**Річний звіт про діяльність закладу освіти;Козятинсього ЗНВК «Школа дитячий садок №9»**

 **за 2021-2022 н.р.**

**1.1. Організаційно правові засади діяльності закладу**

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому, впродовж 2021-2022 н.р. трудовий колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства.

З 1 липня 2022 року Козятинський ЗНВК І-ІІІ ступенів «Школа- дитячий садок №9» реорганізовано Опорний комунальнийо заклад «Гімназія №9 Козятинської міської ради Вінницької області», надано фінансову автономію закладу.Діяльність Іванковецької філії припинено, учні охоплені навчанням в основній школі.

Опорний комунальнийо заклад «Гімназія №9 Козятинської міської ради Вінницької області» – це комунальний заклад, який забезпечує надання якісних освітніх послуг з отримання початкової та базової середньої освіти.

Юридична адреса закладу: 22100, с. Козятин, Хмільницького району, Вінницької області, вул. Миру, 84.

 Заклад спрямовує свою діяльність на реалізацію державної політики в галузі середньої освіти, керуючись основними нормативними документами.

На 31.08.2022 року в списках школи налічувалось 239 учнів, з них у ЗНВК №9 будо 181 учень, у Іванковецькій філії-51 учень.

Заклад працював і працюватиме за п’ятиденним робочим тижнем.

Вихідними днями є субота, неділя та святкові дні.

Головною метою діяльності закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття освіти, задовлення потреб громади у догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, а також створення щонайкращих умов для всебічного самовияву і розвитку здібностей дітей, утвердження особистості в різних видах діяльності, для активізації мислення і творчої ініціативи.

У своїй діяльності керувалася нормативно-правовою базою, посадовими обов’язками, документами, що регламентують роботу директора закладу загальної середньої освіти:

* Конституція України;
* Конвенція про права дитини;
* Положення концепції Нової Української Школи;
* Закони України «Про освіту», «Про  повну загальну середню освіту»;
* Закон України [«Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/877-16);
* Державні стандарти початкової, базової і  повної  загальної  середньої  освіти.
* Наказ МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322;
* [Положення про Державну службу якості освіти України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2018-%D0%BF#n13), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168.
* Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.
* Статут

Діяльність закладу спрямована на реалізацію основних завдань:

* збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров′я дітей, формування їх особистості;
* розвиток пізнавальних здібностей і нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
* виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
* розвиток у дітей естетичного сприйняття об′єктів і явищ довкілля, емоційно-цілісного ставлення до навколишнього, творчих здібностей засобами різних видів мистецької діяльності.

Програмне забезпечення освітнього процесу відповідає переліку навчальних видань рекомендованих МОН України.

**1.2. Кадрове забезпечення**

В ОКЗ «Гімназія №9» Козятинської міської ради проводиться робота по оптимізації кадрового забезпечення, яка спрямована на здійснення перспективи та прогнозування потреб школи у педагогічних працівниках.

* Директор школи - Заїчко Олег Борисович
* Заступник директора школи - Матейчук Лариса Валеріївна
* Заступник директора з виховної роботи – Гаврилюк Вероніка Миколаївна
* Педагог - організатор – Вікарчук Ольга Валеріївна
* Голова профспілкового комітету – Максименко Тетяна Борисівна ,

Прийом працівників на роботу здійснюється в порядку визначеному КЗпП України, Законом України «Про освіту», постановою Кабінету міністрів України від 12.03.2003 року № 305, Статутом гімназії, правилами внутрішнього розпорядку, Колективним договором.

У закладі на початок 2021-2022 навчального року педагогічний колектив складається з 31 педагога. З загальної кількості – основних працівників -27 , сумісників – 4.

Добір і закріплення кадрів відбувається з урахуванням психологічної сумісності, симпатій педагогів, професійно - індивідуальної спрямованості. Технічний, обслуговуючий персонал та педагогічні кадри призначає директор гімназії .

**Серед педагогів гімназії:**

- учителі вищої категорії –17 ;

- учителі першої категорії – 10;

- учителі другої категорії –2;

- учителі спеціалісти – 1;

- учителі із званням «Старший учитель» - 9.

- учителі із званням «Вчитель методист»-1

 **1.3. Атестація педагогічних працівників**

Атестаційною комісією управління освіти та спорту Козятинської міської ради проведена організаційна та методична робота по забезпеченню належного рівня атестації педагогів відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України.

Робота атестаційної комісії полягає у виявленні успіхів і прорахунків педагогічної діяльності працівника, які полягають в розумінні педагогом цілей і завдань середньої освіти.

У нашому закладі освіти відбувається системний підхід до атестації педагогічних працівників, який складається з планування атестаційної роботи, суворого дотримання етапів проведення атестації, виконання нормативного режиму під час її організації та проведення.

Розпорядчі документи, графік засідань атестаційної комісії, заходи щодо проведення атестації розміщені в атестаційному куточку ЗНВК. Атестація розглядалась в єдиному комплексі з роботою щодо підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності кожного атестуючого через курсову перепідготовку при КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», проведення відкритих занять, масових заходів, діагностичних досліджень рівня педагогічної майстерності педагогів.

Протягом атестаційного періоду вивчалась робота педагогів, що атестуються шляхом відвідування занять, вивчення досягнень вихованців та інших заходів, пов’язаних з організацією навчально-виховної роботи. Проводились наради з питань атестації, хід атестації обговорювався на засіданнях методичної та педагогічної рад. Ознайомлено з характеристиками педагогів, що атестуються, проведено співбесіди з ними, оцінено їх роботу.

З метою організованого проведення атестації педагогічних працівників видано наказ «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу».

У вересні місяці внесено корективи до перспективного плану проходження атестації педагогічних працівників. У 2021-2022 навчальному році проатестовано наступних вчителів:

Максименко Т.Б., вчителя початкових класів, продовжено термін дії на 5 років кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель»;

Трохимича С.М., вчителя фізики та трудового навчання, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Вікарчук О.В., педагога- організатора, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

Клімову К.С., соціального педагога, встановлено 13 тарифний розряд;

Клімову К.С., практичного психолога, привоєно кваліфікаційну категорію «спецаліст»

Таким чином, кількість вчителів, що проходили атестацію у школі склала – 5 осіб, що становить 20 % від загальної кількості педагогів.

 Розроблено заходи щодо проведення атестації та план і графік роботи атестаційної комісії; Оформлено в учительській куточок атестації куточок атестації учителів, де висвітлюється заходи, спрямовані на підготовку та проведення атестації педагогічних працівників.Перевірено терміни проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівниками, які атестуються.За період атестації у ЗНВК, як правило, проведено 4 засідання атестаційної комісії. Комісія працювала згідно графіка. Протягом навчального року атестаційна комісія працювала за планом роботи складеним на початку навчального року. На засіданнях атестаційної комісії було розподілено обов’язки між членами по вивченню, контролю, узагальненню результатів професійної діяльності та підвищення фахової компетентності педагогічних працівників, що атестуються. Затверджено графік відкритих уроків та позаурочних заходів.

Ознайомлено вчителів ЗНВК, зокрема тих, які підлягають атестації, з нормативними документами про атестацію. Ознайомлено педагогічних працівників з характеристиками їхньої діяльності. Підготовлені атестаційні листи, в яких відображено повну діяльність вчителів, що атестуються.Проведено підсумкове засідання атестаційної комісії – 28.03.2022 р.

Видано наказ по школі «Про підсумки атестації педагогічних працівників», №17-к/тр від 28.03.2022 року

Уроки, виховні заходи відзначались змістовністю, оригінальністю, творчим підходом, вмілим використанням елементів розвивального, особиснісно орієнтованого навчання і виховання.

Проведені уроки засвідчили, що вчителі, які атестувались цьогоріч володіють технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів, впроваджують передовий педагогічний досвід, формують в учнів навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці, уміють лаконічно й образно подати матеріал, аргументувати свою позицію і володіють ораторським мистецтвом, вміють продукувати оригінальні інноваційні ідеї, застосовувати нестандартні форми проведення уроку.

У міжатестаційний період педагоги ЗНВК на високому рівні провели відкриті уроки для членів шкільних методичних спільнот. Кожен із них продемонстрував володіння інноваційними технологіями та уміння застосовувати інтерактивні методи навчання.

Найбільш повно та яскраво особистості педагогів проявилися в ході творчих звітів.

Максименко Т.Б., вчителя початкових класів, продовжено термін дії на 5 років кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель»;

Трохимича С.М., вчителя фізики та трудового навчання, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Вікарчук О.В., педагога- організатора, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

Клімову К.С., соціального педагога, встановлено 13 тарифний розряд;

Клімову К.С., практичного психолога, привоєно кваліфікаційну категорію «спецаліст»

Основними принципами проведення атестації в ЗНВК є демократичність, колегіальність

**1.5. Методична робота з педагогічними кадрами**

У 2021/2022 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи школи, а також відповідно до завдань визначених у наказі школи № 132 від 02.09.2021 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2021-2022 навчальному році».

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної теми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» (І етап).

Методична робота школи впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

Протягом навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися нагальні методичні питання.

Протягом 2021/2022навчального року організовано роботу 4 методичних спільнот: гуманітарного циклу, початкових класів, природничо-математичних дисциплін, класних керівників. Робота методичних спільнот була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність методичних спільнот спланована на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково- методичної проблеми. Проведено по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МС вчителі обговорювали як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв’язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів. Упродовж навчального року всіма методичними спільнотами було проведено предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмета.

Протягом 2021/2022 н.р. проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичноїлітератури.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп’ютерної техніки. На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів—включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити її на об’єкт цього вдосконалення. Саме тому в плані роботи школи, а також в плані методичних структур були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, творчі звіти, опрацювання фахових журналів і методичної літератури.  З цією метою проведені такі колективні форми роботи:

1.Веб-конференція «Навчання, семінар, обмін досвідом між педагогами в умовах воєнного стану, в умовах дистанційного навчання» (доповідачі: Матейчук Л.В., Заїчко О.Б.).

2.Методичний тиждень, в рамках якого проведено відкриті уроки, з метою демонстрації кращого досвіду педагогів закладу.

3.Творчий звіт педагогів, які проходили атестацію у 2022 році.

4.Практикум для вчителів «Шляхи формування здорового психологічного клімату в колективі».

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи методичних спільнот педагогів на 2021/2022н.р.

Протягом 2021/2022 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації школи росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповіднодо плану роботи школи курсову підготовку (фахові курси, тематичні, авторські та з підготовки учнів, які працюватимуть у 5 класі НУШ) пройшли всі педагогічні працівники закладу.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних спільнот, готують виступи на педагогічні ради.

Цілеспрямовано проводилась робота з обдарованими дітьми.

Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання.Адміністрація та вчителі обрали  платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання: спілкування в групах у Viber для учнів 1-9 класів; робота безкоштовного веб-сервісу  **Google Classroom** для учнів 5-9 класів; проведення он-лайн уроків за допомогою сервісу ZOOM, Google Meet відповідно до розкладу.

  Адміністрація постійно контролює роботу всіх учасників освітнього процесу у веб-сервісі **Google Classroom.**  Періодичність розміщення навчальних матеріалів, обсяг та зміст завдань, їх якість та об’єктивність оцінювання.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2021/2022 навчального року був виконаний. Однак, у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

1. окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у місті;
2. педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
3. керівниками методичних спільнот не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій учителям;
4. педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

**1.6. Реалізація шкільної програми «Обдарована молодь»**

Одним із основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. У школі створено відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Створено банк даних обдарованих дітей.

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади, які для багатьох учнів є першим кроком у науку. Вони стають дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримка творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації.

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено І тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у ІІ турі олімпіад.

У листопаді-грудні учні школи брали участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Проте проявили свої вміння та знання лише з двох навчальних дисциплін.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учень | клас | місце | П.І.Б. вчителя , який підготував переможця |
| Іноземна мова | Тупчій Каріна | 10 | ІІІ | Свіріденко С.Л. |
| Українська мова | Тупчій Каріна  | 10 | ІІІ | Гаврилюк В.М. |

У 2021/2022 н.р. здобувачі освіти брали участь у філологічних конкурсах: Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика та Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Результати участі у ІІ етапі конкурсів:

* відповідно до наказу управління освіти та спорту Козятинської міської ради від 24.11.2021 № 205«Про підсумки проведення ІІ етапу ХІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка в 2021-2022 н. р.» Дипломом І ступеня нагороджено - Тупчій Каріну, ученицю10 класу (учитель – Гаврилюк В.М.); Дипломом ІІ ступеня - Тупчія Дениса - учня 6 класу (учитель - Барабаш Л.Є.);
* відповідно до наказу управління освіти та спортуКозятинської міської радивід 14.12.2021 № 230 «Про підсумки проведення ІІ етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика» призових місць в учнів нашого закладу освіти немає. Результати учнів, які були учасниками ІІ етапу : Ковальчук Р., 4 клас – 8 місце (серед 16 учасників); Тупчій Д.,6 клас – 5 місце (серед 12 учасників); Ковалишин В., 8 клас – 11 місце (серед 15 учасників);Тупчій К., 10 клас - 5 місце (серед 11 учасників).

**1.7. Робота ГПД**

На підставі заяв батьків, у яких є потреба в перебуванні їхніх дітей після закінчення навчальних занять в групі подовженого дня у школі з 01.09.2021 року відкрито дві групи: 1-3 класів в кількості 30 чол.;4-5 класів в кількості 30 чол.

Вихователем групи продовженого дня призначено:.для 1-3 класів - Клімову К.С. ( 0,5 тарифної ставки);для 4-5 класів - Венгровську Н.Є. ( 0,5 тарифної ставки);

Кількісний склад та режим роботи в групах затверджено наказом по школі від 01.09.2021 року, № 130 «Про комплектування груп подовженого дня і режим роботи в них». Для роботи груп подовженого дня використовуються навчальні кабінети, спортивна кімната, актовий зал, бібліотека.

У цілому, роботу груп подовженого дня можна визнати задовільною.

**1.8. Виховна робота**

Виховна робота в Козятинському загальноосвітньому навчально-виховному комплексі I-III ступенів «Школа-дитячий садок» №9 протягом 2021-2022 н. р. була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 № 1243 «**Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України**», листа Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 року № 1/9-382 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

Серед основних завдань закладу освіти з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми: «Формування пізнавальних та виховних компетентностей учнів через створення єдиного інформаційного освітнього середовища» в рамках реалізації завдань виховної роботи закладу була проведена певна робота.

Протягом року питання виховної роботи розглядались на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичної асоціації класних керівників, батьківських зборах, зустрічах за круглим столом.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувалась за рахунок злагодженої співпраці адміністрації, педагогічного, учнівського та батьківського колективів, спланованої роботи класних керівників. Результативно та творчо працювала методична асоціація класних керівників (керівник Свіріденко С.Л.), на засіданнях якої розглядались та обговорювались важливі питання особистісного розвитку школярів, формування культури спілкування і життєвих компетентностей учнів, впровадження інноваційних технологій у освітній процес та розвиток педагогічного партнерства.

Для реалізації основних напрямків виховання таких, як ціннісне ставлення до держави, культури та мистецтва, до сім’ї, родини та людей, до себе, природи та праці, у школі був розроблений план виховної роботи закладу освіти, на основі якого складені виховні плани класних керівників, що здійснювали свою діяльність через систему традиційних класних та позакласних заходів в межах одного класу та групами не більше 20 дітей («СТОП булінг», Свіріденко С.Л., кл. керівник 11 класу; «Епідемія щастя», Гайдучок Т.М., кл. керівник 4 класу»; «День толерантності», Вікарчук О.В., кл. керівник 7 класу; «Голодомор - біль у серці України» Трохимич С.М. кл. керівник 11 класу; «Святий Миколай», Максименко Т.Б., кл. керівник 2 класу; «Наша мова-калинова» Лісова Г.І., кл. керівник 1 класу Іванковецької філії; «Хустина – роду берегиня» Голуб Л.М., кл. керівник 3 класу Іванковецької філії; «Мужність і відвага крізь покоління» Шевчук Л.І., кл. керівник 6 класу Іванковецької філії). Виховні заходи були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів.

Аналіз виховних заходів показав, що виховна робота в закладі проводиться на належному рівні, використовуються сучасні інтерактивні технології у освітньому процесі, спрямовані на формування в учнів громадянського патріотизму, відповідального ставлення до культурної спадщини і навколишнього середовища, забезпечення взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

З метою контролю за станом реалізації напрямків виховної роботи у закладі освіти класними керівниками 1-11 класів протягом 2021-2022 навчального року здійснювалось вивчення орієнтирів виховання «Ціннісне ставлення до суспільства і держави» та «Ціннісне ставлення до природи».

Питання з напрямків виховної роботи «Ціннісне ставлення до суспільства і держави» розглядалось на методичній асоціації класних керівників (протокол №1 від 30.09.2021р.), «Ціннісне ставлення до природи» (протокол №4 від 18.02.2022р.). Заходи з цих напрямків виховної роботи заплановані у річному плані роботи закладу, у планах класних керівників. Планування виховної роботи класних керівників виконувалося своєчасно, про що свідчать наявні плани-конспекти проведених заходів.

Основні заходи, які були спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави (військово-патріотичне виховання): лекція «Українська незалежність: шлях до свободи», засідання круглого столу «Незалежність як символ державності і прав громадянина» (Тітарчук О.І., Глибочук О.І.), виховні години «Ти будеш вільна, Україно, ‒ країна щастя і добра!», бесіди «Ми діти твої, Україно!», перший урок, присвячений 30-й річниці незалежності України «Україна – прекрасна і незалежна!» (класні керівники 1-11 кл.), онлайн-вітання, присвячене Дню Незалежності України (Вікарчук О.В.), перегляд і обговорення мультфільму «Вивчаємо Україну» (Лісова Г.І), виставка малюнків «Моя Батьківщина» (Галяс Н.М.).

З метою реалiзацiї напрямку «Ціннісне ставлення до природи» класними керівниками було проведено: проєкт «Коржики для пернатих»; колаж «Збережемо цей неповторний світ»; лепбук «Первоцвіти»; створення книжки «Вітамінна скарбниця»; віртуальна подорож «Зазирни в природу рідного краю; майстер-клас «Космос в банці» (Гайдучок Т.М.); акції «За чисте довкілля», «Допоможи птахам, тваринам взимку», «Збережи і нагодуй птахів», «Годівничка», «Заощаджуй електроенергію. Заощаджуй воду», «Первоцвіт», «Врятуй дерево»(збір макулатури)(класні керівники 1-11 кл.); години спілкування «Допоможемо природі», «Економимо енергію – збережемо планету», «Планета Земля наш дім» «Вони прийшли до нас з Червоної книги», «Діти планети Земля», «Планета Земля чекає на захист» «Екологія ХХІ століття. Що ми залишимо нащадкам?», «Сучасні виклики екологічній безпеці», «Бережи планету Земля», «Право на екологічно чистий світ», «Здорова природа - здорова людина», «Бережемо природу заради майбутнього людства» (класні керівники 1-11 кл.); екологічний відеолекторій «Земля не належить нам, це ми належимо землі», «Мій внесок у збереження екологічної безпеки»; вікторина «Твоя допомога потрібна природі», «Природа рідної землі», «Земля - наш дім», «Природа рідного краю навесні»; еко-гра «Земля, повітря і вода» (Голуб Л.М), «Взаємозв'язок у довкіллі» (Галяс Н.М.), «Можна - не можна» (Лісова Г.І.); екологічний лекторій: «Чисте повітря. Дихання. Життя» (Шевчук Л.І.), «Рослини нашого краю» (Примак Н.І.); бесіда «Чому потрібно сортувати сміття», «Причини забруднення води», «Збережемо своє довкілля. Правила поведінки в довкіллі», «Природа рідного краю», «Яка відповідальність перед природою, родиною, друзями?», «Наші домашні улюбленці» (класні керівники 1-4 кл.); складання порадника «Збережемо природу» (Галяс Н.М.); екологічна хвилинка: «Галерея кімнатних рослин» (Мотицина Т.Л.); перегляд та обговорення презентацій «Заповідними стежками України: «Карпатський державний заповідник» (Бондаренко Н.П.), «Заповідними стежками Вінниччини: «Бузький каньйон» (Примак Н.І.); фотовиставки: «Мій улюбленець», «Краса осені», «Весняне розмаїття фарб»; виставка малюнків «Вітамінна скарбниця», до Дня Землі, «Я за чисту планету», «Бережіть природу рідного краю», «Збережемо землю блакитною і зеленою» (класні керівники 1-4 кл.); перегляд літератури та періодичних видань до Дня космонавтики «Через терни до зірок»; онлайн-вітання до Всесвітнього Дня кульбабки (Максименко Т.Б.).

З метою поліпшення та активізації профілактичної роботи, спрямованої на прищеплення дітям навичок правильної та дисциплінованої поведінки на дорогах, згідно плану роботи закладу освіти протягом вересня 2021 р. було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі!». Протягом місяця класними керівниками проведено бесіди із здобувачами освіти з попередження дорожно – транспортного травматизму: «Безпечна дорога до школи», «Дорожньо-транспортні пригоди та причини їх виникнення». Для учнів 1-4 класів організовано виставку малюнків  «Дитинству – безпечні дороги». 14 вересня 2021р. інспектори сектору реагування патрульної поліції розповіли учасникам освітнього процесу про найбільш поширені порушення правил дорожнього руху, звернули увагу учнів на необхідність дотримання Правил дорожнього руху, зокрема, дорогою до школи та додому. Під час розмови з поліцейськими діти демонстрували вже набуті знання Правил дорожнього руху та активно приймали участь у обговоренні різноманітних ситуацій, які можуть виникнути на дорозі.

18 лютого інспектори сектору реагування патрульної поліції ВП № 2 Стефанович М.В. та Харков М.М. провели лекцію з безпеки дорожнього руху для учнів 9-11 класів, під час якої детально розповіли про Правила дорожнього руху і важливість їх дотримання, основні причини травмування неповнолітніх та заходи дорожньої безпеки. Одним із серйозних для обговорення стала тема недопущення фактів керування автомототранспортом підлітками, які не мають відповідних документів на право керування. Інспектори наводили відповідні приклади, наскільки буває небезпечно сідати за кермо без певних навичок управління та до яких наслідків це може призвести. По закінченню зустрічі співробітники поліції закликали присутніх до суворого дотримання Правил дорожнього руху, бути дисциплінованими і відповідальними учасниками дорожнього руху.

**Відповідно до річного плану роботи закладу освіти проводились виховні заходи, які пройшли на високому організаційному рівні.**

07 жовтня у закладі пройшли змагання шкільного етапу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура). Учасники змагалися у смузі перешкод, складали та розкладали намет, перетягували линву. У напруженій боротьбі серед учнів 6-8 класів здобули: I місце - рій «Я козацького роду» (8 клас), II місце - рій «Гайдамаки» (7 клас), «Чайка» (6 клас). Серед учнів 9-11 класів: I місце - рій «Подільські козачата»(10 клас), «Нащадки козаків»(11 клас), II місце - рій «Отамани» (9 клас). Гра «Джура» допомогла учням відчути згуртованість, командний дух, відповідальність і смак перемоги.

З метою вшанування бойового подвигу, самовідданості громадян, які присвятили своє життя служінню українському народу, посилення суспільної уваги та турботи про захисників рідної землі, збереження та розвитку національних військових традицій, належного відзначення Дня захисника і захисниць України, виховання в учнів національно-патріотичних почуттів, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу вихованців та з дотриманням протиепідемічних заходів з 11 по 15 жовтня 2021 року у закладі освіти проведено патріотичні, культурно-мистецькі, спортивні заходи, присвячені Дню захисника і захисниць України.

Протягом тижня класні керівники 1-11 класів провели виховні години та бесіди **«Козацька слава не погасне, як образ дорогий і ясний»,** «Моя країна – Україна», «Козацька держава – наша гордість і слава», «Народ України – єдине джерело державної влади», метою яких було вшанування мужності та героїзму захисників української землі, національної свідомості та гордості за свою Україну. Під керівництвом вчителя історії Тітарчука О.І. учні 8-11 класів переглянути як художні, так і документальні відеоматеріали про подвиги захисників України, історичні факти становлення української армії.

Протягом 11-12 жовтня у закладі проходила акція «Солодкий подарунок воїнам». У рамках проведення Акції учні зібрали солодощі, які були передані в зону ООС.

13 жовтня, напередодні Дня захисника і захисниць України, в рамках шкільного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») учні 2-11 класів взяли участь у рейд-поході «Ватра», мета якого - виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості, здорового способу життя, духовно-багатої та фізично - розвиненої особистості.

З метою вшанування громадянської мужності учасників подій Помаранчевої революції та Революції Гідності у відстоюванні прав людини та європейського майбутнього України, їх відданості ідеалам свободи та справедливості, виховання в учнів почуття гордості за Батьківщину у закладі з 19 по 23 листопада проведено ряд заходів. Під керівництвом вчителя історії Тітарчука О.І. для учнів 9-11 класів проведено історичний семінар «Воля або смерть». Століття Українських революцій», для учнів 10-11 класів організовано перегляд документального фільму Євромайдан «Чорновий монтаж». В Іванковецькій філії оформлено фотовиставку «Окрилені свободою» (Шевчук Л.І., педагог-огранізатор).

Як і щорічно, в листопаді учні вшанували пам’ять жертв голодомору. З метою ознайомлення сучасної молоді з трагічним минулим нашого народу, вихованням здатності кожної дитини на скорботу і пам’ять про мільйони невинно загублених життів класними керівниками проведено виховні години на тему: «Трагедія, що сколихнула землю», «Свіча пам’яті жертв Голодомору 1932-1933рр.», «Не згасне свіча Пам’яті», «Голодомор у пам’яті віків». Для учнів 11 класу проведено виховний захід «Голодомор - біль у серці України» (кл. керівник Трохимич С.М.). Учнівським самоврядуванням, на чолі з педагом-організатором Шевчук Л.І. (Іванковецька філія) проведено інсценізацію «Пам’ять голоду - пам’ять серця...». Учнями 6-9 класу Іванковецької філії під керівництвом Глибочук О.І. та Шевчук Л.І. організовано покладання квітів до пам’ятного знака «Жертвам Голодомору 1932-1933 рр.».

З метою підвищення загального рівня правової освіти і виховання підростаючого покоління та виховання у молоді поваги до закону та прав людини в період з 06 по 10 грудня 2021 р. у закладі освіти відбувся Всеукраїнський тиждень права. У рамках тижня були проведені заходи, спрямовані на забезпечення захисту прав дитини, дотримання національних та загальнолюдських морально-естетичних принципів. Класними керівниками 5-11 класів проведено тематичні бесіди «Для чого ми повинні знати закони?», під час яких здобувачі освіти та педагоги ділились своїми думками щодо необхідності знань базових законів існування сучасного суспільства.

Протягом тижня вчителем правознавства Тітарчуком О.І. було здійснено тематичне інформування школярів: «Нові норми законодавства в умовах сучасної України», соціальна просвіта учнів: «Наслідки злочину для особи, суспільства та держави», на яких особлива увага приділялась питанням протидії корупції.
Велику зацікавленість виявили учні під час проведення ігор «Юридичний футбол», «Слабка ланка». Учні 9-11 класів мали змогу перевірили свої знання та ерудицію під час проведення правового «Брейн-рингу».

10 грудня класними керівниками проведено Всеукраїнський урок «Права людини», присвячений  проголошенню Генеральною Асамблеєю ООН у 1948 році Загальної декларації прав людини.

Правовиховні та правоосвітні заходи проводились для школярів різних вікових категорій  і в тому числі для  наймолодших учнів 1-4 класів. Для них організовано перегляд мультимедійних презентацій про права дитини.

06 грудня у День Збройних Сил України проведений військово-патріотичний конкурс стройового вишколу «Впоряд», основною метою якого є національно-патріотичне та духовне виховання учнівської молоді на ідеях козацького лицарства та козацьких традицій. Участь у змаганнях взяли 7 роїв (учні 5-11 класів). Кожен рій мав свою форму, емблему та клич-девіз. Конкурс «Впоряд» передбачав шикування в однолаву, розмикання і змикання рою, перешикування, повороти на місці, крок на місці та проходження з виконанням ладової пісні. Компетентне журі оцінювало виконання козацьким роєм монолітного чіткого показу стройових вправ та маршової патріотичної української пісні, за що рої-переможці були відзначені грамотами.

Педагогом-організатором Вікарчук О.В. відзнято онлайн-вітання з Днем Збройних Сил України.

Протягом жовтня-грудня організовано та проведено заходи із здобувачами освіти до Дня відповідальності людини та вшанування пам’яті Богдана Гаврилишина. Класними керівниками 5-11 класів проведено інформаційні хвилинки «Найвпливовіший українець світу: Богдан Гаврилишин», бліц-інтерв’ю «Що для вас означає «відповідальність людини?». 19 жовтня 2021 року вчителем історії Тітарчуком О.І. проведено дискусію з учнями 5-11 класів на тему: «Чи можуть існувати права людини без відповідальності людини?».

22 січня 2022 року з метою виховання в учнів почуття патріотизму та гордості за героїчне минуле і сьогодення українського народу у закладі освіти організовано та проведено виховні заходи: години спілкування «Україна-держава соборна, одна на всіх,

як оберіг», «Ми – громадяни вільної України», флешмоб «Живий ланцюг єднання», книжкова виставка «Славетний день в історії України».

29 січня 2022 року на вшанування пам’яті героїв, подвиг яких став вічним символом незламності всіх захисників України, у закладі проведено ряд виховних заходів: інформаційна лінійка «Пам'ятаємо Героїв Крут», перегляд художнього фільму «Крути 1918» та усний журнал «Герої Крут – для нащадків взірець».

08 лютого 2022 року у День безпечного Інтернету учні долучилися до проведення заходів, які проходили у всьому світі з метою привернення уваги громадськості до важливості створення безпечного інтернет-простору для наймолодших користувачів. Класними керівниками, вчителями інформатики проведені: години спілкування «Інтернет: користь чи прихована небезпека?», «Кібербулінг», «Кібербезпека очима української молоді», перегляд відео про безпечний Інтернет, виготовлення буклетів та фотокарток «Я за безпечний Інтернет», квест «День безпечного Інтернету», які були направлені на розширення та поглиблення знань про безпечний Інтернет.

14 лютого 2022 року відбулись заходи з нагоди Дня Святого Валентина. Учитель англійської мови Свіріденко С. Л. для учнів 9-11 класів провела конкурс «Valentine’s Day».

15 лютого 2022 року до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав та 33-ї річниці виведення військ з Афганістану під керівництвом вчителя історії Тітарчука О.І. проведено ряд заходів: семінар «Остання війна імперії», інформаційна година «Афганська війна: український рахунок», перегляд фільму «Чужа та непотрібна війна: спогади учасників Афганської війни».

З метою вшанування пам’яті Героїв Небесної Сотні 18 лютого 2022 року під керівництвом педагога-організатора проведено виховний захід «Зрізані крила янголів». Класні керівники 6-9 класів провели уроки пам’яті: «Вони помирали, щоб жила Україна», «Солоний Хрещатик», «Час не гоїть біль від ран», «Небесна Сотня - то вогонь в серцях». Учнівський та вчительський колективи долучилися до всесвітньої тихої акції вшанування Героїв Небесної Сотні «Ангели пам’яті». Під час тихої акції було розміщено паперових білих ангелів на деревах та оформлено тематичний куточок, присвячений пам’яті Героїв Небесної Сотні.

З метою виховання в учнів почуття патріотизму та гордості за героїчне минуле і сьогодення українського народу, посилення консолідації українського суспільства, зміцнення його стійкості в умовах зростання гібридних загроз, інформаційно-пропагандистського, морально-психологічного тиску на суспільну свідомість у закладі освіти 16 лютого 2022 року відзначили День єднання. Учнівським самоврядуванням було виготовлено банер «Єднаймося заради України», класними керівниками проведено тематичну годину «У єднанні сила».

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн форматі. Класні керівники на сторінці школи у Фейсбук висвітлювали заходи-марафони до Великодня, Дня матері, Дня вишиванки, Дня захисту дітей, Останнього дзвоника. Учні малювали малюнки про мирну Україну, підтримували у поезіях та піснях Збройні Сили України.

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце посідає шкільне самоврядування, яке сприяє формуванню лідерських здібностей учасників освітнього процесу, вихованню свідомого громадянина-патріота України з активною життєвою позицією на засадах партнерства та співробітництва.

 Учнівське самоврядування у 2021-2022 н. р. працювало відповідно до плану роботи школи шляхом залучення школярів до проведення заходів та свят, в тому числі і дистанційно. В онлайн режимі відбулися заплановані засідання. Лідери учнівського самоврядування були активними в самостійній організації та пропозиціях щодо проведення цікавих заходів для учнів.

Протягом 2021-2022 н.р. координували роботу органів учнівського самоврядування у закладі освіти педагоги-організатори Вікарчук О. В. та Шевчук Л.І. (Іванковецька філія).

Учні 5-7 класів об’єднані в дитячу організацію «Барвінкова країна», які працювали за планом. Кожен клас мав лідера групи, актив, розподілені доручення. Доручення періодично змінювалися з метою залучення учнів до різноманітної діяльності та розвитку здібностей, відповідальності за доручену справу.

Учні 8-11 класів об’єднані в учнівський комітет, голова - Осьмірко Ангеліна, учениця 9 кл. та Столярчук Віолета, учениця 9 кл. (Іванковецька філія). Учком сформовано з п’яти комісій: комісія культури і відпочинку – Коломієць Анастасія, учениця 8 кл.; комісія внутрішніх справ – Біда Ольга, учениця 9 кл.; комісія освіти – Тупчій Каріна, учениця 10 кл.; комісія туризму і спорту – Вахновський Сергій, учень 11 кл.; комісія інформації – Заєць Олександр, учень 11 кл.

В Іванковецькій філії комісію освіти очолювала Антонюк Вікторія, учениця 9 кл.; комісію спорту та туризму – Мотронюк Максим, учень 9 кл.; комісію інформації – Вознюк Вероніка, учениця 9 кл.; комісію культури та відпочинку - Тринчук Діана, учениця 9 кл.; комісію внутрішніх справ – Куцюруба Анна, учениця 8 кл.

Протягом 2021-2022 н. р. робота учнівського самоврядування в закладі освіти була ефективною та змістовною. Комісії працювали на належному рівні та допомагали в організації виховної роботи. Завдяки участі дітей у різних виховних заходах зросла соціальна активність та відповідальність в процесі практичної громадської діяльності школярів; розвивалися творчі риси характеру, а саме: цілеспрямованість, винахідливість, готовність до виправданого ризику.

Активно працювала комісія внутрішніх справ. Разом з комісією освіти займалися пропагандою здорового способу життя, готували щомісячні календарі знаменитих дат. Комісія внутрішніх справ протягом навчального року стежила за чергуванням по школі, збереженням шкільного майна. Двічі на місяць голови комісій організовували рейди-перевірки відвідування і запізнення учнів до школи. Ця комісія тісно співпрацювала з учительським колективом і координувала з ним свою роботу.

Комісія туризму і спорту слідкувала за рівнем рухової активності учнів, дбала про охорону та зміцнення їхнього здоров'я, пропагувала здоровий спосіб життя. Завдяки роботі комісії підвищився рівень проведення шкільних спортивних заходів.

Комісія культури і відпочинку керувала проведенням культурно – масових справ, організацією шкільних і класних заходів. Протягом року допомагала у проведенні заходів: акція «Монетки дітям», День працівників освіти, акція «Солодкий подарунок воїнам», Всесвітній день боротьби зі СНІДом, онлайн-вітання до Дня ЗСУ, Новорічні ранки, День Соборності України, День героїв Крут, онлайн-вітання до зустрічі випускників, День Святого Валентина, День єднання, вшанування Героїв Небесної Сотні, участь у виставці малюнків «Мріємо про мирну Україну», онлайн-вітання «Великодні дзвони», онлайн-вітання до Дня матері, онлайн-вітання до Дня вишиванки, онлайн-вітання «Останній дзвінок».

На належному рівні працював пресцентр учкому. Щомісячно виходив друкований орган «Online», в якому висвітлювались найцікавіші шкільні події, досягнення учнів, участь у конкурсах, змаганнях тощо. Члени комісії писали статті на офіційний сайт закладу та на сторінку закладу в соціальній мережі.

Протягом року учні плели маскувальні сітки, які передано представником організації «Суспільні ініціативи Козятинщини» Цехановським Леонідом Броніславовичем на потреби териториальної оборони та у зону бойових дій.

Як результат виховної роботи можна відмітити участь учнів школи в конкурсах, які проводились на міському та обласному рівнях, зокрема:

12 жовтня 2021 року у дитячо-юнацькому обласному фестивалі мистецтв «Сурми звитяги» нагороджена дипломом лауреата у номінації «Сольний спів» учениця 8 класу Коломієць Анастасія (керівник Гончарук Л.М.).

11 жовтня 2021 року у Гімназіаді з футболу (юнаки) серед учнів закладів загальної середньої освіти за зайняте І місце нагороджено грамотою управління освіти та спорту Козятинської міської ради футбольну команду (керівник Карнаух Л.Л.)

16 листопада 2021 року у Гімназіаді з баскетболу 3х3 (дівчата) серед учнів закладів загальної середньої освіти за зайняте І місце нагороджено грамотою управління освіти та спорту Козятинської міської ради баскетбольну команду (керівник Карнаух Л.Л.).

18 квітня 2022 року у міському етапі Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (молодша вікова група) нагороджено Дипломом ІІ ступеня рій «Котигорошки» (керівник Максименко Т.Б.).

09 травня 2022 року в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (молодша вікова група)» нагороджено грамотою Вiнницького обласного центру туризму, спорту, краєзнавства та екскурсiй за зайняте ІІ місце рій «Котигорошки» (керівник Максименко Т.Б.).

Одним із основних питань, що є нагальним сьогодні - проблема щодо запобіганню булінгу серед учнівської молоді в закладах освіти. Протягом року адміністрацією закладу проведена відповідна робота, зокрема питання профілактики булінгу розглядалось на нарадах при директору, на методичних асоціаціях класних керівників. З 27 по 30 вересня 2021 року у рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу було проведено просвітницькі заходи, спрямовані на інформування учасників освітнього процесу про запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та формування в суспільстві нульової толерантності до явища булінгу. З метою вироблення у дітей небайдужості та толерантності до проблеми булінгу, 29 вересня класним керівником 10 класу (Свіріденко С.Л.) проведено урок «СТОП булінг» для учнів 10-11 класів. У ході уроку школярі переглянули відеоролики, які висвітлюють проблему булінгу в закладі освіти. Під час виховної години «Ми проти булінгу» (кл. кер Лук’янова О.П.) учні 5 класу ознайомилися з проблемою булінгу в Україні, визначили його види, а також дізналися, що треба зробити, щоб зупинити булінг. Для учні 1-4 класів проведено годину спілкування «Вчимося жити добрими людьми». Під час усного журналу «Ми проти булінгу» учні 6 класу розповідали як вони розуміють поняття «булінг», які бувають види та прояви булінгу, висловлювали свої думки та судження щодо того, як уникнути конфліктних ситуацій, наголошували на тому, що тільки взаємоповага та толерантне ставлення один до одного допоможе уникнути  булінгу серед дітей.  Класними керівниками та соціальним педагогом проведено ряд заходів з питань протидії булінгу в рамках акції «16 днів проти насильства» та Всеукраїнського тижня права.

З метою привернення уваги школярів до актуальної для українського суспільства проблеми подолання насильства в сім’ї, щодо жінок, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми, забезпечення рівних прав жінок і чоловіків, профілактики правопорушень, злочинності, насильства в учнівському середовищі, виховання загальнолюдських моральних якостей з 25 листопада по 10 грудня 2021 року в закладі організовано щорічну Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства». Упродовж акції були проведені інформаційно-просвітницькі бесіди, години спілкування: «Ми проти насильства», «Що ми розуміємо під насильством» (Клімова К.С., соціальний педагог), «Сучасне рабство. Як вберегтися від біди» (кл. керівники 6-9 кл.), перегляд і обговорення фільму «Життя на продаж» (Глибочук О.І., вчитель основ здоров’я), практичне заняття «Моя приватність» (Тітарчук О.І., вчитель правознавства), гра «Шляхами права» (Голуб Л.М., кл. керівник 3 кл.), рольова гра «Що таке насилля? Як себе захистити?» (Лісова Г.І., кл. керівник 1 кл.). Школярі брали участь у конкурсі дитячих малюнків на тему «Світ без насильства очима дітей». Під керівництвом соціального педагога Клімової К.С., та педагога-організатора Вікарчук О.В. проведено виховний захід для учнів 9-10 класів «СНІД - небезпека для молоді». Учнями початкової школи відтворена червона стрічка, як символ боротьби зі СНІДом.

Протягом вересня-жовтня здобувачі освіти долучились до благодійних акцій «Серце до серця» під гаслом «Здорові немовлята!» та «Монетки дітям». Під час акції проводились різноманітні заходи: флешмоб, виставка малюнків, години спілкування.

Протягом навчального року відбулися онлайн-зустрічі з батьками на платформах «Zoom» та «Meet» (Іванковецька філія), де обговорювались питання щодо особливостей дистанційного навчання, правил комунікації дистанційого навчання, організацію закінчення навчального року та ін. Батьки мали чудову змогу ознайомитися з успіхами своїх дітей при дистанційному навчанні, як в синхронному, так і в асинхронному режимах, поставити запитання, поспілкуватися наживо із усіма батьками та учителем.

Профорієнтаційна робота в 2021-2022 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Проводилися профорієнтаційні заходи з випускниками стосовно вступної кампанії в 2022 році та специфічні умови навчання у виші.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед неповнолітніх адміністрацією закладу, педагогічним колективом постійно здійснювався контроль за відвідуванням навчальних занять учнями. Протягом навчаль​ного року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові по​яснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейди контролю за відвідуванням; за наслідками цього було зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями закладу освіти.

 На жаль, у школі протягом 2021– 2022 навчального року були пропущені уроки без поважних причин такими учнями: Самаріним Артемом, учнем 9 класу; Матюшенком Данилом, учнем 9 класу; Загоруйком Олександром, учнем 9 класу; Тадеуш Софією, ученицею 9 класу; Матюшенко Зухрою, ученицею 11 класу.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи. У закладі освіти навчалися 6 дітей учасників АТО: Білоус Мирослав – 5 кл., Білоус Оксана–9 кл., Гуменюк В’ячеслав–3 кл., Гуменюк Андрій–7 кл., Троян Вікторія - 6 кл., Кваша Валентина - 8 кл.; 17 дітей ромської національності; 5 дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС: Мельник Євгеній - 8 кл., Мельник Єгор - 4 кл., Щербатюк Артем–6 кл., Щербатюк Антоніна - 4 кл., Ковальчук Ростислав - 4 кл. та 75 дітей з багатодітних сімей.

Підсумовуючи, слід зазначити, що аналіз стану виховної роботи за 2021- 2022 навчальний рік свідчить про високий виховний потенціал освітнього процесу та концепцію виховної системи, що склалася у закладі освіти. Створена модель виховної роботи допомагає виховувати компетентних учнів, у яких розвивається здатність до самопізнання та самовдосконалення. Завдяки цьому всі вихованці протягом року були активними учасниками позакласного життя закладу.

**1.9. Соціальний захист учнів**

У 2021 -2022 навчальному році роботу навчального закладу спрямовано на реалізацію законів України, які регламентують соціальний захист дітей різних соціально незахищених категорій.

Наслідки контролю за умовами проживання і забезпечення дітей пільгового контингенту занесені до актів обстеження житлово-побутових умов кожної сім’ї, де виховуються такі діти. Щорічно учні пільгового контингенту отримують вітання та подарунки зі святом Миколая, Новим роком та Різдвом. Практичний психолог та соціальний педагог Клімова К. С. проводить консультативну та корекційну роботу з дітьми пільгового контингенту і надають постійну психолого-педагогічну допомогу сім’ям цих учнів. У школі створені належні умови для харчуванняі учнів та їх медичного обслуговування. Протягом багатьох років в школі працює кваліфікована медична сестра Шевчук Л.В.. Щорічно учні школи перед початком навчальних занять проходять поглиблений медичний огляд. За наслідками оглядів оформлюються листи здоров’я на кожного з учнів класу. Своєчасно, за згодою батьків, проводяться всі необхідні планові щеплення з метою профілактики інфекційних захворювань. Адміністрацією школи постійно контролюється якість медичного обслуговування учнів.

Організація харчування перебуває під постійним контролем адміністрації навчального закладу протягом 2021-2022 н.р. Стан охоплення харчуванням щомісяця аналізували на нараді при директорі. Протягом 2021-2022 навчального року було організовано харчування учнів 1-4 класів у шкільній їдальні

Для дітей незахищених категорій організовано гаряче харчування.

У ЗНВК було посилено протиепідемічні заходи щодо запобігання спалахам гострих кишкових захворювань і харчових отруєнь. Класні керівники постійно проводять серед учнів і батьків роз‘яснювальну роботу щодо особистості гігієни, режиму харчування, вжиття безпечних і якісних продуктів. Проводилась роз‘яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім‘ї дітей різного віку.

Органівзовано підвіз учнів до місця навчання та після навчальних занять.

**1.10. Охорона здоров’я**

Адміністрація та працівники школи забезпечують безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров’я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

У школі проводиться організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

Дотримується нормативна наповнюваність груп та класів;

* Проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей;
* Використовуються кольорові вертикальні лінійки для визначення учням необхідного розміру меблів згідно вимог р. 8 ДСанПіН 5.5.2.008-01, «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу»; відстань від дошки до перших парт – 2,6 м, між рядами двомісних столів – 0, 7 м, від зовнішньої і внутрішньої стіни до столів – 0, 5 м;
* Забезпечено освітленість приміщень відповідно до гігієнічних нормативів: природне - падає на робочі місця ліворуч, штучне – забезпечується за допомогою люмінесцентних ламп, які розміщені в 2 ряди паралельно до лінії вікон;
* Відстані від стін та між рядами парт та столів відповідають ДСанПіН 5.5.2.008-01;
* Обов’язковим є дотримання повітряно-теплового режиму;
* Не допускається перебування у групах хворих дітей;
* Забезпечується дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;
* Проводиться щоденне вологе прибирання приміщень із використанням миючих засобів та дезінфекційних засобів;
* Приміщення та території використовуються тільки за призначенням;
* Організована робота щодо профілактики різних видів захворювань, профілактичних оглядів на коросту та гельмітози.

Адміністрація школи забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 року, № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контрою за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Основними формами медико-педагогічного контролю в школі є:

* Медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;
* Оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;
* Профілактика шкільного, в тому числі спортивного травматизму;
* Санітарно-просвітницька робота.

**1.11. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму**

Нагальною залишається проблема дитячого травматизму.

Адміністрація школи в роботі з охорони життя та здоров’я учнів, попередження дитячого травматизму визначає цільові пріоритети:

* Забезпечення реалізації державної політики щодо охорони життя та здоров’я учасників навчально-виховного процесу;
* Створення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці та виховання дітей і підлітків;
* Навчання школярів основ безпеки життєдіяльності з наступною перевіркою знань відповідно до чинних програм;
* Організацію позашкільної та позакласної роботи з учнями, просвітницької роботи з їх батьками;
* Удосконалення системи моніторингу результативності діяльності навчальних закладів із попередження всіх видів нещасних випадків;
* Підвищення фахової майстерності педагогічних працівників;
* Співпраця з усіма зацікавленими організаціями.

З метою збереження життя та здоров’я учнів, відповідно до системи навчальної, просвітницької та виховної роботи адміністрація школи видала накази, відповідно до річного плану контролювала якість роботи із запобігання всім видам дитячого травматизму.

Під час здійснення контролю було визначено, що роботу із запобігання всіх видів дитячого травматизму проведено на задовільному рівні. Але було виявлено такі недоліки:

* Потребує постійного поповнення та систематизації база нормативних документів із питань охорони життя та здоров’я учнів;
* У річному плані недостатньо чітко визначено напрями роботи на наступний рік, із урахуванням недоліків минулого року;
* Недостатній контроль за чергуванням учителів на перервах;
* Недостатньо залучено до роботи з дітьми працівників різних служб.

Протягом 2021-2022 навчального року випадків травмування дітей під час освітнього процесу не було. Це свідчить про значну роботу класних керівників щодо забезпечення профілактичної роботи з учнями з попередження травматизму.

У навчальному закладі проводиться робота щодо збереження життя, здоров’я дітей і підлітків, попередження дитячого травматизму. Проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», предметний тиждень з основ здоров’я, тиждень охорони праці.

Питання про стан роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму систематично розглядали на засіданнях МА класних керівників 1-9 класів і нарадах при заступниках директора, на батьківських зборах.

У класних навчальних кабінетах оформлено куточки з наочними матеріалами щодо запобігання різним видам травматизму в школі.

З учнями школи перед канікулами проводиться цільовий інструктаж, який фіксується в журналах реєстрації інструктажів із безпеки життєдіяльності. Своєчасно проводились цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи – екскурсії, спортивні змагання, олімпіади – і фіксували в журналі інструктажу учнів з техніки безпеки.

Проводили додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями школи, які фіксували в класних журналах і щоденниках учнів.

 **1.12.. Фінансово-господарська діяльність**

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1913 році. Але, не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтеріює відділу освіти Козятинської районної державної адміністрації.

У серпні 2022 року облаштовано найпростіше укриття на 135 місць.

Адміністрацією приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі.

Виходячи з перспектив розвитку закладу, з метою реалізації положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативних актів, з метою створення умов для забезпечення якісної освіти визначити завдання на 2022-2023 навчальний рік:

* Забезпечення якісних освітніх послуг з метою гарантування очікувань та потреб дітей, батьків;
* Забезпечення дієвого науково-методичного та психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу;
* Підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів, володіння ними ІКТ;
* Удосконалення управлінської діяльності адміністрації закладу;
* Підтримка обдарованості як перспективного ресурсу суспільства;
* Залучення педагогів та учнів до участі у проектах, програмах різних рівнів;
* Забезпечення всебічного розвитку особистості дитини через систему заходів національно-патріотичного виховання;
* Оптимізація превентивної роботи зі школярами шляхом упровадження та реалізації профілактичних програм та проектів;
* Оптимізація роботи соціально-психологічної служби щодо психолого-педагогічного супроводу учасників навчально-виховного процесу;
* Продовження роботи над створенням єдиного інформаційного середовища закладу:
* Удосконалення роботи з профілактики травматизму під час освітнього процесу та в побуті;
* Поповнення навчально-методичного оснащення та зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу.