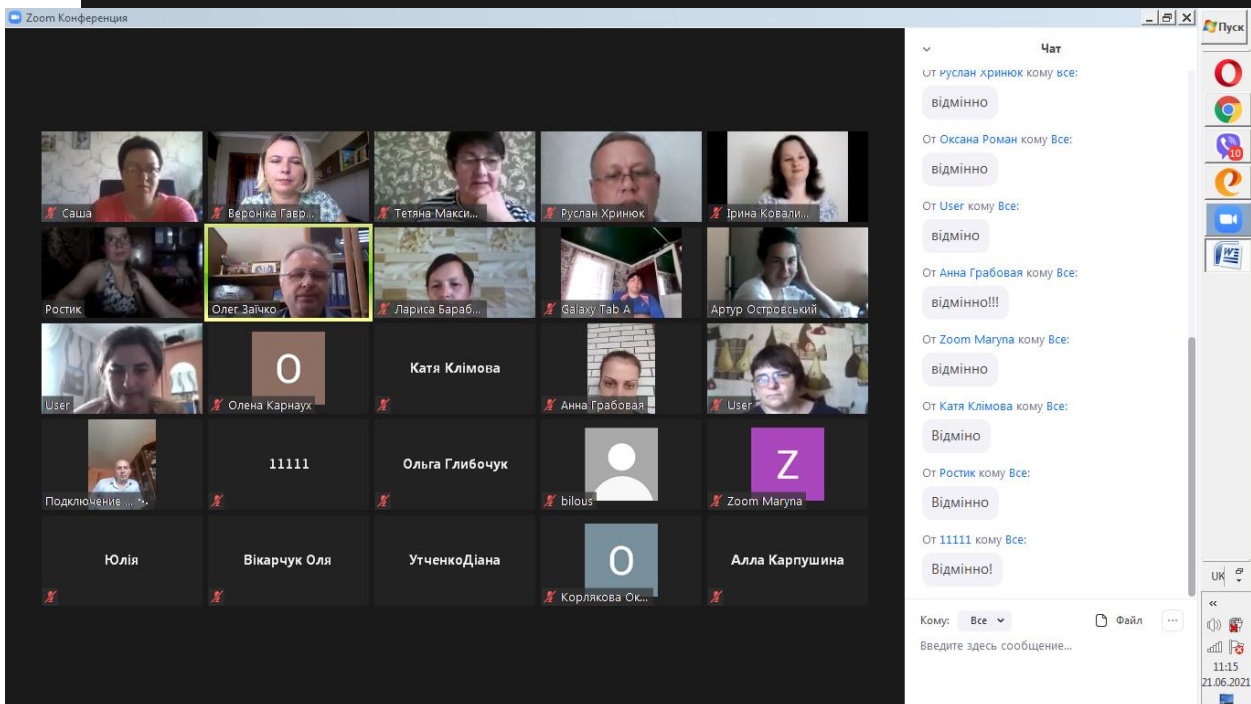
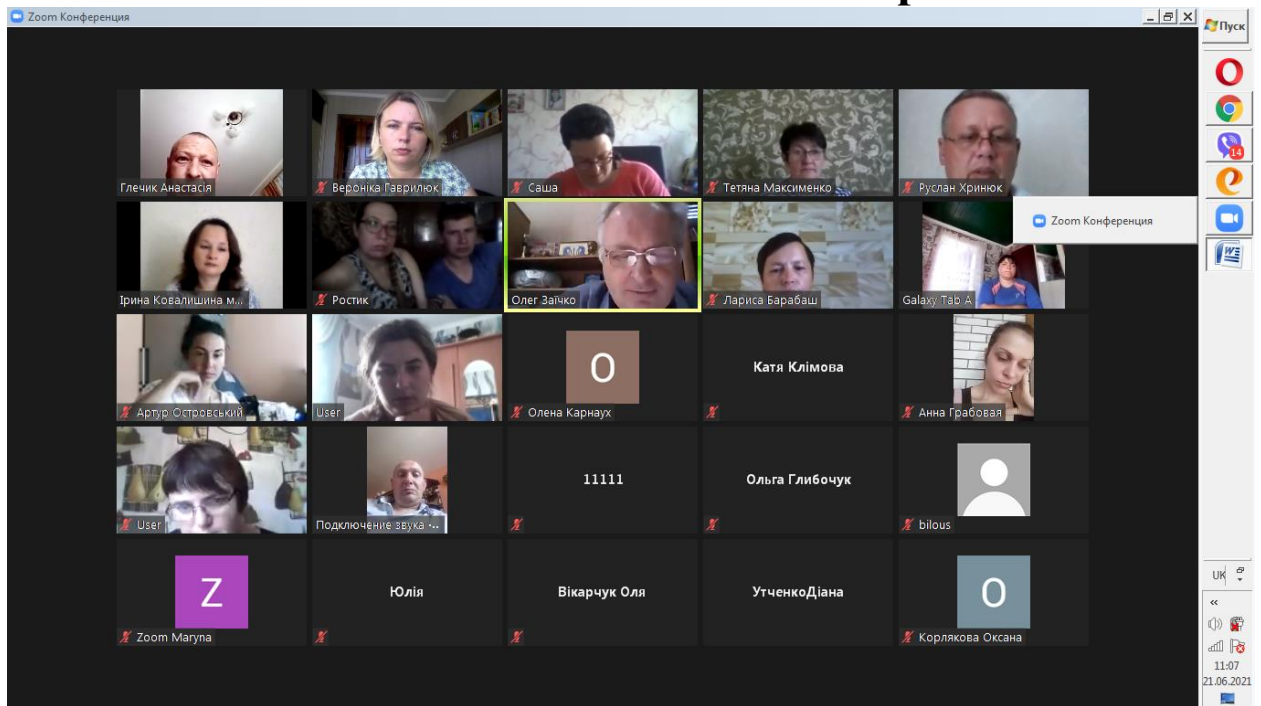


**Звіт директора
Козятинського ЗНВК І-ІІІ ст.
«Школа-дитячий садок» №9
Заїчка Олега Борисовича
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2020-2021 навчальний рік**



На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утворення відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2020 –2021 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор ЗНВК керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Загальні відомості про навчальний заклад

Повна назва закладу: Козятинський загальноосвітній навчально-виховний комплекс І-ІІІ ступенів «Школа-дитячий садок» №9 Козятинської міської ради Вінницької області (з січня 2021 року в підпорядкуванні управління освіти та спорту Козятинської міської ради)

Директор школи - Заїчко Олег Борисович

Заступник директора школи - Матейчук Лариса Валеріївна

Заступник директора з виховної роботи – Гаврилюк Вероніка Миколаївна

Завідуюча Іванковецької філії - Глибочук Ольга Іванівна

Педагог - організатор – Вікарчук Ольга Валеріївна

Голова профспілкового комітету – Максименко Тетяна Борисівна

Кількість класів – 13 (в опорній школі); 6 (у філії)

Кількість учнів -185 (в опорній школі); 61 (у філії)



Матеріально-технічна база навчального закладу

Школу, за даною адресою, засновано у 1967 році (школа складається з 3-х окремих будівель, проектна потужність -450 учнів).

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні школи 13 кабінетів:

- Української мови та літератури
- Світової літератури
- Кабінет природознавства
- Кабінет історії та географії
- Кабінет математики
- Кабінет географії
- Кабінет інформатики
- Кабінети іноземної мови
- Кабінетів для учнів початкової школи - 5

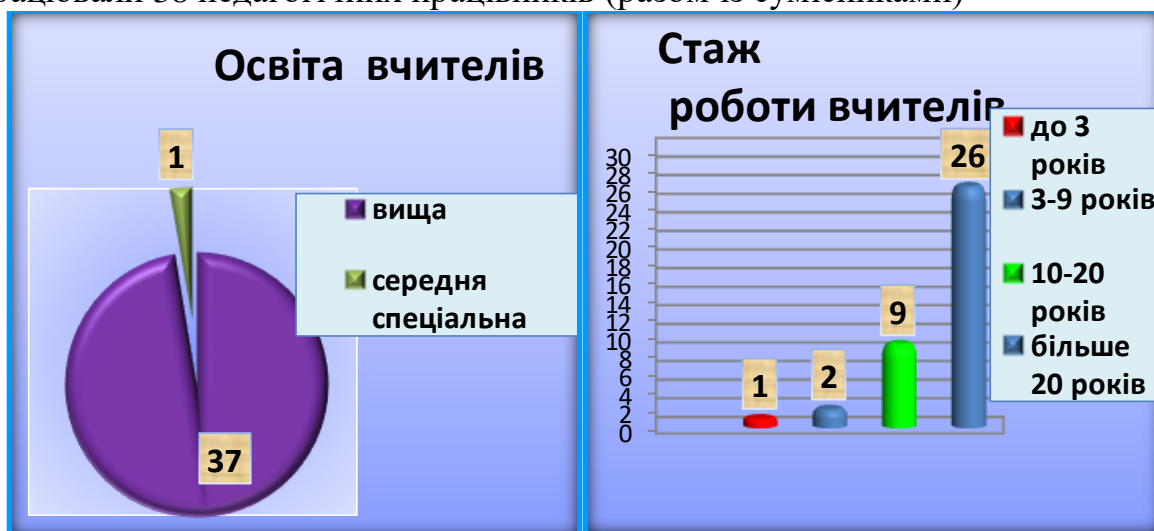
Забезпеченість школи меблями 100%. Кабінет математики забезпечений мультимедійною дощкою, проектором, ноутбуком та планшетами. Також наявне методичне забезпечення до уроків математики. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм, мають паспорти.

У школі наявний харчоблок, який потребує капітального ремонту. За гроші від перемоги проєкті «Шкільна їдальня – територія комфорту» проводиться капітальний ремонт за сучасними вимогами. За державною програмою як опорному закладу надано сучасне оснащення для їдальні.

Протягом останніх років навчально-матеріальна база школи значно покращилась.

Кадровий ресурс навчального закладу

Протягом року навчальний заклад було забезпечено кадрами. У навчальному закладі працювали 38 педагогічних працівників (разом із сумісниками)



Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників школи у 2019-2020 навчальному році проводилась згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10.2010 року та наказу

Міністерства освіти і науки, молоді та сапорту України від 20.12.2011 року за № 1473 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», плану роботи атестаційної комісії школи.

Курсова перепідготовка здійснювалася відповідно до графіка, який складається на кожний рік та затверджується педагогічною радою. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників курсову перепідготовку потрібно проходити щороку. Атестація педпрацівників здійснювалася відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

За підсумками атестації навчального року встановлена відповідність раніше присвоєним вищій кваліфікаційній категорії та педагогічному званню «старший учитель» Заїчку О. Б., вчителю математики, вищій кваліфікаційній категорії Марочкіній Н. М., вчительці початкових класів, Барабаш Л. Є., вчительці української мови та літератури. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Гаврилюк В.М., вчительці української мови та літератури та Лук'яновій О.П., вчительці географії та економіки.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

Методична робота з педагогічними кадрами

Методична робота у Козятинському ЗНВК I-III ст. «Школа – дитячий садок» №9 у 2020-2021 навчальному році організувалася згідно із вимогами Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про загальноосвітній навчальний заклад", на підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 року №119, згідно з річним планом роботи школи на 2020-2021н.р., наказу № 101 від 03 вересня 2020 року «Про організацію методичної роботи в школі у 2020-2021 навчальному році, річного плану роботи школи, на основі вивчення результативності освітнього процесу та організації методичної роботи в школі у 2020-2021 навчальному році, аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності, з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок.

Методична робота з педагогічними працівниками спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми закладу освіти «Формування конкурентно-спроможної особистості шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних технологій»

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;

удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;

забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;

підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, МАН, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;

підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньокільної методичної роботи;

мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;

поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;

забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;

підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;

сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;

робота над удосконаленням сучасного уроку;

професійне становлення молодих учителів тощо.

У школі вироблена система навчально-методичної діяльності, спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та учня, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Методична робота закладу будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з вчителями.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних методичних асоціацій підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діє методична рада, до складу якої увійшли адміністрація навчального закладу та педагоги – представники різних шкільних методичних асоціацій.. Протягом 2020-2021 н.р. проведено 4 засідання, обговорено ряд питань, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування.

У 2020-2021 н.р. продовжено роботу над реалізацією науково-методичної проблеми, в ході якого реалізовано ряд практичних заходів, спрямованих на її практичне дослідження: оформлено довідниково-інформаційний методичний куточок з проблеми у методкабінеті школи; забезпечено організацію роботи постійно діючого психолого-педагогічного консульт-пункту; педагогічними працівниками проведено серію відкритих уроків та виховних заходів з метою демонстрації тісного тандему в спільній діяльності учасників освітнього процесу; серію лекцій для учителів з окремих аспектів проблеми; тренінги, тематичні педради, загальношкільні та класні батьківські збори (онлайн).

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду, заслуховується звіт про роботу методичного кабінету тощо.

У визначений термін, до 01 жовтня 2020 року, керівниками МА оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів МА, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольно.

Проте багатоступеневим, наскрізним і багатоетапним можна назвати планування усіх МА. Плани містять не лише основні завдання, мету діяльності МА та план засідань, пронизані системністю і цілеспрямованістю заходів в рамках МА. Теми, обрані для поглибленого опрацювання, тісно поєднані із заходами. Гайдучок Т.М., Барабаш Л.Є., керівники МА, постійно практикують у своїй діяльності проведення нестандартних засідань (методичний атракціон, аукціони ідей, педагогічний ярмарок і т.ін.), на яких самі молоді педагоги є активними учасниками засідань.

Проблемні теми, обрані членами МА для поглибленого опрацювання, в основному, витікають із загальної науково-методичної проблеми школи, а проблемні теми учителів – переважно із теми МА.

Слід зазначити, що теми, обрані МА для опрацювання, є актуальними, сформовані у відповідності до основної сучасної педагогічної концепції, витікають із загальної проблемної теми школи і є цілісними (тобто кожна тема об'єднує як навчальну, так і виховну роботу в межах циклу предметів).

Індивідуальні теми педагогів споріднені із науково-методичною проблемою школи, витікають із проблемної теми МА і спрямовані на вирішення проблем модернізації освіти у більш вузькому значенні. Предметом поглибленого вивчення є і нові педагогічні ідеї, і питання оптимізації навчального матеріалу в рамках «Нової української школи», і перспективний педагогічний досвід, і інші напрямки в галузі «Освіта», спрямовані на створення сприятливого середовища для всіх суб'єктів освітнього процесу.

Вчителі працюють над обраною темою переважно 5 років (міжатаційний період). Проте у жодного вчителя не складено план реалізації теми повністю, є часткові плани. Хоча протягом роботи над проблемою кожен педагог має проміжні результати: показові уроки, виступи на засіданнях МА і педрадах, тематичні батьківські збори, публікації на освітніх сайтах. Ці результати оформлені і систематизовані у вчительських портфоліо.

Протягом 2020-2021 н.р. належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічний колектив спрямував свої зусилля на пошук нових форм і методів роботи. Вибір проблеми передбачає виокремлення ідей, цілей, завдань, положень, висновків наукового дослідження. У річному плані простежувалась система роботи над проблемою.

Розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учителів та учнів сприяли різноманітні форми роботи, проведені у школі в минулому навчальному році:

Засідання методичної ради і м/а.

Методичні рекомендації.

Індивідуальні консультації для вчителів та учнів.

Засідання педагогічної ради, науково-методичні та психолого-педагогічні семінари, наради при директорі та заступниках.

Аналіз результативності роботи вчителів протягом навчального року.

Творчі звіти вчителів.

Відкриті уроки.

Вивчення стану викладання предметів.

9.Індивідуальні консультації.

При підготовці до засідань педагогічної ради видавався наказ по закладу, визначалась робоча група. Це давало змогу ґрунтовно висвітлити питання. Адміністрація і учителі представляли доповіді і виступи, які систематизовано у окремій папці, що дає можливість активніше використовувати матеріали у методичній роботі.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією; підтримка в підготовці до атестації; організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

У процесі вивчення стану мотивації роботи вчителів у школі встановлено, що посадові обов'язки вчителів відповідають рівню їхніх знань і вмінь; у педагогів сформовано почуття відповідальності за результати власної праці; вони ініціативні й самостійні.

Основний критерій визначення ефективності методичної роботи – результативність навчально-виховного процесу.

1. У той же час є проблемні, невирішені питання шкільної методичної служби:
2. Недостатня робота з організації вивчення та узагальнення ППД вчителів школи;
3. Пошук ефективних та оптимальних шляхів, методів, форм реалізації завдань, пов'язаних із підвищенням якості знань учнів;
4. Оптимізація умов для навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням стратегічних завдань Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
5. Удосконалення системи роботи педагогічних працівників з обдарованими учнями та їх результативної участі у предметних та творчих конкурсах та випробуваннях;
6. Заохочення вчителів до розробки власних програм та методик;
7. Забезпечення найсприятливіших умов для вивчення та розвитку творчості учнів, пошуку обдарованих дітей в рамках проведення предметних тижнів;
8. Залучення педагогів школи до участі у фахових конкурсах та змаганнях;
9. Удосконалення дидактичної бази кабінетів відповідно до Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів.

Навчальний процес

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

За останні три роки контингент учнів у нашому ЗНВК (разом із філією) нараховує в межах 250 учнів. На даний час до 1 класу зараховано 12 учнів до ЗНВК №9 та 5 учнів до Іванковецької філії.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило, як очно, так і з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що майже два місяці всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному режимі з використанням платформи Zoom, Classroom. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів.

Цього року школу закінчили з високими балами і нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» учениця 5 класу Грабова Маргарита, учень 7-А класу Ковалишин Володимир

Особлива увага приділяється вивченню учнями української мови як державної. Головним завданням є підготовка мовно-грамотної людини з високим рівнем комунікативної компетентності. Тому за рахунок варіативної складової збільшено кількість годин на вивчення української мови 10,11 класах по 1 год, також

функціонували факультативні заняття для учнів 6,8 класів. Учителі української мови використовують додатковий час для підготовки учнів до участі у конкурсах, складання ДПА та ЗНО.

Враховуючи те, що більшість учнів обирають для складання ЗНО історію України, і з метою формування інтересу до вивчення історії свого народу, було виділено додаткові години на вивчення з історії України у 10-11 класах. А для якісної підготовки до ЗНО з географії надано факультативні заняття з географії у 6-10 класах. У 10-11 класах виділено по 1 година для вивчення математики з метою якісної підготовки до ДПА у формі ЗНО, яке з 2021 року стає обов'язковим.

Результати навчальної діяльності учнів школи

У минулому навчальному році:

- до наступного класу переведено всіх учнів 1-9-х, 10- класів;
- випущено із школи III ступеня – 6 учнів;
- отримали свідоцтва з відзнакою – 2 учні 9 класу та 26 учнів звичайного зразка 9 класів.

Результати державної підсумкової атестації

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020 - 2021 навчальному році», листа МОН України №1/9-218 від 27.04.2021 «Про організоване завершення 2020/2021 навчального року та реалізацію Закону України «Про внесення змін до Розділу II «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)» учні 4, 9,11 класів звільнені від складання державної підсумкової атестації. У документах про освіту у розділі про державну підсумкову атестацію зроблено запис «звільнений(а)».

Робота з підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання

Упродовж навчального року проводилась робота по інформуванню випускників про організаційні засади та особливості проведення ЗНО у 2021 році. Оформлений куточок з питань організації та проведення ЗНО. З метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями ЗНО були проведені батьківські збори. Проведені тематичні уроки інформатики з метою ознайомлення випускників з інформаційними ресурсами офіційного сайту ВРЦОЯО.

Підсумки роботи ГПД

На підставі заяв батьків, у яких є потреба в перебуванні їхніх дітей після закінчення навчальних занять в групі продовженого дня у школі з 01.09.2018 року відкрито три групи: 2 клас – 15 учнів, 3 класи (дві групи) – по 15 учнів, 4 класи – 20 учнів, 5-6 клас- 30 учнів. Вихователі ГПД : – Венгровська Н.Є. (0,25 ст.), Марочкіна Н.М. (0, 25 ст.), Товтіна В.С. (0,25 ст.), Гайдучок Т.М. (0, 25 ст.), Коломієць А.С.(0,75 ст.).

Кількісний склад та режим роботи в групах затверджено наказом по школі від 02.09.2020 року, № 99 «Про комплектування груп продовженого дня і режим роботи в

них». Для роботи груп продовженого дня використовуються навчальні кабінети, спортивна кімната, актовий зал, бібліотека.

У цілому, роботу груп продовженого дня можна визнати задовільною.

Реалізація шкільної програми «Обдарована молодь»

Для реалізації шкільної програми з питань роботи зі здібною та обдарованою молоддю в школі створена певна система роботи: щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей.

Звичайно, пандемія внесла свої корективи, тому другий рік поспіль не проводився II етап предметних олімпіад. Та все ж у жовтні відбувся шкільний етап олімпіад з базових дисциплін, в яких взяли участь учні закладу освіти.

Виховна робота

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2020 – 2021 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

В зв'язку з пандемією, що спричинена поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 та впровадженням карантинних обмежувальних заходів, освітній процес закладу був організований відповідно до постанови № 50 Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020р. та постанови №4 від 23.04.2021р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)». Усі заходи протягом року проведені з дотриманням усіх правил соціального дистанціювання.

Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров'я, на виховання моральності і культури поведінки.

Згідно з річним планом роботи закладу педагогічний колектив у 2020-2021 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня освітнього процесу, плідно працював над виховною проблемою «Формування конкурентно-спроможної особистості через творчий розвиток та моральне удосконалення».

Необхідною умовою виховної роботи школи з урахуванням індивідуально-педагогічних можливостей класних керівників є системна робота методичної асоціації класних керівників. Основним завданням, над яким працювало методична асоціація в 2020-2021 н.р., було всебічне підвищення компетенції й професійної майстерності кожного класного керівника, його творчого потенціалу, якості й ефективності системи виховної роботи класу, навчального закладу. З метою вирішення поставленої задачі були проведені засідання методичних асоціацій класних керівників. Колективна методична робота дозволила класним керівникам оволодіти різними виховними засобами, що сприяють максимальній реалізації педагогічних можливостей в розвитку індивідуальних якостей особистості.

Для реалізації основних напрямків виховання таких, як ціннісне ставлення до держави, культури та мистецтва, до сім'ї, родини та людей, до себе, природи та праці, у школі був розроблений план виховної роботи школи, на основі якого складені виховні плани класних керівників, що здійснювали свою діяльність через систему традиційних класних та позакласних заходів в межах одного класу та групами не більше 20 дітей («Неврожай від бога, а голод від людей», Лук'янова О. П., кл. керівник 7-Б класу); «День Гідності і Свободи. Нескорена країна», Вікарчук О. В., кл. керівник 6 класу; «Людина починається з добра», Галяс Н.М., кл. керівник 1 класу; «Що нас об'єднує», Голуб Л.М., кл. керівник 2 класу; «Всі діти є рівними у своїх правах», Лісова Г.І., кл. керівник 4 класу; «Осінній дивограй», Шевчук Л.І., кл. керівник 5 класу; «День Гідності

та Свободи», Бондаренко Н.П., кл. керівник 6 класу; «А ти знаєш свої права?», Мотицина Т.Л., кл. керівник 7 класу; «Урок шляхетності», Примак Н.І., кл. керівник 8 класу; «Підліток і закон», Глибочук О.І., кл. керівник 9 класу).

Система позакласної виховної роботи з учнями школи була спрямована на формування пізнавального, комунікативного, морального, естетичного, фізичного потенціалів учнів, на розвиток і прояв їхніх індивідуальних особливостей. Ці питання вирішувалися у закладі за рахунок функціонування гуртків за інтересами та залучення справжніх професіоналів своєї справи до роботи в них.

У закладі працювало 9 гуртків: «Оригамі» (керівник Максименко Т. Б.), «Колорит» (керівник Гончарук Л. М), «Фантазія» (керівник Марочкіна Н. М.), «Пейп-арт» (керівник Гайдучок Т. М.), «ЗФП» (керівник Карнаух Л. Л.), «Культура мовлення» (керівник Барабаш Л. Є.), «Дивосвіт» (керівник Мотицина Т. Л.), «Умілі ручки» (керівник Лісова Г. І.). Результати своєї діяльності гуртківці постійно представляють під час предметних тижнів; вони беруть участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проводяться у навчальному закладі. Відзначено, що головною рисою гурткової роботи є налаштованість педагогів та учнів на продуктивну творчу діяльність. Керівники гуртків розвивають самостійну пізнавальну активність дітей, застосовують такі методи і форми роботи на заняттях, що допомагають виробити стійкий інтерес до певного виду діяльності, зацікавленості.

З метою поліпшення та активізації профілактичної роботи, спрямованої на прищеплення дітям навичок правильної та дисциплінованої поведінки на дорогах, згідно плану роботи навчального закладу протягом вересня 2020 р. було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі!».

З метою формування національної свідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливого ставлення до його культури, поваги та толерантного ставлення до культури всіх народностей, які проживають в Україні у навчальному закладі з 14 по 18 вересня організовано та проведено Тиждень вишиванки.

В рамках Тижня вишиванки педагогами-організаторами Вікарчук О. В. та Клімовою К. С.(Іванковецька філія) серед учнів 1-11 класів проведено фотоконкурс «Зроби фото з вчителем». Учні прийняли активну участь у конкурсі, а саме: Островський Артур – учень 1 кл., Товтін Олександр – учень 3-А кл., Бершадський Олександр – учень кл., Пацула Діана - учениця 3-А кл., Щербатюк Костянтин – учень 4 кл., Марочкіна Світлана – учениця 5 кл., Мартинюк Юліани – учениця 9 класу; Постоєнко Дар'я – учениця 1 кл., Гудзовська Вероніка – учениця 2 кл., Ільченко Ангеліна – учениця 4 кл., Лавренюк Дарина – учениця 5 кл., Коцюрuba Анна – 7 кл. (Іванковецька філія).

14 вересня у школі відбулася виставка «Вишивана моя Україна», на якій було представлено зразки сучасних і старовинних вишиванок, рушників, картин, прикрас, сувенірів та цікавих композицій за темою виставки. Учні ознайомилися з історією української вишивки, символікою і змістом візерунків й орнаментів вишиванок різних регіонів України.

15 вересня учні 2, 3-А, 3-Б презентували роботи на теми: «Вишита українська сорочка», «Вишитий рушник» та «Карта України».

Під керівництвом педагогів організаторів для учнів 1-11 класів був проведений конкурс малюнків «Я люблю вишиванку», мета якого - виховання любові і бережливого ставлення до спадщини українського народу.

З метою вшанування бойового подвигу, самовідданості громадян, які присвятили своє життя служінню українському народу, посилення суспільної уваги та турботи про захисників рідної землі, збереження та розвитку національних військових традицій, збереження історичної пам'яті про добу Козаччини у національній історії, героїчної та

духовної спадщини Українського козацтва, виховання громадян у дусі патріотизму та поваги до історичного минулого українського народу, враховуючи історичне значення й заслуги козацтва в утвердженні української державності та розбудові демократії, його вагомий внесок у сучасний процес державотворення та процес національно-патріотичного виховання дітей та молоді, у навчальному закладі з 12 по 16 жовтня 2020 року проходили заходи з нагоди відзначення Дня захисника України та Дня українського козацтва.

Протягом тижня класні керівники 1-11 класів провели виховні години та бесіди «Україна від козацьких часів до сьогодні», «Козацькому роду нема переводу», «А ми тую козацьку славу збережемо!», «Від козаків до кіборгів», «Сила нескорених», метою яких було вшанування мужності та героїзму захисників української землі, національної свідомості та гордості за свою Україну.

Під керівництвом педагога-організатора Вікарчук О. В. відзнято онлайн-вітання та виготовлено колаж з Днем захисника України.

Як і щорічно, в листопаді учні вшанували пам'ять жертв голодомору, переглянули фільм, відзнятий педагогом-організатором Вікарчук О. В., ознайомилися зі свідченнями очевидців, а також взяли участь в акції «Запали свічку пам'яті». З метою ознайомлення сучасної молоді з трагічним минулим нашого народу, вихованням здатності кожної дитини на скорботу і пам'ять про мільйони невинно загублених життів класними керівниками проведено класні години на тему «Кривава ціна українського хліба 20-30-х років ХХ століття». Для учнів 7-Б класу проведено відкриту виховну годину «Неврожай від бога, а голод від людей» (кл. керівник Лук'янова О. П.). Під керівництвом вчителя історії організовано перегляд фільму О. Янчука «Голод-33» та «Жорна». Бібліотекарями оформлено виставку тематичної літератури «Забуттю не підлягає». Учнями 9 класу Іванковецької філії організовано покладання квітів до пам'ятника жертвам Голодомору 1932-1933рр.

З метою формування у здобувачів освіти морально-правової свідомості і культури громадянина України, вміння дотримуватись правових норм у поведінці, попередження правопорушень і правил людського спілкування, виховання свідомої дисципліни, розуміння відповідальності за свої вчинки, утвердження в свідомості учнівської молоді високогуманних принципів, підвищення їх соціальної активності у навчальному закладі з 14 по 18 грудня 2020 року проведено Тижень права.

У рамках Тижня права у класних колективах 1-11 класів пройшли інформаційні п'ятихвилинки «Я і мої права», години спілкування «Безпечний Інтернет», «Стоп булінгу», метою яких було усвідомлення учнями того, що важливими умовами існування демократичного суспільства є правова освіченість громадян, повага до прав людини, толерантність, вміння знаходити компроміси.

Урок-дискусія «Перегляд і обговорення відеороликів правового характеру» у 8-11 класах сприяв вихованню в учнів знань законів, норм поведінки, вміння вирішувати актуальні проблеми громади, усвідомлення понять відповідальності і покарання за порушення закону (вчитель історії та правознавства Титарчук О. І.) Під час проведення юридичної гри «Я знаю свої права» учні 9-10 кл. продемонстрували знання прав та обов'язків учнів.

В рамках тижня була організована виставка правової літератури у шкільній бібліотеці «Наші права у мандрівку життя», де учні мали можливість дізнатися про основні права та обов'язки громадян.

Значну увагу приділено заходам з попередження різних форм насильства та торгівлі людьми у наш час. Діти мали змогу отримати необхідну інформацію про те, як

оберегти себе від подібних ганебних проявів і куди, при потребі, можна звернутись за допомогою.

В умовах пандемії згідно плану виховної роботи школи проводилися заплановані онлайн-заходи. Результати роботи публікувалися на сторінці школи у Фейсбук. Педагогом-організатором Вікарчук О. В. відзнято фільми до Дня працівників освіти і науки, Дня працівників сільського господарства, Дня української писемності та мови, Святого Миколая, які викликали у глядачів безліч позитивних емоцій.

25 травня 2021 року з метою пропаганди здорового та активного способу життя, залучення учнів до відпочинку на велосипеді було проведено фестиваль велосипедних заходів «Я на велосипеді – ні обмежень, ні кордонів», присвячений відзначенню в області Дня Європи.

01 червня 2021 року з метою привернення уваги широкої громадськості до питань, спрямованих на практичну реалізацію заходів щодо забезпечення благополуччя дітей, посилення уваги суспільства до проблем дітей, захисту їх прав і законних інтересів, навчання поводження у різних життєвих ситуаціях у навчальному закладі проведено ряд заходів, а саме: усний журнал «Дитинство під охороною закону», години спілкування «Знай свої права, дитино», бесіда «Ми різні, ми схожі».

Враховуючи карантинні обмеження, у новому форматі пройшло цьогоріч і святкування Останнього Дзвоника.

Прес-центром школи щомісячно випускалась газета «Шкільні будні», в якій висвітлювались проведені за участю учнів заходи.

Учні школи взяли участь у районних конкурсах, зокрема:

10 жовтня 2020 року у дитячо-юнацькому обласному фестивалі мистецтв «Сурми звитяги» нагороджена дипломом лауреата у номінації «Сольний спів» учениця 7-А класу Коломієць Анастасія (керівник Гончарук Л.М.).

У XIV районному фестивалі самодіяльних поетів нагороджено грамотою відділу освіти Козятинської районної державної адміністрації за поетичне сприйняття світу, розвиток національних традицій у літературній творчості вчителя географії та образотворчого мистецтва Лук'янову О. П.

09 грудня 2020 року у районній виставці - конкурсі «Український сувенір» у I віковій категорії за зайняте II місце нагороджено учня 1 класу Гуцала Максима, за зайняте III місце учня 6 класу Гуменюка Андрія; у II віковій категорії за зайняте I місце ученицю 7-А класу Квашу Валентину; ученицю 7 класу Вознюк Вероніку (Іванковецька філія); за зайняте II місце ученицю 7 класу Куцюрубу Анну (Іванковецька філія).

09 грудня 2020 року у районній новорічно-різдвяній виставці «Новорічна композиція» в номінації «Стилізована ялинка» за зайняте I місце нагороджено учениць 7 класу Куцюрубу Анну, Гріневич Євгенію (Іванковецька філія); за зайняте II місце ученицю 7-А класу Мацюк Ірину; в номінації «Новорічна композиція» за зайняте I місце учня 1 класу Загуменних Кирила; за зайняте II місце ученицю 1 класу Утченко Діану.

5 березня 2021 року у міському етапі правничого конкурсу «Я знаю свої права» нагороджено грамотою Управління освіти та спорту Козятинської міської ради за зайняте I місце ученицю 9 класу Тупчій Каріну.

10 травня 2021 року в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (молодша вікова група) нагороджено Почесною грамотою Департаменту гуманітарної політики обласної державної адміністрації за зайняте III місце рій «Котигорошки» (керівник Максименко Тетяна Борисівна).

З метою виховання в учнів патріотичних почуттів протягом 2020 – 2021 навчального року учні сплели 20 сіток учасникам ООС.

Систематично проводився облік відсутніх учнів в школі, обговорювались питання пропуску учнями занять на нарадах при директорі. Щомісячно класні керівники аналізували стан відвідування учнями школи, звітували про проведену роботу. Адміністрацією та класними керівниками проводилась робота з сім'ями, в яких проживають та виховуються діти, що опинились у складних життєвих обставинах. Ці сім'ї відвідувались адміністрацією школи, класними керівниками. Учні, що опинились у складних життєвих обставинах, були охоплені гуртковою роботою, з боку класних керівників здійснювався контроль за відвідуванням ними навчальних занять, проводилась індивідуальна робота. Питання дисципліни та вихованості учнів обговорювалось на засіданні методичної асоціації класних керівників.

З метою створення безпечного освітнього середовища в навчальному закладі, вільного від насильства та булінгу (цькування) протягом 2020–2021 навчального року були проведені заходи класними керівниками з питань протидії булінгу, проводилась інформаційна робота через Інтернет – сторінки, організовано зустріч з офіцером поліції Чернихевичем О. А.

Постійно ведеться робота з попередження расизму та ксенофобії, виховання толерантного відношення до людей. З цією метою була проведена акція «16 днів проти насилля», що включала різноманітні заходи: тренінгове заняття «Скажемо насиллю «STOP!», конкурс малюнків «Моя родина вільна від насилля», перегляд відеороликів на тему «Ми проти насильства», створення буклетів «СНІД. Як від нього уберегтися?», конкурс «Наші долоньки проти насильства», година спілкування «Ми проти насильства».

Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму.

У школі систематично працює Рада профілактики правопорушень. Шкільним психологом та соціальним педагогом Клімовою К. С. складено у вересні соціальний паспорт школи, щомісячно уточнюються дані про дітей незахищених категорій, постійно проводиться вивчення соціального стану учнів, особлива увага приділялася роботі з сім'ями, що опинилися в важких життєвих умовах, соціально незахищеним категоріям учнів, учням схильним до правопорушень. З ними систематично проводилась індивідуальна робота з метою надання необхідної допомоги.

У школі навчається 1 дитина інвалід Шкільнюк Ілля – 1 кл.; 2 дитини переселенки Підгорецька Карина – 2 кл., Підгорецька Лілія – 6 кл.; 8 дітей учасників АТО: Білоус Мирослав – 4 кл., Білоус Оксана – 8 кл., Шмідт Артем – 1 кл., Гуменюк В'ячеслав – 2 кл., Гуменюк Андрій – 6 кл., Троян Вікторія – 5 кл.; Кваша Валентина – 7-А кл.; Дідук Богдан – 9 кл.; 16 дітей ромської національності; 5 дітей, які постраждали в наслідок аварії на ЧАЕС: Мельник Євгеній – 7-А кл., Мельник Єгор – 3-А кл., Щербатюк Артем – 5 кл., Щербатюк Антоніна – 3-А кл., Ковальчук Ростислав – 3-А кл.; 4 дитини з малозабезпечених сімей та 82 діти з багатодітних сімей. Банк дітей незахищених категорій постійно коригується.

Учні незахищених категорій, а саме учениця 3-Б класу Семенюк Анастасія, учень 1 класу Коваль Максим, учениця 1 класу Бороденко Софія та учень 4 класу Горбунцов Давид (Іванковецька філія) 19 грудня 2020 року отримали подарунки під час благодійної акції «Живемо, працюємо, творимо для дітей», присвячену Дню святого Миколая.

Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1913 років. Але, не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Школу під'єднано до високошвидкісного Інтернету, а коридори покрито WiFi-інтернетом.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори школи поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.