

СХВАЛЕНО  
На засіданні педагогічної ради  
Козацького ліцею Новокаховської міської ради  
(протокол № 1 від 30.08.2021 р.)



## ПОЛОЖЕННЯ

### про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти Козацького ліцею Новокаховської міської ради

#### І. Загальні положення

1. Положення про академічну доброчесність в Козацькому ліцеї Новокаховської міської ради (далі - Положення) закріплює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування між педагогічними працівниками Козацького ліцею Новокаховської міської ради та здобувачами освіти.
2. Це Положення розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту освітнього закладу, Правил внутрішнього розпорядку, Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних (локальних) актів закладу загальної середньої освіти.
3. Мета Положення полягає у дотриманні високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності закладу (освітній, науковій, виховній), підтримки особливих взаємовідносин між педагогічними працівниками та здобувачами освіти, запобігання порушенню академічної доброчесності.
4. Педагогічні працівники та здобувачі освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу закладу, зобов'язуються виконувати норми даного Положення.
5. Норми цього Положення закріплюють правила поведінки безпосередньо у трьох основних сферах – освітній (навчальній), науковій та виховній (морально-психологічний клімат у колективі).
6. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу закладу.

#### II. Поняття та принципи академічної доброчесності

1. Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або творчих досягнень.
2. Для забезпечення академічної доброчесності в освітньому закладі необхідно дотримуватися наступних принципів:
  - демократизм;
  - законність;

- соціальна справедливість;
  - пріоритет прав і свобод людини і громадянина;
  - рівноправність;
  - гарантування прав і свобод;
  - прозорість;
  - професіоналізм та компетентність;
  - партнерство і взаємодопомога;
  - повага та взаємна довіра;
  - відкритість і прозорість;
  - відповідальність за порушення академічної доброчесності.
3. Кожен учасник шкільної спільноти наділений правом вільно обирати свою громадську позицію, яка проголошується відкрито при обговоренні рішень та внутрішніх документів.
  4. Офіційне висвітлення діяльності закладу та напрямів його розвитку може здійснювати директор або особа за його дорученням.
  5. У разі, якщо відбулося розповсюдження інформації, яка є неправдивою, викладеною з перекрученням фактів, наклепницькою, ображає людину або може завдати іншої серйозної шкоди закладу, особа, яка до цього причетна, має зробити все можливе, щоб спростувати викривлену інформацію, зменшити обсяг завданої шкоди.
  6. Гідним для представників шкільної спільноти є:
    - шанобливе ставлення до символіки закладу: гімну, прапора, емблеми;
    - дотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку;
    - культура зовнішнього вигляду співробітників та учасників освітнього процесу;
    - дотримання правил високих стандартів ділової етики у веденні переговорів, у тому числі телефонних.
  7. Неприйнятним для всіх членів шкільної спільноти є:
    - навмисне перешкоджання навчальній та трудовій діяльності членів спільноти;
    - участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю, підробка та використання офіційних документів;
    - перевищення повноважень, що передбачені посадовими інструкціями;
    - ведення в закладі політичної, релігійної та іншої пропаганди;
    - використання мобільних телефонів під час навчальних занять, нарада або офіційних заходів;
    - вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин, паління у закладі, поява у стані алкогольного, наркотичного та токсичного сп'яніння;
    - пронесення до закладу зброї, використання газових балончиків та інших речей, що можуть зашкодити здоров'ю та життю людини.

### **III. Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу**

1. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;
- утвердження позитивного іміджу освітнього закладу, примноження його

традицій;

- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
  - запобігання корупції, хабарництву;
  - збереження, поліпшення та раціональне використання навчально-матеріальної бази закладу;
  - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримання норм про авторські права;
  - надання правдивої інформації про методики і результати власної навчальної (творчої, наукової) діяльності;
  - контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
  - об'єктивне й неупереджене оцінювання результатів навчання;
  - надання якісних освітніх послуг з використанням у практичній професійній діяльності інноваційних здобутків у галузі освіти;
  - дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики.
2. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх потреб і можливостей);
  - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримання норм законодавства про авторське право;
  - особисту присутність на всіх уроках, окрім випадків, викликаних поважними причинами;
  - користування інфраструктурою освітнього закладу відповідально, економно та за призначенням;
  - сприяння збереженню та примноженню традицій закладу, підвищення його престижу власними досягненнями у навчанні, спорті, творчості.
3. Порушенням академічної доброчесності згідно з ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання:
- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власних досліджень (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
  - фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі;
  - фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;
  - списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання

результатів навчання;

- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності та організації освітнього процесу. Формами обману є, зокрема академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг чи будь – яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;
- а також такі форми як:
  - надання педагогічними працівниками та іншими особами допомоги учням під час проходження ними підсумкового оцінювання (семестрового та річного), державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання, не передбаченої умовами та/або процедурами їх проходження;
  - використання учнем під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів;
  - проходження процедури оцінювання результатів навчання замість інших осіб;
  - необ'єктивне оцінювання компетентностей педагогічних працівників під час атестації чи сертифікації.

#### **IV. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності**

1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та дане Положення.
2. Педагогічні працівники, щодо яких встановлено факт порушення академічної доброчесності:
  - не можуть бути залучені до проведення процедур атестації педагогічних працівників, акредитації освітніх програм, інституційного аудиту закладів освіти та інших процедур зовнішнього забезпечення якості освіти; учнівських олімпіад та інших змагань;
  - не можуть бути допущені до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння педагогічного звання;
  - не можуть отримувати будь-які види заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо) протягом одного року.
3. Факт порушення академічної доброчесності враховується під час:
  - вирішення питання про притягнення педагогічного працівника до дисциплінарної відповідальності;
  - конкурсного відбору на посаду керівника закладу освіти.
4. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності:
  - зауваження;
  - повторне проходження підсумкового оцінювання;
  - повторне проходження державної підсумкової атестації;
  - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

- позбавлення отриманих з порушеннями академічної доброчесності академічної стипендії, призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах.
5. Види академічної відповідальності, що можуть бути застосовані до здобувачів освіти та педагогічних працівників, повинні бути співмірними із вчиненими порушеннями. За одне порушення може бути застосовано лише один з видів академічної відповідальності.
  6. Рішення про притягнення до академічної відповідальності може бути оскаржене у порядку, визначеному положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу освіти.

#### **V. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності**

1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього трудового розпорядку освітнього закладу.
2. Положення доводиться до батьківської громадськості на конференції, а також оприлюднюється на сайті закладу.
3. Заступник директора закладу загальної середньої освіти, який відповідає за організацію методичної роботи в закладі:
  - забезпечує шляхом практикумів, консультацій та інших індивідуальних та колективних форм навчання з педагогічними працівниками створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня з метою попередження порушень академічної доброчесності;
  - забезпечує рецензування робіт на конкурси, на присвоєння педагогічного звання та рекомендує вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.
4. Педагогічні працівники в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, ведуть превентивну, роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти щодо етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності.

#### **VI. Виявлення порушень щодо академічної доброчесності**

1. У разі виявлення порушень академічної доброчесності в закладі освіти, особа (або група осіб), яка виявила порушення педагогічним працівником (здобувачем освіти) має право звернутися до керівника закладу освіти з письмовою заявою.
2. Заява щодо зазначеного порушення розглядається на засіданні педагогічної ради, яка ухвалює рішення про притягнення до академічної відповідальності.
3. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:
  - ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
  - особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
  - знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про

встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

#### **VII. Заключні положення**

1. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки.
2. Заклад забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.
3. Положення про академічну доброчесність Козацького ліцею Новокаховської міської ради погоджується педагогічною радою закладу і набирає чинності з моменту його погодження.
4. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради закладу загальної середньої освіти.