ЗВІТ

Вигівської Валентини Ігнатівни,

директора Кожухівського ліцею Коростенської міської ради

за підсумками 2022-2023 навчального року

Робота Кожухівського ліцею у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту».

Приміщення закладу освіти – це двоповерхова споруда, яка обладнана відповідними інженерними мережами та технічним устаткуванням для забезпечення належних санітарно – побутових умов для учасників освітнього процесу.

Діяльність закладу освіти спрямована на реалізацію положень законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі освіти.

ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

* Автономія ліцею: академічна, організаційна, кадрова.
* Доступність та ефективність освіти.
* Дитиноцентризм.
* Впровадження сучасних інформаційно – комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення освітнього процесу.
* Мотивація учасників освітнього процесу.
* Орієнтація на загальнолюдські цінності.
* Плекання національної ідентичності.
* Забезпечення ефективного партнерства, взаємодії та співпраці усіх учасників освітнього процесу.
* Участь у громадських інноваційних проєктах.

Освітній процес у закладі освіти в 2022-2023 навчальному році був організований відповідно до затверджених в установленому порядку Стратегії розвитку закладу, Освітньої програми й річного плану роботи закладу.

Річний план закладу освіти на 2022 – 2023 н. р. було складено відповідно до Стратегії розвитку закладу, Освітньої програми закладу освіти на 2022 – 2023 н. р. З метою виявлення рівня знань здобувачів освіти з навчальних предметів протягом навчального року проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, освітнього середовища та управлінської діяльності. Підсумки дослідження проаналізовані в наказах по ліцею, на засіданні педагогічної ради та прийняті управлінські рішення, спрямовані на підвищення рівня навченості здобувачів освіти закладу.

Протягом 2022-2023 навчального року заклад освіти частково був укомплектований педагогічними кадрами.

Станом на 01.06.2023 року освітній процес у закладі освіти забезпечували 13 педагогічних працівників.

У закладі працює достатньо кваліфікований педагогічний колектив, якому притаманний творчий пошук та упровадження передових педагогічних технологій. Робота педагогів сприяє розвиткові творчої діяльності учнів, формуванню високого рівня інформаційної культури, досягнень в учнівських предметних олімпіадах. Усі педагогічні працівники вчасно проходять атестацію та курсову підготовку.

Упродовж 2022-2023 навчального року освітній процес у закладі освіти здійснювався 100 % в очному режимі завдяки нашому укриттю.

У закладі освіти у 11 класі було запроваджено профільне вивчення предметів філологічного напряму( українська мова)

Згідно Державного стандарту базової середньої освіти у п’ятому класі було запроваджено інтегрований курс «STEM-технології».

У двох класах ( 4,5 ) для двох дітей було запроваджено навчання за інклюзивною формою.

4 учні навчалися протягом року за сімейною формою навчання ( перебувають за кордоном)

Педагогічний колектив закладу освіти постійно працює над розвитком обдарованих дітей. Здобувачі освіти закладу щороку беруть участь та демонструють достатній рівень підготовки в предметних олімпіадах, інших конкурсах, інтернет-олімпіадах, змаганнях різного рівня, що дозволяє не тільки виявити обдарованих учнів, але й формувати в них стійкий інтерес до знань, розкривати особистісну перспективу в навчанні.

Здобувачів освіти на кінець 2022/2023 н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень основної та старшої школи.

На кінець року в ліцеї навчалося 82 особи, зокрема у 5-9,11 класах – 62 учні.

Високий рівень навчальних досягнень мають 3 учні 5 – 9,11 класів із загальної кількості 62 учнів, що становить 5 %, закінчили з достатнім рівнем – 17 учнів, що становить – 27,4 % .

Опрацьовано звіти класних керівників,побудовано діаграми.

Залишається високою кількість здобувачів освіти, рівень навчальних до-сягнень яких відповідає середньому та початковому

 Учні, які показали високий рівень навчальних досягнень за 2022 – 2023 н.р.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | П.І. учня | Клас |
|  | Коржук Вікторія | 6 клас |
|  | Сулєва Злата | 5 клас |
|  | Мороз Вероніка  | 5 клас |

Якість знань та ступінь навченості здобувачів освіти по класах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | % якості | СНУ | Середній бал |
| 5 | 52,95 | 53,9 | 7,97 |
| 6 | 30,8 | 44,3 | 8,1 |
| 7 | 14 | 29 | 6 |
| 8 | 40 | 43,2 | 7,16 |
| 9 | 16,6 | 37,3 | 7 |
| 11 | 14,3 | 37,1 | 7,25 |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в 5 та 6 класах є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні може навчатися Троц Л.( українська мова 8, біологія 8) , на достатньому рівні —4 учнів ( Вигівська В.( Пізнаємо природу 6), Бондар Т.(математика 5),Косенко М.( біологія 6), Тригубчук Т.( математика 6) . Високий рівень навчальних досягнень мають учні 3 класу Власюк І., Власюк У., Рябощук К.

У цьому навчальному році 7 здобувачів освіти закладу ( Пархомчук П.,Власюк І.,Власюк У.,Рябощук К., Сульєва З.,Мороз В. ,Коржук В.) нагороджені Похвальними листами за високі досягнення у навчанні.

У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у закладі освіти.

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2023/2024 навчальному році:

* недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до олімпіад ;
* більшість дітей не була залучена до участі у предметних конкурсах;
* недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук;
* несистематично проводиться позакласна робота з предметів;
* не досить організовано проводяться предметні тижні.

Виховна система ліцею – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Головна мета виховної роботи у закладі освіти – виховання особистості здобувача освіти, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Виховна робота в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

•        військово-патріотичне виховання;

•        громадсько-правове виховання;

•        екологічне виховання;

•        художньо-естетичне виховання;

•        родинно-сімейне виховання;

•        моральне виховання;

•        профорієнтаційне виховання;

•        превентивне виховання

•        формування здорового способу життя;

•        розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності було побудовано у відповідності до визначених ключових ціннісних ставлень особистості здобувачів освіти:

•        ціннісне ставлення до себе;

•        ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

•        ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

•        ціннісне ставлення до праці;

•        ціннісне ставлення до природи;

•        ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році було продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

 Виховна робота в ліцеї по реалізації концепції національно-патріотичного виховання проходить за чотирма напрямами : духовно-етичним, культурно-історичним, громадянсько - правовим, військово- патріотичним.Проведено загальношкільні заходи: конкурс малюнка «Україна – наш рідний дім», інтерактивний калейдоскоп « Україна є! Україна буде!» до дня соборності України, акція «Ланцюг єдності», години спілкування «Від роду до народу слався, Україно», патріотичний флешмоб, уроки пам'яті «Свіча Голокосту не згасне» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, «Подвиг героїв Крут: подвиг через століття»,уроки патріотизму до Дня пам'яті воїнів-інтернаціоналістів «Афганістан –мій вічний біль, моя пекуча пам'ять», « Небесна сотня у наших серцях» до Дня вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, панорама гідності «Хто за свободу вийшов проти смерті, тому немає смерті на землі», декада пам'яті Т.Г.Шевченка « Ти син України, ти дух її вічно живий», уроки мужності « Не буває народу без історії , а історію творять люди», з нагоди Дня українського добровольця, онлай-флешмоб « Шевченко в моєму серці», родинне свято до дня матері « Нехай волошками цвітуть для вас світанки», народознавча криниця « Любов'ю квітнуть вишиванки», флешмоб

 « Оберіг нації», тематичні години « Подвиг безсмертний - пам'ять нетлінна», патріотично-виховний урок « Мак як символ пам'яті», акція « Зоріють маки пам'яті», віртуальний круїз « Європа на твоїй долоні», історичний репортаж « Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі»,уроки патріотизму « Обличчя України в долонях її синів», онлайн урок пам'яті «Розстріляне дитинство».

В ліцеї організовано збирання та поширення інформації про героїчні вчинки українських військовослужбовців, бійців добровольчих батальйонів, волонтерів та інших громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України. Оформлено інформаційні стенди «Герої не вмирають», « Військова служба за контрактом», « Ігри Нескорених», «Наші земляки – герої АТО». Оформлено папки « Вищі військові навчальні заклади», «Військово-патріотична гра Сокіл Джура»

 З метою активізації виховної, патріотичної роботи серед учнівської молоді, виявлення творчих здібностей, обдарувань молодого покоління учні закладу брали участь та отримали дипломи у V обласному фестивалі патріотичних дій “Патріот -FEST” в номінації “Патріот Житомирщини” — Коржук В., Ткаченко Б., в номінації “Я громадянин своєї держави” — Власюк У., в номінації “Я — громадянин своєї держави” — Власюк У., в номінації “Юний волонтер” — Яценко М., подяку отримала — Маленівська А. вчитель Гарячий В.А.) Взяли участь у Всеукраїнській дитячо- юнацькій військово-патріотичній грі “Сокіл” (“Джура”) : в обласних онлайн-конкурсах “Ватра”( команда “Січовики”), “Впоряд”, «Відун» ( команди “Січовики” та “Гайдамаки”). Отримали перемогу у обласному онлайн-конкурсі “Відун” ( І місце команда “Січовики” вчитель Павленко С.А.) . Нагороджені дипломами ІІ та ІІІ ступеня Управління національно-патріотичного виховання , молоді та спорту Житомирської ОДА за перемогу у VII обласному конкурсі учнівський наукових і творчих робіт з історії “Юний історик” в номінації “Україна у контексті історії світу” Хоценко Олександра та Довгацька Катерина ( вчитель Гарячий В.А.) . Учні 11 класу взяли участь в онлайн-вікторині “Етнографічна палітра України”, у конкурсі «Мальовнича Житомирщина».

 Протягомнавчального року учні були активними учасниками інтернет-олімпіад, різноманітних міжнародних та всеукраїнських конкурсів, акцій . В олімпіаді з фізики ( осіння сесія) на сайті « На урок» взяли участь 14 учнів, у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» -15 учнів ( Войтюк Д. показав добрий результат), в І етапі мовно-літературного конкурсу учнівської молоді ім. Т. Г. Шевченка взяли участь 48 учнів, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика – 56 учнів, 3 учні у Всеукраїнському конкурсі написання ЕСЕ « Війна за свій шлях» .

Дипломами комунального закладу позашкільної освіти « Обласний центр дитячої та юнацької творчості» Житомирської обласної ради І ступеня нагороджено учасник обласної виставки – конкурсу « Осінні фантазії» Лебідь Є. у номінації «Художня обробка деревини», ІІ ступеня учасниця ХХІІІ обласного інтелектуального конкурсу « Мирний космос» Довгацька К. у напрямі “Історія розвитку авіації і космонавтики”, ІІІ ступеня учасниця ХІІ обласної виставки-конкурсу « Зимова казка» Андреєва Т. у номінації « Ялинкові прикраси».

Звіт про всі проведені заходи можна відслідковувати на сайті закладу освіти

Педагоги ліцею щорічно беруть участь у виставці педагогічних ідей та технологій ,добрі практики.

 Роботи Павленко С. А. та Нарижної О. А. були представлена на виставку . Робота Павленко оцінена дипломом І ступеня , а в обласній виставці – дипломом ІІ ступеня. Робота Нарижної отримала диплом ІІ ступеня. Ці матеріали розкривають сучасні проблеми та розвиток інноваційного освітнього простору. Участь у таких заходах дає можливість вчителеві професійного зростання та самовдосконалення, підвищує рівень самооцінки педагогів та мотивації до роботи.

 89% вчителів беруть активну участь у вебінарах, семінарах, за що отримують сертифікати.

Дирекція ліцею, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі ІНТЕРНЕТ (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради ). З 2016 року ліцей має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективів та проблеми розвитку освіти в закладі.

Моральне і матеріальне стимулювання працівників ліцею здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» і Колективного договору. Всі питання стимулювання працівників адміністрація ліцею вирішує разом із профспілковим комітетом, який очолює Т.В. Маліновська

Багато уваги і часу приділяється створенню безпечних умов навчання і праці. Розроблені та затверджені інструкції з техніки безпеки і безпеки життєдіяльності які неухильно виконуються учасниками освітнього процесу. Своєчасно і в повному обсязі проводяться інструктажі з техніки безпеки, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки які реєструються в спеціальних журналах. Працівники ліцею систематично проходять навчання з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.Обладнано укриття відповідно до вимог.Створено клас Безпеки.

Громадський контроль за організацією харчування здійснювався радою школи, яка розглядала це питання 2 рази на рік (в кінці семестрів) та комісією НАССР. Продукти, що використовувались при приготуванні їжі, обов’язково мали сертифікати якості. Протягом 2022/2023 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів 1-9,11 класів

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 30312 примірників підручників, 463 примірників художньої літератури. Учні 1-4 класів забезпечені підручниками на 100%, 5-9 класів на 96%, 11 класу – на 100%.

Книжковий фонд систематизовано та розкладено по полицях згідно з таблицями бібліотечно-бібліографічної класифікації (ББК).

Стелажі з основним книжковим фондом розміщено в читальній залі. Тому є вільний доступ для книгокористувачів.

При відкритому доступі є можливість оформляти на стелажах виставки до окремих підрозділів – невеликі книжкові виставки.

У річний план роботи включено заходи по організації роботи з обдарованими дітьми

Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони не стоять осторонь у реалізації соціально значущих проєктів та програм.

В ліцеї успішно працює батьківський комітет (голова І. І. Сульєва), до складу якого входять представники класних батьківських комітетів.

Нагальні питання виносилися на порядок денний загальношкільних та класних батьківських зборів.

Співпраці з батьками в ліцеї приділяється велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація постійно спілкувалися з батьками учнів.

 Без налагодження тісної співпраці з батьками неможлива плідна робота по навчанню і вихованню молоді .Батьки не залишаються осторонь, за що вам, шановні, велика вдячність.

Однак, при всіх позитивних результатах, колективу ліцею є ще над чим працювати.

Основними напрямками діяльності колективу закладу на наступний рік є:

1.Підвищення якості освітніх послуг.

 2.Підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми.

3. Розширення мережі класів та контингенту учнів.

4.Продовження вдосконалення матеріально-технічної бази ліцею звернувши особливу увагу на:

-укомплектування кабінету інформатики комп’ютерною технікою;

-укомплектування кабінетів фізики і хімії необхідним обладнанням для проведення всіх видів лабораторних робіт і навчальних дослідів передбачених навчальними програмами;

-продовження впровадження програми по енергозбереженню через встановлення світлодіодних світильників .

5.Створення умов для професійного розвитку учителя на засадах педагогіки партнерства.

6.Впровадження сучасних освітніх технологій в тому числі інформаційно-комунікаційних, що сприяють формуванню ключових компетенцій учнів.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

1. Підвищення навчальних досягнень учнів.

 2.Удосконалення системи управління та контролю за освітнім процесом.

3.Реалізація нормативних вимог щодо матеріальної бази кабінетів та території ліцею.

4.Підвищення результативності освітнього процесу і в особливості допрофільного навчання.

5.Підвищення ефективності системи мотивації та стимулювання роботи персоналу ліцею.