**ЗВІТ**

**директора**

**КЗ «Козинецький ЗЗСО**

**І-ІІ ступенів»**

**Сліденко Ольги Анатоліївни**

**за 2020-2021 навчальний рік**

Основна діяльність закладу у 2020/2021 навчальному році була спрямована на реалізацію основних положень законодавчих документів, цільових програм, задоволення освітянських потреб населення шляхом створення належних умов для навчання і виховання дітей у закладі, забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу.

Система освіти в школі складається здвох освітніх рівнів: початкова школа – 4 роки; основна - 5 років.

На кожному рівні забезпечується дотримання вимог державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я школярів.

Педагоги школи постійно підвищують свій професійний рівень на засіданнях педагогічної ради, шкільних та районних методичних об’єднаннях вчителів, районних та обласних теоретичних і науково-практичних семінарах, використовуючи Інтернет-ресурси.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив завершив роботу над темою «Формування і розвиток особистості учнів на основі оновлення змісту освіти та виховання, впровадження інноваційних технологій, гуманізації, індивідуалізації та ідей психолого-педагогічної науки» та над вирішенням таких завдань:

* Аналіз науково-методичної літератури з даного питання.
* Визначення оптимальних умов для формування усіх груп компетентностей учнів на уроках та в позаурочній діяльності.
* Виявлення шляхів та забезпечення формування компетентностей учнів засобами інноваційних технологій, сприяння позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності як основи формування життєвих компетентностей.
* Діагностика рівнів компетентностей вчителя, учня, взаємовідносин учасників освітнього процесу.
* Максимальний розвиток продуктивної творчої діяльності учнів.
* Забезпечення наступності в роботі початкової та основної школи.
* Використання навчальних комп'ютерних програм у навчанні учнів.
* Розвиток здібностей учнів шляхом залучення їх до участі в конкурсах, олімпіадах.
* Забезпечення особистісно зорієнтованого виховання в школі.
* Розвиток дієвого учнівського самоврядування в школі.
* Вдосконалення форм та методів внутрішкільної методичної роботи.
* Посилення виконавської дисципліни вчителів.

**Управління закладом освіти**

У 2020-2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

 Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У  навчальному  закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України,  сайтом обласної академії неперервної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. Функціонує сайт Козинецької загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів, інформація необхідна для учнів, вчителів висвітлюється на сайті.

 Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

 У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю й від себе.

 Протягом року проводилося вивчення стану викладання математики (5-9 класи); образотворчого мистецтва (5-6 клас);музичного мистецтва (початкові класи).

 Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказом по школі, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

**Аналіз структури і мережі школи за 2020/2021 навчальний рік.**

 На початок 2020/2021 навчального року у школі навчалося 27 учнів, на кінець – 25 учні. Аналізуючи перехід учнів до інших закладів освіти, необхідно відзначити, що основною причиною переходу є зміна місця проживання сім’ї та навчання в школах нового типу.

 Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне зменшення кількості дітей на території обслуговування школи вплинуло й на мережу. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку: збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою.

**Мережа класів у школі.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Кількість учнів | Кількість класів |
| 2016/2017 | 41 | 5 |
| 2017/2018 | 38 | 5 |
| 2018/2019 | 38 | 5 |
| 2019/2020 | 36 | 4 |
| 2020/2021 | 27 | 3 |

Простежуючи динаміку, з’ясовано, що учнівський контингент у зв’язку з низькою народжуваністю у попередні роки, особливостями заселення території обслуговування школи, зменшується. Загальне зниження кількості учнів впливає на мережу навчального закладу, що призводить до зменшення середньої наповнюваності класів, до зменшення педагогічного навантаження вчителів.

 Укомплектовано 3 класів. Середня наповнюваність класів – 4,5 учнів. Школа І ступеня – 1класи, школа ІІ ступеня – 2 класи.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2020/2021 навчальному році були:

* Організація обліку дітей і підлітків на території обслуговування.
* Спільна робота з ДНЗ;
* Контроль відвідування учнями навчальних занять;

Усі класи– з українською мовою навчання.

**Результати подальшого працевлаштування випускників школи**

**9 клас**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | К-сть випускників | 10-й клас  | ПТНЗ | ВНЗI-II рівнів | % учнів, які навчаються |
| 2017/2018 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| 2018/2019 | 4 | 0 | 1 | 3 | 100 |
| 2019/2020 | 4 | 3 | 1 | 0 | 100 |
| 2020/2021 | 5 | 4 | - | 1 | 100 |

У школі здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями; проводиться роз’яснювальна робота з батьками.

У школі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

Виходячи з вищезазначеного, завдання педколективу щодо охоплення учнів навчанням наступні:

* Продовжити профілактичну та роз’яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять,
* Продовжити роботу зі службою сім’ї та молоді, з комісією у справах неповнолітніх, залучати їх до проведення роз’яснювальної, профілактичної роботи правознавців.
* Адміністрації, класним керівникам, учителям, батьківському комітету класів систематично контролювати відвідування учнями навчальних занять, продовжити практику розгляду даного питання на засіданні педрад, шкільній лінійці та вести індивідуальну роботу з батьками учнів, які часто пропускають навчальні заняття.

**Кадрова політика**

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політикаспрямована настворення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Колектив школи у 2020-2021 н. р. складався з 17 чоловік. Із них 9 вчителів та 8 чоловік –обслуговуючого персоналу. Всі працівники основні.Серед педагогічних працівників з вищою освітою – 8 чол., 1 училь має середню спеціальну освіту. У школі 2 вчителі мають вищу категорію, 3 вчителі І кваліфікаційну категорію, 2 вчителі ІІ кваліфікаційну категорію, 2 вчителі- спеціалісти.

**Якісний склад вчителів за віком**

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість педпрацівників | Навчальний рік2020-2021 |
| До 30 років | 2 |
| 31 – 40 років | 1 |
| 41- 50 років | 4 |
| 51- 60 років | 2 |
| Понад 60 років | - |
| Всього | 9 |

**Якісний склад вчителів за педагогічним стажем**

|  |
| --- |
| Кількість педпрацівників |
| Навчальний рік2020-2021 |
| До 3 років | 1 |
| 3 – 10 років | 4 |
| 11- 20 років | 1 |
| Понад 20 років | 4 |
| Всього | 9 |

**Атестація педпрацівників**

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

За перспективним графіком проходження атестації у 2020/2021 навчальному році не було учителів, які б мали атестуватися, заяв на позачергову атестацію подано не було.

**Методична робота**

 Методична діяльність педколективу у 2020-2021н.р. була направлена на вирішення проблеми«Формування і розвиток особистості учнів на основі оновлення змісту освіти та виховання, впровадження інноваційних технологій, гуманізації, індивідуалізації та ідей психолого-педагогічної науки».

Основна методична робота здійснювалася через:

* педагогічну раду школи;
* предметні методичні об’єднання,

Предметні методичні об’єднання здійснювали роботу за планами, які відповідали науково-методичній проблемі школи та темі методичного об’єднання. Особлива увага приділялася організації предметних тижнів, під час яких проводилися не тільки відкриті уроки, а й багато різноманітних яскравих позакласних предметних заходів.

У школі працювали три методоб’єднання вчителів:

* класних керівників - керівник Сліденко О.А.
* початкових класів - керівник Давискиба Л.А.;
* вчителів предметників- керівник Сліденко І.І.

 Методоб’єднання працювали згідно плану роботи.

Підготовлено і проведено предметні тижні.

 Вчителі школи брали активну участь в роботі районних семінарів.

Усі вчителі володіють ІКТ. Використання ІКТ стало правилом під час організації та проведення позакласних загальношкільних заходів, відкритих уроків, проведення педрад, засідань, тощо.

 **Навчальна діяльність учнів.**

На кінець 2020-2021 навчального року в школі навчається 25 учні. Учні другого та третього класів не оцінюються. Рівень навченості становить 66 %, що відповідає минулорічному показнику.

Високий рівень навчальних досягнень не має жоден учень, що є гіршим показником в порівняні з минулим роком.на 6% менше, достатній – 71%(61),середній-24 (32)%, початковий – 0(0)% .

В початковій школі навчається 9 учнів. З них оцінюювались 4 учнів 4 класу. Якість їхніх знань — 58%.На високому рівні І семестр за­кінчили 0 учнів, на достатньому —2(50)%,на середньому-2(50)%,на початковому — 0%.

В базовій школі навчається 17 учнів, якість знань —69% (що на 4% більше в порівнянні з минулим роком). На високому рівні навчається 0 учнів, на достатньому—14(82%), на середньому-5(18 %),на початко­вому —0(0)%.

 Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів слід зазначити, що в порівнянні з минулим роком показник рівня навченості залишився незмінним. Проте вчителям слід постійно приділяти достатньо уваги учням, які знизили рівень навчальних досягнень, провівши роботу над помилками. Слід також відмітити,що відсутні учні, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

Випускники 4 та 9 класів були звільнення від проходження державної підсумкової атестації.ДПА проводилася з двох навчальних предметів у вигляді підсумкових контрольних робіт:

Через карантин учні нашої школи не брали участь в олімпіадах.

**Виховна та позакласна робота.**
 Організація виховної роботи у 2020-2021н.р здійснювалася відповідно до вимог законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», наказу міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року №1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».Був розроблений розділ вихової роботи в річному плану школи.

Виховна діяльність є фаховим завданням педагогічних працівників, тому протягом навчального року в школі проходили різного характеру виховні заходи підготовлені учителем початкових класів Колісник В.І. та класними керівниками Давискибою Л.А., Курашкевич С. Струк Л.М., Сліденком І.І., зокрема:

Свято Першого дзвоника,День фізкультури і спорту, День миру, ,День учителя, День захисника України, день памяті жертв Голодомору, Збройних сил України, новорічне свято, День Соборності України, День пам'яті Героїв небесної сотні, Свято 8 березня. У зв'язку з карантином Шевченківські дні, День Перемоги, свято Останнього дзвоника були проведені онлайн.

 Учні школи взяли активну участь в акції милосердя «Серцем до серця. Учні взяли участь в районному конкурсі «Український сувенір» та «Новорічна композиція»

 Поряд з традиційними формами виховної роботи значне місце посідає шкільне учнівське самоврядування, яке виховує в учнів ініціативу, самодисципліну, активність, відповідальність та організаторські здібності. Головою учнівського самоврядування є Мельник Тетяна, якій підпорядковуються радники від кожного класу. Учнівське самоврядування школи є активним учасником всіх загальношкільних заходів, районних конкурсів, змагань, акцій.

 **Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота.**

У 2019-2020навчальному році в школі продовжувалася робота щодо розвитку масової фізичної культури, залученню учнів до різних форм позакласної фізкультурно-оздоровчої роботи, зміцненню спортивної бази школи.  Участь учнів школи в спортивно-масових заходах:

-          Відкритий захід «Олімпійський урок». Змагання «Малі Олімпійські ігри (1-9 класи)»

-         Веселі старти (2-4кл) ;

-           змагання з шашок (6-9 класи);

-           змагання з тенісу (6-9 класи);

-          змагання присвячені Дню Захисника України (2-9 класи).

**Правовиховна робота.**
 Організація правовиховної роботи в школі здійснюється через правову освіту, правове виховання та профілактику правопорушень. Превентивне виховання у роботі класного керівника завжди залишається пріоритетним.

Уся діяльність педагогічного колективу школи спрямована на попередження злочинів та правопорушень, вдосконалення способу життя без порушень норм моралі.

Здійсненню превентивного виховання сприяють педагогічна профілактика та корекція відхилень у поведінці учня, використання нестандартних форм виховання, допомога соціально незахищеним категоріям дітей, профілактика дитячої бездоглядності, просвітницька робота щодо запобігання протиправній поведінці, наркоманії, алкоголізму.

Протягом останніх років у школі не має жодного учня, який перебував би на внутрішкільному обліку , а також у 2020-2021 н.р. у школі немає дітей ,що належать до *«вразливої групи»*

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:
- тематичні класні години,
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- батьківські лекторії.
- відвідування проблемних сімей вдома.

**Організація та проведення дистанційного навчання**

1. У зв’язку з посиленням протиепідемічних заходів у період з 8-24 січня 2021 року,. з 1.03.2021р.по 29 березня 2021р. було запроваджено дистанційне навчання та запроваджено обмежувальні заходи:

 - відмінено проведення і участь у масових заходах освітнього, наукового, соціального, спортивного та мистецько-розважального характеру на території закладу освіти, зокрема проведення екскурсій, навчальних, культурних, спортивних та інших масових заходів;

 - розміщено відповідну інформацію про захворювання на коронавірус COVID-19 на сайті закладу освіти, з метою інформування здобувачів освіти та співробітників закладу освіти щодо заходів запобігання поширення хвороби, проявів хвороби та дій у випадку захворювання на коронавірус COVID-19.

Відповідно до переведення навчального закладу на дистанційну форму навчання, з метою забезпечення права громадян на отримання загальної середньої освіти у закладі педпрацівниками проводиться така робота:

-ознайомлення з рекомендаціями МОН України щодо дистанційної форми навчання у період карантину (самоосвіта).

-інструктаж батьків та учнів щодо організації дистанційної форми навчання під час карантину та надання роз`яснювальної інформації щодо виконання завдань дистанційної форми навчання;

-реєстрація учнів у онлайн групах Viber, освітніх платформах «Мій клас», «На урок», «Всеосвіта», віртуальна школа «Ранок»

-використовування електронної пошти та соціальних мереж для налагодження дистанційної комунікації з учнями та батьками;

-розміщення завдань у групі Viber та на офіційному сайті школи;.

-онлайн перевірка наявності виконаних домашніх завдань.

-використовують «Всеукраїнську школу онлайн для 5-11 класів», що реалізується за підтримки МОН України;

-розробка індивідуального плану роботи під час карантину;

- використовують різноманітні освітні платформи для самоосвіти: «ЕдЕра», «Prometheus», «На урок», «Всеосвіта», Mcfr освіта;

 - опрацювання фахової літератури;

 - робота з поштою та шкільною документацією;

 -обговорення результатів впровадження дистанційного навчання в навчальний процес;

 -обговорення зауважень та пропозицій.

Слід зазначити, що не всі учні працювали активно на платформах дистанційного навчання. Для виправлення цього становища задіяно батьківський комітет та батьків окремих учнів.

**Соціальний захист.**

  Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:
• сиріт і позбавлених батьківського піклування –0;
• інвалідів – 0;
• чорнобильців –0 ;
• малозабезпечених - 2;
• учасників АТО –2;
• багатодітних – 2.
  Ці діти постійно перебувають у центрі уваги дирекції школи. Діти з малозабезпечених сімей та діти учасників АТО забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням у шкільній їдальні, а також безкоштовним оздоровленням в таборах відпочинку.

 **Співпраця з батьками.**
  Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів.Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.
  Однією з традиційних з форм роботи з батьками у школі є батьківські збори.

 **Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**
  Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Щорічно діти проходять медичне обстеження . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи учні розподіляються на групи: спеціальну, підготовчу, основну групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Згідно якого 1 учень зарахований до спеціальної групи учнів, 3 учні- до підготовчої групи, 23 учнів- до основної групи.

Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі Тростянецької ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які зберігаються у школі.

**Організація харчування учнів у навчальному закладі:**

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоровя й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано п’ятиразове харчування. В їдальні систематично готується перша, друга страва. Постачальником продуктів є фірма «Вінтрейд», Тростянецький м’ясокомбінат та хлібзавод.

 Протягом навчального року гарячим харчуванням було охоплено 25 учнів(98%). Безкоштовним харчуванням на суму 15 грн. охоплені діти учасників АТО Мельничук С.(6 кл.), Мельничук В.(9кл.), діти з малозабезпечених сімей Мідляр В.(3 клас), Мідляр В.(4 кл.). Харчування учнів 2-9 кл. класів здійснюється за рахунок батьків. Асортимент харчових продуктів, з яких складається раціон харчування школярів є різноманітним. Він включає олію, куряче м'ясо,ковбасні вироби, молочні продукти, соки, хліб, печиво, крупи, макаронні вироби. Складається перспективне примірне двотижневе меню, а також щоденне меню. Продукти харчування і продовольча сировина, які надходять у школу мають сертифікати якості і супровідні документи.

Вартість харчування для учнів вдалося здешевити за рахунок наданих ПСГП «Савинецьке» продуктів харчування, а саме: олія, борошно, цукор та наданих батьками овочів.

Дирекція  школи слідкує  за дотриманням двотижневого меню, різноманітністю страв, дотриманням норм харчування та санітарних вимог. Меню вивішено на видному місці в обідній залі. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

 **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**
  Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.
  На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.
  Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.
 **Інформатизація овітнього процесу**

 Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2020/2021 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

• упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;

• формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

• удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;

• оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності;

• використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;

- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;

- інтенсифікація навчального процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;

- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в навчальний процес;

- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

В школі використовується програма «КУРС: Школа» також забезпечено функціонування офіційного сайту школи.

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» створена нова сторінка на офіційному сайті школи, де розміщуються матеріали для публічного ознайомлення.

Очікувані результати:

· оснащення закладу освіти сучасними навчальними та управлінськими комп’ютерами;

· забезпечення закладу освіти ліцензійними базовими, управлінськими та педагогічними програмними засобами;

· удосконалення системи управління навчально-виховним процесом за рахунок використання комп’ютерно-орієнтованих засобів збирання та опрацювання інформації;

· забезпечення доступу до інформаційних ресурсів педагогічних працівників та адміністрації закладу з метою отримання оперативної інформації від органів управління, новинами про сучасні педагогічні технології тощо.

Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

 Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп’ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу не в повному обсязі. У школі функціонує 1 комп’ютерний клас. Всі комп’ютери підключено до мережі Інтернет.

 Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп’ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення навчальних занять з ІКТ.

 При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп’ютер. Активно використовувались комп’ютерні технології при проведенні предметних конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп’ютерних презентацій.

**Фінансово-господарська діяльність.**
  Дирекція школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази школи, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Тростянецької РДАдо 31 грудня 2020р., а з 1 січня 2021 р. КУ «Центр фінансового обслуговування комунальних закладів освіти Ободівської сільської територіальної громади". Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи.Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Протягом навчального року за бюджетні кошти було придбано миючі та дезенфікуючі засоби, крейду, папір, засоби гігієни, фарбу.

За рахунок благодійних коштів батьків та додатково залучених коштів здійснено ремонти та підготовку класних кімнат, коридорів до навчального року.
Колективом школи проводиться робота з покращення естетичного вигляду навчального закладу. Проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізаються дерева, кущі,біляться бордюри. Проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.
  Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання:

Протягом 2020-2021н.р.булобатьками та спонсорами було надано благодійну допомогу, зокрема:

- на харчування учнів у вигляді продуктів харчування (овочів).

-Керівництво ПСГП «Савинецьке» забезпечило учнів новорічними подарунками та надали продукти для харчування учнів.

**Умови досягнення головних завдань школи**

 Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов`язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;

- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;

- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості;

- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення.

Складовими частинами єдиної педагогічної теми є:

**В управлінні:**

- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;

- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;

- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей; - створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу;

- розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.

- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності.

**У навчанні:**

- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв’язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;

- посилення здоров’язберігаючого аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання певних технологій;

- управління результатами та якістю навчання;

- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями.

**У вихованні:**

- виховання потреби здорового способу життя;

- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;

- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;

- управління процесом соціалізації учнів;

- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;

- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;

- розвиток елементів державно-громадського управління;

- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;

- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;

- активізація правового виховання;

- розвиток фізкультурно-оздоровчого напрямку виховання.

***Щиро вдячна всім за щоденну наполегливу працю***, творчість і винахідливість за вклад кожного у виконання своїх обов’язків. Все це заради наших дітей, бо діти – це є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні дати їм все найкраще, виховати їх добрими і щасливими.

Всім нам зичу миру, добра, щоб діти зростали толерантними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але найголовніше, гарними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати.

Дякую за увагу.