**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти  з географії за усні відповіді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні**  **навчальних**  **досягнень** | **Бали** | **Характеристика навчальних досягнень здобувача освіти** |
| Початковий | 1 | Учень за допомогою вчителя розпізнає і називає окремі  географічні об’єкти. |
| 2 | Учень дає нечіткі характеристики географічних  об’єктів; користуючись підручником, знаходить  визначення наукових понять. |
| 3 | Учень за допомогою вчителя називає окремі факти   навчального матеріалу; може фрагментарно розрізнити  окремі географічні поняття. |
| Середній | 4 | Учень може відтворити за допомогою вчителя інформацію (дає нечітке визначення основних  понять і термінів, знаходить потрібну інформацію в підручнику для виконання елементарного завдання, називає компоненти географічного об’єкта). |
| 5 | Учень застосовує частину навчального матеріалу без  розкриття причинно-наслідкових зв’язків, описує  географічні об’єкти чи явища за типовим планом, допускаючи неточності; намагається робити висновки без підтвердження їх  прикладами; частково володіє обов’язковою  географічною номенклатурою. |
| 6 | Розуміє основний навчальний матеріал і використовує  його для розв’язання практичних завдань, але допускає  помилки, самостійно дає більшість визначень, за  допомогою вчителя визначає закономірності, частково  пояснює взаємозв’язки у природі та суспільстві,  ілюструє їх прикладами. |
| Достатній | 7 | Учень має достатні географічні знання і застосовує їх  для вирішення стандартних ситуацій. Має цілісне  уявлення про природні та суспільні явища. Пояснює відповідь прикладами з підручника. За зразком виконує завдання. |
| 8 | Учень засвоїв основні уявлення, поняття і категорії  географічної науки про Землю та господарську  діяльність людини. Застосовує здобуті знання на  практиці, використовуючи прийоми аналізу  статистичних даних, показує їх зміну у часі. Вміє  наводити приклади взаємодії людини і природи; знає  обов’язкову географічну номенклатуру. |
| 9 | Має чіткі уявлення про компоненти природи і  просторову організацію господарства; пояснює  причинно-наслідкові зв’язки в природі і господарстві. |
| Високий | 10 | Учень усвідомлює сучасну географічну картину світу,  здійснює оцінку певних процесів та явищ,  передбачених навчальною програмою; дає розгорнуту  відповідь, узагальнює та систематизує інформацію на  основі вивчених закономірностей і понять, робить  висновки; вільно застосовує більшість географічних  понять та може їх класифікувати; добре володіє  картографічним матеріалом. |
| 11 | Учень має глибокі знання про об’єкт вивчення,  застосовує наукову термінологію, встановлює зв'язки з  раніше вивченим; вміє працювати з різними джерелами  географічної інформації; на високому рівні аналізує та  використовує картографічну інформацію. |
| 12 | Учень володіє ґрунтовними географічними знаннями,  висловлює та аргументує власне ставлення до різних  поглядів на об’єкт вивчення; самостійно аналізує  природні та суспільні явища, робить відповідні  висновки і узагальнення; вільно володіє  картографічною інформацією та творчо її  використовує. |

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти  з географії за роботу з контурною картою**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні**  **навчальних**  **досягнень** | **Бали** | **Характеристика навчальних досягнень здобувача освіти** |
| Початковий | 1 | Учень розпізнає, розрізняє на карті деякі об’єкти, умовні  знаки, позначає на контурній карті. |
| 2 | Учень за допомогою вчителя знаходить умові знаки на  карті, географічні об’єкти, позначає на контурній  карті. |
| 3 | Учень підписує географічні об’єкти на контурній  карті, допускаючи неточності. |
| Середній | 4 | Учень виконав частину роботи за допомогою учителя. |
| 5 | Учень з допомогою вчителя орієнтується в контурній  карті, підписує вказані об’єкти. |
| 6 | Учень самостійно підписує вказані об’єкти, але не  дотримується картографічних вимог. |
| Достатній | 7 | Учень самостійно правильно і чітко, відповідно до  картографічних вимог позначає і підписує географічні  об’єкти. Використовує для оформлення художню  рамку, позамасштабні символи, написи чорною пастою. |
| 8 | Учень достатньо вільно користується умовними  знаками, всі умовні знаки карти, за винятком  загальноприйнятих, і всі скорочення пояснює.  Використовує для оформлення художню рамку,  позамасштабні символи, написи чорною пастою з дотриманням вимог. |
| 9 | Учень дотримується визначеного порядку щодо  пояснення умовних знаків: спочатку умовні знаки,  пов'язані з природним середовищем, далі — з галузями  промисловості, потім сільського господарства і  транспорту. |
| Високий | 10 | Учень підписує, згідно картографічних вимог,  вказані географічні об’єкти, складає легенду карти з  дотриманням вимог. |
| 11 | Учень вірно виконує всі завдання практичної роботи,  виконує додаткові завдання, робить висновки. |
| 12 | Учень усвідомлено обирає форми, методи, засоби,  прийоми виконання роботи, виконує додаткові  завдання. |

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти  з географії за роботу з географічною картою**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рівні**  **навчальних  досягнень** | **Бали** | | **Характеристика навчальних досягнень здобувача  освіти** |
| Початковий | 1 | | Учень розрізняє назви об'єктів, що вивчаються.  Називає їх окремими словами чи реченнями (наприклад, це — «гори», це — «річка» і т. ін.). |
| 2 | | Учень намагається дати характеристику  географічного об'єкта чи явища на елементарному  рівні. |
| 3 | | Учень допускає неточності у читанні карти.  Виділяє окремі особливості географічних об'єктів і  явищ, прагне дати їм характеристику. |
| Середній | 4 | | Учень описує об'єкти, що спостерігаються, і  відтворює частину матеріалу на фрагментарному рівні, виявляє елементи допитливості та спостережливості,  розпізнає більшість об'єктів, які вивчаються. |
| 5 | | Учень здатний з допомогою вчителя відтворити  значну частину матеріалу, використовує умовні знаки,  елементарно читає карту. |
| 6 | | Учень самостійно виконує основну частину  практичної роботи, за допомогою вчителя робить  елементарні порівняння, виявляє основні риси  об'єктів, читає тематичні карти, але допускає  неточності. |
| Достатній | 7 | | Учень починає усвідомлювати мету практичної  роботи, встановлює й описує причинно-наслідкові  зв'язки. Оперує основними поняттями термінами.  Аналізує зміст карт. |
| 8 | | Учень може логічно мислити, правильно, за планом,  проводить спостереження за картами, відображаючи  особливості об'єкта чи явища в замальовках, діаграмах, схемах. Формулює висновки, робить  узагальнення. Правильно відбирає навчальні джерела  інформації та аргументує власні дії. |
| 9 | | Учень уміє аргументувати, відстояти свій погляд,  виявляє особливу допитливість при вивченні об'єктів,  встановлює залежності між фізико-географічними  особливостями території господарською діяльністю  людини. |
| Високий | 10 | Учень виконує проблемні завдання, складає  комплексну фізико-географічну характеристику за  картами, вільно використовує здобуті географічні  знання, самостійно робить висновки й узагальнення,  грамотно порівнює показники, складає картосхеми й  картодіаграми, застосовує прийоми аналізу  статистичних даних. | |
| 11 | Учень пропонує виходи з нестандартних ситуацій,  вільно переходить від аналізу окремих явищ до  аналізу системи географічних явищ. Визначає  причинно-наслідкові зв'язки, вільно володіє прийомами роботи з додатковими джерелами  географічної інформації, цифровими показниками. | |
| 12 | Учень використовує географічні джерела  інформації, пропонує свої ідеї щодо вивчення  того чи іншого об'єкта. Усвідомлено обирає форми,  методи, засоби й прийоми виконання практичної  роботи відповідно до поставленої мети. | |

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти  з географії за виконання контрольної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні**  **навчальних**  **досягнень** | **Бали** | **Характеристика навчальних досягнень здобувача освіти** |
| Початковий,  Середній | 1 - 6 | Робота складається з тестових завдань, кожна  правильна відповідь оцінюється в 1 бал.  Бал визначається за кількість вірних відповідей.  Максимальна кількість балів - 6 |
| Достатній | 7  8  9 | Робота складається з різних видів діяльності: завдання  на встановлення відповідності та завдання на  закінчення речення, розв’язання географічних задач, картографічний матеріал. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.  Бал визначається за кількість вірних відповідей. Максимальна кількість балів - 3 |
| Високий | 10  11  12 | завдання на аналіз кліматограм, картограм, картосхем, графіків та  пояснення причинно-наслідкових зв’язків; розв’язання  географічних задач. Максимальна кількість балів – 3:  1 бал – учень відповів вірно без детального пояснення  рішення;  2 бала – учень відповів вірно, описуючи кожну дію та  їх наслідки. |

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти  з географії за виконання практичної роботи, дослідження**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні**  **навчальних**  **досягнень** | **Бали** | **Характеристика навчальних досягнень здобувача освіти** |
| Початковий | 1 | Учень за допомогою вчителя розпізнає, називає та  підписує окремі географічні об’єкти. |
| 2 | Учень за допомогою вчителя називає окремі факти,  програмового матеріалу. |
| 3 | Учень за допомогою вчителя (підручника) називає  окремі факти, уявлення, наводить приклади окремих  географічні об’єктів, фрагментарно описує їх. |
| Середній | 4 | Повторює за зразком практичну роботу, дослідження,  не виконуючи додаткові завдання. |
| 5 | За допомогою вчителя виконує досліди та описує їх  результати. |
| 6 | У процесі виконання практичних робіт правильно  використовує джерела знань. Спостерігаючи за  природними та суспільними явищами, виділяє лише  окремі їх особливості. |
| Достатній | 7 | Вміє вести спостереження за навколишнім  середовищем; проводить та описує природничо-наукові  спостереження; самостійно проводить досліди, але  допускає помилки в поясненні результатів. |
| 8 | Здатний вести спостереження за природними та  суспільними явищами. Застосовує здобуті знання на  практиці, використовуючи прийоми аналізу  статистичних даних про господарство і населення,  показує їх зміну у часі; проводить досліди, пояснює їх  суть. |
| 9 | Учень вірно виконує практичну роботу відповідно до  вимог; самостійно виправляє допущені помилки,  проводить географічні досліди, пояснює та оформляє їх  результати; знаходить необхідну інформацію в  додаткових джерелах. |
| Високий | 10 | Учень повністю самостійно виконав практичну роботу,  робить чіткі висновки у кінці роботи; працює зі  схемами, малюнками, картографічним матеріалом; здійснює спостереження, проводить дослідження,  обґрунтовано пояснює їх результати та застосовує у  практичній діяльності. |
| 11 | Самостійно проводить досліди, зіставляє їх результати;  знаходить, аналізує й застосовує додаткову  географічну інформацію. |
| 12 | Правильно проводить спостереження, оформлює та  аналізує їх результати; грамотно і творчо використовує  картографічні матеріали та інші джерела знань, вміє  робити висновки та узагальнення на основі практичної  діяльності; оформляє свою роботу в вигляді проектної  діяльності. |