Критерії оцінювання навчальних досягнень з природознавства за виконання практичної роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні навчальних досягнень | Бали | Характеристика навчальних досягнень здобувача освіти |
| Початковий | 1 | Був присутній на уроці, записав тему, мету практичної роботи, прилади і обладнання, але практичну роботу не виконав |
| 2 | Приступив до виконання роботи, але не зумів її виконати і оформити результати. |
| 3 | Робота виконана з дотриманням правил техніки безпеки, але не оформлені результати роботи. |
| Середній | 4 | Виконано досліди з дотриманням правил безпеки, але оформлення роботи здійснено з помилками, висновок відсутній. |
| 5 | Практична робота виконана, проведено оформлення роботи, але в оформлені допущені помилки, не зроблені висновки. |
| 6 | Робота виконана відповідно до інструктажу, зроблені висновки з помилками, не проведений аналіз результатів дослідження. |
| Достатній | 7 | Практична робота виконана відповідно до інструктажу, оформлена, зроблені вірні висновки, але без аналізу результатів роботи. |
| 8 | Практична робота виконана відповідно до інструктажу, правильно оформлена, зроблені вірні висновки, але аналіз результатів неповний. |
| 9 | Практична робота виконана відповідно до інструктажу, оформлена, зроблені висновки без акцентування на значенні цих знань в життєвих ситуаціях. |
| Високий | 10 | Практична робота виконана самостійно з дотриманням всіх правил техніки безпеки. Глибокі знання теми використані в практичній діяльності, зроблені вірні висновки. |
| 11 | Практична робота виконана самостійно з дотриманням всіх правил, висновки зроблені аргументовано, проведений аналіз отриманих результатів. |
| 12 | Практична робота виконана самостійно з дотриманням всіх правил техніки безпеки, усвідомлено, використані міцні знання теми для оформлення результатів проведеної роботи, проведено аналіз результатів дослідження. |

Критерії оцінювання навчальних досягнень з природознавства за усну відповідь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні навчальних досягнень | Бали | Вимоги до знань і навичок учнів. Усні відповіді. |
| Початковий | 1 | Учень розрізняє об’єкти вивчення природи. |
| 2 | Учень з допомогою вчителя відповідає на деякі питання без розгорнутої відповіді, відповідь односкладна. |
| 3 | Учень з допомогою вчителя дає відповідь на питання, може повторювати за вчителем вірну відповідь та знаходити відповідь у підручнику. |
| Середній | 4 | Учень дає відповідь на питання за допомогою вчителя, орієнтується в тексті підручника для знаходження відповіді. |
| 5 | Учень самостійно знаходить в підручнику навчальний матеріал і дає відповідь на прості питання, але не здатен узагальнювати. У відповідях є помилки. |
| 6 | Учень дає правильні відповіді на питання але без узагальнення. Не вміє наводити власні приклади, а відтворює приклади з підручника. |
| Достатній | 7 | Відповідь учня вірна, ґрунтується на знаннях про різноманіття об'єктів і явищ природи, але допущено окремі помилки, наведено лише деякі власні приклади із природного середовища. |
| 8 | Відповідь учня розгорнута, логічно викладена інформація, але має окремі неточності. |
| 9 | Відповідь учня підтверджує володіння вивченим матеріалом, уміння наводити власні приклади, пояснювати та висловлювати емоційно-ціннісне ставлення до природи, але відсутні знання в розв’язуванні творчих проблем. |
| Високий | 10 | Відповідь учня підтверджує глибокі знання про різноманітні явища живої і неживої природи, учень демонструє здатність використовувати ці знання у своєму житті. |
| 11 | Відповідь учня підтверджує міцні знання про природні явища і позитивне емоційно-ціннісне ставлення до природи, прагнення діяти в навколишньому середовищі відповідно до екологічних норм поведінки, містить елементи творчого і нестандартного підходу. |
| 12 | Відповідь учня підтверджує міцні системні знання, вміння вирішувати творчі завдання та пояснювати їх, самостійно аналізувати, користуючись додатковими джерелами інформації, відповідати на проблемні питання. |

Критерії оцінювання навчальних досягнень з природознавства за виконання міні-проєктів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні навчальних досягнень | Бали | Вимоги до знань і навичок учнів. Усні відповіді. |
| Початковий | 1-3 | Учень за допомогою вчителя має уявлення про тему проекту, користуючись підручником може знайти визначення наукових понять, фрагментарно описати їх, спостерігає за іншими під час виконання проекту. |
| Середній | 4-6 | Учень за допомогою вчителя відповідає на окремі запитання, розуміє тему проекту, намагається проводити дослідження, робить спроби висловити думку. |
| Достатній | 7-9 | Проявляє самостійність у виконанні роботи над проектом, розкриває не повністю зміст проекту, використовує засоби наочності не достатньо, не оригінально вирішує проблеми. |
| Високий | 10-12 | Розкриває повністю зміст проекту на презентації, самостійно, креативно вирішує проблеми, використовує засоби наочності, технічні засоби, артистично і виразно доносить інформацію |