**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

Звіт директора загальноосвітньої школи І-II ступенів села Козлів

Бугайчук О. С. про свою діяльність на посаді протягом 2020-2021 н.р.

**Вступ**

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов’язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність  та підсумки  роботи колективу протягом 2020 –2021навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

**Навчальний процес**

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само-  та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

    За останні три роки  контингент учнів у нашій школі перебуває в межах 80 учнів. На даний час до 1 класу зараховано 7 дітей.

У зв’язку із запровадженням  карантинних обмежень цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що майже всі навчальні заняття проходили з використанням платформи Мій клас. Для учнів, які не мають можливості здійснювати освітню діяльність з використанням синхронного чи асинхронного режимів з поважних причин ( стан здоров’я, відсутність доступу ( обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо, використовуються інші засоби комунікації, доступні таким учням (телефонний, поштовий зв’язок тощо)

  У 2020-2021н.р. навчалося  80 учнів, з яких всіх атестовано.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

* Високий рівень -   9  учнів   (  11 %);
* Достатній рівень -    41 учень  (52 %);
* Середній рівень   -    30 учнів  (37 %);
* Початковий рівень   -  0 учнів.

     Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової було 6 годин, що на 3 год. менше ніж у минулому році. У 1-4 класах використано 4 години. В 5-9 класах виділені додаткові години на вивчення української мови, математики, географії.

Особлива увага приділяється вивченню учнями української мови як державної. Головним завданням є підготовка мовно-грамотної людини з високим рівнем комунікативної компетентності. Тому за рахунок варіативної складової збільшено кількість годин на вивчення української мови. Учителі української мови використовують додатковий час для підготовки учнів до участі у конкурсах, складання ДПА.

      Організовано  роботу 2 секцій з футболу. До участі в яких залучено 42 учні.

                                         **Аналіз якісного складу та**

**освітнього рівня педагогічних працівників**

            Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550  у 2020-2021 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка при ВІППО у дистанційній формі та очній формі.  Курсова перепідготовка здійснювалася відповідно  до графіка, який складається  на кожний рік та затверджується педагогічною радою. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників курсову перепідготовку потрібно проходити щороку. Атестація  педпрацівників здійснювалася відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

   У 2020-2021н.р. атестувалося  6 учителів:

- Лялюк Лілія Степанівна- вчитель початкових класів, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії « спеціаліст І категорії»;

-Хомік Регіна Олексіївна- вчитель математики, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії « спеціаліст І категорії».

-Звірук Леся Петрівна- вчитель української мови і літератури, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії « спеціаліст І категорії».

-Демедюк Лілія Мефодіївна- вчитель математики, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії « спеціаліст вищої категорії» і званню «старший вчитель».

- Парафін Володимир Степанович вчитель географії, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії « спеціаліст І категорії».

-Бліндер Оксана Степанівна- бібліотекар, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії « спеціаліст І категорії».

Матвійчук Олег Степанович- вчитель фізкультури, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії « спеціаліст вищої категорії», присвоєння педагогічного звання «старший вчитель».

  Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

На кінець 2020-2021 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить:
спеціаліст вищої категорії – 5 учителі.

спеціаліст першої категорії  - 8 учителів

спеціаліст другої категорії  - 2 учителі

спеціаліст-2 учителі.
     2 педагоги школи мають звання «старший вчитель» - вчитель математики Демедюк Л.М., вчитель фізкультури Матвійчук О.С.

**Обдарована дитина**

        Педагогічний колектив школи упродовж  року  проводив роботу,  спрямовану на   розвиток в учнів інтересу до знань та  формування творчої особистості через:

-  використання інформаційних технологій, методу проектів, моделювання педагогічних ситуацій;

-виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;

- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;

-  формування в учнів стійких мотиваційних установок і  застосування набутих знань;

-  організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;

- впровадження  принципу органічного взаємозв’язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

 Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», на виконання Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2018-2022 роки було затверджено план роботи з обдарованими дітьми,  за яким  створювалися умови для пошуку, розвитку й педагогічної підтримки талановитих дітей та підлітків,  стимулювалося творче самовдосконалення учнів, самореалізація у сучасному суспільстві. Для реалізації шкільної програми з питань роботи зі здібною та обдарованою молоддю в школі створена певна система роботи:  щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей, з варіативної частини виділені додаткові години  для підсилення української мови, математики, англійської мови, на факультативи, гуртки.

Звичайно, пандемія внесла свої корективи, тому другий рік поспіль не проводився ІІ етап  предметних олімпіад.  Та все ж у  жовтні  відбувся  шкільний етап олімпіад з базових дисциплін, в яких взяли участь  27 учнів.

       Учні школи брали   участь у ІІ етапі  Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (3-9 класи); у конкурсі читців та вокальному конкурсі.

**Виховна робота**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2020 – 2021 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

В зв’язку з пандемією, що спричинена поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 та впровадженням карантинних обмежувальних заходів, освітній процес закладу був організований відповідно до постанови № 50 Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020р. та постанови №4 від 23.04.2021р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)». Усі заходи протягом року проведені з дотриманням усіх правил соціального дистанціювання.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням  виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу:  формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Для реалізації згаданої вище Державної Програми був розроблений план виховної роботи закладу освіти та плани виховної роботи класних керівників.

Стрижнем виховного процесу в 2020 – 2021 н. р. є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Над реалізацією мети  і завдань виховної роботи в школі  працює 9 класних керівників, соціальний педагог, шкільний бібліотекар та заступник директора з навчально- виховної роботи.

Колектив закладу керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

Протягом року у виховній роботі закладу суттєво підвищено рівень  превентивної роботи, національного та патріотичного виховання, важливим елементом якої є організація виховної роботи відповідно до оновленої системи учнівського самоврядування, яка опирається на положення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи та в групі закладу освіти у Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в школі. Адже через карантинні обмеження дана група осіб не може бути фізично присутня під час їх проведення.

 Роботу педагогічного колективу у 2020-2021 навчального року спрямовано на реалізацію виховної проблеми: « Формування позитивної мотивації учнів на здоровий спосіб життя ».

Головна увага приділялась створенню оптимального соціально-культурного мікроклімату в колективах, який сприяв формуванню творчої особистості учнів через організацію різноманітних форм виховної діяльності.

Впродовж навчального року проведено традиційні заходи: свято Першого дзвінка, акції «Голуб миру », вибори голови учнівського самоврядування, операція «Молодь – людям похилого віку!» до Дня людей похилого віку, День працівників освіти «Спасибі вам,що ви на світі є…, день учнівського самоврядування, акція «Привітай солдата» (до Дня Захисника України), година інформації «Україно, моя ти єдина!» до Дня гідності та свободи, заходи скорботи та пам’яті з нагоди відзначення роковин Голодомору 1932-1933 років в Україні урок-реквієм «Голодомор – 1932-1933 років – біль серця всієї України», « Українська хустка – берегиня вроди» до Всесвітнього дня української хустки, загальношкільний виховний захід «Андріївські вечорниці», свято Святого Миколая « Ой хто,хто , Миколая любить!»,захід «Я, Ти,Ми разом за безпечний Інтернет», година інформації « Герб України – символ моєї свободи»,захід-реквієм до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні «Живий уклін – загиблим слава»,акція «Ангел пам’яті», заходів по відзначенню дня рідної мови « Мова – генетичний код»(6-9 класи) і «Стежками рідно мови» (1-5 класи), свято «Жінка – найчарівніше творіння Землі», до Міжнародного жіночого дня, «Кобзар живе і промовляє» до дня пам’яті Тараса Григоровича Шевченка, всеукраїнський відкритий урок « З турботою про Землю», « Планета у наших руках» до дня Землі,«День пам’яті та надії» до Дня Перемоги,» Зі святом вишиванки , моя Україно!»до дня Вишиванки,заходи до міжнародного дня захисту дітей « Хай весь світ дивують нині діти неньки – України», « Пролунай же , дзвонику , востаннє…» свято останнього дзвоника.

Робота педагогічного колективу школи щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді проводилася систематично згідно відповідного Плану заходів. У школі заплановано і проведено: акція «16 днів без насильства», Всеукраїнський тиждень права, зустріч з представниками ювенальної превенції, диспут «Як захистити себе від насильства в сім`ї».

В рамках Всеукраїнського тижня правового виховання дітей та учнівської молоді класні керівники разом з вчителем історії та права провели: Всеукраїнський урок в 1-9 класах на тему «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, просвітницька вікторина «Права дитини на здоров’я» (1-4 кл.), диспут «Кримінальний кодекс. Правопорушення і підліток» (8-9 кл.), конкурс малюнків на тему «Я маю право…» (5-9 кл.), просвітницька гра для учнів початкової школи «Мандри в казку Права», п’ятихвилинка «Чи знаєш ти свої права? Чи виконуєш ти свої обов’язки?».

Були проведені заходи з охорони життя та здоров’я учнів: місячник «Увага! Діти на дорозі!», День знань з основ безпеки життєдіяльності, Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху, зустрічі з представниками ювенальної превенції, спортивне свято до Дня збройних сил України, змагання з футболу.

Протягом року проводилася робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі, додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів або незнайомих предметів в містах загального користування, пожежі.

В закладі систематично працює Рада профілактики правопорушень. Соціальним педагогом постійно проводиться вивчення соціального стану учнів, особлива увага приділяється роботі з сім’ями, що опинилися в складних життєвих обставинах, соціально незахищеним категоріям учнів, учням схильним до правопорушень. З ними систематично проводиться індивідуальна робота з метою надання необхідної допомоги. З метою забезпечення ефективного впливу на підлітків схильних до правопорушень, були залучені класні керівники, батьки, адміністрація. Класні керівники відвідували учнів вдома, проводили з ними бесіди, залучали їх до позакласної роботи, участі в роботі гуртків. Проводилася індивідуальна робота з учнями та їх батьками з питань профілактики правопорушень та виконання закону України «Про загальну середню освіту».

В період дистанційного навчання проведенно ряд виховних заходів, а саме:

* Фоточелендж «Краса рідного краю».
* Онлайн-флешмоб до Міжнародного дня обіймів.
* Фоточелендж до дня Соборності «Живи ,Україно!
* онлайн-флешмоб Привітай матусю до Дня матері;
* Відповідно до плану заходів ЗОШ І-ІІ ст. с. Козлів з реалізації Закону України щодо протидії булінгу з 16 до 20 вересня проходив Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу під гаслом «Разом проти Булінгу». Протягом тижня відбулися різноманітні просвітницькі заходи – години психології «Стоп Булінг» для учнів 6-9 класів, спрямовані на інформування учасників освітнього процесу щодо таких аспектів: запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування), формування небайдужості до проблеми булінгу тощо; перегляд відеороликів з антибулінговою тематикою для учнів всієї школи – «НікВуйчич про булінг у школі», «Зупиніться!!! МОЯ Історія про Булінг і Кібербулінг», мультфільм «Мобільні – це класно».
* Для учнів молодшої школи соціальним педагогом було проведено заняття з елементами тренінгу “Не допускай насилля над ближнім –будь толерантним” та організовано виставку дитячих малюнків на тему: “Шкільному булінгу скажемо – НІ!”.

За міжнародними спостереженнями щодо впливу пандемії коронавірусу, діти в період карантину стали проводити на 80 % більше свого часу онлайн. Разом із цим почастішали звернення щодо випадків булінгу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. З метою реагування на подібні випадки для учнів 1-9 класів були проведені тематичні уроки, бесіди, квести щодо [створення власного безпечного онлайн-простору](https://drive.google.com/drive/folders/1lVCsDvE2qHb-BPz1G7-V7Tcyx-2GUrzl?usp=sharing).

Педагогічний, технічний та учнівський колективи школи постійно дбають про чистоту та комфорт в приміщенні закладу та біля нього. У жовтні проведено загальношкільну акцію по благоустрою території біля закладу. У травні силами педагогічного колективу впорядкована уся територія біля нашого закладу освіти.

1 червня ми відзначаємо Міжнародний день захисту дітей. Саме в цей день для наших дітей було організовано день відпочинку, який супроводжувався іграми, конкурсами, розвагами.

В рамках Всеукраїнської акції "Рух - це здорово!" 6 червня проведено ряд фізкультурно-оздоровчих заходів: ігри на свіжому повітрі, спортивне орієнтування на місцевості, ранкова руханка, конкурс малюнків на асфальті, силові змагання, футбол.

Враховуючи карантинні обмеження, у новому форматі пройшло цьогоріч і святкування Останнього Дзвоника.

**Забезпечення організації харчування**

Важливою складовою збереження здоров’я дітей є збалансоване харчування, організації  якого у роботі закладу освіти  надається  великого значення. Харчуванням  охоплено 100% дітей, з них:

- 6 учнів пільгових категорiй, якi мають право на безкоштовне харчування вiдповiдно до чинного законодавства України.

- для учнів 5-9 класів 10 грн. – спонсорські кошти батьків.

Налагоджено  контроль  за  дотриманням  на  харчоблоці санітарних вимог щодо  обладнання,  прибирання,  миття  посуду,  видачі

готової їжі.  Їдальня  в належній  кількості  забезпечена  миючими  та

дезінфікуючими  засобами, проводиться  щоденне  прибирання  з

дезінфекцією  та  генеральне прибирання  відповідно до  санітарних  правил  та  вимог,  посуд  миється  із

застосуванням дозволених миючих засобів.

Шкільним автобусом здійснюється підвіз 46 учнів.

**Господарська діяльність**

Протягом 2020/2021 н.р. наш заклад освіти отримав за рахунок бюджетних коштів:

Рідке мило, миючі засоби, дез. засоби.

Здійснено закупівлю матеріалів для ремонту спортивної зали та коридорів.

Обладнано класну кімнату першого класу відповідно до вимог НУШ (11 парт, комп’ютер, телевізор, ламінатор, роздатковий матеріал та інше).

За рахунок спонсорської допомоги батьків здійснено закупівлю матеріалів для ремонту класів.

Учителі продовжили роботу по оновленню стендів у кабінетах та коридорах.

Кожен  рік  виконуються  косметичні  ремонти. Адміністрацією  школи  приділяється  достатньо  уваги  естетичному  вигляду  закладу освіти.  Коридори,  фойє  школи  поступово  поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами  адміністрації,  педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів приміщення та територія  школи  підтримується  на  належному  санітарно-гігієнічному  рівні,відрізняється  чистотою  та  охайністю.

 Проводиться  скошування  трави  на  газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність.  Важливою  умовою  успішної  діяльності

 школи  є  чітке,  конкретне планування   освітнього процесу   школи.      Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного  та  учнівського  колективів,  раціонального

 використання  часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

 Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконана, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою. Бажаю усім вам міцного здоров’я, щастя, благополуччя та творчих здобутків.