізація обласної науково-методичної проблеми «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору».

Виконання основних завдань відбувалося через мережу колективних та індивідуальних форм методичної роботи: методичні об'єднання вчителів; творча група вчителів; предметні тижні і місячники; творчий звіт; семінар; фестиваль педагогічних ідей; тренінгове заняття; майстер-клас; круглий стіл; інструктивно-методичні наради; самоосвіта педагогів, консультації, взаємовідвідування уроків.

З метою цілеспрямованої роботи над підвищенням фахової майстерності педагогів закладу діяла методична рада, основними завданнями якої були координація діяльності методичних об'єднань та творчої групи вчителів; розробка основних напрямів методичної роботи; розробка навчальних і дидактичних матеріалів; організація дослідно-пошукової, інноваційної і проєктно-дослідницької діяльності в закладі, спрямованої на освоєння сучасних організаційних форм, методів і прийомів навчання й виховання, нових педагогічних технологій; організація консультацій для педагогів закладу щодо проблем удосконалення професійної майстерності, методики проведення різних видів занять і їх навчально-методичного й матеріально-технічного забезпечення; розробка заходів щодо вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду вчителів; участь в атестації педагогічних працівників; координація роботи колективу над єдиною науково-методичною проблемою; аналіз результатів методичної роботи у 2020/2021 навчальному році та визначення основних напрямків діяльності на 2021/2022 навчальний рік.

Упродовж навчального року проведено чотири планових засідання, на яких розглядалися наступні питання: про організацію роботи закладу над науково-методичною проблемою «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору»; про організацію роботи з обдарованими здобувачами освіти; про результати вивчення стану викладання навчальних предметів; про атестацію педагогічних працівників; про підготовку здобувачів освіти до ЗНО.

Упродовж навчального року було організовано роботу методичних об'єднань учителів-предметників (суспільно-гуманітарного циклу, вчителів початкових класів, природничо-математичного, естетично-технологічного циклу) та класних керівників, діяльність яких була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору», на удосконалення методичної підготовки й фахової майстерності вчителів.

Протягом 2020/2021 н.р. методичне об'єднання «Паросток» продовжило роботу над методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього простору через соціалізацію особистості молодшого школяра». Мета роботи – формування нового педагогічного мислення та здатності адаптуватися до змін у суспільстві шляхом створення інноваційного простору, яка реалізується через підвищення рівня професійно-педагогічної діяльності та творчий розвиток педагога та соціалізацію особистості молодшого школяра. Члени МО систематично підвищують рівень кваліфікації і самоосвіти через впровадження інноваційних технологій, вивчаючи новинки педагогічної преси, ресурси Інтернету (вебінари, тренінги).

Учителі працювали над педагогічними проблемами:

Грибко Л.О., Марусан С.О – формування мовленнєвої компетенції молодших школярів; Дронова Т.М. – формування навички критичного мислення молодших школярів, Черничка Т.В. – розвиток творчих компетентностей; Бушуєва І.О. – виховання особистості через розвиток уяви, фантазії та критичного мислення молодших школярів; Чумаченко Л.В. – використання інтерактивних методів навчання як засіб розвитку пізнавальної активності; Дзядук-Антипова Г.О. – роль гри у підвищенні пізнавальної активності молодших школярів; Кір'ян А.А. – використання дидактичних ігор під час навчальної діяльності молодших школярів.

Протягом року члени МО були активними учасниками засідань МО:

1. Аналіз діяльності МО за 2020/2021 н.р.
2. Знайомство з особливостями викладання у 3 класі НУШ.
3. Методичні рекомендації щодо викладання шкільних дисциплін.
4. Затвердження плану роботи на 2020/2021 н.р.
5. Творча лабораторія «Наскрізні лінії як засіб інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей».
6. Майстер клас «Використання ІКТ під час дистанційного навчання».
7. Презентація «Портфоліо учня з особливими потребами як одна зі сходинок його соціалізації».

8. Майстер клас « Використання стратегій критичного мислення у початковій ланці навчання».
9. Огляд методичних новинок.
10. Моніторинг навчальних досягнень учнів за 2020/2021 н.р.
11. Підсумки роботи МО за рік.

Учителі, які атестувалися, розробили і провели такі уроки:

Чумаченко Л.В.: «Урок розвитку зв'язного мовлення. Складання казки «Танок осіннього листя», урок-подорож «Математичним океаном», інтегрований урок з української мови і природознавства «Іменники. Істоти та неістоти», урок з ЯДС «Догляд за тілом», урок з української мови «Роль дієслів у мовленні».

Дзядок-Антипова Г.О.: уроки з математики «Математичні моделі», «Складання і розв'язування задач», «Складання таблиць й віднімання числа 7», уроки з української мови «Алфавіт. Новий рік на поріг», «Букви Ї. Письмо маленької букви і. Передбачення».

Учні початкової ланки є активними учасниками міжнародних конкурсів «Соняшник», «Кенгуру», «Колосок», «Sunflower», олімпіад з математики, української мови та природознавства.

Основні завдання МО на 2021/2022 н.р.

1. Опрацювати нормативно-правову базу Нової української школи.
2. Організувати роботу по створенню нового освітнього простору.
3. Розвивати ключові компетентності школярів, використовуючи новітні технології: «Дейлі-5», «Дейлі-3», критичне мислення, метод-проектів, ІКТ.
4. З метою реалізації програми «Обдарована дитина» ціленаправлено готувати обдарованих дітей до участі у конкурсах та олімпіадах.
5. Спираючись на нову Концепцію початкової освіти створити креативне середовище для транспредметної інтеграції навчання та виховання.
6. Упроваджувати програму «Інклюзивна освіта у початковій школі».

Актуальними й ефективними були форми засідань клубу «Сходинки». Розширені засідання з вихователями Козацького закладу дошкільної освіти, практичним психологом і соціальним педагогом, вчителями середньої ланки допомагають краще адаптуватися здобувачам освіти 1-го та 5-го класів, упроваджують принцип наступності в освітньому процесі. Традиційними стали «Зустріч з майбутніми першокласниками», «День відкритих дверей для учнів 4-х класів», які були організовані за допомогою цифрових інструментів в умовах адаптивного карантину.

Здобувачі освіти початкової ланки є активними учасниками міжнародних конкурсів «Соняшник», «Кенгуру», «Колосок», «Sunflower», олімпіад з математики, української мови та природознавства.

Члени МО брали активну участь у 5 засіданнях на теми: формування громадянської компетентності через створення соціальних проєктів, результати перевірки адаптованості здобувачів освіти 1 класу, творча майстерня «Презентація портфоліо учня», підготовка і проведення конкурсу ім. П. Яцика, творча лабораторія «Наскрізнi лінії як засіб інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей», дискусійний клуб «Створення інноваційного освітнього середовища для розвитку креативності учнів», затвердження завдань для олімпіад з української мови та математики серед здобувачів освіти 3-4 класів.

Основні завдання методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2020/2021 навчальний рік: організувати роботу по створенню нового освітнього простору; розвивати ключові компетентності школярів, використовуючи новітні технології «Дейлі-5», «Дейлі-3», критичне мислення, метод-проектів; з метою реалізації програми «Обдарована дитина» цілеспрямовано готувати обдарованих дітей до участі у конкурсах та олімпіадах; спираючись на нову Концепцію початкової освіти, створити креативне середовище для транспредметної інтеграції навчання та виховання; упроваджувати програму «Інклюзивна освіта у початковій школі»; брати участь у роботі адаптивного клубу «Сходинки»; продовжити роботу у складі творчої групи.

Члени шкільного методичного об'єднання вчителів-предметників суспільно-гуманітарного циклу у 2020/2021 навчальному році працювали над виконанням програм культурного та духовного відродження держави. Тому творча діяльність учителів була спрямована на пошуки способів реалізації вимог та завдань, поставлених перед педагогами Державною національною програмою «Освіта», Законом України «Про освіту», Законом «Про мови в Україні», Державним стандартом та рекомендаціями головного управління МОН України «Про вивчення української мови та літератури, зарубіжної літератури, російської мови, історії, правознавства».

Діяльність МО базувалася на таких засадах:

- координація навчальної, науково-методичної, організаційної роботи вчителів-філологів, історії, правознавства;

- здійснення методичного забезпечення викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури, російської мови, історії та правознавства;
- втілення в практику нових методик і технологій, контроль стану викладання предметів;
- обмін досвідом між членами МО;
- система роботи з обдарованими дітьми;
- участь у шкільних, міських та Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах тощо. МО вчителів-предметників суспільно-гуманітарного циклу – це співдружність творчих особистостей із високим фаховим рівнем.

Розв'язуючи проблеми гуманітаризації освіти, вчителі спрямовували навчально-виховну роботу на відродження національної свідомості, формування духовності учнів. Для цього знаходили найоптимальніші засоби навчання, використовували такі основні типи діяльності на уроці:

- ігрова та предметно-практична діяльність: діалог, інсценізація, елементи народознавства тощо;
- спілкування у формі діалогів, створення розмовних, проблемних ситуацій;
- дослідницька, пошукова діяльність;
- використання інноваційних технологій,
- застосування інтерактивних методик навчання;
- робота над розвитком зв'язного мовлення учнів, їх словниковим запасом.

Цікаво проводилися нетрадиційні за формою уроки, літературні вітальні, диспути, конкурси, заочні екскурсії, інтегровані та компаративні уроки, уроки-діалоги та ін.

Найбільшу увагу вчителі приділяли активізації самоосвіти учнів через систему різнопланових творчих завдань, що сприяють розвитку здібностей та обдарувань школярів.

У цьому навчальному році атестувалися вчитель української мови й літератури Мильник І.Ю. та вчитель російської мови й зарубіжної літератури Терехова С.А. Ними були проведені відкриті уроки, майстер-класи. На засіданні в лютому заслухали характеристики цих вчителів, члени кафедри висловили свої думки щодо їх фахової компетентності.

Велика увага приділяється профільному вивченню української мови у 10-11 класах. Учителі Гетьман С.О., Соколенко О.О. використовують різні сучасні методи і технології на уроках української мови: метод проєктів, особистісно-зорієнтовані технології, технології критичного мислення.

Учителі об'єднання суспільно-гуманітарного циклу займаються постійним самовдосконаленням і саморозвитком, поглиблюючи як свої власне предметні знання, так вдосконалюючи навички методичної роботи. А здобуті знання застосовують на практиці. Методична робота МО – це цілісна, заснована на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду, та на конкретному аналізі навчально-виховного процесу система взаємопов'язаних мір, дій і заходів. Вона спрямована на всебічне підвищення кваліфікації і професійної майстерності кожного вчителя, на розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, а в кінцевому результаті на вдосконалення навчально-виховного процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання і розвиток конкретних учнів.

Свою роботу вчителі спрямовують на виявлення навчальних можливостей учнів, формування у них творчо-наукових здібностей, приділяючи особливу увагу вивченню навчальних предметів як об'єктів пізнання. Вже стала доброю традицією участь наших учнів у щорічному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнському конкурсі з українознавства «Соняшник», Міжнародній грі із зарубіжної літератури «Sunflower», Міжнародного конкурсу юних істориків «Олімпус».

На жаль, пандемія COVID-19 внесла свої корективи і не всі заплановані в закладі заходи та предметні тижні були проведені. Адміністрацією ліцею було створено Google Classrooms у хмарному середовищі Google Workspace, до яких приєдналися педагоги та здобувачі освіти закладу. Саме у цих Google Classrooms вчителі розміщували завдання для учнів та навчальні матеріали, а також покликання на відеоконференції, що допомагали здобувачам освіти опанувати матеріал в асинхронному і синхронному режимах. Педагоги пропонували учням готові й створювали власні інтерактивні вправи, вели спілкування в соціальних мережах та онлайн платформах, створювали власні відео уроки. Така небайдужість і творчий підхід вчителів суспільно-гуманітарного циклу допомогла ліцеїстам успішно подолати цей складний період, а декому навіть покращити свої академічні здобутки.

Однак, не всі результати задовольняють. Насамперед необхідно покращити роботу з обдарованими дітьми. Слід продумувати такі форми роботи, які б забезпечили вищу грамотність школярів, більш свідоме їх ставлення до навчання. Основне завдання члени кафедри вбачають у тому, щоб формувати високу

предметну й життєву компетентності не лише у кращих учнів, а і в решти. Ще є багато школярів, які мають початковий рівень знань, займають пасивну позицію на уроках. Саме тому вчителі у процесі викладання предметів повинні спиратися на передові педагогічні ідеї, інноваційні підходи, актуальні технології, щоб уміти оптимізувати навчальну діяльність школярів. Разом з тим, в роботі шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін слід звернути увагу на:

- систематизацію та поширення власного досвіду роботи шляхом активізації участі у міських семінарах, друку у педагогічній пресі та засобах масової інформації;

- створення і наповнення власних блогів;

- необхідність покращення підготовки учнів до ЗНО.

Але, незважаючи на всі виклики, наші вчителі завжди у пошуках шляхів, форм і методів, які б давали можливість розвивати в учнів здатність мислити та бути творчими людьми.

Членами кафедри було проведено відкрите засідання МО на тему «Використання наскрізних ліній на уроках гуманітарного циклу». Вчителі представили фрагменти уроків з використанням наскрізних ліній на прикладі інтегрованого уроку історії й англійської мови (Дудник І.О., Мешкова О.М.), вправи «Садівник» на уроці української мови (Мильник І.О.), роботи з таблицями та буктрейлером на уроці української літератури (Довженко О.П.), метод інтелект-карт, технологію розвитку критичного мислення, метод кейсів, навчальні квест та веб-квест, метод проєктів, перевернутий клас, використання цифрових інструментів Mentimeter, Plickers, Classtime, Polleverywhere під час уроків української мови (Гетьман С.О.), симуляційні та рольові ігри, квести, тематичні флеш-картки, «Hot potato», «Bash», «Tap-tap-clap», «Tic-tac-toe», метод створення картини крейдою, а також авторськими «Steps», «Paperballwar» на уроках англійської мови (Моцьо О.М.), вправу «Паркан», «Хмаринку слів», «Кола Вена» під час інтегрованого уроку з української й зарубіжної літератур (Соколенко О.О., Терехова С.А.).

Не всі результати роботи упродовж року задовольняють. Насамперед необхідно покращити роботу з обдарованими здобувачами освіти, слід продумувати такі форми роботи, які забезпечили б вищу грамотність школярів, більш свідоме їх ставлення до навчання. Тому робота методичного об'єднання потребує вдосконалення з ряду проблем: спрямувати роботу ШМО на пошук ефективної методики з ліквідації прогалин у знаннях здобувачів освіти; активізувати позакласну роботу (вечори, KBK, конференції на літературні теми); удосконалити систему презентації індивідуальних надбань членів МО; висвітлювати власний досвід роботи в фахових журналах і газетах, на методичному порталі; регулярно відвідувати показові уроки та майстер-класи колег та обліковувати кількість відвіданих уроків у методичних картках; вивчати, узагальнювати, впроваджувати в практику елементи передового педагогічного досвіду; зосередження роботи педагогів на інтенсивній мовній (усній і писемній) практиці здобувачів освіти, на розкритті інтересів, нахилів та здібностей; впровадження моніторингових досліджень різного типу з метою відстеження якості знань здобувачів освіти; активізація творчих здібностей здобувачів освіти, залучення їх до участі в презентації своєї роботи, участі в різноманітних конкурсах, заходах; підвищення результативності освітнього процесу з предметів суспільно-гуманітарного циклу.

Робота МО вчителів природничо-математичного циклу в 2020/2021 н.р. була спрямована на: реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу в 2020/2021 навчальному році, виконання державних програм викладання предметів природничо-математичного циклу та методичної теми МО вчителів природничо-математичного циклу «Організаційні та методичні особливості викладання математики, алгебри, геометрії, географії, біології під час дистанційного навчання»; підвищення рівня професійної майстерності та удосконалення рівня самоосвіти вчителів МО; формування та розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, морально-психологічних якостей громадянина-патріота.

На 2020/2021 н.р. перед вчителями МО ставилися такі завдання:

1. Вивчення нормативної бази щодо викладання предметів природничо-математичного циклу.
2. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи сучасні форми методичної роботи.
3. Створення атмосфери відповідальності за кінцевий результат своєї роботи.
4. Вдосконалити якість викладання предметів природничо-математичного циклу шляхом застосування ІКТ, новітніх педагогічних технологій.
5. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички здобувачів освіти ліцею.

6. Продовжити розробки навчальних, науково-методичних, дидактичних матеріалів, створення банку даних олімпіадних завдань, підбір тем для роботи з обдарованими дітьми.

7. Продовжити вивчення методики дистанційного навчання та їх впровадження в своїй роботі.

У складі МО 5 вчителів: Ольховой Г.О. та Покрищенко Г.О. – вчителі математики, алгебри та геометрії, Коломоєць В.І. – вчитель географії та Коломоєць Л.Є. – вчитель біології; Кузьменков А.М. – вчитель фізики. Також на засідання запрошується Григорович В.О., яка працює у даному закладі за сумісництвом. Вчителі проводять відкриті уроки, позакласні заходи на предметних тижнях, готують здобувачів освіти до олімпіад, проводять консультації для складання ЗНО.

Протягом навчального року було проведено 5 засідань методичного об'єднання:

I засідання. «Модернізація природничо-математичної освіти – актуальна вимога сьогодення»

II засідання. «Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня»

III засідання «Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти старшої школи».

IV засідання. «Педагогіка партнерства як ключовий компонент сучасної школи. Математична освітня галузь».

V засідання. «Підсумок роботи методичного об'єднання за навчальний рік»

На засіданнях обговорювалися такі теми як: «Особливості організації освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році», «Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі», «Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання», «Інновації дистанційного навчання».

Зросли активність учителів, їх прагнення творчості. Вчителі використовують різноманітні форми, прийоми, інтерактивні технології, впровадження яких викликають підвищений інтерес в здобувачів освіти. Учителі працювали над пошуком нових ефективних форм проведення групової та індивідуальної роботи під час дистанційного навчання.

На засіданнях було заслухано вчителів з доповідями по самоосвіті, з досвіду роботи. Обговорено питання про участь та результативність в олімпіадах, конкурсах; про підготовку до ЗНО. Було проведено Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», з метою популяризації математичних ідей та підтримки талановитих дітей. У конкурсі брало участь 23 здобувачі освіти.

Проаналізувавши роботу МО визнаємо такі проблеми:

1. Нераціональна організація виконання та великий обсяг домашніх завдань з математики.
2. Невисокі показники результатів ЗНО з хімії, фізики, математики.

Основні завдання МО на 2021/2022 навчальний рік:

- підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, засідання МО;
- удосконалювати форми роботи на уроці шляхом застосування новітніх технологій диференційованого та індивідуального підходу;
- підвищити якість викладання предметів природничо-математичного циклу шляхом впровадження ІКТ;
- розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності здобувачів освіти;
- поглиблювати знання з ряду предметів, залучаючи здобувачів освіти для олімпіад, конкурсів; системно вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проектній діяльності.

Протягом року вчителі шкільного методичного об'єднання брали участь в засіданнях районних методичних об'єднаннях та інших методичних заходах. Підвищували фахову майстерність самостійно, використовуючи нові методичні розробки науковців і вчителів різних закладів освіти району та України, беручи участь у всеукраїнських інтернет-вебінарах.

Атестація педагогічних працівників закладу здійснювалася згідно з перспективним планом атестації. У звітному році було атестовано сім педагогічних працівників. У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування здобувачів освіти. Учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії закладу. За підсумками атестації 2021 року Столяр Тетяні Андріївні, соціальному педагогу, продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»; Літвінової Світлані Олександрівні, вчителю англійської мови, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»; Дзядук-Антиповій Галині Олександрівні, вчителю початкових класів, присвоєно

кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої кваліфікаційної категорії»; Мильник Ірині Юріївні, вчителю української мови та літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії»; Чумаченко Людмилі Вікторівні, вчителю початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії»; Тереховій Світлані Анатоліївні, вчителю зарубіжної літератури та російської мови, продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»; Янкіну Павлу Павловичу, вчителю інформатики, продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

Значна увага упродовж навчального року приділялася роботі з обдарованою учнівською молоддю. Робочим навчальним планом передбачено проведення курсів за вибором, факультативів, поглибленого вивчення предметів за вибором. На базі закладу організовано роботу хореографічного гуртка, вокального, психологічного, військово-патріотичного виховання. Обдаровані здобувачі освіти залучалися до проведення предметних тижнів і місячників, позакласних заходів, конкурсів, змагань, олімпіад. З метою виявлення і підтримки обдарованих дітей, активізації їх пізнавальних, інтелектуальних, творчих можливостей шкільними координаторами міжнародних та всеукраїнських конкурсів (Соколенко О.О., Коломоєць Л.Є., Ольховим Г.О., Мешковою О.М., Дудник І.О., Тереховою С.А.) проведено роботу по залученню здобувачів освіти до участі у різноманітних конкурсах, змаганнях. На базі закладу працювала секція МАН з біології (Коломоєць Л.Є.). Є певні досягнення і в спорті: учні 2005 року народження посіли 1 місце в районних змаганнях з футболу на призи клубу «Шкіряний м'яч»; двоє учнів 7-Б класу Гнатівський Денис та Ющенко Микола грали за збірну району з футболу, яка посіла III місце в області.

Отже, план заходів щодо організації методичної роботи в закладі протягом 2020/2021 навчального року виконано. Проте поряд із досягненнями й позитивними результатами виявлено ряд недоліків в організації методичної роботи з педагогічними працівниками закладу: спостерігається певний формалізм у роботі методичних об'єднань, (мало уваги звертається на роботу ШМО з молодими вчителями; потребують осучаснення форми проведення позакласних заходів); залишається недостатньо ефективною робота педагогічних працівників щодо підготовки обдарованих здобувачів освіти до участі в олімпіадах; результативнішою та ефективнішою має бути робота щодо участі педагогічних працівників у фахових конкурсах, друку в педагогічній пресі.

3.2. Впровадження інклюзивного навчання.

У 2020/2021 навчальному році заклад організувала роботу 10 класів з інклюзивним навчанням з метою створення рівних умов доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами. Освітній процес у класі з інклюзивним навчанням здійснювався відповідно до робочих навчальних планів для 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 класів, а особистісно орієнтоване спрямування його забезпечували асистенти вчителя Міщук Х.Р., Сігнаєвська Т.А., Толгаренко О.І., Бараненко Т.М., Дегтярьова І.Л., Довженок О.П., Моцьо К.М., Літвінова С.О., Властова Е.М, Столяр Т.А. та Сичова Н.П. З метою забезпечення індивідуалізації навчання зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами практичним психологом Сичовою Н.П. та вчителем-логопедом Бугаєнко В.М. проводилися корекційно-розвиткові заняття.

4. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти.

4.1. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти на основі річного оцінювання.

У 2020/2021 навчальному році освітній процес спрямовувався на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожного здобувача освіти як особистості, здатної самостійно мислити й творчо діяти, застосовувати набуті компетентності в різних життєвих ситуаціях.

Моніторинг навчальних досягнень учнів 3-4 класів та 5-11 класів з основних предметів за 2020/2021 навчальний рік висвітлено у таблицях 3-4.

Таблиця 3

Початкова ланка

Українська мова	75%
Літературне читання	91%
Математика	76%
Природознавство	79%

Іноземна мова (англійська)	74%
----------------------------	-----

Найвища якість знань у 2020/2021 навчальному році спостерігалася з літературного читання та природознавства, найнижча – з предмета «Іноземна мова (англійська)».

Таблиця 4

Середня та старша ланка

Українська мова	65%
Українська література	74%
Іноземна мова (англійська)	61%
Зарубіжна література	61%
Історія України	44%
Всесвітня історія	50%
Громадянська освіта	91%
Основи правознавства	53%
Образотворче мистецтво	100%
Музичне мистецтво	100%
Мистецтво	92%
Математика	53%
Природознавство	84%
Біологія	52%
Географія	52%
Фізика	41%
Астрономія	57%
Хімія	37%
Трудове навчання	97%

Інформатика	77%
Основи здоров'я	81%
Фізична культура	97%
Захист України	74%

Порівняно з минулим навчальним роком знизилася якість знань учнів з основ правознавства, математики, основ здоров'я, захисту України. Зросла якість знань з української мови, української літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, географії, фізики, інформатики, біології, хімії.

4.2. Результати державної підсумкової атестації.

Відповідно до наказу МОН від 03.03.2021 №273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році» здобувачі освіти 4-х, 9 та 11 класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

5. Виховна робота у закладі.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості здобувача освіти, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Виховна робота в Козацькому ліцеї протягом 2020-2021 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Законом України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи, листа МОН України від 12.02.2018 № 1/9-90 «Про розвиток органів учнівського самоврядування», річного плану закладу.

Виховна робота в 2020-2021 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Формування системи цінностей учнів засобами виховної роботи відбулося через:

- **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави:**

Відповідно завдань національно-патріотичного виховання у кожному класі та фойє ліцею оформлено куточок символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними та народними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Продовжують працювати куточки у кімнаті школяра «Герої нашого селища», «Знай, люби свій рідний край», «Волонтерська діяльність», «Учнівське самоврядування», «Небесна сотня», «Права та обов'язки учнів», облаштовано куточок символіки.

Протягом 2020-2021 навчального року проведено:

- Тиждень патріотичного виховання;
- Тиждень історії;
- Тиждень історії українського козацтва;
- Години спілкування та інформаційні хвилини: "Традиції мого народу", "Мова моя рідна, мово солов'їна!", "Що я знаю про Україну?", "Українці за кордоном. Що таке діаспора?", «Моя Херсонщина», "Захист Вітчизни — обов'язок громадянина", «Вишиванка – генетичний код нації», «До Дня пам'яті 35-х роковин Чорнобильської трагедії», «Чорнобиль. Як це було?», «Чорнобильські дзвони», «Збережи пам'ять. Збережи правду», «Осінь сумної пам'яті», «Овіяні славою Герб наш і Прапор», «Ми діти твої, Україно», усний журнал «Сторінками Конституції України»; «Герої Крут живуть у нашій пам'яті», «Захисники України: від минулого до сьогодення»;
- Уроки звитяги: “Українець - це вільна людина з гідністю в серці”, «Загальні розуміння про волю і свободу, гідність людська» 5-6 кл., «Волонтерство на Майдані» 7-8 кл, «Причини виникнення Революції: від революції на граніті до Євромайдану» 9-11; «Козацькому роду нема переводу», «А ми тую козацьку славу збережемо!», «Від козаків до кіборгів», «Сила нескорених»;
- Вікторини та онлайн-вікторини: «Я патріот своєї Батьківщини», «Що ми знаємо про козаків?», «Ми – нащадки козаків» для 5-11 класів (взяли участь 143 учня: 92% високий рівень, 8% - достатній рівень),
- Виставка стінгазет та інформаційні стіннівки: «Вишиванка – поема життя, закодована вічність в узорах...», «29 серпня - День вшанування пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за її незалежність, суверенітет і територіальну цілісність», «Чарівна краса вишиванки», оформлено експозицію «Чорнобиль»;
- Фото-виставка та виставки малюнків: ««Живі, поки пам'ятаємо», « Я славлю свою рідну Україну», «В наших серці Україна»;
- Тематичні виставки у бібліотеці : «А над Чорнобилем летять лелеки», "Понад усе вони любили свій коханий край", «Осінь сумної пам'яті», «Конституція – основний закон для влади і громади», книжково-ілюстративна виставка присвячена революційним подіям 2004 року, 2013-2014 р.р., Революції Гідності, «Шевченківські дні», «Козацькому роду – нема переводу» та інші.;
- Перегляд документального фільму «Небесна сотня. Зима, що нас змінила» 9-11 класи, «Бій під Крутами» учнями 8-9 класів (з обговоренням), «Чорнобиль Р.С» (Zoom-конференції), «3 історії Конституції України»;
- Хвилина мовчання «Свіча пам'яті»;
- Акції «Сонях пам'яті» (виготовлення соняхів до Дня пам'яті захисників України), «Квітка маку», «Одягнемо ліцей у вишиванку» (до Дня вишиванки), участь у до Всеукраїнській тихій акції "Ангели пам'яті" (до Дня Героїв Небесної Сотні), «Волошка пам'яті» (до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років.).
- Участь у фотомарафоні до Дня вишиванки, флешмобі «Україна вишивана» та фестивалі Новокаховська Масниця .

- **Ціннісне ставлення до природи та праці:**

Ставлення до природи у дітей формується в процесі екологічного виховання і виявляється в таких ознаках: почутті особистої причетності до збереження природних багатств, активній участі у практичних природоохоронних заходах. Проведено Тиждень трудового навчання, Місячник екології, Місячник благоустрою та озеленення прилеглих територій, акції. Під час яких учні разом з батьками навели лад на своїй прибудинковій території, очистили та впорядкували меморіальний комплекс, могилу загиблим воїнам у роки війни, територію біля джерельних водоспадів. В рамках акції «За чисте довкілля» проведено онлайн-виставку малюнків, акцію «До/Після», виставка-конкурс "Букет замість ялинки - 2020".

Завдяки співпраці закладу з Новокаховською екологічною організацією "МАМА-86-Новая Каховка" та участі у Міжнародному проекті "Чистіші річки - чистіші моря" у нашому закладі встановлено прес для ПЕТ-пляшок. У березні 2021 року цією ж організацією було організовано конкурс розробок уроків та виховних заходів спрямованих на привернення уваги до проблем забруднення річок, прибережних зон Херсонщини, Чорного моря. До конкурсу активно долучилася Кір'ян Альона Анатоліївна, вчитель 1 класу нашого ліцею. Розробку виховного заходу Альони Анатоліївни було відзначено організаторами та вручено приємний смаколик від ТОВ "Агробізнес". 16 лютого 2021 року у картинній галереї ім. А. Гавдзинського підведено підсумки виставки "Відходам друге життя" в рамках Міжнародного екологічного проекту "Чистіші річки - чистіші моря". Учні нашого ліцею : Вербицький Дмитро, Горбань Олександра, Кротова Євгенія, Спіжова Марія - підготували та подали свої роботи на виставку, за що були нагороджені еко-сумочками.

Цьогоріч Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек проходив під гаслом «Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учнів». Шкільним бібліотекарем (Анастасюк Т.О.) організовано та проведено ряд заходів. Створено бібліотечний квілт «Земля наш дім. Збережемо його» та віртуальну фотогалерею «Краса рідного краю». Учні висловлювали свої думки про те, що вони можуть зробити корисного для захисту природи у своєму селищі на бібліотечному паркані «Світ у твоїх руках». Також організовано конкурс малюнків «Планета в руках дітей» (1-5 кл.), читання оповідань «Етюди рідної землі» Василя Сухомлинського про красу природи учням 1-2 класів та цікаві перерви: розгадування кросвордів, загадок про природу, екологічні ігри, читання книжок, перегляд лепбуку «Світ навколо тебе», екологічні розмальовки «Врятуй світ! Все починається з тебе». Проведено огляд книжкової виставки «Віконце у природу», екскурсію до бібліотеки (2 кл.), читацький марафон «Природа – це книга, яку треба читати серцем» (4-8 кл.), екологічний калейдоскоп «Я буду природі другом» (3-4 кл.), гру - квест «Світ у твоїх руках» (5-6 кл.) та вікторину «Чи знаєш ти екологію?» (8-9 кл.). Завдяки проведеній роботі вдалося поглибити знання учнів з екології, сприяти формуванню екологічної культури та вихованню екологічної свідомості.

У жовтні 2020 року проведено Всесвітній урок доброти на тему: «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» (до Всесвітнього дня тварин). Говорили не тільки про своїх домашніх улюбленців, а й про безпритульних та диких тварин, про роботу волонтерів. Учні склали пам'ятки, розгадували кросворди, створювали колажі та малюнки, виготовляли рухомі іграшки. Розбирали ситуації втручання людини в природу: забруднення планети, знищення популяції видів тварин, вирубка лісів.

- **Ціннісне ставлення особистості до людей та до себе:**

У 2020-2021 навчальному році продовжив свою роботу волонтерський рух «Долоньки доброти», учасниками якої були всі учні закладу, а також класи-волонтери (9, 10 кл.) «Від серця до серця» на чолі з класними керівниками: Покрищенко Г.О., Сичовою Н.П. Учні із захопленням займалися добрими справами, своїми діями показали всім людям, що творити добро просто, варто лише почати.

Протягом року проведено:

- Тиждень соціальної підтримки дітей з особливими потребами. Під час якого класними керівниками проведено години спілкування: «Частина серця віддана дітям», «Сучасні соціальні проблеми та причини, що їх породжують»; проєкт «Видатні постаті, які мали вади здоров'я» (9-11 класи); кінотерапія. Перегляд мультфільмів «Мотузки», «Подарунок» (з обговоренням); акція «Паркан мрій та надій» (учні записували слова підтримки людям із вадами)

- Акцію «Діти дітям» (збір іграшок, канцтоварів, солодоців).

- Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства». Проведено ряд заходів щодо протидії жорстокості та насилля серед дітей. Активи класів підготували колажі та малюнки із закликом «Ми проти булінгу та насилля», допомогли учням початкової ланки створити «Ланцюжок добрих справ», «Повітряну кулю доброти», провели акцію "Синя стрічка". Під час тренінгів та виховних годин учні піднімали важливі та болючі питання щодо насильства в сім'ї як над дітьми, так і жінками, знаходили шляхи вирішення конфліктів, вчилися бути толерантними один до одного.

- Заходи до Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями. Напередодні активи 7-9 класів підготували повідомлення про видатних людей з обмеженими можливостями. Згадали впершу чергу про відомих людей України, а також про зарубіжних особистостей. Учні 4-7 класів підготували щирі слова підтримки таким людям та розмістили їх на ланцюжку "Мрій та надій".

- Заходи до Міжнародного дня прав людини (10 грудня).

- У День спонтанного прояву доброти (17 лютого) активи класів подарували частинку добра сім'ям нашого селища. Допомогли у продуктах харчування, одязі, засобах гігієни.

- Уроки безпеки для 1-2 класів. Завданням уроку було ознайомити учнів з основними правилами онлайн-безпеки: формувати знання про те, до кого можна звернутись, якщо стали жертвою певних ризиків в Інтернеті та уявлення про безпечне використання Інтернету. Під час виконання вправи «Моя онлайнбезпека» учні дізналися про основні правила онлайн-поведінки. Виконуючи вправу «Правда чи неправда», діти вивчили правила безпечного користування Інтернетом. Наприкінці уроку влаштували групові перегони – хто з команд разом гарно та швидко розмалюють картинку про безпечний Інтернет.

- До дня захисту дітей Онлайн-конкурс малюнків «Моя щаслива планета дитинства»;

- Участь Янкіної Софії, учениці 4-А класу, у міських змаганнях з початкового технічного моделювання серед молодших школярів (1 місце у номінації "Я умілий").

- Участь у онлайн-конкурсі малюнків «Моя сім'я багатодітна» до Міжнародного дня сім'ї, де Симутенко Микита, учень 2-А класу посів призове місце та був нагороджений цінним подарунком (травень 2021 року).

Сестрою медичною проведено ряд бесід «Як вберегтися від хвороби», «Чому потрібно мити руки перед вживанням їжі?», «Як покращити імунітет».

Під час дистанційного навчання кожен класний керівник ознайомив учнів з пам'яткою «Як захистити себе, щоб не захворіти на Covid», «Чому потрібно носити маску та для чого нам дезінфектор».

Здоров'я школярів та безпека їх життєдіяльності займають особливе місце в роботі класних керівників та педколективу в цілому. З цією метою проведено Місячник безпеки дорожнього руху, взято участь у Всеукраїнському конкурсі-рейді «Увага! Діти на дорозі». В рамках рейду проведено моніторинг обізнаності учнів у правилах дорожнього руху, створено маршрутні листи «Шлях додому», проведено гру «Дорожні знаки». З 02.09-06.09 проходив Тиждень безпеки життєдіяльності. Постійно проводяться бесіди про правила поведінки з газовими приладами, з електроприладами, правила поведінки на воді, на льоду та в лісі.

Пропагується здоровий спосіб життя. Організовано шкільний режим дня, дотримано всіх гігієнічних вимог щодо освітлення приміщень, температури повітря, шкільного обладнання, організовано раціональне харчування, профілактичне обстеження. На уроках захисту Вітчизни, фізкультури проводиться фізкультурно-оздоровча робота, активна пропаганда здорового способу життя. Класні керівники, педагог-організатор проводять різноманітні виховні заходи, направлені на пропаганду здорового способу життя, профілактику куріння, токсикоманії, наркоманії, венеричних захворювань та СНІДу. Діє Наркопост. Організована співпраця з робітниками медичних установ;

- Проводиться контроль за проходженням учнями мед. огляду;
- Складено маршрутні листи «Шлях зі закладу додому і навпаки»;
- Проведено тематичні години спілкування: «Здоров'я - всьому голова», «Твій зовнішній вигляд» «Корисні та шкідливі звички», «Шкідливі звички». «Здоров'я – цінність нашого життя», Розучування прислів'їв про здоров'я, гра-тренінг "Ви ризикуєте своїми легенями!" та інші.

- Вивчено з дітьми правил дорожнього руху і техніки збереження життєдіяльності.
- Розроблено та роздано учням Пам'ятки на канікули з попередження дитячого травматизму.
- **Ціннісне ставлення особистості до мистецтва:**

Ставлення до мистецтва формується у процесі художньо-естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. У 2020-2021 навчальному році у ліцеї працювали гурток художньо-естетичного напрямку «Степова перлина» (хореографічний гурток) керівник Лавренчук Л.О. Також проведено Тижні культури та мистецтва, Тиждень музичного мистецтва, Тиждень образотворчого мистецтва. Проведено: випуск стінгазети «Світ культури та мистецтва - сьогодні», виставку дитячих малюнків «Я люблю спорт», «Безпека на дорозі очима дітей», «Зі святом, освітяни!» (1-7 кл.), «З Україною в серці» (1-7 кл.), «Бути здоровим!», «Країна прав дитини», «Моя майбутня професія», «Новий рік іде!», виставка-конкурс «Букет замість ялинки» (Номінація "Новорічна композиція": I місце - Досов Даніл, учень 5-А класу, II місце - Кротов Олександр, учень 8-Б класу. Номінація "Новорічний подарунок" - II місце Бараненко Єлизавета, учениця 8-Б класу. Номінація "Стилізована ялинка" - II місце Дзядук Ігор, учень 2-А класу), «Альтернативна ялинка», «Космічні фантазії»

Безпосередньо учні беруть активну участь у естетичному оформленні класів, коридорів, сцени в актовому залі, підготовки та проведенні загальношкільних свят та свят в селищі, у випуску шкільної газети та плакатів.

Учнівське самоврядування

Учнівське самоврядування регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, Законів України "Про освіту", "Про громадські організації", Закону України «Про молодіжні та дитячі організації», Статуту закладу, листа МОН України від 12.02.2018 № 1/9-90 «Про розвиток органів учнівського самоврядування». Головне завдання учнівського самоврядування – формувати почуття відповідальності, свідоме ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ шкільного життя, оволодівати наукою управління. Найвищим органом учнівського самоврядування є загальношкільна конференція. Керівні функції учнівського самоврядування виконують учнівські Міністерства, які скликають два рази на місяць. Шкільну республіку очолює президент Шевчук Катерина, заступник – Зубенко Софія. Шкільна республіка складається з трьох підрозділів: Барвінкова країна (2-4), Веселкова країна (5-8) і Єдність (9-11).

Виконуючи основні завдання виховання учнів у закладі використовуємо різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки. - проекти (довготривалі, короткострокові); конференції; флешмоби; ділові ігри; підготовка мультимедійних презентацій, майстер-класи, арт-пікніки. Вже стали традиційними багато свят, які щороку відзначаються в нашому закладі. Це такі свята як День Знань, День Учителя, День захисника України, Міжнародний жіночий день, свято Миколая, Новорічні свята, День туризму (з виходом у сосновий бір), День здоров'я і спорту та інші.

Крім цього, щороку готуються та проводяться заходи по відзначенню пам'ятних дат календаря. Варто відмітити тісну співпрацю з сільським будинком культури.

У 2020-2021 році представником від учнівського самоврядування ліцею до складу МРУС була Шевчук Катерина, учениця 9-А класу, Президент Шкільної Республіки. Разом із МРУС м. Нова Каховка у нашому закладі проведено фотомарафон "Сміється писанка у всій красі", фотомарафон "Українського я роду" до Дня Соборності України, Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства».

Активно працювало Міністерство суспільно-корисної роботи (волонтерська діяльність). Проведено благодійні акції «Діти дітям», «З подарунком в кожен дім», «За чисте довкілля».

Шкільне методичне об'єднання класних керівників

У закладі діє шкільне методичне об'єднання класних керівників. Науково-методична проблема якого: морально-духовний розвиток та соціалізація особистості учня через застосування інноваційних виховних технологій в позаурочній виховній діяльності. Проблема вбачає в собі формування професійного співтовариства вчителів, здатних на засадах інтеграції й застосуванні сучасних виховних технологій забезпечувати новий рівень виховання. Метою ШМО класних керівників є :

- Створення цілісної моделі виховної системи
- Здійснення виховної роботи з урахуванням особистості кожного учня.
- Створення відповідних психолого-педагогічних умов у навчальному закладі.
- Створення позаурочної та позакласної діяльності.
- Створення виховного простору для розвитку особистості.

ШМО складається з трьох творчих груп: Класні керівники 1-4 класів (Бушуєва І.О.); Класні керівники 5-8 класів (Сігнаєвська Т.А.); Класні керівники 9-11 класів (Ольховой Г.О.). Протягом року було проведено 5 засідань та розглянуті такі питання:

- «Виховна робота у закладі: проблема розвитку та модернізації. Особливості організації виховного процесу у 2020-2021н.р.» (теоретичний семінар);
- Удосконалення професійної компетентності класного керівника;
- Реалізація особистісно-орієнтованого підходу у виховній діяльності класного керівника.
- Формування в школярів високої громадської активності та національно-патріотичної свідомості. (круглий стіл);
- Правове виховання учнів в сучасній школі. (майстерня порад);
- Профілактика травматизму. Попередження нещасних випадків з учнями в школі та в побуті.

Головне завдання методичної роботи у закладі є розвиток ініціативи, творчого пошуку класних керівників. Взаємодія класного керівника та учнів – головне у налагодженні виховних стосунків, від яких багато в чому залежить успішність діяльності всього педколективу, результативність процесу розвитку особистості та формування дитячого колективу.

Робота з батьками

Успіх спільної діяльності педагогів і батьків великою мірою залежить від глибокого знання вчителем учнів, їхніх родин. У закладі діє психолого-педагогічний всеобуч батьків. В залежності від вікової категорії дітей: 1) для батьків 1-4 класів (Марусан С.О.); 2) для батьків 5-8 класів (Літвінова С.О.) для батьків 9-11 класів (Сичова Н.П.) Робота з батьками спрямовується на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Проводяться загальношкільні батьківські збори, а також класні батьківські збори. Практикується детальне знайомство з родинами учнів. Саме за результатами вивчення сім'ї складаються соціальні паспорти класів. Велика увага приділяється родинному вихованню. Для спілкування з батьками вчителі обирають різні форми роботи. Запрошують їх

на батьківські збори, відвідують вдома, спілкуються по телефону, проводять індивідуальні бесіди, проводять лекції на різні теми, відповідно до віку вихованців. Кожне шкільне свято проводиться за підтримкою батьків та батьківської спільноти закладу.

Зайнятість учнів у позакласний час

У приміщеннях закладу та на території будинку культури працюють гуртки:

- хореографічний «Степова перлина», керівник Лавренчук Л.О. – 17 учнів;
- Гурток з національно-патріотичного виховання «Козацько-лицарський гарт», керівник Бараненко Т.М. – 16 учнів;
- Гурток з національно-патріотичного виховання «Народні ремесла України», керівник Довженко О.П. – 16 учнів.
- вільна боротьба (при Козацькому БК) – 30;
- хореографічний (при Козацькому БК) - 45;
- музична заклад (при Козацькому БК) – 15.
- 20 учнів закладу відвідують гуртки за межами селища (м. Нова Каховка , м. Берислав).

Аналізуючи роботу закладу, треба відмітити, що є значні досягнення, але є напрямки роботи, які треба поживити та оновити:

- матеріально технічне забезпечення проведення заходів не відповідає вимогам сучасності.
- відсутність системи заохочень для учнів та класів щодо активної участі в конкурсах різних рівнів.
- потрібно оновити форми роботи учнівського самоврядування упродовж 2021/2022 навчального року.

6. Робота психологічної служби.

Столяр Т.А., соціальний педагог Козацького ліцею НКМР, у 2020/2021 навчальному році у своїй діяльності дотримувалася затвердженого графіку та плану роботи. Робота здійснювалась у наступних напрямках: діагностика, профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок, навчальна діяльність, консультування, зв'язки з громадськістю, просвіта, організаційно-методична та соціально-захисна функції. По всіх напрямках зміст роботи відповідав вимогам чинного законодавства України. Було оформлено соціальні паспорти класів, а на їх основі складено соціальний паспорт ліцею.

Протягом року проводились заходи, спрямовані на соціальний супровід дітей соціально незахищених категорій:

- створено банк даних учнів соціально незахищених категорій;
- за запитом адміністрації проводилося обстеження житлово-побутових умов проживання учнів позбавлених батьківського піклування та із сімей, що знаходяться у складних життєвих обставинах, було оформлено акти обстеження;
- соціальний педагог проводив консультації, просвітницькі та профілактичні заходи, діагностичну роботу, в тому числі для дітей, які потребують особливої уваги з числа соціально незахищених категорій, опікунів, батьків учнів інклюзивної форми навчання.

Проводилася робота по забезпеченню умов для успішної інтеграції дітей з особливими потребами в освітній процес з метою формування толерантного відношення до дітей з обмеженими фізичними можливостями. Батьки ознайомлені з нормативно-правовою базою, яка регламентує права дітей з особливими освітніми потребами. Протягом року проведені групові діагностичні обстеження учнів та індивідуальні діагностики для здобувачів освіти, які перебували на внутрішньо-шкільному обліку. Здійснювались заходи щодо попередження насильства в дитячому середовищі, формуванню здорового способу життя. Було розроблено та опубліковано інформаційно-методичні матеріали для дітей, педагогів та батьків з профілактики булінгу та насильства (буклети), створення безпечного освітнього середовища. Просвітницькою, профілактичною та консультативною роботою було охоплено 100% здобувачів освіти та їхніх батьків. Під час дистанційного навчання було організовано роботу у Google Classrooms.

Для організації належного соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу соціальним педагогом було вжито ряд заходів щодо:

- підвищення власної фахової компетентності соціальним педагогом пройдено курси та опитування («Онлайн-курс для вчителів та керівників шкіл про дистанційний та змішані формати навчання», «Цифрограма для вчителів» та інші);
- для підвищення фахової компетентності педагогів-колег здійснювалася просвітницька та консультаційна робота («Психолого-педагогічна підтримка учнів на початку навчального року», «Перший раз у п'ятий клас: поради для комфортного знайомства із середньою школою», «Шляхи згуртування колективу», «Як уберегти дітей від вчинків що можуть загрожувати їх життю», «Особливості роботи з дітьми, які мають акцентуації характеру» , для класних керівників

закладу було проведено семінар-практикум «Створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти. Роль класного керівника», разом із Горицькою С.В. було проведено семінар-практикум для соціальних педагогів закладів освіти ТГ «Створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти. Роль соціального педагога»);

- організації та проведення моніторингових досліджень щодо булінгу, захищеності здобувачів освіти в інтернеті та інші в тому числі з використанням Google Форм (анкета для батьків «Булінг та його прояви в дитячому середовищі», опитувальник «OLWEUS для здійснення моніторингу в закладі освіти», «Анкета щодо виявлення рівня безпечної поведінки підлітків в Інтернеті»);

- психологічного і соціально-педагогічного забезпечення та супроводу інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативної і просвітницької роботи з батьками (соціометричні дослідження в інклюзивних класах, консультації «Права та обов'язки батьків», просвітницька робота «Права дітей з особливими потребами» та інші);

- продовження профілактичної роботи із протидії торгівлі людьми (тренінгове заняття «Торгівля людьми», перегляд відео «Твої правила безпеки» щодо торгівлі людьми для учнів 9-11 класів та інші);

- здійснення профілактичної роботи щодо зниження рівня тютюнопаління, вживання алкоголю та наркотичних речовин підлітками, запобігання розповсюдження ВІЛ/СНІДу (тренінгове заняття «Дія алкоголю на організм підлітків» для 9-11 класів, «Куріння та організм підлітка» для 5-7 класів, «Що я знаю про СІЛ/СНІД» 9-11 класи, «Наркотики та наркотичні речовини» для 9-их класів та інші заходи);

- посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх (бесіди «Знаю права та виконую обов'язки», «Відповідальність неповнолітніх» для учнів що потребують посиленої уваги);

- забезпечення захисту прав і свобод дітей (інформаційне повідомлення для учнів 5-7 класів «Твої права та обов'язки» та однойменна вправа-гра для учнів 5-х класів, бесіди з учнями що потребують посиленої уваги педагогів та інші заходи) , створення безпечного середовища та запобігання насильству в закладі освіти (тренінгове заняття «Конфлікт. Як розв'язати» для учнів 5-7 класів та «Надірване серце або правила безконфліктного спілкування» для 6-х класів, перегляд відео «Корисні підказки. Як зрозуміти іншого» для здобувачів освіти 1-4 класів та інші заходи), попередження домашнього насильства (інформаційне повідомлення «Домашнє насильство. Як запобігти» та «16 днів проти насильства» для здобувачів освіти 5-11 класів, педагогів та батьків, розповсюдження телефонів гарячих ліній);

- зменшення рівня негативного впливу Інтернету на психічне, емоційне і фізичне здоров'я дитини було проведено просвітницькі заходи для здобувачів освіти «Правила онлайн безпеки для підлітків» та для батьків учнів «Безпека дітей в інтернеті», «Щоб навчатись дистанційно було легко та безпечно».

Соціальний педагог Столяр Т.А. працювала над проблемою: «Створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти». Організаційно-методична робота соціального педагога передбачала складання планів на навчальний рік, щоденне планування, планування тематичних тижнів, роботу над методичною проблемою. Було підготовлено матеріали для на сайтах «На урок» – презентація «Віртуальна екскурсія для майбутніх першокласників»; «Всеосвіта» – виступ у вигляді презентації «Булінг. Форми булінгу та засоби боротьби», виступ у вигляді презентації «Психолого-педагогічна підтримка здобувачів освіти у процесі їхнього саморозвитку і самореалізації як ресурс реалізації компетентнісного підходу в освіті», рекомендації для батьків майбутніх першокласників у вигляді презентації «До ліцею з радістю».

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психологопедагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі. Таким чином робота соціального педагога була спланована та проведена відповідно до мети, враховучи реалії та вимоги часу.

Протягом 2020/2021 навчального року практичним психологом Сичовою Н.П. була проведена наступна психодіагностична робота: діагностика готовності до навчання здобувачів освіти з боку пізнавальної сфери, емоційно-вольової (за потребою); проводився моніторинг адаптації здобувачів освіти 1-х, 5-х, 10 класів до навчання, визначено особистісну адаптацію школярів; психологічне обстеження здобувачів освіти 4 класу з метою визначення їхнього інтелектуального та особистісного розвитку; діагностування дітей «групи ризику», з метою виявлення характерологічних особливостей здобувачів освіти; проводився моніторинг дітей з ООП з метою визначення актуальності ІПР. Також протягом року проводилась діагностика в рамках програми протидії проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації, булінгу. Для учнів 7-9 і 11 класів проведена діагностика допрофільної та професійної спрямованості.

Враховуючи результати досліджень, були проведені відповідні психолого-педагогічні заходи: тренінгові заняття; заняття з циклу «Розпочинаємо заняття з радістю»; індивідуальна корекційно-відновлювальна робота; консультації з батьками та педагогами, надання відповідних рекомендацій; відповідна профорієнтаційна робота: довірчі бесіди зі школярами за результатами тестування, рольові ігри, тренінгові заняття, дискусії, круглі столи.

Консультаційна робота включала в себе консультації педагогічних працівників, здобувачів освіти та батьків. Проводились також консультації батьків та педагогічного колективу з проблемних питань, які їх цікавили.

Практичний психолог надавала особистісне консультування, необхідність в якому періодично виникала у здобувачів освіти ліцею з таких питань, які глибоко зачіпають людину як особистість, викликають в неї сильні переживання, які, звичайно, приховуються від сторонніх. Протягом року були проведені групові консультації, метою яких було вирішення конфліктних ситуацій, які виникають в шкільному колективі.

Зі здобувачами освіти молодших класів проводилась індивідуальна корекція пізнавальних процесів (пам'яті, уваги, мислення), корекційна робота з дітьми, які мають особливості розвитку емоційно-вольової, поведінкової та мотиваційної сфер.

Проводилась просвітницька робота педагогів за наступними напрямками: психолого-педагогічний супровід дітей з ООП (за нозологіями); психолого-педагогічний супровід випускників; організація роботи з попередження насильства серед дітей; адаптація дитини до нових умов навчання та виховання; конфліктні ситуації в педагогічній діяльності та шляхи їх подолання; емоційне вигорання педагогів в умовах сучасної школи.

Сичовою Н.П. проводилась просвітницька робота з батьками за наступними напрямками: взаємини в системі «батьки-діти»; шляхи вирішення конфлікту в родині; адаптація дитини до нових умов навчання та виховання; розвиток мотивації до навчання; психологічне здоров'я дитини; допомога дитині в виборі професії.

Проводилась просвітницька робота зі здобувачами освіти за наступними напрямками: формування знань, умінь і навичок із збереження здоров'я, гендерна рівність; протидія булінгу; свідомий вибір професії; розвиток комунікативних навичок; безпека мережі.

У роботі з дітьми з особливими потребами з метою корекції поведінки та особистісних проявів організовувалися заняття з таких напрямків: розвиток комунікативних навичок, ефективної соціальної взаємодії; підвищення впевненості в собі; зниження тривожності та подолання страхів; розвиток навичок емоційної саморегуляції, креативності, асертивності, пізнавальних здібностей.

Під час дистанційного навчання Сичовою Н.П. була проведена робота: *просвіта та профілактика* (в онлайн-групах педагогів / батьків / здобувачів освіти, в Telegram, Viber та ін.) з такої тематики: «Вплив зайнятості на зниження рівня тривоги й емоційного стану», «Як не піддатися загальній паніці», «Вплив засобів масової інформації на психіку дітей», «Поради щодо зберігання спокою», «Перебування в соцмережах під час карантину: фейки та перевірка фактів», «Як не перетворити дім на пастку для батьків та дітей – корисні поради», «Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо заходів безпеки проти коронавірусу», «Як важливо навчитися опановувати себе та керувати своїми емоціями»; індивідуальне *консультування*, рідше групове (в Skure режимі, телефонному режимі та ін.); надання рекомендацій щодо самостійного застосування батьками методики зниження рівня тривожності дітей, вправи з психогімнастики, кінезіології, рухливі, розвивальні ігри тощо.

Основні завдання роботи психологічної служби на 2021/2022 навчальний рік:

- охорона і захист прав та інтересів дітей;
- вивчення особливостей особистості учня, соціальної ситуації розвитку та умов життєдіяльності;
- виявлення інтересів та потреб, проблем і труднощів дітей та підлітків;
- орієнтація учнів на здоровий спосіб життя;

Особливу увагу в наступному навчальному році слід звернути на:

- створення безпечного освітнього середовища;
- попередження дитячих конфліктів та булінгу, соціальної дезадаптації учнів;
- укріплення між учасниками освітнього процесу доброзичливих стосунків.

7. Робота шкільної бібліотеки.

Робота бібліотеки працювала за складеним планом, керуючись документами: Законом України «Про бібліотеку та бібліотечну справу», Законом України «Про освіту», Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, планом роботи закладу.

Робота проводилася згідно з планом та поставленими основними завданнями: формувати стійку мотивацію до читання художньої літератури як скарбниці духовних цінностей людства; засобами літератури виховувати національно свідомого громадянина України; формувати компетентного бібліотечного користувача; розвивати творчі здібності, культуру спілкування, критичне мислення; прищеплювати любов до читання як запоруку успішного становлення в житті, чинника саморозвитку впродовж життя.

Кількість читачів: учнів – 403, учителів – 37.

Якісний склад книжкового фонду: фонд бібліотеки – 3750, фонд підручників – 6001.

Нові надходження до основного фонду за 2020/2021 н.р.

Основний фонд: за бюджетні кошти – 142 примірників на суму 4026.65 грн; на благодійних засадах – 15 примірників на суму 929.00 грн. Всього надійшло – 157 примірників на суму 4955.65 грн. Фонд підручників та навчальних посібників: за бюджетні кошти – 703 примірників на суму 33589.96 грн.

Відповідно до складеного плану проводилася робота на відзначення ювілейних літературних, історичних та культурних подій, розгорнуто книжково-ілюстративні виставки: «Хай козацька мудрість воскреса щоднини», до Дня Гідності та Свободи, «Людської пам'яті мости» до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій, книжкова виставка до 175-річчя від дня народження І.К. Карпенка-Карого «Корифей української літератури», виставка-портрет до 100-річчя від дня народження Джанні Родарі, книжкова виставка-кросворд до 185-річчя від дня народження Марка Твена, виставка-вікторина «Славетна дочка України» до 150-річчя від дня народження Лесі Українки; книжкова виставка до 155-річчя від дня народження Д.Р. Кіплінга, виставка-застереження «Міфи і факти про ВІЛ/СНІД», виставка-гра «Золота осінь», виставка-конкурс «Зима-чарівниця», «виставка-реквієм «Чорнобиль... Трагедія... Пам'ять». Оновлено постійнодіючі книжкові виставки: «Ми чуємо тебе, Кобзарє, крізь століття», «Мова – душа народу», «Історія України», «Українське народознавство», «Усе моє, все зветься Україна», «На хвилинку зупинись – на новинку подивись» та інші. Постійно оформлювалися літературні календарі до знаменних та пам'ятних дат 2020/2021 року.

З метою залучення учнівського та педагогічного колективів до роботи з виховання у школярів бережного ставлення до навчальної літератури, з формування компетентного читача, покращення комплектування бібліотеки закладу сплановано і проведено ряд заходів. У бібліотеці та книгосховищі створено умови для якісного зберігання книг. У кожному класі вчителями та бібліотекарем проведено бесіди про бережне відношення до навчальної та художньої літератури. У бібліотеці функціонують стенди «Живи, книго!», «Куточок читача». Анастук Т.О. проаналізовано забезпеченість учнів підручниками. Станом на 01.10.2020 року учнів забезпечено підручниками на 94%. Проведено міжбібліотечний обмін навчальною літературою. Постійно ведеться картотека підручників. Організовано прийом та видачу навчальної літератури на новий навчальний рік.

Для якіснішого інформування користувачів у бібліотеці поповнюються новими матеріалами тематичні папки «Українські та зарубіжні письменники», «Люби і знай свій рідний край», «Українське козацтво», «Історія України», «Мова рідна, рідне слово», «Про книгу та бібліотеку», «Читач рекомендує» та інші. Ведуться тематичні картотеки, алфавітний каталог. Індивідуальні бесіди з читачами допомагають краще розпізнати їх читацькі інтереси.

З метою сприяння реалізації основних пріоритетів НУШ, задоволення й розвитку інформаційних потреб і запитів користувачів, залучення нових користувачів до бібліотеки, розширення кола їх пізнавальних інтересів, у бібліотеці закладу з 01.10.2020 по 30.10.2020 було організовано і проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек, який проходив під гаслом «Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учнів». Бібліотекою організовано та проведено ряд заходів.

Місячник розпочався створенням бібліотечного квілту «Земля наш дім. Збережемо його».

Увазі учнів 1-5 класів була представлена книжкова виставка «Віконце у природу». На виставці демонструвалися науково-пізнавальні книжки та художні твори відомих письменників про природу.

Учням 5-11 класів ліцею було запропоновано висловити свої думки та обмінятися ідеями на бібліотечному паркані «Світ у твоїх руках». Школярі писали про екологічні проблеми нашого краю, та що вони можуть зробити корисного для захисту природи у своєму селищі.

Учні 5-х та 6-го класів змагалися за перемогу у грі-квесті «Світ у твоїх руках». Командам потрібно було виявити знання, кмітливість, уміння працювати командою, виконуючи різноманітні завдання.

Свої творчі здібності учні 1-5 класів виявили у конкурсі малюнків «Планета в руках дітей».

Для здобувачі освіти 2-х класів була організована екскурсія до бібліотеки. У ході екскурсії учні пригадали правила поведіння у бібліотеці та як берегти книжки. Також ознайомилися із новими книжковими виставками, грали в екологічну гру, відгадували загадки про природу, вибирали книжки для читання.

Цікавим та пізнавальним виявився екологічний калейдоскоп «Я буду природі другом», проведений із застосуванням ігрової технології «Хрестики – нулики» для учнів 3-4 класів.

Читанням віршів та меседжем «Ми всі залежим від природи, тож збережемо її вроду» розпочали читацький марафон «Природа – це книга, яку треба читати серцем» учні 4-А класу, а продовжили його учні 5-А, 5-Б, 6-Б та 8-Б класів.

Активно долучилися учні 5-8 класів до створення віртуальної фотогалереї «Краса рідного краю». І вкотре переконалися, яка ж гарна в нас природа, тому треба докласти зусиль, щоб зберегти її.

Пригадати та поглибити свої знання з екології учні 8-9 класів мали змогу, взявши участь у вікторині «Чи знаєш ти екологію?».

Учнями 7-Б класу створено відео «Етюди рідної землі», у якому вони читають оповідання Василя Сухомлинського про красу природи учням 1-2 класів.

Здобувачам освіти 1-11 класів було запропоновано взяти участь в екологічній акції «Друге життя непотрібних речей». Активно та цікаво проходили перерви у бібліотеці.

Учні 2-5 класів розгадували кросворди, загадки про природу, грали в екологічні ігри «Сортування сміття», «Земля радіє. Земля сумує», «Сторінками Червоної книги України» тощо, читали книжки. Зацікавив їх лепбук «Світ навколо тебе». А розфарбовуючи малюнки «Врятуй світ! Все починається з тебе», діти поповнили свої знання з екології: як поводитися, щоб не нашкодити навколишньому світу.

Анастасія Т.О. підбрала матеріали, оформила книжкову виставку та взяла участь у проведенні інтелектуальної гри «Поле чудес. Козацькому роду – нема переводу», яку підготувала керівник гуртка «Козацько-лицарський гарт» Бараненко Т.М. для учасників гуртка.

Учні 1-Б, 2-А, 2-Б та 5-А класів взяли участь у благодійній акції «Подаруй бібліотеці нову книжку», бібліотечний фонд поповнився 15 примірниками художньої та пізнавальної літератури. Оформлено книжкову виставку «На хвилинку зупинись – на новинку подивись».

З метою підвищення рівня особистісного розвитку і культурної компетенції учнів, заохочення їх до систематичного читання, популяризації найкращої української та світової літератури в бібліотеці проведено конкурс «Найкращий відгук на книжку» для учнів 4-х класів.

Для учнів 2 класів бібліотекарем ліцею проведено пізнавальну екскурсію шкільною бібліотекою.

Учні 5-х класів взяли участь у літературному квесті «Мандрівка у казку», за казкою Г.Х. Андерсена «Снігова Королева». Учасники виявили знання змісту казки, кмітливість, уміння грати у команді.

Згідно з наказом ліцею від 22.03.2019 №27 «Про впровадження Універсальної десяткової класифікації в практику роботи бібліотеки Козацького ЗПЗСО» та на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 22 березня 2017 р. № 177 «Про припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десяткової класифікації» і наказом МОН України від 26.06.2017 №929 «Про впровадження Універсальної десяткової класифікації в практику роботи бібліотек» продовжується робота по впровадженню УДК в практику роботи бібліотеки згідно з планом.

Переможці бібліотечних конкурсів:

Гра-квест «Світ у твоїх руках». Переможець – команда «Зелена варта» (5-А клас).

Конкурс малюнків «Планета в руках у дітей»: I м. – Чуприна Є., Чеботарь В., Губернатчук Н. (1-Б клас); II м. – Васін К., Садовський Д. (1-Б клас); III м. – Самородська О. (1-Б клас), Педь Є. (2-Б клас).

Екологічний калейдоскоп «Я буду природі другом». Переможець – команда «Друзі природи» (4-Б клас).

Екологічна вікторина. Переможець – команда «Екоагенти» (8-А клас).

Конкурс «Найкращий відгук на книжку»: I м. – Степанюк С. (4-А клас), Ліпінська О. (4-Б клас); 2 м. – Самородська А. (4-А клас); Маслова Я. (4-Б клас); 3 м. – Репетува Д., Спіжова М. (4-А клас); 4 м. - Іванченко А. (4-Б клас).

Переможців та учасників конкурсів нагороджено грамотами.

Завдяки проведеній роботі, здобувачів освіти вдалося до самостійного та творчого мислення, показати цінність читання, поглибити знання учнів з екології, сприяти формуванню екологічної культури та вихованню національної свідомості майбутніх громадян України.

На жаль, здобувачі освіти 6-11 класів не взяли участь у благодійній акції «Подаруй бібліотеці нову книжку» та інших запропонованих акціях і конкурсах. Також гострим залишається питання комплектування бібліотеки. Недостатньо нової художньої, всесвітньої, краєзнавчої літератури та книжок з мистецтва та для позакласного читання учнів 1-11 класів. Через це недостатнє задоволення читацьких запитів.

Тому в новому навчальному році потрібно звернути увагу на такі питання:

- посилити роботу щодо залучення учнів середньої ланки до читання, впроваджуючи новітні підходи;
- продовжувати вивчати та використовувати інноваційні методи та прийоми;
- посилити роботу щодо збереження підручників (бесіди, рейди-перевірки, контроль учителями);
- два рази на рік проводити акцію «Подаруй бібліотеці книжку», завдяки якій поповнювати фонд художньою літературою;
- спланувати роботу бібліотеки в умовах можливого карантину.

8. Безпека життєдіяльності здобувачів освіти в закладі.

У 2020/2021 навчальному році у ліцеї з метою забезпечення безпеки життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму зі здобувачами освіти систематично проводили інструктажі: вступний – на початку навчального року; первинний – перед початком занять у кожному кабінеті, цільовий – перед канікулами та після них, а також перед виїздом за межі навчального закладу.

Щоразу перед канікулами класні керівники проводили уроки з безпеки життєдіяльності школярів, під час яких учні розробляли пам'ятки безпеки життєдіяльності. Кожен учитель-предметник проводив інструктаж з безпеки життєдіяльності перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках трудового навчання, фізичної культури, про що робив записи на відповідних предметних сторінках класного журналу.

Класні керівники 1-11 класів щотижня проводили профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності та щодо запобігання дитячому травматизму. Питання щодо запобігання дитячому травматизму розглядалися на нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах.

Наказами по школі про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності були визначені педагогічні працівники, відповідальні за створення безпечних умов освітнього процесу згідно з чинним законодавством, організацію та контроль виконання заходів щодо створення безпечних умов освітнього процесу в навчальних кабінетах, спортивному залі, майстернях.

ВИСНОВКИ

Проаналізувавши всі процеси, які відбувалися у закладі в 2020/2021 навчальному році, варто відзначити, що незважаючи на те, що проведена значна робота щодо створення комфортних умов для надання якісної освіти, в роботі педагогічного колективу є недоліки. Дослідження змісту й організації освітнього процесу свідчить, що низькі показники навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів інваріантної складової є наслідком наступних чинників:

- недостатнє використання педагогами мотиваційних аспектів навчання: ситуації успіху, рефлексивної діяльності, інтерактивних методів навчання й виховання;
- неналежне забезпечення особистісно орієнтованого, компетентнісного підходів до навчання;
- недостатня індивідуалізація і диференціація навчання;
- планування роботи методичних об'єднань здійснюється з частковим урахуванням проблем та недоліків у роботі вчителів;
- не завжди враховуються загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- недостатнє використання перспективного педагогічного досвіду в практичній роботі вчителів;
- недостатній рівень роботи з обдарованими дітьми.

Проблемою залишається ресурсне забезпечення якісної освіти, організація роботи навчальних кабінетів, програмно-дидактичне забезпечення освітнього процесу. Суттєві недоліки, порушення існують у веденні шкільної документації, оформленні документів.

Недостатньо здійснювався класними керівниками педагогічний супровід роботи учнівського самоврядування класу, що не дало змогу здобувачам освіти відчувати себе причетними до організації освітнього процесу.

РОЗДІЛ II

МЕТА, ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ТА ЗАВДАННЯ ЗАКЛАДУ НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Головна мета закладу в 2021/2022 навчальному році – формування і розвиток соціально-зрілої компетентної особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, здатної до самовизначення і самореалізації.

Науково-методична проблема закладу: «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору».

Завдання закладу на 2021/2022 навчальний рік:

Навчальні завдання:

- Ефективне впровадження вимог нових Державних стандартів в освітній процес, реалізація концепції Нової української школи, надання якісних освітніх послуг шляхом ефективної реалізації компетентнісного, діяльнісного та особистісного підходів у навчанні, належна підготовка здобувачів освіти до ЗНО.
- Вивчення індивідуальних особливостей здобувачів освіти, їхніх інтересів та потреб з метою подальшого проєктування й керування процесом їх особистісного розвитку, професійного самовизначення.
- Створення умов для розвитку та самореалізації здобувачів освіти, пошук та підтримка здібних та обдарованих школярів.
- Створення умов для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивним навчанням.
- Створення умов для успішної мовленнєвої соціалізації здобувачів освіти молодшого шкільного віку, формування когнітивної культури здобувачів освіти загалом і розвитку критичного мислення учнів підліткового та старшого шкільного віку.

Виховна та соціальна робота:

- Оновлення змісту освітньої діяльності навчального закладу, форм і методів взаємодії з іншими соціальними інститутами на основі розробленої структури (моделі) соціалізуючого освітнього простору.
- Створення умов для комунікативної, економічної, екологічної, політичної, правової соціалізації учнів та їх національно-патріотичного виховання під час уроків та у позаурочній роботі.
- Побудова позакласної виховної роботи на основі проєктно-рольового підходу.
- Розвиток волонтерського руху, організація різновікових дискусійних клубів, залучення підлітків до суспільно-корисної праці, участі у проєктах регіональних та міжнародних рівнів.
- Забезпечення стабільної роботи всіх ланок учнівського самоврядування.

Методична робота:

- Здійснення інноваційної педагогічної діяльності як основи формування креативного навчального середовища для особистісного розвитку здобувача освіти.
- Підвищення рівня професіоналізму педагогів через мережу методичних заходів та самоосвітню діяльність.
- Підвищення якості освітнього процесу шляхом системного впровадження сучасних педагогічних технологій, зокрема технології критичного мислення, проєктної та особистісно зорієнтованої технології навчання.
- Забезпечення адекватної оцінки особистого внеску кожного працівника у результативність роботи закладу.
- Підвищення культури співробітництва педагогів різних поколінь, профілактика професійного вигорання.

Господарська робота:

- Розвиток матеріально-технічної бази навчальних майстерень, спортзалу, шкільної бібліотеки, кабінету інформатики.
- Забезпечення економного споживання енергоресурсів.

СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ
I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітки
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Складання та затвердження розкладу уроків, факультативів, консультацій	до 01.09	Моцьо О.М.	
Перевірка та подання інформації щодо працевлаштування випускників 9,11 класів	до 10.09	Моцьо О.М.	
Оновлення списків учнів	до 30.08	Вербицька А.В.	
Складання та затвердження режиму закладу	до 26.08	Гетьман С.О.	
Складання та здача звітів ЗНЗ-1, 77-РВК	до 05.09	Вербицька А.В.	
Узагальнення даних по оздоровленню	до 05.09	Мильник І.Ю.	
Контроль за відвідуванням учнями занять	щоденно	класні керівники	
Організація гарячого харчування учнів	до 02.09	Соколкова Н.І.	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	до 02.09	Покрищенко Г.О.	
Аналіз відвідування учнями закладу за вересень	до 01.10	Моцьо О.М.	
Оновлення документів ЦЗ	до 30.09	Приходько О.І.	
Організація чергування вчителів, адміністрації	до 02.09	Мильник І.Ю.	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та ранкової зарядки	пр.місяця	Спічак С.П.	
Проведення інструктажів з БЖД для учнів закладу	01.09	класні керівники	
Проведення інструктажів з ОП, протипожежної безпеки для працівників	01.09	Приходько О.І.	
Проведення бесід «Увага на дорозі», «Профілактика травматизму» тощо	01-02.09	класні керівники	
Забезпечення нормативності ведення «Журналів реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями», а саме: - оформлення повідомлень про нещасні випадки; - оформлення актів розслідування нещасних випадків; - оформлення повідомлень про наслідки нещасних випадків.	за потреби	Приходько О.І.	
Контроль чергування технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові, на території закладу	щоденно	Вовченко В.О.	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	вчителі, Вовченко В.О.	
Забезпечення закладу засобами протипожежної безпеки та дотримання заходів протипожежної безпеки	пр.місяця	Приходько О.І.	
Оновлення куточків: ОП, ЦЗ, пожежної безпеки, план евакуації учнів	до 04.09	Приходько О.І.	
Оновлення аптечки в кабінетах, майстерні, спортзалі	до 04.09	Жукова І.В.	
Забезпечення закладу, їдальні миючими засобами, деззасобами, предметами гігієни та санітарії	до 01.09	Вовченко В.О.	
Закріплення робочих місць за прибиральницями, вчителями	до 01.09	Гетьман С.О.	
Підготовка території закладу до Свята першого дзвоника	30-31.08	Вовченко В.О.	
Проведення санітарно-просвітницької роботи з учнями, батьками, працівниками закладу щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19	постійно	Жукова І.В.	
Моніторинг груп здоров'я, стану здоров'я та розподіл здобувачів освіти на фізкультурні групи, надання рекомендацій дітям з відхиленням стану здоров'я	до 05.09	Жукова І.В.	
Заповнення в класних журналах листків здоров'я	до 15.09	Жукова І.В.	
Проведення контролю за фізичним навантаженням здобувачів освіти, відвідування уроків фізкультури і занять спортивних секцій	до 05.09	класні керівники	
Проведення обстеження здобувачів освіти на наявність педикульозу, інших захворювань	постійно	Жукова І.В.	
Психологічний супровід адаптації учнів 1 класу до навчання у закладі	до 30.09	психологічна служба,	

		вчителі	
Забезпечення учнів підручниками	до 01.09	Анастюк Т.О.	
Підготовка кабінетів до роботи у новому навчальному році	до 25.08	колектив	
Перевірка кабінетів, затвердження актів перевірки	до 20.08	Гетьман С.О.	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Громадський огляд умов проживання дітей з категорійних сімей	до 30.09	Столяр Т.А.	
Складання соціального паспорту закладу	до 30.09	Столяр Т.А.	
Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	до 30.09	класні керівники	
Обговорення питання протидії булінгу на класних батьківських зборах	Протягом місяця	класні керівники	
Засідання Ради профілактики	30.09	Мильник І.Ю.	
1. Обговорення та затвердження плану роботи на новий навчальний рік. 2. Про підсумки громадського огляду умов проживання дітей-сиріт, дітей під опікою.			
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Оновлення сайту закладу, ФБ-сторінки закладу освітніми матеріалами для учнів	пр.місяця	Моцьо О.М., Мильник І.Ю.	
Наповнення освітнього простору закладу мотивуючими постерами	пр. місяця	Мильник І.Ю.	
<u>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</u> Заходи з нагоди Дня прапора Заходи з нагоди Дня Незалежності Заходи «29 серпня – День вшанування пам'яті захисників України». Проведення Свята першого дзвоника та тематичного першого уроку «30 років незалежній Україні» Оновлення складу учнівського самоврядування, комісії Заходи «21 вересня – Всесвітній день миру» Заходи «29.09 – Заходи пам'яті трагедії Бабиного яру» Заходи до Дня партизанської слави	23.08 24.08 29.08-03.09 01.09 до 17.09 21.09 27.09-29.09 20.09-21.09	Мильник І.Ю., класні керівники	
<u>Ціннісне ставлення до себе</u> Розподіл доручень, оформлення класних куточків Заходи Тижня здорового способу життя Бесіди «Правила та єдині вимоги для учнів», «Режим роботи закладу»	до 10.09 13.09-17.09 01.09-02.09	класні керівники класні керівники	
<u>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</u> 30.09 – Всеукраїнський День бібліотек. Бібліотечний квест	30.09	Анастюк Т.О.	
<u>Ціннісне ставлення до природи</u> Екологічна акція «Здай петляшку – збережи довкілля» Заходи Тижня туризму та краєзнавства	пр. місяця 20.09-04.09	Мильник І.Ю., класні керівники	
<u>Ціннісне ставлення до праці</u> Заходи Тижня фізичної культури та спорту Привітання ветеранів освітянської ниви з нагоди Дня працівників освіти	06.09-10.09 30.09	Спічак С.П., Корнев А.В. Мильник І.Ю.	
<u>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</u> Заходи Тижня протидії булінгу Акція «Допоможемо тим, хто у складних життєвих ситуаціях»	27.09-01.10 до 31.09	Столяр Т.А., класні керівники	
Залучення учнів до гурткової роботи	пр.місяця	керівники гуртків	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Бесіди «Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо оцінювання навчальних досягнень учнів»	01-05.09	вчителі	
Бесіди «Ознайомлення з критеріями оцінювання»	01-05.09	вчителі	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти			
Тематичний моніторинг. Оформлення та ведення щоденників (НШ)	24-28.09	Моцьо О.М.	
Тематичний моніторинг. Оформлення та ведення учнівських зошитів (НШ)	24-28.09	Моцьо О.М.	
Оглядовий моніторинг. Оформлення класних журналів, факультативів, журналів інструктажів (ІМО)	до 05.09	адміністрація	
Громадський моніторинг. Харчування учнів та робота шкільної їдальні (ІМО)	до 05.09	адміністрація	
Тематичний моніторинг. Стан працевлаштування випускників школи (НШ)	до 30.09	Моцьо О.М.	
Моніторинг використання варіативної складової освітньої програми (інформація)	до 05.09	Моцьо О.М.	
Персональний моніторинг. Проходження медогляду працівниками закладу (інформація)	до 30.08	Жукова І.В.	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання			
Організація роботи з обдарованими учнями, підготовка до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах	пр.місяця	вчителі	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, викладання предметів	до 03.09	вчителі	
Погодження календарних планів	до 03.09	Моцьо О.М.	
Погодження виховних планів	до 15.09	Мильник І.Ю.	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Методичні консультації педпрацівників з питань ведення шкільної документації	до 05.09	Моцьо О.М.	
Методична майстерка «Удосконалення освітнього процесу через сучасні освітні інструменти»	16.09	Моцьо О.М.	
Самоосвітня діяльності вчителів	пр.місяця	вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр.місяця	вчителі	
Засідання атестаційної комісії	13.09	Гетьман С.О.	
1. Розподіл обов'язків. 2. Затвердження плану та графіку роботи.			
Засідання методичної ради	03.09	Моцьо О.М.	
1. Про підсумки методичної роботи за минулий навчальний рік. 2. Про затвердження плану роботи методичної ради та форм методичної роботи. 3. Про методичні рекомендації щодо викладання предметів у новому навчальному році.			
Робота над науково-методичним питанням закладу: вивчення нормативних документів, новинок літератури	до 30.09	Моцьо О.М.	
Підготовка таблиць робочого часу	до 15.09	Моцьо О.М.	
3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти			
Участь батьків, громадськості у Святі першого дзвоника	01.09	класні керівники	
Відкритий діалог з батьками	01.09	класні керівники	
1. Про роботу закладу у 2021/2022 н. р. 2. Про відвідування учнями закладу, відвідування позашкільних закладів.			
<u>Засідання Ради закладу</u>	06.09	Гетьман С.О.	
1. Обговорення та затвердження плану роботи.			

2. Розподіл обов'язків між членами Ради.			
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
Обговорення питання академічної доброчесності із здобувачами освіти	пр. місяця	вчителі	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
<u>Інструктивно-методична оперативка</u> 1. Про організацію гарячого харчування та роботу шкільної їдальні. 2. Про дотримання Статуту навчального закладу, Правил внутрішньо-шкільного розпорядку. 3. Про оформлення журналів інструктажів, класних журналів, факультативів. 4. Дотримання єдиних вимог до учнів. 5. Про проведення Першого уроку. 6. Про опрацювання Методичних рекомендацій щодо викладання предметів, організації освітнього процесу. 7. Про результати медичного огляду.	що-понеделка	Моцьо О.М.	
<u>Засідання педради</u> 1. Про підсумки роботи за минулий рік. 2. Затвердження річного плану роботи закладу. 3. Про затвердження списків на безкоштовне харчування.	30.08	Гетьман С.О.	
Підготовка та здача списків працівників, звіт 83-РВК	до 20.09	Моцьо О.М.	
Складання та здача тарифікаційних списків	до 05.09		
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Надання допомоги молодим вчителям у проведенні уроків та веденні шкільної документації (за потреби)	пр. місяця	Моцьо О.М.	
Підготовка та погодження тарифікаційних списків та навантаження	до 01.09	Гетьман С.О.	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Співбесіда з учителями з питань чергової атестації	до 05.09	Моцьо О.М.	
Співбесіди з новопризначеними вчителями	03.09	Гетьман С.О.	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Видача наказів: Про призначення класних керівників, завкабінетами, керівників гуртків Про підсумки виховної роботи за 2020-2021 н. р. Про організацію та проведення Дня знань та першого уроку Про проведення Всеукраїнського місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорогах» Про організацію роботи гуртків та факультативу у 2021-2022 н. р. Про організацію виховної роботи у ліцеї у 2021-2022 н. р. Про організацію роботи ради профілактики правопорушень серед неповнолітніх Про організацію педагогічного всеобучу батьків у 2021-2022 н. р. Про створення наркотичного посту і організацію його роботи у 2021-2022 н. р. Про створення комісії з обстеження умов проживання здобувачів освіти Про організацію і проведення Всеукраїнського уроку та Олімпійського тижня у 2021-2022 н. р. Про організацію превентивної роботи серед здобувачів освіти у 2021-2022 н. р. Про створення постійної діючої комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в ліцеї та затвердження її складу Про затвердження порядку реагування на випадки булінгу (цькування) в ліцеї	01.08-30.09	Гетьман С.О.	

Про затвердження Плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ліцеї на 2021-2022 н. р. Про організацію та проведення Всеукраїнського профілактичного заходу «Урок» у 2021-2022 н. р. Про проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек Про підсумки проведення Всеукраїнського місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорогах» Про підготовку школи до нового навчального року Про організацію освітнього процесу Про медичне обстеження учнів та працівників закладу Про призначення відповідальних за ОП, ПБ Про організацію харчування Про забезпечення пожежної безпеки Про організацію роботи із дорожнього руху Про підготовку спортивних споруд до нового навчального року Про розподіл обов'язків між адміністрацією Про введення ЦЗ Про дотримання санітарно-гігієнічних вимог Про забезпечення підручниками Про організацію методичної роботи Про створення атестаційної комісії закладу Про підсумки та організацію роботи з обдарованими учнями Про підсумки перевірки оформлення та ведення зошитів Про підсумки медичного огляду учнів та розподіл учнів за різними групами здоров'я Про стан працевлаштування випускників закладу Про розподіл педагогічного навантаження Про проведення інвентаризації Про організацію гарячого харчування та впровадження НАССР Про адаптацію учнів 1 класу			
5. Реалізації політики академічної доброчесності			
Освітня кампанія «Так академічній доброчесності». Ознайомлення з нормативними документами	пр.місяця	колектив	

ЖОВТЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітки
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	Покрищенко Г.О.	
Аналіз відвідування учнями закладу за жовтень	до 01.11	Моцьо О.М.	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та ранкової зарядки	пр.місяця	Спічак С.П.	
Співбесіда з учнями 11 класу щодо питань ЗНО та участі пробному ЗНО	до 15.10	Моцьо О.М.	
Проведення первинного інструктажу з БЖД для учнів закладу на канікули	21-22.10	класні керівники	
Проведення бесіди з БЖД «Поводження з електро-, газообладнанням, вибуховими речовинами тощо»	пр.місяця	класні керівники	
Призначення та співбесіда з уповноваженим спеціалістом для проведення заходів реагування на виявлення фактів насильства		Гетьман С.О.	
Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у шкільних приміщеннях (освітлення, маркування інвентаря та меблів тощо)	до 15.10	Вовченко В.О.	

Контроль чергування педагогічних працівників та технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	Вовченко В.О., Мильник І.Ю.	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	Вовченко В.О.	
Проведення санітарно-просвітницької роботи із учнями, батьками, працівниками закладу щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19	постійно	Жукова І.В.	
Проведення контролю за фізичним навантаженням школярів, відвідування уроків фізкультури і заняття спортивних секцій	постійно	Жукова І.В.	
Проведення обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Жукова І.В.	
Психологічний супровід адаптації учнів 5 класу до навчання у базовій школі	до 30.10	психологічна служба, вчителі	
Прибирання території закладу	до 15.10	техпрацівники	
Рейд-перевірка щодо збереження учнівського майна	18-22.10	учнівський парламент	
Інвентаризація шкільного майна	пр. місяця	комісія, Вовченко В.О.	
Проведення навчання по ЦЗ	пр. місяця	штаб ЦЗ	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	до 30.10	класні керівники	
Організація безпечного користування мережею Інтернет під час освітнього процесу	пр.місяця	Моцьо О.М.	
Виготовлення пам'яток «Маркери булінгу»	пр.місяця	психологічна служба	
Проведення регулярного моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування.	пр. місяця	психологічна служба	
Лекція «Права та свободи людини. Відстоювання своїх прав та повага до прав інших людей»	пр. місяця	Столяр Т.А.	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.			
Оновлення сайту закладу, ФБ-сторінки школи освітніми матеріалами для учнів	пр.місяця	Моцьо О.М., Мильник І.Ю.	
Підготовка шкільних ділянок, квітників до зимового періоду	пр.місяця	техпрацівники	
Наповнення освітнього середовища 1 класу дидактичними матеріалами	пр.місяця	Черничка Т.В.	
Заходи в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек	пр.місяця	Анастюк Т.О.	
<u>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</u> Заходи до Дня захисника України, День українського козацтва Заходи Тижня історії рідного краю	11.10-13.10 18.10-22.10	Мильник І.Ю., класні керівники	
<u>Ціннісне ставлення до себе</u> Онлайн-опитування «Моє відношення до шкідливих звичок» Вправа-печворк «Як подбати про своє психічне здоров'я: прості та ефективні звички»	01-06.10 08.10.21	класні керівники Столяр Т.А.	
<u>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</u> Конкурс фотоколажів до Дня українського козацтва Виставка-конкурс малюнків «Мій рідний край – моя маленька Батьківщина»	12-14.10	класні керівники	
<u>Ціннісне ставлення до природи</u> Всеукраїнський урок доброти	04.10	класні керівники	
<u>Ціннісне ставлення до праці</u> День шкільного самоврядування. Свято до Дня працівника освіти	01.10	учні 11 класу Мильник І.Ю.	
<u>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</u> Привітання вчителів-пенсіонерів зі Святом працівника освіти	01.10	Учнівське	

		самоврядування	
Залучення учнів до гурткової роботи	пр.місяця	керівники гуртків	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Бесіди щодо підвищення результативності у навчанні з учнями з початковим рівнем знань.	04-05.10	вчителі	
Офлайн-інтенсив «Кодекс честі у навчанні»	11-15.10	класні керівники	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.			
Фронтальний моніторинг. Стан викладання природознавства та біології (педрода)	до 31.10	комісія, Моцьо О.М.	
Класно-узагальнюючий моніторинг. Адаптація учнів 5 класу (наказ)	до 10.10	комісія, Гетьман С.О.	
Тематичний моніторинг. Стан роботи шкільної їдальні та харчування учнів (наказ)	до 30.10	комісія, Гетьман С.О.	
Тематичний моніторинг. Система роботи класних керівників з батьками (педрода)	до 30.10	комісія, Мильник І.Ю.	
Поточний моніторинг. Стан позакласної та спортивно-масової роботи у закладі (наказ)	до 30.10	комісія, Гетьман С.О.	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.			
Робота консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів, Інтернет-олімпіад, МАН	пр.місяця	вчителі	
Участь здобувачів освіти у I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	11-22.10	вчителі	
Участь здобувачів освіти в Інтернет-олімпіадах	пр.місяця	вчителі	
Профорієнтаційна робота з старшокласниками, зустрічі з представниками ВНЗ	пр.місяця	класні керівники	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад	до 03.10	вчителі	
Затвердження графіку та матеріалів проведення I етапу предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яценка, Т.Шевченка	до 15.10	Гетьман С.О.	
Проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад	11-22.10	Моцьо О.М.	
Оформлення заявки на участь у II етапі предметних олімпіад, конкурсів	22.10	Моцьо О.М.	
Складання та затвердження плану роботи на канікули	до 22.10	Гетьман С.О.	
Відвідування та аналіз уроків природознавства, біології	пр.місяця	адміністрація	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Самоосвітня діяльності вчителів	пр.місяця	вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр.місяця	вчителі	
Робота над науково-методичним питанням закладу. Майстерка «Ефективні рішення Google»	до 30.09	Моцьо О.М.	
Підготовка таблицю робочого часу	до 15.09	Моцьо О.М.	
Методичні консультації для вчителів з питань проведення предметних олімпіад	до 11.10	Моцьо О.М.	
Виготовлення інфографіки з питань проведення атестації	пр.місяця	Моцьо О.М.	
Засідання атестаційної комісії	11.10	Гетьман С.О.	
1. Розгляд заяв педпрацівників на позачергову чи перенесення атестації. 2. Затвердження списку та графіку атестації.			
3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.			
Відкритий діалог з батьками 5 класу «Адаптація учнів до навчання у базовій школі»	22.10	класний керівник	
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті закладу, у групі ФБ	пр.місяця	Моцьо О.М., Мильник	

		І.Ю.	
Зустріч з батьками учнів 11 класу щодо питань ЗНО	08.10	класний керівник	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Kahoot «Що таке академічна доброчесність»	07-08.10	Бушуєва І.О.	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
<u>Інструктивно-методична оперативка</u> 1. Про роботу закладу в канікулярний час. 2. Про підсумки участі учнів у I етапі предметних олімпіад. 3. Про підсумки перевірки класних журналів. 4. Про стан харчування учнів. 5. Про участь у конкурсі «Учитель року».	що-понеделка	Моцьо О.М.	
Перевірка ведення класних журналів (довідка)	до 30.10	Моцьо О.М.	
<u>Засідання педагогічної ради</u> 1. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з природознавства, біології. 2. Про систему роботи з батьками.	26.10	Гетьман С.О.	
Моніторинг участі та результативності I етапу предметних олімпіад (довідка)	22.10	Моцьо О.М.	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Відвідування уроків молодосвідчених вчителів з метою надання допомоги	пр.місяця	Моцьо О.М.	
Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються	пр.місяця	адміністрація	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Google-опитування «Підвищення професійного рівня педагога»	пр.місяця	Моцьо О.М.	
Підготовка власних матеріалів для участі у Інтернет-семінарах, конференціях	03.09	Гетьман С.О.	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Видати накази: Про проведення Місячника національно-патріотичного виховання Про проведення шкільного етапу учнівських олімпіад з базових дисциплін Про підготовку закладу до роботи в осінньо-зимовий період Про стан харчування учнів, роботу шкільної їдальні Про підсумки класно-узагальнюючого контролю за адаптацією учнів 5 класу Про проведення конкурсу імені П.Яцика, мовного конкурсу імені Т.Шевченка Про підсумки I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, МАН Про участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек Про проведення інвентаризації Про підсумки проведення Місячника національно-патріотичного виховання	01-30	Гетьман С.О.	
5. Реалізації політики академічної доброчесності			
Google-опитування вчителів, батьків, учнів «Дотримання академічної доброчесності»	пр.місяця	колектив	

ЛИСТОПАД

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітки
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	Класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	Покрищенко Г.О.	
Аналіз відвідування учнями закладу за листопад	30.11	Моцьо О.М.	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та ранкової зарядки	пр.місяця	Спічак С.П.	
Складання графіка консультацій по підготовці до ЗНО	до 15.11	Моцьо О.М.	
Цільовий інструктаж щодо участі у II етапові предметних олімпіад	пр.місяця	Моцьо О.М.	
Проведення бесід з БЖД	пр.місяця	класні керівники	
Контроль чергування технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	Вовченко В.О.	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	Вовченко В.О.	
Проведення санітарно-просвітницької роботи із учнями, батьками, працівниками закладу щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19	постійно	Жукова І.В.	
Проведення контролю за фізичним навантаженням школярів, відвідування уроків фізкультури і заняття спортивних секцій	постійно	Жукова І.В.	
Проведення обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Жукова І.В.	
Підготовка актів на списання	до 15.11	Вовченко В.О.	
Рейд-перевірка щодо збереження учнівського майна	21-25.11	Учнівський парламент	
Проведення навчання по ЦЗ	пр.місяця	штаб ЦЗ	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.			
Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	до 30.11	класні керівники	
Заходи в рамках акції «16 днів проти насилля»	з 25.11	психологічна служба	
Виготовлення інфографіки «Як допомогти дітям впоратися з булінгом»	пр.місяця	психологічна служба	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.			
Оновлення сайту закладу, ФБ-сторінки закладу освітніми матеріалами для учнів	пр.місяця	Моцьо О.М., Мильник І.Ю.	
Наповнення освітнього середовища 2 класу дидактичними матеріалами	пр.місяця	Кір'ян А.А.	
<u>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</u> 1. Заходи до Дня української писемності та мови. (Тиждень української писемності та мови) 2. Заходи приурочені пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. 3. Заходи до Дня Гідності та Свободи.(Тиждень Гідності та Свободи)	08.11-12.11 22.11-26.11 22.11-26.11	Соколенко О.О. класні керівники Мильник І.Ю.	
<u>Ціннісне ставлення до себе</u> Години спілкування «Я – дитина, я - особистість», «Колектив починається з мене». Тренінг «Такий лише я один»	пр.місяця	класні керівники Столяр Т.А.	
<u>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</u> Участь учнів у різноманітних конкурсах (конкурс-виставка «Український сувенір», «Новорічна композиція»)	пр.місяця	класні керівники	
<u>Ціннісне ставлення до природи</u> Інформаційно-превентивна акція «Осінь без диму»	пр.місяця	класні керівники	
<u>Ціннісне ставлення до праці</u> Виставка дитячих робіт «Місто великих майстрів»	08-12.11	класні керівники	
<u>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</u> Бесіди, години спілкування «Що таке толерантність?», «Вчимося бути толерантними», «Милосердя - протидія насильству», «Ми проти насильства».	пр.місяця	класні керівники	

Тиждень толерантності Заходи щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» Тиждень соціальної підтримки дітей з особливими потребами	15.11-19.11 25.11-16.12 29.11-03.12	Мильник І.Ю., Столяр Т.А., Сичова Н.П.	
Залучення учнів до гурткової роботи	пр.місяця	керівники гуртків	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Бесіди щодо підвищення результативності у навчанні з учнями з початковим рівнем знань	04-05.11	вчителі	
Співбесіди з учнями, які систематично не виконують домашні завдання	01-02.11	вчителі	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.			
Фронтальний моніторинг. Стан викладання інформатики (наказ)	до 30.11	комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.			
Робота консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів, МАН	пр.місяця	вчителі	
Участь здобувачів освіти у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	пр.місяця	вчителі	
Участь здобувачів освіти в Інтернет-проектах	пр.місяця	вчителі	
Профорієнтаційна робота зі старшокласниками, зустрічі з представниками ВНЗ	пр.місяця	класні керівники	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Опрацювання рекомендаційних листів щодо участі у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	до 03.11	вчителі	
Ознайомлення з графіком II етапу предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка	до 05.11	Моцьо О.М.	
Участь здобувачів освіти у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	пр.місяця	вчителі	
Відвідування уроків інформатики, уроків вчителів, що атестуються	пр.місяця	комісія	
Обмін досвідом «Електронні освітні платформи для здійснення контролю знань учнів»	пр.місяця	адміністрація	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Самоосвітня діяльність вчителів	пр.місяця	Вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр.місяця	Вчителі	
Робота над науково-методичним питанням закладу. Ділова гра «Творчий учитель – творчі учні».	пр.місяця	Моцьо О.М.	
Підготовка таблицю робочого часу	до 15.11	Моцьо О.М.	
Методичні консультації для вчителів щодо участі у II етапові предметних олімпіад	до 11.11	Моцьо О.М.	
3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.			
Відкритий діалог з батьками 9 класу «Підготовка до ДПА»	пр.місяця	класний керівник	
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті закладу, у групі ФБ	пр.місяця	Моцьо О.М., Мильник І.Ю.	
Індивідуальні зустрічі з батьками	пр.місяця	класні керівники	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Освітній хаб «Академічна доброчесність – шлях до успіху»	29-30.11	класні керівники	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Інструктивно-методична оперативка	що-	Моцьо О.М.	

1. Про участь учнів у II етапі предметних олімпіад. 2. Про дотримання БДЖ на уроках та безпеки дорожнього руху. 3. Про відвідування учнів та наявність оправдовуючи документів.	понеділка		
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Відвідування уроків молодосвідчених вчителів з метою надання допомоги	пр.місяця	Моцьо О.М.	
Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються	пр.місяця	адміністрація	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр.місяця	Моцьо О.М.	
Підготовка матеріалів для участі у Інтернет-семінарах, конференціях	пр.місяця	вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видача наказів: Про підсумки проведення конкурсу імені П.Яцика Про підсумки проведення конкурсу мовного конкурсу імені Т.Шевченка Про проведення Місячника морально-правового виховання Про стан викладання інформатики та рівень навчальних досягнень учнів у 3-11 класах	01-30.11	Гетьман С.О.	
5. Реалізації політики академічної доброчесності			
Освітній хаб «Академічна доброчесність – шлях до успіху»	04-05.11	колектив	

ГРУДЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітки
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	Покрищенко Г.О.	
Аналіз відвідування учнями закладу за грудень	до 02.01	Моцьо О.М.	
Проведення співбесід з класними керівниками з питання контролю за відвідуванням занять учнями	постійно	класні керівники	
Забезпечення контролю за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборона в'їзду і паркування їх на території закладу	постійно	Вовченко В.О.	
Заходи з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекції (СНІДу).	01.12	класні керівники, Сичова Н.П., Столяр Т.А.	
Забезпечення проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час зимових канікул	20-24.12	класні керівники	
Проведення бесід «Пожежонебезпечні об'єкти», «Новорічні свята, ялинка, гірлянди; користування пічками, камінами»	13-17.12	класні керівники	
Проведення бесіди «Бути помітним на дорозі – бути у безпеці»	06-10.12	класні керівники	
Проведення контролю за харчуванням школярів (приготування страв, термін реалізації продуктів, миття посуду)	постійно	Покрищенко Г.О.	
Проведення обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Жукова І.В.	
Вивчення стану адаптації учнів 1 класу до навчання	пр.місяця	Столяр Т.А.	
Семінар-тренінг «Способи формування пізнавального інтересу учнів»	15.12	Грибко Л.О.	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.			
Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування)	постійно	адміністрація	
Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	13-17.12	Сичова Н.П.	

Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	До 09.12	психологічна служба	
Проведення індивідуальних бесід з метою виявлення позитивних рис і якостей учнів, схильних до правопорушень	постійно	класні керівники	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.			
Моніторинг використання технологій, методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, програм до особистостей розвитку дитини у класах, де є діти з ООП	протягом місяця	адміністрація	
Розгляд на засіданні педагогічної ради питання організації інклюзивного навчання « Теоретичні аспекти інклюзивної освіти та співвідношення умов її забезпечення з можливостями закладу»	29.12	адміністрація	
Аналіз ефективності засвоєння навчального матеріалу дитиною з особливими освітніми потребами та коригування індивідуальної навчальної програми	20-24.12	команда психолого-педагогічного супроводу	
<u>Ціннісне ставлення до себе</u> Заходи до Міжнародного дня прав людини Заходи до Тижня права	10.12 06.12-10.12	класні керівники Мильник І.Ю.	
<u>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</u> Благодійна акція до Міжнародного Дня людей з особливими потребами «Діти дітям» Виховний захід «Людина починається з доба»	29.11-03.12	Мильник І.Ю., класні керівники	
<u>Ціннісне ставлення до природи</u> Акція «Годівничка», вставка малюнків «Зима-чарівниця»	20.12	класні керівники	
<u>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</u> <u>Виховний захід до Дня св. Миколая</u> Проведення новорічних свят, вивчення пісень про зиму	згідно графіку	Мильник І.Ю.	
<u>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</u> Заходи до Дня Збройних сил України	пр.місяця	Мильник І.Ю.	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Доведення до відома батьків методичних рекомендацій оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі	постійно	Чумаченко Л.В.	
Проведення моніторингу інформованості про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів	20-24.12	адміністрація	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу .			
Затвердження графіку відвідування навчальних занять з метою моніторингу якості знань та системи оцінювання учнів	02.12.	адміністрація	
Моніторинг стану ведення та перевірки учнівських зошитів з математики та англійської мови	13-17.12	адміністрація	
Фронтальний моніторинг. Стан викладання мистецтва, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, фізичної культури	протягом місяця	комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.			
Організувати зустрічі з представниками центру зайнятості та випускниками школи, які є студентами ВУЗів	07.12	Мильник І.Ю.	
Педагогічна онлайн-майстерня «Оцінка і самооцінювання: контроль чи розвиток?»	21.12	Бушуєва І.О.	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Здійснювати моніторинг реалізації індивідуальної освітньої траєкторії	22-24.12	вчителі-предметники	
Провести моніторинг використання педагогами освітніх ресурсів, висвітлення педагогічної діяльності у фахових	пр.місяця	Моцьо О.М.	

виданнях, електронних ресурсах			
Систематично і послідовно працювати над підготовкою учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня	постійно	вчителі-предметники	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Створювати належні умови для якісної самоосвіти вчителів, для підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2021/2022 н.р.	постійно	адміністрація	
Продовжити роботу щодо створення Е- Банку педагогічних ідей «Перлини професійної майстерності» вчителів	постійно	Грибко Л.О.	
Проведення ярмарку педагогічних ідей та технологій	28.12.	Грибко Л.О.	
Майстер -клас «Майстерність педагога, його творча ініціатива, удосконалення методів та форм роботи з вихованцями»	30.12.	учителі, що атестуються	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Батьківський всеобуч «Виховання та розвиток творчої особистості дитини через реалізацію співробітництва з батьками»	16.12.	Столяр Т.А.	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень місяця	Жукова І.В., Столяр Т.А.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Провести моніторинг стану дотримання академічної доброчесності	27-30.12	адміністрація	
Учнівська конференція «Чесність починається з тебе»	22.12	учнівське самоврядування	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
<u>Наради при директорові</u> Про навчальні досягнення учнів за I семестр 2021/2022 н.р. Про стан виховної роботи за I семестр 2021/2022 н.р. Про підсумки методичної роботи за I семестр 2021/2022 н.р. Про аналіз організації ведення діловодства закладу у 2021 році Про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі	що-понеделка	Гетьман С.О.	
<u>Засідання педагогічної ради</u> Про виконання рішень попередньої педради Про затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2022 році Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою Про хід атестації педагогічних працівників закладу Про стан виконання освітніх програм в I семестрі 2021/2022 н.р. Про стан обліку учнів закладу в I семестрі 2021\2022 н.р. Про стан відвідування навчальних занять учнями закладу в I семестрі 2021\2022 н.р. Стан організації інклюзивного навчання « Теоретичні аспекти інклюзивної освіти та співвідношення умов її забезпечення з можливостями закладу»	29.12	Гетьман С.О.	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Інтерактивний семінар «Стратегія налагодження відкритої та довірливої співпраці з усіма учасниками освітнього процесу»	08.12	Моцьо О.М.	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			

Консультації з питань сертифікації учителів	протягом місяця	Грибко Л.О.	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
<p>Видати накази:</p> <p>Про результати перевірки виконання єдиних вимог до письмових робіт і перевірки зошитів з англійської мови, математики в 5-9 класах</p> <p>Про підсумки проведення Місячника морально-правового виховання</p> <p>Про підготовку і проведення новорічних свят</p> <p>Про підсумки I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика</p> <p>Про створення постійно діючої експертної комісії та затвердження Положення про експертну комісію з питань упорядкування та збереження документів</p> <p>Про складання номенклатури справ на 2022 рік</p> <p>Про підсумки проведення Дня цивільного захисту в закладі</p> <p>Про затвердження номенклатури справ</p> <p>Про результати підсумкового контролю знань учнів 5-11 класів з навчальних предметів у I семестрі 2021\2022 н.р.</p> <p>Про результати контрольних робіт 2-4 класів</p> <p>Про підсумки вивчення стану викладання навчальних предметів «Мистецтва», «Музичного мистецтва», «Образотворчого мистецтва»</p> <p>Про виконання навчальних планів і програм за I семестр 2021\2022 н.р.</p>		Гетьман С.О.	
5. Реалізація політики академічної доброчесності.			
Проведення антикорупційних уроків	9.12	класні керівники	

СІЧЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітки
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	Покрищенко Г.О.	
Аналіз відвідування учнями закладу за січень	до 01.02	Моцьо О.М.	
Засідання Ради профілактики	26.01.	Столяр Т.А.	
Про результати перевірки стану контролю за відвідуванням учнями навчальних занять.			
Продовжити роботу учнівського самоврядування, шкільних гуртків з питань безпеки життєдіяльності та запобігання всім видам дитячого травматизму.	постійно	Мильник І.Ю., Приходько О.І.	
Провести бесіди «Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі в квартирі. Правила поведінки під час пожежі»	17-21.01	класні керівники	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно	Вовченко В.О.	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики гельмінтозів	24-28.01	Жукова І.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Жукова І.В.	
Семінар-практикум «Методи самоуправління освітнім процесом»	12.01	Моцьо О.М.	
Індивідуальні консультації батьків з питань виховання, навчання сімейних стосунків.	постійно	класні керівники	
Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.	пр.місяця	адміністрація	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			

Ознайомлювати педагогічних працівників школи з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення	постійно	адміністрація	
Тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу»	18.01	Столяр Т.А.	
Анкета «Протидія булінгу»	24-28.01	Столяр Т.А.	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Забезпечувати консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини	постійно	Сичова Н.П.	
<u>Ціннісне ставлення до природи</u> Конкурс на кращий сценарій екологічних агітбригад «Земля-наш спільний дім».	25.01	класні керівники	
<u>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</u> Фольклорне свято «Різдвяний вертеп»	згідно графіку	класні керівники	
<u>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</u> Години спілкування та виховні заходи до Дня Соборності України. Заходи «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного»	20-21.01 27-28.01	класні керівники	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Створити папки «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів»	до 10.01	учителі-предметники	
Науково-педагогічний семінар з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання	12.01.	Моцьо О.М.	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Розробити план індивідуальної роботи з учнями, які показали низький рівень успішності (за потреби)	за потреби	учителі-предметники	
Фронтальний моніторинг. Стан викладання географії, основ здоров'я	пр.місяця	комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.			
Затвердження графіку проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів, контрольних, лабораторних, практичних робіт	до 30.01	Гетьман С.О.	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Розробити календарно-тематичне планування	до 15.01	учителі-предметники	
Провести аналіз реалізації календарно-тематичних планів	до 10.01	голови методичних об'єднань	
Продовжити роботу з виявлення обдарованих дітей, які навчаються в закладі	постійно	вчителі	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Підготовка та публікація матеріалів за темами професійної діяльності	пр.місяця	учителі-предметники	
Стимулювати роботу вчителів з проведення відкритих уроків, участь в семінарах, конференціях	постійно	Моцьо О.М.	
Провести шкільну виставку педагогічних ідей та технологій вчителів	27.01	Моцьо О.М.	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Проведення анкетування серед учнів і батьків з метою виявлення громадської думки за анкетой «Учитель очима дітей»	24-28.01	класні керівники	
Організувати роботу семінару-практикуму: «Сайт школи-як взаємодія учасників освітнього процесу в умовах особистісно-орієнтованого навчання та виховання, інформаційна підтримка та мотивація навчання, організація різних дистанційних заходів для навчання педагогів, учнів та їх батьків»	13.01	Моцьо О.М.	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень	Столяр Т.А., Жукова	

	місяця	І.В.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Розглянути на засіданнях шкільних методичних об'єднань питання дотримання академічної доброчесності	03-06.01	Чумаченко Л.В.	
Круглий стіл «Культура академічної доброчесності: проблеми та виклики для здобувачів освіти»	12.01	Бушуєва І.О.	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Наради при директорові Про виконання річного плану закладу у I семестрі 2021\2022 н.р. Про складання графіку відпусток працівників закладу на 2022 рік Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у II семестрі 2021\2022 н.р. Проведення інструктажів Про дотримання в закладі законодавства з питань карантину та запровадження посиленних протиепідемічних заходів та вжиття заходів із протидії розповсюдженню COVID-19	що-понеделка	Гетьман С.О.	
Засідання педагогічної ради Про виконання рішень попередньої педради Про підсумки роботи з обдарованою молоддю (участь у турнірах, олімпіадах, конкурсах тощо) у I семестрі 2020/2021 н.р. та про створення необхідних умов для розвитку учнів закладу у II семестрі 2020/2021 н.р. Про схвалення Правил внутрішнього трудового розпорядку в закладі Про визначення претендентів на нагородження золотою та срібною медалями	11.01	Гетьман С.О.	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Круглий стіл «Роль педагогів, батьків, дітей у створенні комфортного освітнього середовища»	10.01	Сичова Н.П.	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Підготовка матеріалів до конкурсу-ярмарки педагогічної творчості	пр.місяця	вчителі-предметники	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про стан психолого-педагогічного забезпечення процесу адаптації учнів 5 класу до навчання у закладі II ступеня Про підсумки проведення контролю за адаптаційним періодом учнів 1-их класів Про результати перевірки стану ведення класних журналів 1-11 класів Про вивчення стану навчання, виховання та рівня навчальних досягнень з географії Про вивчення стану навчання, виховання та рівня навчальних досягнень з основ здоров'я Про призначення відповідального за формування комплектів реєстраційних документів осіб, які складатимуть ДПА у формі ЗНО у 2021\2022 н.р.		Гетьман С.О.	
5. Реалізація політики академічної доброчесності.			
Ознайомлення з посібником «Світлофор освітньої доброчесності»	27.01	Бушуєва І.О.	

ЛЮТИЙ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітки
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	Покрищенко Г.О.	

Аналіз відвідування учнями закладу за лютий	до 01.03	Моцьо О.М.	
Проводити роз'яснювальну роботу з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять	постійно	класні керівники	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно	Вовченко В.О.	
Провести бесіди «Запобігання виникненню пожежі від електроструму та правила гасіння пожежі, викликаної електрострумом. Дії учнів при пожежі»	01-04.02	класні керівники	
Провести бесіди «Пасажир в автомобілі»	14-18.02	класні керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками закладу щодо профілактики дифтерії	пр.місяця	Жукова І.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Жукова І.В.	
Розглянути на нараді при директорові питання про стан цивільного захисту в навчальному закладі, вивчення нормативних документів.	14.02.	Гетьман С.О.	
Провести поглиблену діагностику учнів, які мають труднощі в пристосування до навчання з метою виявлення причин низького рівня адаптованості та надання рекомендацій дорослим щодо сприяння повноцінній адаптації першокласників	14-18.02	Сичова Н.П.	
Семінар «Аналіз і самоаналіз проведеного уроку і виховного заходу»	28.02.	Моцьо О.М.	
Робота з батьками (консультація) діти, що стоять на обліку, мають сімейні труднощі у вихованні	постійно	Столяр Т.А.	
Психологічна просвіта учнів 9-11 кл. «Майбутня професія»	09-11.02	Сичова Н.П.	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Залучати педагогічних працівників закладу до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у закладі	постійно	Сичова Н.П., Столяр Т.А.	
Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	18.02.	Сичова Н.П., Столяр Т.А.	
Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?»	04.02.	Сичова Н.П.	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Проводити аналіз психофізичного розвитку учнів з ООП, соціальних умов розвитку	постійно	Жукова І.В., Столяр Т.А.	
<u>Ціннісне ставлення до себе</u> Заходи до Дня безпечного Інтернету	07-09.02	вчитель інформатики	
<u>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</u> Тиждень предметів художньо-естетичного циклу Свято «Масляна».	21-25.02	вчителі предметів художньо-естетичного циклу	
<u>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</u> Заходи до Дня Пам'яті воїнів-інтернаціоналістів. Патріотичні заходи «Небесна сотня у наших серцях» до Дня вшанування подвигів учасників Революції гідності й увінчення пам'яті Героїв Небесної Сотні	17-18.02	класні керівники	
<u>Ціннісне ставлення до праці</u> Книжкова майстерня до Дня рідної мови	21-25.02	Соколенко О.О., Анастюк Т.А.	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Провести опитування та анкетування здобувачів освіти про об'єктивність оцінювання у закладі	07-11.02	адміністрація	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			

Провести психологічні тренінги з питань мотивації до навчання	09-11.02	Сичова Н.П.	
Фронтальний моніторинг. Стан викладання географії, основ здоров'я	до 28.02	комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.			
Оновити дані творчих паспортів учнів	пр.місяця	Мильник І.Ю.	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Семинар-практикум «Складання кейса вчителя з формування ключових компетентностей здобувачів освіти»	24.02.	вчителі-предметники	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Місячний учителів, які атестуються. Вивчення та аналіз системи роботи вчителів, які атестуються	пр.місяця	члени атестаційної комісії	
Круглий стіл для вчителів з обміну досвідом: «Робота з обдарованими учнями»	12.02.	Грибко Л.О.	
Провести педагогічний ринг «Ключові проблеми реформування сучасної школи»	06.02.	Моцьо О.М.	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті закладу, у групі ФБ	постійно	Моцьо О.М.	
Спортивні змагання між командою вчителів та здобувачів освіти	17.02.	Спічак С.П., Корнев А.В.	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень місяця	Жукова І.В., вчителі	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Круглий стіл з елементами тренінгу «Академічна доброчесність-шлях до успіху»	19.02.	Чумаченко Л.В.	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Наради при директорові Підготовка учнів 11 класу до ЗНО, стан реєстрації на ЗНО-2022 Про хід атестації педагогічних працівників. Про роботу органів учнівського самоврядування здобувачів освіти з організації дозвілля	що-понеделка	Гетьман С.О.	
<u>Засідання педагогічної ради</u> Про виконання рішень попередньої педради Про невідкладні заходи, спрямовані на збереження здоров'я дітей та належну організацію освітнього процесу в закладі Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою	25.02	Гетьман С.О.	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Педагогічний лекторій «Психологічний клімат-створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників»	04.02	Моцьо О.М.	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Обмін думками «Кадрова політика як складова управління персоналом» (за підсумками участі педпрацівників у вебінарах)	11.02	вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі			

конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про підсумки участі здобувачів освіти у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН Про результати вивчення системи роботи вчителів Про проведення Місячника профорієнтаційної роботи Про підсумки проведення Місячника профорієнтаційної роботи		Моцьо О.М.	
5. Реалізація політики академічної доброчесності.			
Тренінг «Формування доброчесного освітнього середовища через використання антикорупційних інструментів для роботи з молоддю в освітньому процесі».	25.02	Чумаченко Л.В., Бушуєва І.О.	

БЕРЕЗЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітки
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	Покрищенко Г.О.	
Аналіз відвідування учнями закладу за березень	до 01.04	Моцьо О.М.	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно	Вовченко В.О.	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час весняних канікул	21-25.03	класні керівники	
Провести бесіди «Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння»	14-18.03	класні керівники	
Провести бесіди «Основні види ДТП. Поведінка при ДТП»	01-04.03	класні керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики гепатиту А	пр.місяця	Жукова І.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Жукова І.В.	
Формувати навички користування правилами безпечної поведінки в Інтернеті	постійно	класні керівники, вчитель інформатики	
Евакуаційні шляхи утримувати у вільному стані	постійно	Вовченко В.О., Приходько О.І.	
Відпрацювати з відповідними комісіями питання порядку проведення Дня цивільного захисту	29.03	Моцьо О.М.	
Психологічний тренінг «Критерії вихованості особистості»	30.03	Сичова Н.П.	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS»)	28-31.03.	класні керівники 1-11 класів	
Міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»	07-11.03.	вчитель інформатики	
Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет»	30.03	Сичова Н.П., Столяр Т.А.	
Проводити індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень	постійно	класні керівники	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Здійснювати моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, їх динаміки та результативності для підвищення якості освіти у закладі	постійно	адміністрація	
<u>Ціннісне ставлення до себе</u> Заходи до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом	21-25.03	Жукова І.В.	
<u>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</u> Декада пам'яті Т.Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий».	07-11.03	учителі української мови та літератури	

Тиждень профорієнтаційної роботи			
<u>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</u>	21.03	учителі філології	
Заходи до Всесвітнього дня поезії			

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Тренінг з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання	24.03.	Моцьо О.М.	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Розглянути на нараді при директорові питання «Вивчення особистого поступу здобувачів освіти»	21.03.	Гетьман С.О.	
Фронтальний моніторинг. Стан викладання географії, основ здоров'я	до 31.03	комісія	
Моніторинг стану ведення та перевірки учнівських зошитів з географії, основ здоров'я, математики	14-18.03	адміністрація	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.			
Узагальнити результативність роботи обдарованої учнівської молоді за навчальний рік	пр.місяця	Моцьо О.М.	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Воркшоп «Застосування ІКТ в освітньому процесі»	29.03	Моцьо О.М.	
Засідання предметних кафедр «Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку»	30.03	Моцьо О.М.	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Участь у конференціях, семінарах, курсах підвищення кваліфікації	пр.місяця	вчителі-предметники	
Аукціон педагогічних ідей «Удосконалення роботи педагогічного колективу з упровадження педагогічного досвіду»	15.03.	Моцьо О.М.	
Методична нарада «Інновації в педагогіці, психології» (огляд методичних журналів)	03.03.	Моцьо О.М.	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Провести методичну нараду «Навчальні заняття, побудовані на особисто-орієнтованій взаємодії, – можливість здійснити індивідуальний підхід, стимулювати пізнавальну активність дітей з особливими освітніми потребами»	11.03.	Моцьо О.М.	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень місяця	Жукова І.В.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Анкетування «Самооцінювання та рефлексія»	18.03.	Сичова Н.П.	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Наради при директорові Про стан організації харчування Про дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладі Вивчення особистого поступу здобувачів освіти	що-понеделка	Гетьман С.О.	
Засідання педагогічної ради Про виконання рішень попередньої педради Про звільнення від ДПА учнів 4 та 9 класів у 2021\2022 н.р. Прохід атестації педагогічних працівників Про здійснення профорієнтаційної роботи з учнями 9 класу		Гетьман С.О.	

Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою Про вибір предмету для складання ДПА у 9-х класах Про стан профілактичної роботи із запобігання правопорушенням серед неповнолітніх Про стан виконання заходів з протидії булінгу в закладі			
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Воркшоп «Партнерство та комунікація з батьками»	29.03	психологічна служба	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Моніторинг застосування педагогічними працівниками «Google-інструментів»	28-31.03	адміністрація	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про результати перевірки класних журналів 1-11 класів Про результати перевірки виконання єдиних вимог до письмових робіт і перевірки зошитів з географії, основ здоров'я, математики в 5-9 класах Про результати атестація педагогічних працівників Про дотримання санітарно-гігієнічних норм під час організації освітнього процесу Про стан профілактичної роботи із запобігання правопорушенням серед неповнолітніх Про підсумки вивчення стану навчання, виховання та рівня навчальних досягнень з географії Про підсумки вивчення стану навчання, виховання та рівня навчальних досягнень з географії Про проведення Місячника державної мови Про підсумки проведення Місячника державної мови	пр.місяця	Гетьман С.О.	
5. Реалізація політики академічної доброчесності.			
Онлайн- та офлайн-опитування педагогів, адміністрації, батьків, учнівства щодо стану та перспектив партнерських взаємин і практик доброчесності у закладі.	28-31.03	вчитель інформатики	

КВІТЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітки
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	Покрищенко Г.О.	
Аналіз відвідування учнями закладу за квітень	до 01.05	Моцьо О.М.	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно	Вовченко В.О.	
Провести бесіди «Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку у лісі»	04-08.04	класні керівники	
Провести бесіди «Безпека руху велосипедиста»	11-15.04	класні керівники	
Проводити просвітницьку роботу серед батьків про необхідність оздоровлення їхніх дітей	постійно	класні керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками закладу щодо профілактики захворювань органів зору	згідно графіку	Жукова І.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Жукова І.В.	
Пожежні резервуари утримувати таким чином, щоб забезпечити безперешкодний забір води пожежними автомобілями	постійно	Вовченко В.О.	

Відпрацювати дії учнівського колективу та постійного складу навчального закладу у різноманітних надзвичайних ситуаціях	згідно графіку	Моцьо О.М., Мильник І.Ю.	
Семинар «Особистість учителя як чинник навчання»	01.04	Моцьо О.М.	
Психологічна допомога учням у професійному визначенні. Індивідуальні консультації учнів, які мають труднощі у виборі майбутньої професії.	протягом місяця	Сичова Н.П.	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	21.04	Сичова Н.П., Столяр Т.А.	
Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	18-22.04	класні керівники 1-11 класів	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Забезпечити роботу постійно діючих семінарів, тренінгів щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	пр.місяця	Сичова Н.П.	
Спільна робота з інклюзивним ресурсним центром по організації навчання дітей з особливими освітніми потребами	пр.місяця	Сичова Н.П.	
<u>Ціннісне ставлення до себе</u> Тиждень безпеки життєдіяльності. Заходи до Дня охорони праці. День ЦЗ.	26-29.04	Мильник І.Ю., Приходько О.І.	
<u>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</u> Звіт про проведену роботу в класі «Обличчя класу»	пр.місяця	класні керівники	
<u>Ціннісне ставлення до праці</u> Виставка Великодніх композицій Тиждень «Великодній кошик» Тиждень охорони праці	18-22.04 25.04-29.04	Мильник І.Ю.	
<u>Ціннісне ставлення до природи</u> «Операція посадки дерева». Заходи до Міжнародного дня птахів Тиждень екології	01.04 04.04-08.04	Коломoeць Л.Є. Мильник І.Ю.	
<u>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</u> Конкурс на кращу рекламу «Мій клас»	пр.місяця	класні керівники	
<u>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</u> Заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф та річниці Чорнобильської трагедії	25-29.04	Мильник І.Ю.	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Анкетування учнів та батьків щодо об'єктивності та справедливості системи оцінювання в закладі	25-29.04	адміністрація	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Теоретичний моніторинг. Стан харчування учнів у закладі. Робота шкільної їдальні	18-22.04.	Покрищенко Г.О.	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.			
Продовжити реалізацію заохочувального проєкту «Бонус+»	постійно	адміністрація	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Семинар-практикум «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу»	15.04.	Моцьо О.М.	
Педагогічний воркшоп «Навчати вчитися – мислення розвитку»	05.04	Моцьо О.М.	
3. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			

Використання онлайн-платформ для професійного самовдосконалення	постійно	учителі-предметники	
Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp України	пр.місяця	учителі англійської мови	
Джерела «скарбнички» досвіду (шляхи зниження навчального навантаження учнів)	26.04.	Моцьо О.М.	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Організація родинних пікніків	пр.місяця	класні керівники	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень місяця	Жукова І.В.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Інтерактивний семінар «Академічна доброчесність в дії»	21.04	Чумаченко Л.В., Бушуєва І.О.	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Наради при директорові Про підготовку закладу до закінчення 2021\2022 н.р. Про стан ведення ділової документації закладу, класних журналів Про виконання графіка курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками школи у 2021-2022 навчальному році Про організоване закінчення 2021-2022 навчального року та проведення ДПА для учнів 4,9, 11-х класів	що-понеделка	Гетьман С.О.	
<u>Засідання педагогічної ради</u> Про виконання рішень попередньої педради Про підготовку до закінчення 2021\2022 н.р., організацію повторення вивченого матеріалу та проведення підсумкового контролю знань учнів закладу Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників у 2021\2022 н.р. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою	27.04	Гетьман С.О.	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Психолого-педагогічний семінар «Створення позитивної атмосфери як чинник підвищення якості освітнього процесу»	20.04	Сичова Н.П.	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Моніторинг застосування педагогічними працівниками «Google-інструментів»	28-30.04	адміністрація	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про підсумки проведення Дня цивільного захисту Про підсумки вивчення стану викладання навчального предмету «Географія» в 2021\2022 навчальному році Про підсумки вивчення стану викладання навчального предмету «Основи здоров'я» в 2021\2022 навчальному році Про внесення коректив у календарно-тематичні плани з предметів у 11 класів в II семестрі у зв'язку з проведенням навчально-польових зборів з предмету «Захист України» у квітні 2022 року Про затвердження «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» Про організоване закінчення 2021-2022 навчального року та проведення ДПА для учнів 4,9, 11-х класів		Гетьман С.О.	

Про створення робочих груп з розроблення річного плану роботи закладу освіти на наступний навчальний рік Про проведення Місячника благоустрою та озеленення прилеглих територій Про підсумки проведення Місячника благоустрою та озеленення прилеглих територій			
5. Реалізація політики академічної доброчесності.			
Поширення власного досвіду роботи учителів з організації дотримання принципів академічної доброчесності у соцмережах, власних блогах і сайтах.	постійно	учителі -предметники	

ТРАВЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітки
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	Покрищенко Г.О.	
Аналіз відвідування учнями закладу за травень	до 01.06	Моцьо О.М.	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно	Вовченко В.О.	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час літніх канікул	23-27.05	класні керівники	
Організувати та провести екскурсії для учнів до пожежної частини	30-31.05	класні керівники	
Провести тематичні класні години на тему безпеки дорожнього руху	16-20.05	класні керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками закладу щодо профілактики захворювань опорно-рухової системи	згідно графіку	Жукова І.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Жукова І.В.	
Провести практичні тренування з учнями щодо дій у разі виникнення пожежі	10-13.05	класні керівники	
Консультації для батьків майбутніх першокласників	пр.місяця	адміністрація	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування	16-27.05	адміністрація	
Розвивальне заняття «Як приборкати власних драконів»	16.05	Сичова Н.П.	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Узагальнення роботи за індивідуальною та інклюзивною формою навчання	пр.місяця	адміністрація	
<u>Ціннісне ставлення до себе</u> Тиждень безпеки життєдіяльності	16-20.05	класні керівники Мильник І.Ю.	
<u>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</u> Заходи до Дня Пам'яті та примирення	06.05	класні керівники	
<u>Ціннісне ставлення до праці</u> Участь у «Ярмарку професій»	згідно графіку	Сичова Н.П.	
<u>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</u> Свято останнього дзвоника. День вишиванки. Заходи до Дня матері та Всесвітнього дня родини	пр.місяця	класні керівники	
<u>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</u> Декада «Пам'яті»	02.-13.05	класні керівники	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
--	--	--	--

Онлайн-курс з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання	пр.місяця	Моцьо О.М.	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Здійснення моніторингу результатів досягнень учнів у відповідності річний бал/ державна підсумкова атестація	згідно графіку	адміністрація	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.			
Підготувати звіти про роботу з обдарованими учнями	до 25.05	Моцьо О.М.	
Оприлюднити інформацію про результати участі здобувачів освіти в конкурсах, олімпіадах, турнірах різних рівнів	до 25.05	Моцьо О.М.	
Провести урочисте вшанування учасників та переможців Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів, олімпіад, турнірів «Шкільний олімп»	27.05	Моцьо О.М.	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Провести педраду «Про роль класного керівника у формуванні ключових компетентностей особистості»	30.05	Моцьо О.М.	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Скласти план роботи щодо здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях	до 24.05.	Моцьо О.М.	
Створення та оприлюднення авторських розробок	пр.місяця	учителі-предметники	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії	постійно	класні керівники	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень місяця	Жукова І.В.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Круглий стіл «Виховуємо академічну доброчесність у закладі»	23-27.05	керівники МО	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Наради при директорові Про підсумки роботи закладу з питань попередження дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей у II семестрі Про підсумки виконання річного плану у 2021\2022 н.р. Про оздоровлення учнів Про попереднє тижневе навантаження педпрацівників на 2021-2022 навчальний рік	що-понеделка	Гетьман С.О.	
Засідання педагогічної ради Про виконання рішень попередньої педради Про виконання освітніх програм, оцінювання учнів закладу Про стан виконання плану виховної роботи закладу у II семестрі 2021\2022 н.р. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою Про перевід учнів на наступний рік навчання та випуск учнів з закладу Про роботу пришкольного табору (за потреби)	30.05	Гетьман С.О.	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			

Вивчення думки батьків щодо якості роботи школи і якості освіти (онлайн анкетування)	16-20.05	класні керівники	
Створення безпечного емоційно-психологічного середовища: розвиток в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності	постійно	адміністрація, класні керівники	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Нарада «Про підсумки участі педагогів в професійних конкурсах, проєктах»	27.05	Моцьо О.М.	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
<p>Видати накази:</p> <p>Про проведення підсумкового контролю знань з навчальних предметів в 1-10-х класах за II семестр 2021-2022 н.р.</p> <p>Про організоване закінчення 2021\2022 н.р. та проведення підсумкового оцінювання учнів</p> <p>Про підсумки проведення Дня цивільного захисту, комплексного об'єктового тренування</p> <p>Про результати підсумкового контролю знань учнів 5-10 класів з навчальних предметів у II семестрі 2021\2022 н.р.</p> <p>Про організацію та проведення навчально-польових зборів з учнями-юнаками та навчально-тренувальних занять з дівчатами 11-их класів</p> <p>Про результати підсумкового контролю знань учнів 3-4 класів з навчальних предметів та діагностичних робіт у 2 класах у II семестрі 2021\2022 н.р.</p> <p>Про виконання освітніх програм за II семестр 2021\2022 н.р.</p> <p>Про зарахування учнів до 1-их класів</p> <p>Про організацію та проведення Свята останнього дзвоника</p> <p>Про закінчення навчання учнями 9-их класів</p> <p>Про підсумки організації та ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021\2022 навчальному році</p>		Гетьман С.О.	
5. Реалізація політики академічної доброчесності.			
Інформування на веб-сайті закладу та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності	до 27.05	Моцьо О.М.	