**Критерії оцінювання самостійної роботи**

| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів  при виконаннi  самостійних робiт** |
| --- | --- | --- |
| І.Початковий | 1 | Учень (учениця): засвоїв знання у формі окремих фактів; з допомогою вчителя або з використанням підручника розпізнає і називає окремі інформаційні об'єкти; знає та дотримується правил безпечної поведінки під час роботи в комп’ютерному класі. |
| 2 | Учень (учениця): розпізнає та виділяє інформаційні об‘єкти, пояснює свій вибір та може фрагментарно відтворити знання про них; з допомогою вчителя фрагментарно виконує окремі навчальні завдання, допускає помилки. |
| 3 | Учень (учениця): з допомогою вчителя відтворює незначну частину навчального матеріалу (менше половини); відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; навчальні завдання виконує фрагментарно за значної допомоги вчителя; потребує постійної активізації та допомоги; способи навчальнопізнавальної діяльності застосовує на рівні копіювання зразка способу діяльності. |
| ІІ.Середній | 4 | Учень (учениця): з допомогою вчителя відтворює значну частину навчального матеріалу (більше половини); у відповідях може допускати помилки; за значної допомоги вчителя виконує навчальні завдання, допускає помилки; має елементарні, нестійкі навички роботи, потребує детального кількаразового їх пояснення, допускає помилки. |
| 5 | Учень (учениця): самостійно, але не повно, відтворює значну  частину навчального матеріалу; ілюструє розуміння базових понять інформатики прикладами з підручника, відповідає на окремі запитання; з допомогою вчителя виконує навчальні завдання з частковим поясненням, не вміє пояснити свої дії, допускає помилки. |
| 6 | Учень (учениця): самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу, відповідь будує у засвоєній послідовності, ілюструє її власними прикладами; з частковою допомогою вчителя виконує навчальні завдання з достатнім поясненням, допускає помилки; потребує стимулювання й значної допомоги вчителя, коли працює самостійно. |
| ІІІ.Достатній | 7 | Учень (учениця): самостійно відтворює основний навчальний матеріал з окремими неточностями, застосовуючи необхідну термінологію, вміє наводити власні приклади на підтвердження певних тверджень; пояснює та обґрунтовує способи виконання навчальних завдань, аналізує отриманий результат, використовує різні джерела відомостей для виконання навчального завдання; самостійно виправляє вказані вчителем помилки. |
| 8 | Учень (учениця): відтворює засвоєний навчальний матеріал в іншій послідовності, не порушуючи логічних зв'язків, інтерпретує та деталізує питання, частково аргументує свої міркування; самостійно знаходить необхідні відомості,  систематизує та узагальнює їх; самостійно виконує навчальне  завдання, знаходить та виправляє допущені помилки, аналізує одержані результати, швидко й оперативно виправляє помилки. |
| 9 | Учень (учениця): вільно відтворює навчальний матеріал та відповідає на поставлені запитання, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; самостійно формулює мету виконання навчального завдання, добирає форми представлення результату та необхідні відомості; аргументовано обирає раціональний спосіб виконання навчального завдання, самостійно виконує навчальні завдання з несуттєвими помилками, знаходить та виправляє допущені помилки. |
| IV.Високий | 10 | Учень (учениця): системно відтворює навчальний матеріал у межах програми; дає повні, змістовні відповіді на поставлені запитання; робить логічні висновки, обґрунтовує свою думку, висуває припущення; виконує різні типи навчальних завдань, розробляє алгоритм виконання запропонованого навчального завдання, пропонує нові шляхи розв’язування навчальних завдань; уміє стисло і логічно подавати узагальнену інформацію; самостійно приймає рішення. |
| 11 | Учень (учениця): логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах навчальної програми з інформатики; обґрунтовано відповідає на запитання; аргументовано використовує знання у нестандартних ситуаціях; розуміє мету власної навчальної діяльності та самостійно визначає завдання для її досягнення, вміє виявляти проблеми та розв’язувати їх. |
| 12 | Учень (учениця): має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми з інформатики, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно планує особисту навчальну діяльність та оцінює її результати, уміє приймати рішення, швидко вибрати потрібний спосіб діяльності із кількох відомих, застосовувати способи діяльності за аналогією і в нових ситуаціях. |

**Критерії оцінювання практичної роботи**

| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів  при виконаннi  практичних робiт** |
| --- | --- | --- |
| І.Початковий | 1 | Учень (учениця): засвоїв знання у формі окремих фактів; з допомогою вчителя або з використанням підручника розпізнає і називає окремі інформаційні об'єкти; знає та дотримується правил безпечної поведінки під час роботи в комп’ютерному класі з обчислювальною технікою . |
| 2 | Учень (учениця): розпізнає та виділяє інформаційні об‘єкти, пояснює свій вибір та може фрагментарно відтворити знання про них; з допомогою вчителя фрагментарно виконує окремі практичні роботи на комп’ютері, допускає помилки. |
| 3 | Учень (учениця): з допомогою вчителя відтворює незначну частину навчального матеріалу (менше половини); практичні завдання виконує фрагментарно за значної допомоги вчителя; потребує постійної активізації та допомоги; способи навчально пізнавальної діяльності (практичні навички) застосовує на рівні копіювання зразка способу діяльності, не робить самостiйно висновки за отриманими результатами. |
| ІІ.Середній | 4 | Учень (учениця): з допомогою вчителя відтворює значну частину навчального матеріалу (більше половини);за значної допомоги вчителя виконує практичні завдання, допускає помилки; має елементарні, нестійкі навички роботи на комп’ютері; за інструкцією і з допомогою вчителя фрагментарно виконує практичні роботи, потребує детального кількаразового їх пояснення, допускає помилки. |
| 5 | Учень (учениця): не повно, відтворює значну частину навчального матеріалу; ілюструє розуміння базових понять і з допомогою вчителя виконує практичні завдання з частковим поясненням; за детальною інструкцією і з допомогою вчителя виконує практичні роботи, не вміє пояснити свої дії, допускає помилки. |
| 6 | Учень (учениця): самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу, відповідь будує у засвоєній послідовності, виконує роботу за зразком (iнст­рук­цiєю) або з допомогою викладача, результат роботи студента дає можливiсть зробити правильнi висновки або їх частину, пiд час виконання роботи допущенi помилки виконання елементарних дій з опрацювання даних на комп’ютері; потребує стимулювання й значної допомоги вчителя, коли працює з комп’ютером. |
| ІІІ.Достатній | 7 | Учень (учениця): відтворює основний навчальний матеріал з окремими неточностями, застосовуючи необхідну термінологію, пояснює та обґрунтовує способи виконання навчальних завдань, робить неповні висновки з допомогою вчителя, використовує різні джерела відомостей для виконання практичного завдання; практичні роботи на комп’ютері виконує самостійно за інструкцією; самостійно виправляє вказані вчителем помилки. |
| 8 | Учень (учениця): відтворює засвоєний навчальний матеріал в іншій послідовності, не порушуючи логічних зв'язків, ідентифікує терміни та поняття; з незначною допомогою вчителя визначає спосіб розв’язування навчального завдання, частково аргументує свої міркування; самостійно виконує практичне завдання, знаходить та виправляє допущені помилки, має стійкі практичні навички виконання основних дій з опрацювання даних на комп'ютері; самостійно виконує практичні роботи, що відповідають вимогам навчальної програми, аналізує одержані результати, швидко й оперативно виправляє помилки. |
| 9 | Учень (учениця): монтує необхiдне обладнання, виконує роботу в повному обсязi з дотриманням необхiдної послiдовностi проведен­ня; самостійно формулює мету виконання практичної роботи, добирає форми представлення результату та необхідні відомості; аргументовано обирає раціональний спосіб виконання навчального завдання практичної роботи, виконує практичну роботу з несуттєвими помилками, знаходить та виправляє допущені помилки, самостiйно робить висновок практичної роботи. |
| IV.Високий | 10 | Учень (учениця): системно відтворює навчальний матеріал у межах програми; дає повні, змістовні відповіді на поставлені запитання в практичній роботі; робить логічні висновки, обґрунтовує свою думку, висуває припущення; розробляє алгоритм виконання запропонованого завдання практичної роботи, пропонує нові шляхи розв’язування навчальних завдань практичної роботи; уміє стисло і логічно подавати узагальнену інформацію; самостійно приймає рішення в практичній роботі. |
| 11 | Учень (учениця): логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал практичної роботи у межах навчальної програми з інформатики; обґрунтовано відповідає на запитання; аргументовано використовує знання у нестандартних ситуаціях; раціонально використовує комп’ютер і комп’ютерні засоби для розв’язування завдань, пов’язаних з опрацюванням даних, їх пошуком, зберіганням, поданням і передаванням; розуміє мету власної навчальної діяльності та визначає завдання для її досягнення, вміє виявляти проблеми та розв’язувати їх за допомогою комп’ютера. |
| 12 | Учень (учениця): має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми з інформатики, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно планує особисту навчальну діяльність у практичній діяльності та оцінює її результати, застосовує способи діяльності за аналогією, виконанує практичну роботу за самостiйно складеним ори­гiнальним планом або установкою, їх обґрунтування, уміє вільно використовувати нові інформаційні технології. |

**Критерії оцінювання тесту**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Відсоток** |
| 1-3 | Виконано 30 % тесту |
| 4 | Виконано 31-44% |
| 5 | Виконано 45-54% |
| 6 | Виконано 55-64% |
| 7 | Виконано 65-74% |
| 8 | Виконано 75-84% |
| 9 | Виконано 85-94% |
| 10-12 | Виконано 95-100% |