Облік напрямів

підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Опорний Комунальний Заклад «Гімназія №9 Козятинської міської ради Вінницької області»

|  |
| --- |
|  ВІД АТЕСТАЦІЇ ДО АТЕСТАЦІЇ |
|  |
| НОМЕР НАПРЯМУ |
| № з\п | ПІБ/рік | 2021 р. | 2022 р. | 2023 р. | 2024 р. | 2025 р. |
|  | Заїчко Олег Борисович | **7 А** | **2** | **4,1** | **6** | **7,3** |
|  | Матейчук Лариса Валеріївна  | **3** | **7,2** | **4,5** | **6 А** |  |
|  | Гаврилюк Вероніка Миколаївна | **7 А** | **3,2** | **4,5** | **6** | **1** |
|  | Вікарчук Ольга Валеріївна | **1** | **2** | **3,4** | **5 А** |  |
|  | Клімова Катерина Сергіївна | **1** | **2** | **3,4** | **1 А** |  |
|  | Гайдучок Таїсія Миколаївна | **1** | **2** | **5** | **3,4** | **6 А** |
|  | Карнаух Леонід Леонідович | **2** | **3,4** | **5 А** | **1,4** | **2** |
|  | Лук'янова Ольга Павлівна | **1 мис А** | **1 обр.,2** | **3,4** | **5** | **6** |
|  | Максименко Тетяна Борисівна | **1,4** | **2 А** | **3** | **4,5** | **6** |
|  | Марочкіна Наталія Миколаївна | **1 А** | **2,4** | **3** | **5** | **6** |
|  | Мотицина Тетяна Леонідівна | **1** | **2,4** | **3 А** | **5** | **1** |
|  | Роман Оксана Юріївна | **3** | **1 заруб** | **2,4** | **5** | **6 А** |
|  | Свіріденко Світлана Леонідівна | **6** | **3,4** | **5** | **2 А** | **1** |
|  | Соболевська Олена Миколаївна | **5** | **1 біолог,4** | **2,3** | **6 А** | **1** |
|  | Трохимич Сергій Михайлович | **1 фізика астрон,4** | **3,2А** | **5** | **6** | **1 ф** |
|  | Тітарчук Олександр Іванович | **3** | **4,5** | **1** | **2** | **6 А** |
|  | Товтіна Вікторія Сергіївна | **1** | **2,4** | **3 А** |  |  |

1. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
2. Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
3. Психолого – фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки.
4. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
5. Використання інформаційно – комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
6. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно – етична компетентність.
7. Розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти та їх заступників)