

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА КОЗАЦЬКОГО ЛІЦЕЮ НОВОКАХОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ГЕТЬМАН СВІТЛАНИ
ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

1. Загальні відомості про умови функціонування Козацького ліцею Новокаховської міської ради у 2023/2024 навчальному році.

1.1. Загальна інформація про заклад освіти.

Козацький ліцей Новокаховської міської ради – заклад повної загальної середньої освіти, є комунальним неприбутковим освітнім закладом Новокаховської міської ради. Освітні послуги за рівнем повної загальної середньої освіти заклад надає згідно з ліцензією серії АА №120876, виданою Херсонською обласною державною адміністрацією. Навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до Статуту, затвердженого рішенням 77 сесії 7 скликання Новокаховської міської ради від 13.02.2020 №2603.

Головними завданнями закладу як соціально-педагогічної системи є забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту, формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної свідомості, підготовленої до професійного самовизначення, а також створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

1.2. Основні пріоритети розвитку закладу освіти у 2023/2024 навчальному році.

Основні пріоритети розвитку ліцею у 2024/2025 навчальному році:

- Безпека учасників освітнього процесу.
- Забезпечення якості освіти в контексті сучасних викликів, подолання освітніх втрат.
- Національно-патріотичне виховання як чинник формування національної ідентичності.

Робота закладу була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХ, «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25.04.2019 № 2704-VIII, «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-ІХ, Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17.04.2002 № 347/2002, реалізацію державних, регіональних та районних програм у галузі освіти, інших законодавчих та нормативних документів.

2. Організація освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році.

2.1. Режим роботи закладу освіти.

У 2023/2024 навчальному році заклад здійснював освітній процес за дистанційною формою здобуття освіти у режимі п'ятиденного робочого тижня. Структура навчального року, а також тижневе навантаження здобувачів освіти встановлювалися закладом в межах часу, що передбачений робочим навчальним планом.

Навчальний рік тривав з 01 вересня 2023 року до 14 червня 2024 року, поділявся на два семестри: з 01 вересня 2023 року до 29 грудня 2023 року, з 15 січня 2024 року до 31 травня 2024 року. Рішенням педагогічної ради № 9 від 03 червня 2024 року освітній процес було продовжено до 14 червня 2024 року для здобувачів освіти, які тимчасово проживають (перебувають) за кордоном, та учнів, які знаходять на тимчасово окупованих територіях. Упродовж навчального року для здобувачів освіти проводилися канікули: осінні з 23.10.2023

до 29.10.2023, зимові з 30.12.2023 до 14.01.2024, весняні з 25.03.2024 до 31.03.2024.

Організація здобуття освіти за дистанційною формою здійснювалася відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 25 вересня 2020 року № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394. Під час складання розкладу уроків враховувалася індивідуальна зайнятість учнів в іноземних школах, закладах позашкільної освіти. Навчальні заняття в ліцеї було організовано за двома тижнями: тиждень А та Б. Частина класів навчалася у 1 зміну з 11.00 години, частина — у другу зміну з 14.00 години. Відповідно до пункту 10 розділу V Санітарного регламенту безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не перевищувала для учнів:

1-2 класів - 2 навчальних заняття по 30 хвилин або 3 - по 20 хвилин;

3-4 класів - 2 навчальних заняття по 45 хвилин або 3 - по 30 хвилин, або 4 - по 20 хвилин;

5-6 класів - 2 навчальних заняття по 45 хвилин або 3 - по 35 хвилин, або 4 - по 25 хвилин;

7-9 класів - 2 навчальних заняття по 45 хвилин або 3 - по 40 хвилин, або 4 - по 30 хвилин, або 5 - по 25 хвилин;

10-11 класів - 3 навчальних заняття по 45 хвилин або 4 - по 35 хвилин, або 5 - по 30 хвилин, або 6 - по 25 хвилин.

2.2. Мережа класів.

Педагогічний колектив закладу проводив роботу щодо збереження й розвитку мережі класів закладу. Зважаючи на те, що інфраструктура селища упродовж навчального року систематично піддавалася обстрілам ворожої артилерії та авіації, унаслідок чого повністю знищено будівлю школи та оселі мешканців селища, контингент здобувачів освіти ліцею зменшувався упродовж навчального року через вибуття учнів у зв'язку зі зміною постійного місця проживання їх сімей.

На початок 2023/2024 навчального року у закладі налічувалося 10 класів, усього здобувачів освіти – 222 особи, з них:

школа I ступеня – 3 класів (67 осіб),

школа II ступеня– 5 класів (114 осіб),

школа III ступеня – 2 класи (41 особа).

Середня наповнюваність класів складала 22 особи. На кінець навчального року відраховано з 11 класу – 16 здобувачів освіти, до 1 класу зараховано 9 осіб.

Мережа станом на 31.05.2024 р. становила:

усього здобувачів освіти – 216 осіб, з них:

школа I ступеня – 3 класів (64 особи),

школа II ступеня– 5 класів (112 осіб),

школа III ступеня – 2 класи (40 осіб).

2.3. Профільне вивчення предметів.

У школі III ступеня для учні 10-11 класів організоване профільне навчання – філологічний напрям, профільний предмет — українська мова.

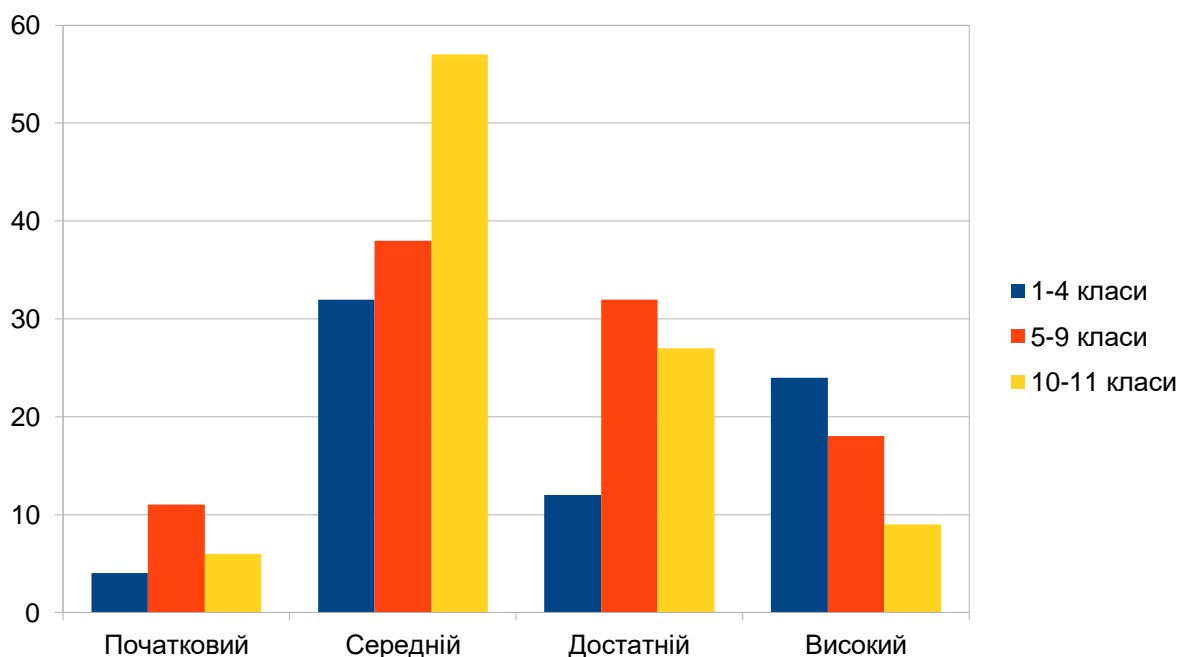
2.4. Організація інклюзивного навчання.

У 2023/2024 навчальному році заклад організував роботу 4 класів з інклюзивним

навчанням з метою створення рівних умов доступу до якісної освіти 4 дітям з особливими освітніми потребами. Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснювався відповідно до робочих навчальних планів для 3, 4, 5, 6 класів, а особистісно орієнтоване спрямування його забезпечували 4 асистенти вчителя. Якісне планування, реалізацію та корекцію індивідуальних програм розвитку учнів з ООП забезпечувала психолого-педагогічна команда супроводу на чолі з заступником директора з навчально-виховної роботи Моцьо Ольгою у співпраці з працівниками ІРЦ Новокаховської міської ради.

2.5. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти.

Моніторинг навчальних досягнень учнів 3-4 класів та 5-11 класів з основних предметів за 2023/2024 навчальний рік висвітлено в діаграмі.



За результатами річного оцінювання 11 учнів 5-10 класів нагороджені Похвальними листами.

Троє здобувачів освіти 11 класу одержали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти особливого зразка й нагороджені Золотою медаллю.

Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою отримала 1 учениця 9 класу.

Моцьо Ірина, учениця 9 класу, посіла II місце в міському (II) етапі олімпіади з української мови й літератури.

2.6. Соціальний паспорт закладу.

Характеристика контингенту здобувачів освіти:

- діти-сироти – 0,
- діти, позбавлені батьківського піклування — 0,
- діти, батьки яких отримують допомогу, як малозабезпечена сім'я – 2 особи,
- діти, які постраждали від аварії на ЧАЕС – 1 особа,
- діти з обмеженими фізичними можливостями – 6 осіб,
- діти з особливими освітніми потребами — 4 особи,
- діти з багатодітних сімей – 30 осіб,

- діти військовослужбовців — 7 осіб,
- діти осіб, визнаних учасниками бойових дій – 2 осіб,
- діти із сімей, які перебувають за кордоном — 108 осіб,
- діти із сімей внутрішньо переміщених осіб – 65 осіб.

3. Кадрове забезпечення закладу освіти.

3.1. Аналіз освітньо-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

2023/2024 навчальний рік був нелегким для усіх учасників освітнього процесу. На початку навчального року педагогічний колектив налічував 39 педагогічних працівників. У зв'язку із зменшенням мережі класів 17 педагогів перебувало у простої упродовж навчального року. Реалізацію освітнього процесу здійснювали 22 педагоги, з них 5 сумісники. 20 педагогічних працівників мають повну вищу освіту, 2 неповну вищу.

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогів:

- “спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії” — 6 педагогів;
- “спеціаліст першої кваліфікаційної категорії” — 7 педагогів;
- “спеціаліст другої кваліфікаційної категорії” — 4 педагоги;
- “спеціаліст” — 5 педагогів.

Педагогічні звання:

- “старший учитель” — 2 педагоги.

3.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

План курсової підготовки на 2023/2024 навчальний рік виконано на 100%. Усі 22 педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації різних форм, напрямів та змісту. Це курси при КВНЗ “Херсонська академія неперервної освіти” Херсонської обласної ради. Інші популярні серед педагогів форми підвищення кваліфікації: вебінари, майстер-класи, конференції, онлайн-курс від платформ “На урок”, “Всеосвіта”, Prometheus, EdEra, самоосвіта.

3.3. Результати атестації педагогічних працівників.

Упродовж 2023/2024 навчального року на базі Козацької ліцею працювала атестаційна комісія I рівня. Атестувалися у 2024 році у черговому порядку 4 педагогів, у позачерговому — 1 педагог. За результатами атестації усі 5 педагогічних працівників відповідають займаним посадам. 2 педагогічним працівникам підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; 1 педагогічному працівнику присвоєно кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»; 1 педагогічному працівнику присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»; 1 педагогічному працівнику присвоєно педагогічне звання “старший учитель”.

4. Ефективність методичної роботи.

У 2023/2024 навчальному році методична робота з педагогічними працівниками закладу здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», згідно з наказом методичного кабінету Новокаховської міської ради від 08.09.2020 №9, наказом ліцею від 18.09.2023 №173 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею в 2023/2024 навчальному році», а також відповідно до структурної моделі методичної роботи з педагогічними працівниками закладу.

З метою виконання завдань розвитку освіти, підвищення якості освітнього процесу,

створення умов для безперервної освіти й розвитку професійної компетентності й інтелектуальної культури педагогічних працівників ліцею у закладі методичну роботу було спрямовано на виконання таких пріоритетних завдань:

- методичне забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання;
- підготовка педагогічних працівників до викладання у 7 класі за програмою «Нової української школи»;
- вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм організації освітнього процесу.

Основними завданнями методичної роботи з педагогічним колективом були реалізація особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів до організації освітнього процесу з використанням інноваційних та інформаційних технологій навчання; підвищення фахової майстерності вчителів; надання допомоги молодим учителям у їх професійному становленні; виявлення, підтримка та супровід обдарованих здобувачів освіти.

Виконання основних завдань відбувалося через мережу колективних та індивідуальних форм методичної роботи: творча група вчителів; предметні тижні і місячники; творчий звіт; фестиваль педагогічних ідей; тренінгове заняття; майстер-клас; інструктивно-методичні наради; самоосвіта педагогів, консультації, взаємовідвідування уроків.

З метою цілеспрямованої роботи над підвищенням фахової майстерності педагогів закладу діяла методична рада, основними завданнями якої були координація творчої групи вчителів; розробка основних напрямів методичної роботи; розробка навчальних і дидактичних матеріалів; організація інноваційної діяльності в закладі, спрямованої на освоєння сучасних організаційних форм, методів і прийомів навчання й виховання, нових педагогічних технологій; організація консультацій для педагогів закладу щодо проблем удосконалення професійної майстерності, методики проведення різних видів занять і їх навчально-методичного й матеріально-технічного забезпечення; розробка заходів щодо вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду вчителів; участь в атестації педагогічних працівників.

Упродовж навчального року проведено чотири планових засідання педагогічної ради, на яких розглядалися наступні питання: освітні втрати: 7 кроків ефективного учителя: подолання освітніх втрат; ефективні інструменти організації дистанційного навчання; інклюзивне навчання у дистанційному режимі: ефективні підходи та інструменти; психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни.

5. Виховна робота у закладі.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості здобувача освіти, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Виховна робота в 2023/2024 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на

пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, співпрацю з батьками, громадськими організаціями.

В умовах воєнного часу особливо гостро стоїть питання національно-патріотичного виховання дітей. Упродовж навчального року в ліцеї проведено комплекс заходів:

- Виготовлення патріотичних вітальних листівок «Листівка Воїну-визволителю» до Дня захисників і захисниць;
- Відеопривітання до Дня Захисників і Захисниць (сторінка ліцею у Фейсбук) «Слава і шана вам, Захисники!»;
- вшанування хвилиною мовчання пам'ять загиблих односельці «Хвилина пам'яті»;
- до Дня річниці визволення правобережної Херсонщини від російських окупантів перегляд відеороликів про загиблих односельців «Герої не вмирають!» та декламування віршів односельчанки Оксани Колісніченко «Вірші, народжені війною»;
- перегляд освітніх відео до Дня Гідності та Свободи "Вистояли на Майдані - переможемо у війні" та інтерактивна гра для учнів початкової школи "Гідні вчинки";
- до Дня пам'яті жертв Голодоморів години спілкування "Ми пам'ятаємо...", перегляд відео "Голодний дух", флеш-довідки про голодомор 1932-1933 років; загальнонаціональної хвилини мовчання та акції "Запали свічку пам'яті..."
- Година спілкування для учнів 2-11 класів «Україна – єдина країна» (до дня Соборності України);
- Перегляд освітніх відео з учнями 7-11 класів на тему «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного»;
- Година спілкування для учнів 2-11 класів «Україна – країна нескорених» (день пам'яті Небесної сотні);
- Година спілкування до річниці повномасштабного вторгнення РФ в Україну. Конкурс віршів патріотичного спрямування (2-11 класи);
- Конкурс есе «У мові моєї краса і неповторність» (до Міжнародного дня рідної мови);
- Година спілкування «Ти син України, ти дух її вічно живий» (Шевченківські дні у ліцеї);
- «Допоки пам'ятаємо – живемо» (заходи до Дня пам'яті та примирення);
- Конкурс декламаторів до Дня Матері;
- Години спілкування до Дня Європи;
- Заходи до Дня вишиванки (флеш-моб онлайн);
- До Дня Героїв для учнів 2-4 класів проведено години спілкування для учнів 5-8 класів проведено годину спілкування "Українські Герої різних епох"; для учнів 9-11 класів проведено годину спілкування "Українські Герої на захисті суверенітету України". Вшановано хвилиною мовчання загиблих у боях проти російських окупантів односельчан Штремпела Йосипа та Самарського Сергія;
- Заходи до Дня Конституції України: 1-4 класи: перегляд освітнього відео «Просто і зрозуміло про Конституцію України»; 5-8 класи: перегляд освітнього відео «День Конституції — державне свято України»; 9-11 класи: перегляд освітнього відео «Як усе було: історія українського конституціоналізму».

Важливу роль надавали педагоги виконанню заходів з реалізації Програми розвитку та функціонування української мови як державної на 2023/2025 роки у сфері освіти. З метою зміцнення державного статусу української мови, вироблення дієвого механізму її захисту, розвитку та популяризації проведено круглий стіл з педагогічними працівниками

ліцею на тему “Функціонування української мови як державної у сфері освіти”, літературне свято до Дня української писемності та мови” для учнів 7-11 класів. З метою мотивування населення області до вивчення, навчання та спілкування українською мовою, запровадження та реалізації відповідних проєктів класними керівникам та вчителями української мови проведено години спілкування на тему “Українська — мова перемоги!” для учнів 5-11 класів, мовні вікторини для учнів 1-4 класів на тему “Єдиний скарб у тебе — рідна мова!”.

До пам'ятних та ювілейних дат класними керівникам проводилися години спілкування із використанням навчально-популярних відео, проведенням вікторин:

- година спілкування до Дня захисників і захисниць України;
- година спілкування до Дня Гідності та Свободи;
- година спілкування до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років;
- година спілкування до Дня пам'яті Героїв Крут;
- година спілкування до дня Соборності України”;
- година спілкування “День Героїв Небесної Сотні”;
- години спілкування, конкурс декламаторів та вікторини до 210 річниці з дня народження Тараса Шевченка; створення відеороликів про Кобзаря;
- година спілкування “Дзвони Чорнобиля”;
- майстер-клас “Виготовлення пасхального кошика”;
- година спілкування “День пам'яті і примирення”.

В умовах дистанційного навчання особливої ролі набуває фізкультурно-оздоровча робота з учнями. Класними керівниками у співпраці з учителем фізичної культури проведено Олімпійський урок, Тиждень фізичної культури і спорту, турніри з онлайн-шашок серед здобувачів освіти 5-9 класів, фізкультурно-оздоровчий онлайн-захід до Дня Збройних Сил України.

Педагоги, учні та їх батьки долучилися до зовнішніх конкурсів та акцій:

- благодійна акція “Смілива гривня!”;
- фотоконкурс “В об'єктиві натураліста — 2024”, де колектив 3 класу був нагороджений дипломом;
- конкурс дитячих малюнків на космічну тематику “Моя космічна мрія” за підтримки ГО “Асоціація Ноосфера”, за участь в якому учениці Анна Чумаченко та Владислава Хомка були нагороджені Дипломами учасника.
- обласний конкурс-огляд уроків мужності “Герої рідного краю!”, за участь в якому педагог-організатор Русіна Ольга була нагороджена Дипломом II ступеня в номінації “Онлайн-уроки та онлайн-години спілкування про захисників і захисниць нашого краю”.

6. Робота психологічної служби.

Робота психологічної служби ліцею здійснювалась у наступних напрямках: діагностика, профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок, навчальна діяльність, консультування, зв'язки з громадськістю, просвіта, організаційно-методична та соціально-захисна функції.

На початку навчального року соціальним педагогом було оформлено соціальні паспорти класів, а на їх основі складено соціальний паспорт ліцею. Практичним психологом була проведена наступна психодіагностична робота: діагностика готовності до навчання здобувачів освіти з боку пізнавальної сфери, емоційно-вольової (за потребою); проводився моніторинг адаптації здобувачів освіти 1-х, 5-х, 10 класів до навчання, визначено особистісну адаптацію школярів; психологічне обстеження здобувачів освіти 4 класу з метою визначення

їхнього інтелектуального та особистісного розвитку; моніторинг дітей з ООП з метою визначення актуальності ІПР. Також протягом року проводилась діагностика в рамках програми протидії проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації, булінгу. Для учнів 7-9 і 11 класів проведена діагностика допрофільної та професійної спрямованості.

Враховуючи результати досліджень, були проведені відповідні психолого-педагогічні заходи: тренінгові заняття; індивідуальна корекційно-відновлювальна робота; консультації з батьками та педагогами, надання відповідних рекомендацій; відповідна профорієнтаційна робота.

Консультаційна робота включала в себе консультації педагогічних працівників, здобувачів освіти та батьків. Проводились також консультації батьків та педагогічного колективу з проблемних питань, які їх цікавили. Протягом року проводились заходи, спрямовані на зниження рівня тривожності, подолання посттравматичного синдрому, проведено консультації, просвітницькі та профілактичні заходи, діагностичну роботу для дітей і батьків.

Проводилася профілактичної роботи із протидії торгівлі людьми (тренінгове заняття «Торгівля людьми», перегляд відео «Твої правила безпеки» щодо торгівлі людьми для учнів 9-11 класів). Здійснювалася профілактична роботи щодо зниження рівня тютюнопаління, вживання алкоголю та наркотичних речовин підлітками, запобігання розповсюдження ВІЛ/СНІДу для 5-8 класів та 9-11 класів. Заходи з попередження домашнього насильства (інформаційне повідомлення «Домашнє насильство. Як запобігти» та «16 днів проти насильства» для здобувачів освіти 5-11 класів, педагогів та батьків, розповсюдження телефонів гарячих ліній). Проводилася робота над зменшенням рівня негативного впливу Інтернету на психічне, емоційне і фізичне здоров'я дитини, було проведено просвітницькі заходи для здобувачів освіти «Правила онлайн безпеки для підлітків» та для батьків учнів «Безпека дітей в інтернеті», «Щоб навчатись дистанційно було легко та безпечно».

Практичний психолог надавала особистісне консультування, необхідність в якому періодично виникала у здобувачів освіти ліцею з таких питань, які глибоко зачіпають людину як особистість, викликають в неї сильні переживання, які, звичайно, приховуються від сторонніх.

Зі здобувачами освіти молодших класів проводилась індивідуальна корекція пізнавальних процесів (пам'яті, уваги, мислення), корекційна робота з дітьми, які мають особливості розвитку емоційно-вольової, поведінкової та мотиваційної сфери.

Проводилась просвітницька робота з педагогами за наступними напрямками: психолого-педагогічний супровід дітей з ООП (за нозологіями); психолого-педагогічний супровід дітей, що постраждали від війни.

Тематика просвітницьких заходів: «Вплив зайнятості на зниження рівня тривоги й емоційного стану», «Як не піддатися загальній паніці», «Вплив засобів масової інформації на психіку дітей», «Поради щодо зберігання спокою», «Перебування в соцмережах під час війни: фейки та перевірка фактів», «Як не перетворити дім на пастку для батьків та дітей – корисні поради», «Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо дій під час повітряної тривоги», «Як важливо навчитися опановувати себе та керувати своїми емоціями»; індивідуальне консультування, рідше групове (в Skype режимі, телефонному режимі та ін.); надання рекомендацій щодо самостійного застосування батьками методики зниження рівня тривожності дітей, вправи з психогімнастики, кінезіології, рухливі, розвивальні ігри тощо.

7. Безпека життєдіяльності здобувачів освіти.

У 2023/2024 навчальному році у ліцеї з метою забезпечення безпеки життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму зі здобувачами освіти вчасно проводили інструктажі: вступний – на початку навчального року; первинний – перед початком занять з кожного предмета, цільовий – перед канікулами та після них.

Щоразу перед канікулами класні керівники проводили уроки з безпеки життєдіяльності школярів, під час яких учні розробляли пам'ятки безпеки життєдіяльності. Кожен учитель-предметник проводив інструктаж з безпеки життєдіяльності перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках трудового навчання, фізичної культури.

Класні керівники 1-11 класів систематично проводили профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності та щодо запобігання дитячому травматизму. Упродовж вересня проведено місячник безпеки дорожнього руху “Увага! Діти на дорозі”, тиждень безпеки дорожнього руху; годину спілкування “Безпека дорожнього руху”.

Особливої уваги класні керівники приділяли таких темам:

- дії у разі оголошення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації, у тому числі сигналу «Повітряна тривога»,
- дотримання правил пожежної безпеки;
- поведіння в громадських місцях з незнайомими людьми та підозрілими предметами;
- порядок надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок нещасних випадків;
- дії у разі виявлення предмета, схожого на вибуховий пристрій;
- дії за сигналом "Увага всім!" та "Повітряна тривога!";
- дотримання правил безпечної поведінки з легкозаймистими та токсичними речовинами, вибухонебезпечними предметами;
- про заборону і ризики відвідування лісових масивів та територій, які можуть бути замінованими або наближені до районів бойових дій;
- мінна безпека;
- кібербезпека;
- безпека в інтернеті;
- «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».

8. Матеріально-технічне забезпечення.

8.1. Стан будівель ліцею.

З перших днів окупації будівля Козацького ліцею була захоплена солдатами країни-агресора. У результаті кількатижневого перебування окупантів у закладі ними було пошкоджено будівлю ліцею та викрадено майно, а саме: частково пошкоджено пострілами вікна, вхідні та внутрішні двері, частину покрівлі даху; пошкоджено спортивні майданчики (там була закопана військова техніка окупантів), асфальтове покриття та тротуарна плитка, дворові лавки, ворота, бетонна огорожа (внаслідок руху військової техніки підвір'ям школи); викрадено значну частину комп'ютерної техніки (ноутбуки, планшети), електроінструмент для ремонту приміщень.

Будівля ліцею перебувала у відносно задовільному стані до 27 січня 2023 року. Унаслідок обстрілу 27.01.2023 було пошкоджено 5% будівлі. 20 лютого 2023 року — пряме потрапляння снаряду через вікно в кабінет історії на третьому поверсі, внаслідок чого пошкоджено кабінет та майно в ньому, внутрішні міжповерхові сходи між 2 та 3 поверхом, стіни між кабінетами, вікна та двері. 27 лютого 2023 року — пряме влучання через вікно у

кабінет початкових класів на першому поверсі, внаслідок чого пошкоджено майно кабінету, стіни між кабінетами, вікна та двері. У цілому відсоток пошкодження будівлі закладу та майна станом на 28 лютого становить орієнтовно 15%.

Унаслідок обстрілу авіабомбами 26.03.2023 пошкоджено головний навчальний корпус, шкільні меблі 40-50 відсотків пошкодження. Галерея зруйнована на 90 відсотків. Актівий зал зруйнований повністю, харчоблок і спортзал без вікон, є пошкоджені і зруйновані перестінки.

Станом на 26.07.2023 зруйновано частину правого крила навчального корпусу в три поверхи: повністю зруйновано кабінет української мови, інформатики, української літератури, два кабінети початкових класів, частково зруйновано кабінет фізики, історії.

Станом на 19.05.2024 зруйновано частину лівого крила навчального корпусу в три поверхи: повністю зруйновано кабінет хімії, кімнату Школяра, навчальний кабінет, туалетну кімнату з облаштованою для маломобільних осіб кабінкою, два кабінети початкових класів, частково зруйновано кабінет географії.

8.2. Технічне забезпечення освітнього процесу.

Зважаючи на те, що з початку війни ліцей повністю перейшов на дистанційну форму здобуття освіти, актуальним стало питання забезпечення учасників освітнього процесу технічними засобами для навчання.

У грудня 2022 року відділ освіти Новокаховської міської ради стовідсотково забезпечив педагогічних працівників ліцею ноутбуками для дистанційної роботи:

- 4 хромбуки;
- 15 ноутбуків.

Упродовж 2023-2024 років відділ освіти 100-відсотково забезпечив потреби учнів ліцею в гаджетах для навчання:

- 14 ноутбуків з сумкою та аксесуарами (мишка та навушники);
- 5 ноутбуків з ліцензіями Chrome Education Upgrade;
- 25 ноутбуків Laptop HP 245 G9;
- 28 хромбуків Leptop Lenovo 100e.

ВИСНОВКИ

Проаналізувавши всі процеси, які відбувалися у закладі в 2023/2024 навчальному році, варто відзначити, що незважаючи на те, що проведена значна робота щодо створення комфортних умов для надання якісної освіти, залишаються без уваги певні проблемні питання. Дослідження змісту й організації освітнього процесу свідчить, що більш детального вирішення потребують такі проблемні питання:

- якісне використання педагогами мотиваційних аспектів навчання: ситуації успіху, рефлексивної діяльності, інтерактивних методів навчання; й виховання;
- належне забезпечення особистісно орієнтованого, компетентнісного підходів до навчання під час подолання освітніх втрат;
- впровадження індивідуалізації і диференціації навчання;
- використання перспективного педагогічного досвіду в практичній роботі вчителів.

**МЕТА, ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ТА ЗАВДАННЯ ЗАКЛАДУ
НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Головна мета закладу в 2024/2025 навчальному році – формування і розвиток соціально-зрілої компетентної особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, здатної до самовизначення і самореалізації.

Завдання закладу на 2024/2025 навчальний рік:

Навчальні завдання:

- Ефективне впровадження вимог нових Державних стандартів в освітній процес, реалізація концепції Нової української школи, надання якісних освітніх послуг шляхом ефективного реалізації компетентнісного, діяльнісного та особистісного підходів у навчанні, належна робота щодо подолання освітніх втрат.
- Вивчення індивідуальних особливостей здобувачів освіти, їхніх інтересів та потреб з метою подальшого проєктування й керування процесом їх особистісного розвитку, професійного самовизначення.
- Створення умов для розвитку та самореалізації здобувачів освіти, пошук та підтримка здібних та обдарованих школярів.
- Створення умов для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивним навчанням.
- Створення умов для успішної адаптації учасників освітнього процесу до нових умов життя, подолання посттравматичного синдрому, зниження рівня тривожності, формування навичок безпечного життя.

Виховна та соціальна робота:

- Оновлення змісту освітньої діяльності навчального закладу, форм і методів взаємодії з іншими соціальними інститутами на основі розробленої структури (моделі) соціалізуючого освітнього простору.
- Створення умов для комунікативної, економічної, екологічної, політичної, правової соціалізації учнів та їх національно-патріотичного виховання під час уроків та у позаурочній роботі.
- Побудова позакласної виховної роботи на основі проєктно-рольового підходу.
- Розвиток волонтерського руху, участю у проєктах регіональних та міжнародних рівнів.

Методична робота:

- Здійснення інноваційної педагогічної діяльності як основи формування креативного навчального середовища для особистісного розвитку здобувача освіти.
- Підвищення рівня професіоналізму педагогів через мережу методичних заходів та самоосвітню діяльність.
- Підвищення якості освітнього процесу шляхом системного впровадження сучасних педагогічних технологій, зокрема технології критичного мислення, особистісно зорієнтованої технології навчання, технології соціально-емоційного навчання.
- Забезпечення адекватної оцінки особистого внеску кожного працівника у результативність роботи закладу.
- Підвищення культури співробітництва педагогів різних поколінь, профілактика професійного вигорання.

Господарська робота:

- Збереження наявних технічних засобів навчання.