Критерії оцінювання учнів з фізичної культури.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні навчальних досягнень | Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів |
| I Початковий | 1 | Учні можуть розпізнавати деякі об’єкти вивчення та називають їх. |
|  | 2 | Учені виконують окремі елементи фізичних вправ, володіють матеріалом на елементарному рівні засвоєння. |
|  | 3 | Учні мають фрагментарні уявлення з предмета вивчення, виконують нормативний норматив початкового рівня. |
| II Середній | 4 | Учені володіють матеріалом на рівні, вищому за початковий, розрізняють елементи техніки виконання вправ. |
|  | 5 | Учні відтворюють навчальний матеріал, необхідний для виконання фізичних вправ,  з допомогою вчителя; виконують більшість технічних елементів вправ з недоліками |
|  | 6 | Учені за допомогою вчителя виконують окремі фізичні вправи, аналізують та виправляють допущені помилки, виявляють знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, виконують нормативні показники середнього рівня. |
| III Достатній | 7 | Учні самостійно і логічно відтворюють фактичний і теоретичний матеріал, необхідний для виконання практичних завдань |
|  | 8 | Учені володіють технікою виконання фізичних вправ. Знання учнів достатньо повні. Вони вільно застосовує вивчений матеріал, вміють аналізувати, робити висновки. |
|  | 9 | Учені виконують контрольно-навчальні нормативи і вимоги, вправи для обов’язкового повторення і домашніх завдань, вільно володіють вивченим матеріалом та вміло застосовують його на практиці, виконують нормативні показники достатнього рівня. |
| IV Високий | 10 | Рівень умінь і навичок учнів дозволяє правильно і якісно виконувати нормативні показники, учені уміло володіють теоретико-методичним матеріалом навчальної програми, знає методику підготовки і виконання фізичних вправ. |
|  | 11 | Учені виконують фізичні вправи та контрольні навчальні нормативи на високому рівні, володіє узагальненими, міцними знаннями з предмету, володіє техніко-тактичною підготовкою при виконанні фізичних вправ. |
|  | 12 | Учні мають системні знання та навички з предмета, свідомо самостійно розробляють комплекси вправ, спрямованих на розвиток фізичних якостей та забезпечують їх якісне виконання можуть регулювати процес виконання навчальних завдань відповідно до індивідуальних потреб організму |