**Критерії оцінювання письмової роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів** |
| **Початковий**   |  | | --- | |  | | 1 | Учень вміє розрізняти фізичні терміни та їх позначення. За допомогою вчителя розв’язує задачі на один крок. |
| 2 | Учень може розрізняти фізичні терміни та записати умову. Дає відповіді на найпростіші запитання. |
| 3 | Учень вміє записати умову задачі та виконує найпростіші математичні операції. Відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні». |
| **Середній** | 4 | Учень вміє розв’язувати найпростіші задачі за зразком. Самостійно записує умову. |
| 5 | Учень вміє розв’язувати задачі на 1 чи 2 кроки. Обґрунтовує деякі логічні кроки. |
| 6 | Учень виявляє знання і розуміння основних положень (законів, понять, формул, теорій). |
| **Достатній** | 7 | Учень розв’язує задачі чи вправи не менше ніж на 2-3 логічних кроки з обґрунтуванням без допомоги вчителя. |
| 8 | При розв’язуванні задач вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує його на практиці в стандартних ситуаціях. |
| 9 | Учень розв’язує задачі чи вправи не менше ніж на 3-4 логічних кроки з обґрунтуванням без допомоги вчителя. |
| **Високий** | 10 | Учень розв’язує комбіновані типові задачі стандартним способом. Проявляє творчі здібності. |
| 11 | Учень вміє розв’язувати задачі оригінальним способом. Розв’язує нестандартні задачі. Проявляє творчі здібності. |
| 12 | Самостійно розв’язує задачі на 4-6 логічних кроків. Проявляє творчі здібності. Розв’язує олімпіадні задачі. |

**Критерії оцінювання усної відповіді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів** |
| **Початковий** | 1 | Учень розпізнає один з кількох запропонованих фізичних термінів, виділивши його серед інших. Читає і записує позначення термінів, впізнає окремі формули. |
| 2 | Учень виконує однокрокові дії. Впізнає окремі формули і пояснює свій вибір. |
| 3 | Учень співставляє фізичні одиниці та їх позначення. |
| **Середній** | 4 | Учень формулює закони, їх формули і виконує прості дії з ними. Розв’язує завдання обов’язкового рівня. |
| 5 | Учень формулює закони, їх формули і виконує прості дії з ними. Розв’язує завдання обов’язкового рівня. |
| 6 | Учень ілюструє означення фізичних понять і законів. Самостійно розв’язує завдання обов’язкового рівня. Записує фізичні вирази і формули з словесним формулюванням. |
| **Достатній** | 7 | Учень застосовує означення фізичних понять та їх властивості для розв’язування задач у знайомих ситуаціях. Знає залежності між фізичними величинами. Самостійно виправляє вказані йому помилки. Розв’язує задачі, передбачені програмою без достатніх пояснень. |
| 8 | Учень володіє визначеним програмою навчальним матеріалом і розв’язує завдання, передбачені програмою без достатніх пояснень. |
| 9 | Учень вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом. Самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях із достатнім поясненням. Повністю пояснює фізичні терміни і закони. |
| **Високий** | 10 | Учень вільно володіє фізичними термінами, знає фізичні закони та вміє їх застосовувати на практиці. |
| 11 | Учень вміє застосовувати свої знання до розв’язування комбінованих задач, вміє розв’язувати нестандартні задачі. |
| 12 | Учень виявляє творчі здібності, самостійно вміє розв’язувати задачі не менше ніж на 5-6 логічних кроків. Розв’язує задачі, що пропонуються на олімпіадах. |

**Критерії оцінювання лабораторних робіт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів** |
| **Початковий** | 1 | Учень вміє розрізняти фізичні терміни та їх позначення. За допомогою вчителя робить виміри та записує їх. |
| 2 | Учень може розрізняти фізичні терміни та величини і записувати їх. Дає відповіді на найпростіші питання. |
| 3 | Учень може самостійно робити виміри та записувати їхні значення |
| **Середній** | 4 | Учень уміє виконувати найпростіші завдання за зразком |
| 5 | Учень виявляє здатність обґрунтовувати деякі логічні кроки з допомогою вчителя |
| 6 | Учень виявляє знання і розуміння основних положень (законів, понять, формул, теорій). |
| **Достатній** | 7 | Учень виконує завдання на кілька логічних кроків з обґрунтуванням без допомоги вчителя. |
| 8 | Учень при виконанні завдань вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує його на практиці в стандартних ситуаціях. |
| 9 | Учень аналізує виконані завдання і записує це у висновку. Без помилок виконує всі обчислення. |
| **Високий** | 10 | Учень виконує комбіновані завдання стандартним або оригінальним способом. Розуміється в побудовах графіків і діаграм. |
| 11 | Учень уміє виконувати нестандартні завдання. Безпомилково виконує складні обчислення. |
| 12 | Учень виявляє творчі здібності, уміє самостійно виконувати завдання не менше ніж на 4-5 логічних кроків. |