**Звіт директора ліцею Івашини Н.О. перед педагогічним колективом та громадскістю 14.06.2019**

Козельщинський ліцей Козельщинської селищної ради Полтавської області в своїй діяльності керується:

1. Законами України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про охорону дитинства», «Про національні меншини в Україні», Постановами Кабінету Міністрів України,Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 № 63 про затвердження Державних санітарних правил і норм 5.2.008-01 «Державні санітарні правила і норми влаштування,утримання ЗЗСО та організації навчально-виховного процесу», Наказами Міністерства освіти і науки України;

2. Переліком навчальних програм, рекомендованими Міністерством освіти і науки,молоді та спорту для використання в початкових классах , основній і старшій школі у ЗЗСО.

3. Указів Президента України, розпоряджень голови обласної державної адміністрації, голови районної державної адміністрації, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації

4. Районними програмами.

5. Типовими навчальними планами ЗЗСО.

6. Статутом школи.

Освітній процес в цьому навчальному році було організовано відповідно до робочого навчального та річного плану навчального закладу.

У 2018/ 2019 навчальному році працювало 47 педагогічних працівників та 201працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 473 учні.

У 2018/ 2019 навчальному році робота ліцею була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту навчального закладу.

У Козельщинському ліцеї у 2018-2019 н.р. проведена достатня робота щодо забезпечення якісної освіти учнів, створення у навчальному закладі умов, які відповідають сучасним вимогам ефективного проведення навчально-виховного процесу та організації дозвілля школярів; підвищення педагогічної культури та розвитку педагогічної творчості учителів; впровадження в практику роботи школи новітніх інформаційних технологій. Головними напрямками діяльності закладу були:

* підвищення ролі стандартів освіти у вирішенні проблеми якості знань  
  учнів;
* організація навчально-виховного процесу у 8-х класах за новими  
  програмами, навчальними планами та підручниками;
* формування у школярів життєвих та предметних компетентностей;
* упровадження ефективних інноваційних методів формування духовно і  
  фізично здорової особистості;
* розширення впливу профільного навчання в старшій школі на підготовку  
  соціально активного і професійно компетентного громадянина;
* створення умов для творчої самореалізації педагогів школи та їх творчого  
  зростання.

Відповідно до мережі у 2018-2019 н.р у Козельщинському ліцеї функціонувало 23 класи, з них : 1-4 класів - 9; 5-9 класів - 10; 10-11 класів - 4. Загальна кількість учнів становила- 508,середня наповнюваність класів - 22 учні.

У 2018-2019 н.р. було випущено із 9-х класів 47 учнів; із 11-х класів – 39 учнів. П’ять учнів за станом здоров'я (згідно рекомендацій лікарів та висновків ПМПК) здобували освіту за індивідуальною формою навчання, 5 - за інклюзивною формою навчання.

У навчальному закладі приділяється належна увага кадровій політиці, у 2018-2019 н.р. Козельщинський ліцей штатними працівниками був забезпечений стовідсотково. Комплектація педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти працівників. При підборі кадрів враховувалася фахова підготовка, особисті і комунікативні якості, працездатність,сприйняття і практична реалізація освітніх інновацій та інші позитивні характеристики.

За якісним складом педагогічний колектив школи є одним із лідерів серед навчальних закладів району. Із 44 педагогів кваліфікацію «спеціаліст вищої категорії» мають 16 учителів, педагогічне звання «старший учитель» -7, педагогічне звання «учитель-методист» - 4, 5 педагогів є керівниками районних методичних об'єднань.

На належному рівні у 2018-2019 н.р. у навчальному закладі була організована методична робота. Методична робота була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів ліцею, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров’я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та надпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

В основу методичної роботи школи було покладено теоретичне освоєння проблемної теми через різні форми методичної роботи, а саме:

1. Масові – педради, семінари, науково-практичні конференції, методичні виставки.

2. Індивідуальні.

Головними завданнями методичної роботи є:

-  ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;

-  апробація навчальних підручників, посібників та програм;

-   засвоєння на практиці інноваційних педагогічних технологій, нових форм організації навчально-виховного процесу;

-   залучення до науково-дослідницької та експериментальної роботи вчителів та учнів;

-   створення умов для зародження, оцінювання та використання цінного педагогічного досвіду;

- ріст рівня педагогічної майстерності кожного вчителя і педагогічного колективу в цілому.

Пріоритетним напрямом методичної роботи в Козельщинського ліцею є надання реальної, діючої допомоги вчителям у розвитку їх майстерності; поєднанні професійних знань, умінь та необхідних для сучасного педагога властивостей і якостей особистості.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних кафедр на 2018-2019 навчальний рік. Пріоритетними напрямками в роботі методичної ради було визначено:

- вивчення рекомендованої літератури;

- розробка діагностичних анкет та показників, що характеризують творчий потенціал особистості вчителя;

- використання інноваційних технологій.

Для реалізації даних напрямків протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- зміст навчального плану школи;

- концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа»;

- вимоги Державного стандарту початкової освіти;

- методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу у 2018-2019 н. р.

- програмне й навчально-методичне забезпечення виконання навчального плану школи;

- участь учнів у предметних олімпіадах, роботі МАН;

- робота з обдарованими дітьми;

- про хід атестації педпрацівників;

- вивчення системи роботи вчителів, які атестуються.

- вивчення досвіду роботи вчителів, які атестуються.

- презентації ППД, який вивчався у 2018-2019 н.р. Звіт творчої групи з узагальнення передового педагогічного досвіду;

- вивчення нормативних документів щодо закінчення 2018-2019 н. р. та проведення ДПА у 4, 9, та 11 класах;

- підготовка до педагогічних рад;

- стан викладання навчальних предметів;

- участь у районних семінарах;

- вивчення результативності курсової перепідготовки педагогічних кадрів.

Засідання НМР планувались на основі моніторингових досліджень із дотриманням принципів актуальності та підпорядкованості меті та завданням науково-методичної роботи школи.

Протягом 2018-2019 н.р. було організовано роботу шкільних методичних кафедр вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМК, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

1. Завідувач кафедри початкових класів – Заворотня Т. С.
2. Завідувач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін –   
   Абрамова Л. М.
3. Завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін –Гордієнко О.В.

Робота методичних кафедр була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМК було сплановано на основі річного плану роботи школи та Перспективної програми розвитку школи. Кожна з кафедр провели по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних кафедр обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, обласної конференції, серпневої районної конференції, рекомендації РМК щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2018-2019 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

У 2018-2019 н.р., як і в попередні роки, надавалася перевага нетрадиційним формам проведення засідань предметних кафедр, як більш ефективним, що допомагають учителям не лише у розвитку та підвищенні професійної майстерності, а й активізують творчий потенціал кожного учителя кафедри. Завдяки цьому предметні кафедри перетворилися на творчі лабораторії педагогів.

Упродовж навчального року всіма ШМК було проведено предметні тижні, матеріали яких оформлено у звіти та як виставковий матеріал.

Також у Козельщинському ліцеї продовжується практика проведення спільних засідань кафедр, що дає можливість вчителям спільно вирішувати актуальні проблеми освітнього процесу в ліцеї, спільно визначати чинники, які позитивно і негативно впливають на рівень навченості учнів та навчальний процес у цілому.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожен завідувач, ретельно проаналізувавши діяльність кафедри, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійний портфоліо вчителя-предметника тощо.

Тісно з методичною службою співпрацює шкільна психологічна служба, яка займається питаннями психологічного супроводу навчально-виховного процесу.

У цілому роботу шкільних методичних кафедр у 2018-2019 навчальному році можна оцінити задовільно.

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу вчителів школи.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2018-2019 н.р. згідно плану. Кожен вчитель звітував про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні шкільних методичних кафедр.

Атестація педагогів школи також здійснювалась у 2018-2019 н.р. згідно плану.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно річного плану. а певними темами, здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт, якість проведення лабораторних і практичних робіт (результати вивчалися на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі).

Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

Слід відзначити послідовну та змістовну роботу педколективу з обдарованими та здібними учнями, основою якої є реальне знання потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості. У навчальному закладі створена чітка система роботи з вищеназваною категорією учнів, а саме: пошук, відбір, сприяння творчому розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту. Це питання постійно знаходиться на контролі адміністрації школи: розглядається на засіданнях педагогічної ради, предметних кафедр, НМР, нарадах при директорові, інструктивно-методичних нарадах.

Для цього здійснюється поліпшення умов перебування в навчальному закладі, освоюються нові навчальні програми, запроваджуються нетрадиційні форми педагогіки, оригінальні методики викладання, вибудовується новий досвід на основі досягнень науки та передового педагогічного досвіду, перевіряється його ефективність.

Робота колективу школи, проведена за планом виявлення та підтримки таланови­тої молоді, створення умов, необхідних для роз­витку індивідуальності та неординарних здібно­стей учнів, має свої позитивні результати. Вони відобразилися, зокрема, у результатах участі учнів Козельщинської ЗОШ І-ІІІ ст. в предметних олімпіадах з базових дисциплін.

У 2018-2019 н.р. у шкільному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів взяли участь – 188 учнів, призові місця здобули – 130 учнів.

На базі Козельщинського ліцею постійно діє наукове товариство учнів «Ерудит»  це добровільне об’єднання учнів, які прагнуть творчо самовдосконалюватись шляхом поглиблення своїх знань у конкретній галузі науки. Наукове товариство налічує 10 відділень та 13 секцій.

Всього діяльністю наукового товариства в різних секціях було охоплено 76 учнів базової і старшої школи.

Щорічно проводиться учнівська науково-практична конференція «Крок у науку».

Адміністрація Козельщинського ліцею постійно інформує учнівський, педагогічний та батьківський колектив про всі досягнення учнів школи на засіданнях педагогічної ради та предметних кафедр, батьківських зборах та шкільному сайті, а також систематично поповнює шкільну базу даних обдарованих дітей та банк даних із кращих науково-дослідницьких робіт.

Аналіз результативності виступу учнівської команди Козельщинського ліцею на Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, порівняльні результати виступу команди у попередні роки свідчать про те, що педагогічним колективом проводиться ґрунтовна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін, на рівні організована робота з обдарованими дітьми. Цьому, зокрема, сприяє створення профільних класів, гурткова робота, факультативні, індивідуальні та групові заняття, засідання НТУ «Ерудит», інтелектуальні ігри та конкурси, навчання в Полтавській обласній спеціалізованій школі-інтернаті ІІ-ІІІ ст. з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів при Кременчуцькому педагогічному коледжі ім.. А.С. Макаренка.

**Проблема ліцею на 2019/2020 н.р.**

«Формування ключових компетентностей і наскрізних вмінь учасників освітнього процесу засобами інноваційних технологій»

**Відповідно до напрямків роботи визначити наступні завдання педагогічному колективу на 2019/2020 навчальний рік:**

* Забезпечення науково-методичного супроводу подальшого впровадження Державного стандарту початкової та загальної середньої освіти;
* Формування якісно орієнтованого освітнього простору;
* Підвищення якості навчально-виховного процесу;
* Підтримка та поширення у навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
* Формування оптимальної мережі класів, що відповідають сучасним потребам населення та зміцнення їх матеріальної бази;
* Модернізація форм і методів підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у міжатестаційний період;
* Активізувати роботу учнівського самоврядування в межах школи та району;
* Розширити межі співпраці з вищими навчальними закладами, особливо в частині роботи МАН, чим стимулювати інтерес учнів до позашкільної освіти;
* Взяти участь у професійних конкурсах «Вчитель року», «Вернісаж педагогічних ідей» та інші, методичній раді проаналізувати причини невдач з цього питання і розробити заходи щодо усунення пов’язаних з цим недоліків;
* Розвивати інтерес та любов до рідного краю, його історичного минулого, запровадити постійні екскурсії учнів до музеїв Полтавської області;
* Активізація методичної роботи щодо формування основ здорового способу життя, превентивного навчання та виховання, попередження дитячого травматизму;
* Підвищення ефективності взаємодії з батьками й громадськістю.