

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
Кожухівської гімназії Коростенської міської ради
(протокол №2 від 18.10.2024 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник відділу освіти
виконавчого комітету
Коростенської міської ради
Алла КРАСНОКУТСЬКА



СТРАТЕГІЯ
розвитку Кожухівської гімназії
Коростенської міської ради
на 2021 – 2026 роки
(нова редакція)

СТРАТЕГІЯ
розвитку Кожухівської гімназії Коростенської міської ради
на 2021 – 2026 роки

ЗМІСТ

- Вступ
- Паспорт
- Характеристика діяльності закладу освіти
- I. Місія. Стратегічна мета
- II. SWOT-аналіз
- III. Очікувані результати реалізації заходів Стратегії
- IV. Стратегічні проєкти. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

Вступ

Внесення змін до Стратегії розвитку Кожухівської гімназії Коростенської міської ради зумовлено змінами до Стратегії розвитку освіти Коростенської міської ради, пониження ступеня закладу освіти. Зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є:

- формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства;
- якісної підготовки підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія розвитку закладу спрямована на цінності особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності ліцею на найближчі роки.

Дорожня карта трансформації закладу освіти

- 2021-2022 роки – Кожухівський ліцей Коростенської міської ради**
- 2022-2023 роки – Кожухівська гімназія Коростенської міської ради**
- 2023-2024 роки – Кожухівська гімназія Коростенської міської ради**
- 2024-2025 роки – Кожухівська гімназія Коростенської міської ради**
- 2025-2026 роки – Кожухівська гімназія Коростенської міської ради**

Перспективна мережа класів

клас	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	7	3	5
2	3	7	3
3	5	3	7
4	6	5	3
5	5	6	5
6	16	5	6
7	18	16	5
8	15	18	16
9	10	15	18
всього	85	78	68

Паспорт

Назва	Стратегія розвитку Кожухівської гімназії, створює умови для забезпечення в закладі якісної сучасної освіти шляхом вільного творчого навчання на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».
Підстави для розвитку	Закон України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції нової української школи, Конвенції про права дитини, інші чинні документи, що регламентують освітню діяльність.
Автори програми розвитку закладу	Адміністрація закладу , педагогічний колектив закладу.
Виконавці програми розвитку	Адміністрація гімназії, педагогічний та учнівський колектив, батьківський комітет.
Терміни виконання	2021 – 2026 роки
Ресурсне забезпечення	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків тощо); ефективне використання бюджетних коштів.

Характеристика діяльності закладу освіти

Кожухівський ліцей Коростенської міської ради забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти для учнів.

Станом на вересень 2021 року в закладі освіти навчаються 85 дітей 50 з яких підвозяться з сіл Ключеве, Жабче.

Педагогічний колектив налічує 18 педагогів, з них: з вищою освітою 14.

Освітні послуги надають; «спеціаліст вищої категорії» - 5, «спеціаліст першої категорії» - 6, «спеціаліст другої категорії» - 1, спеціаліст – 1, молодший спеціаліст – 4, з них: старший учитель – 1.

Матеріально – технічне забезпечення ліцею:

1. Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень – 1 споруда, 15 класних кімнат, спортивна зала, кабінет інформатики, бібліотека, читальна зала, комбінована майстерня, кабінет шкільного лісництва, їдальня, власна твердопаливна котельня.
2. Комп'ютерний клас – 7 комп'ютерів, 3 ноутбуки.
3. Інтерактивна дошка – 2, мультимедійний проектор – 2 .
4. Наявність транспорту – 1 одиниця автотранспорту (шкільний автобус)
5. Ліцей підключено до локальної мережі Інтернет.

6. Забезпечено внутрішніми туалетами.

Упродовж останніх років позитивні зрушення в методичній роботі ліцею: більш ефективно, завдяки розробленим методичною радою закладу заходами, проходить атестація педагогічних працівників, розповсюджується передовий педагогічний досвід, впроваджуються інноваційні форми і методи навчання і виховання.

Створенні умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальна, культурна, здоров'язберігаюча, інформаційно – комунікативна, соціальна, громадянська, підприємницька форми роботи.

До послуг учнів ліцею: бібліотека, читальна зала, спортивна зала, ігровий майданчик для молодших школярів, спортивний майданчик, комп'ютерний клас, стадіон. Створено безпечне освітнє середовище для НУШ. Організовано роботу спортивних секцій: волейбол, настільний теніс, шахи і шашки.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази ліцею. Поряд з цим є ряд невирішених проблем, а саме:

1. Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності.
2. Потреба в заміні меблів в кабінетах ліцею.
3. Застаріла комп'ютерна техніка.
4. Потребують ремонту внутрішні туалети.
5. Потребує ремонту підлога спортивної зали.
6. Потребує ремонту освітлення 1 класної кімнати.
7. Замінити 2 люки на вогнетривкі.
8. Відсутність електрорушників.

У зв'язку із пониженням ступеню закладу освіти ,Кожухівська гімназія забезпечує здобуття учнями базової загальної середньої освіти

Станом на вересень 2024 року в закладі освіти навчається 85 дітей 54 з яких підвозяться з сіл Ключове, Жабче ,Купище

Педагогічний колектив налічує 13 педагогів, з них: з вищою освітою 11.

Освітні послуги надають; «спеціаліст вищої категорії» - 4, «спеціаліст другої категорії» - 2, спеціаліст – 4, молодший спеціаліст – 2, з них: старший учитель – 2.

Матеріально – технічне забезпечення гімназії:

1. Комп'ютерний клас – Придбано 7 нових системних блоків та 10 ноутбуків для вчителів.
 3. Придбано інтерактивну дошку .
 4. Надано ще 1 шкільний автобус.
 5. Придбано вогнегасники , шанцеві інструменти, 15 лавок для укриття
 6. Придбано генератор.
 7. Придбано у шкільну їдальню електросковроду та електроплиту.
- Всі придбання були здійснені за кошти державного, місцевого бюджетів та позабюджетні кошти.

I. Місія. Стратегічна мета

Цінності закладу: Основний принцип педагогічного процесу закладу освіти це цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку і задоволення освітніх потреб дитини , умовою її реалізації, освітнім середовищем , у якому індивід самостверджується й само реалізується.

Місія закладу : Створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі « здобувачі освіти - батьки здобувачів освіти – педагоги»; створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

Візія закладу освіти

- *Розробити прогноз очікуваної кількості дітей з особливими освітніми потребами ;
- *налагодити відносини з інклюзивно-ресурсним центром;
- *провести адаптацію освітнього простору;
- *забезпечити необхідну організаційно-методичну підготовку;
- *розробити необхідні адаптаційні заходи для учнів і батьків;
- *педагогічним працівникам пройти підвищення кваліфікації за напрямками, які стосуються роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Стратегічні цілі діяльності закладу освіти :

- *розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентоспроможної і самодостатньої особистості , вироблення сучасної моделі випускника ліцею, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал;
- *створення умов для отримання учнями того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям;
- *розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів;
- *розвиток інноваційної діяльності закладу освіти, підвищення якості освіти;
- *розвиток творчої ініціативи вчителів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності;
- *інформатизація навчання;
- *створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища;
- *побудова ефективної системи виховання, формування національної самосвідомості;
- *створення сучасної матеріально-технічної бази
- * Створення безпечного толерантного середовища.

*Реалізація права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізація та інтеграція у суспільство, залучення сім'ї до участі в освітньому процесі.

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України:
"Про освіту"; "Про повну загальну середню освіту"; "Про Національну програму інформатизації"; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні"; "Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства";
- Національної Програми "Освіта України XXI століття";
- Національної Програми "Діти України";
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітній галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування закладу освіти;
- розвитку мережі закладу освіти з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків

Основними результатами стратегії розвитку закладу освіти будуть модернізація та удосконалення сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрямки діяльності на наступні роки.

Стратегія розвитку закладу розрахована на 2021-2026 роки та включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.
2. Управління закладом освіти.
3. Методичну складову.
4. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
5. Матеріально – технічну складову.

Основна мета діяльності закладу – це постійний процес підвищення ефективності освітнього процесу, потреб суспільства, потреб особистості учня, використання інноваційних технологій навчання.

Стратегія розвитку закладу освіти спрямована на реалізацію Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи. Створення безпечного освітнього середовища та забезпечення матеріально – технічною базою.

1. Освітня та виховна складова

Педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, його організацією на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в закладі освіти опановує життя.

Метою освітньо-виховного процесу є забезпечення умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності, забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою та повною загальною середньою освітою.

Шляхами до реалізації мети освітньо-виховного процесу є розробка та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів, реалізації Концепції НУШ забезпечення учнів підручниками, розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти, здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших норм, актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти, удосконалення системи виховної роботи в закладі, впровадити нові технології та методи виховання учнів. Вміло поєднувати організаційну, педагогічну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогічних працівників, батьків, учнів, місцеву громаду. Відроджувати національні свята, обряди, традиції.

*Формування освітнього простору для учнів, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання та виховання

*Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання та навчання здобувачів освіти

*Забезпечення наступності між початковою , базовою та повною загальною середньою освітою

*Реалізація Концепції НУШ

*Впровадження інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та вчителів

*Здійснювати виховний процес відповідно до діючих державних програм

*Вміло поєднувати організаційну, педагогічну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогічних працівників, батьків, учнів, громади

*Розвиток творчої ініціативи педагогічних працівників у впровадженні нових форм і методів навчання

2. Управління закладом освіти

Мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи закладу освіти інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.

3. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- рада закладу освіти;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоврядування;
- громадські організації.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

3. Методична складова

Річне планування здійснюється з використанням стратегії розвитку

План будується на основі самоаналізу діяльності закладу протягом навчального року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу

Метою методичної роботи в закладі освіти є підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання, підвищення ефективності освітнього процесу, стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників. Всього цього можна досягти через забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників, підтримку з боку адміністрації закладу щодо добровільної сертифікації вчителів. Організувати співпрацю з установами та закладами України, що надають світлі послуги з підвищення кваліфікації, також залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах на різних рівнях.

4. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя перш за все повинна формуватися на створенні безпечних, комфортних умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формуванням культури безпечної та здорової поведінки. Головним завданням у цій системі є виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу, створення умов для якісного харчування дітей, проведення медичного огляду.

5. Матеріально-технічна складова

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється для:

- поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконання капітальних та поточних ремонтів за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечних умов для навчання та життєдіяльності в закладі освіти учнів та працівників;
- забезпечення закладу освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення, осучаснення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Відповіда льні	Фінансуван ня
		2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	Заміна підлоги в	+						Директор,	Державний

2	спортивній залі,	перенесено						завгосп	,місцевий бюджет. В межах фінансового забезпечення
	-осучаснення бібліотеки,			+виконано					
	- осучаснення їдальні,				+часткововикон.				
3	- осучаснення харчоблоку		+виконано					Директор, завгосп	Державний, місцевий бюджет.
	-поточний ремонт допоміжних приміщень,	+виконано						Директор, завгосп	Державний, місцевий бюджет.
	- ремонт внутрішніх туалетів,	+перенесено						Директор, завгосп	Державний, місцевий бюджет.
4	- поточний ремонт коридорів, сходових клітин;	+виконано	+	+	+	+	+	Директор, завгосп	Державний, місцевий бюджет.
	Проведення капітального ремонту: - утеплення фасаду школи;		+перенесено					Директор, завгосп	Державний, місцевий бюджет. В межах фінансового забезпечення
6	Проведення інвентаризації майна закладу освіти	+виконано	+	+	+	+	+	Директор, завгосп	Не потребує
7	Придбання:	+	+	+частков	+	+	+	Директор, завгосп	Державний, місцевий бюджет.
	- шкільні меблі;								
	- мультимедійний комплекс;			.виконан					
	- комп'ютерна техніка			.виконан					
	- дидактичний матеріал для НУШ		.виконан	.виконан					
Облаштування укриття			+.виконан					Державний, місцевий бюджет. Позабюджет	

									тні кошти	
9	Придбати сушарки для рук	+			виконано				Директор, завгосп	Державний, місцевий бюджет.
10	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт:				виконано					Державний, місцевий бюджет.
	- мотокоса; - електроінструменти;		+			+часткововиконан.		+	Директор	Державний, місцевий бюджет.
11	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+виконан	+	+	+	Директор	Державний, місцевий бюджет.	
12	Придбання спортивного інвентарю	+	+виконано	+виконано	+виконано	+	+	Директор	Державний, місцевий бюджет.	
13	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезінфікуючі та миючі засоби)	+виконано	+виконано	+виконано	+виконано	+	+	Директор	Державний, місцевий бюджет. Позабюджетні кошти	

II. SWOT - АНАЛІЗ

Проблеми, які ставить перед собою педагогічний колектив

1. Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей.

2. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

3. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі « здобувачі освіти – батьки, здобувачі освіти – педагоги» з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та європейського вибору.

Слабкі сторони

1. Недостатньо організована робота спрямована на якість знань учнів.

2. Не всі педагоги дотримуються єдиних вимог критеріїв оцінювання з предметів;

3. Не всі вчителі володіють цифровою грамотністю на достатньому рівні ;
4. Недостатня укомплектованість технічними засобами навчання;
5. Посилити методичну роботу над професійним зростанням вчителів ;
6. Посилити роботу над залученням педагогів до закладу освіти.

Можливості

1. Дистанційне навчання – як можливість вдосконалення ПКТ;
2. Залучення спонсорів до співпраці;
3. Волонтерський рух;
4. Співпраця з батьками.

Небезпеки та загрози

1. Зменшення кількості дітей на території обслуговування;
2. Зниження мотивації учасників освітнього процесу (вчителів, учнів, батьків) щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
3. Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

III. Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- укомплектування закладу педагогічними кадрами;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу
- створення безпечного толерантного освітнього середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- удосконалення мотиваційного середовища дитини;
- Розвиток гурткової роботи ;
- удосконалення системи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;
- здійснення комп'ютеризації освітнього процесу;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

IV. Стратегічні проєкти. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

1. Проєкт «Освітній процес»

Мета проєкту:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову та повну загальну середню освіту;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою та повною загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу якості знань учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2021-2026	Адміністрація, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2021-2026	Адміністрація, бібліотекар
3	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2021-2026	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2021-2026	Заступник директора з НВР, педагогічні працівники

2. Проєкт «Управління закладом»

Мета проєкту:

Координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності. Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.

Здійснення планування, моніторингу та самоаналізу діяльності закладу освіти.

Організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника
- * робота педагогів в режимі академічної свободи.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2021-2026	Адміністрація

2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку закладу	2021-2026	Адміністрація
3	Стимулювати творчість учасників освітнього процесу	2021-2026	Адміністрація
4	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2021-2026	Адміністрація
5	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради, онлайн-години, вебінари	2021-2026	Адміністрація
6	Співпрацювати з ЦПРПП	2021-2026	Адміністрація
7	Активно залучати батьків до участі у само оцінюванні роботи закладу ,виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	2021-2026	Адміністрація Вчителі
8	Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу	2021-2026	Адміністрація
9	Впроваджувати політику академічної доброчесності	2021-2026	Адміністрація
10	Створювати безпечне освітнє середовище	2021-2026	Адміністрація
11	Сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	2021-2026	Адміністрація
12	Сприяти сертифікації педпрацівників	2021-2026	Адміністрація
13	Забезпечувати виконання Законів України « Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»	2021-2026	Адміністрація
14	Створювати умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	2021-2026	Адміністрація
15	Створювати умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	2021-2026	Адміністрація
16	Здійснювати організацію освітнього процесу на засадах людиноцентризму	2021-2026	Адміністрація
17	Приймати управлінські рішення на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії з місцевою громадою	2021-2026	Адміністрація

3. Проєкт «Професійна майстерність педагогів»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

-атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);

-сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);

-створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2021-2026	Голови ДГ
2.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер-класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2021-2026	Адміністрація
3.	Проводити моніторинги: - якості знань учнів - рівня методичного удосконалення - умов збереження психо-фізіологічного здоров'я - використання Інтернет-ресурсів	2021-2026	Адміністрація
4.	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: - інтелектуальна компетентність (наукові знання); - психологічна компетентність; - управлінська компетентність (базові вміння); - мотиваційна компетентність; - проєктна компетентність; - методична компетентність	2021-2026	Адміністрація
5.	Оснащити навчальні кабінети комп'ютерною технікою	2021-2026	Адміністрація
6.	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2021-2026	Адміністрація
7.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2021-2026	Адміністрація
8.	Клопотати про нагородження кращих працівників закладу освіти з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2021-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

4. Проєкт «Я – громадянин України і пишаюся цим!»

Мета проєкту:

виховувати почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток; почуття патріотизму та національної самосвідомості, поваги та гордості до рідного краю, любові до культури свого народу, його традицій та звичаїв;

формуванню навички самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

формуванню особистості, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю, готовність до компетентної участі у житті суспільства.

Основні завдання:

1. Формувати громадську свідомість, уміння та навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди, здатність враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших.
2. Виховувати в учнів чуйність, чесність, правдивість, справедливість, гідність, толерантність, милосердя, товариськість, співпереживання, щирість.
3. Надавати молодому поколінню знання про світові демократичні здобутки та особливості становлення демократії в Україні.
4. Формувати мотивацію та основні вміння, необхідні для відповідальної участі у громадсько-політичних процесах, критично-конструктивне ставлення молоді до життя суспільства.
5. Сприяти становленню активної позиції громадян щодо реалізації ідеалів і цінностей демократії в Україні.
6. Створити здобувачам освіти умови для набуття досвіду громадянської дії, демократичної поведінки та комунікативної взаємодії.
7. Готувати випускників до свідомого вибору професії.

Шляхи реалізації :

1. Удосконалення нормативно – правової бази закладу освіти з питань національно – патріотичного, громадянського, правового та інших напрямів виховної роботи.
2. Сприяння спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя молодих громадян з урахуванням принципів національно-патріотичного виховання;
3. Активізація виховної роботи з дітьми та молоддю засобами всеукраїнської дитячої військово-патріотичної гри “Сокіл” (“Джура”);
4. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
5. Долучення батьківської громадськості до популяризації кращого досвіду патріотичного виховання
6. Підготовка інформаційної та науково-популярної літератури для батьків з питань патріотичного виховання дітей та молоді у сім'ї.
7. Формування громадянської (державної), національної та культурної ідентичності; сприяння розвитку української мови, підвищення духовного рівня Українського народу та усвідомлення його моральних норм.
8. Формування поваги до честі та гідності людини, до прав та свобод людини, здатності їх захищати.
9. Формування громадянської відповідальності за суспільно-політичні процеси, набуття навичок здійснювати демократичне управління на місцевому рівні та навичок участі громадян у веденні державних справ;

10.Формування і розвиток критичного мислення та медіаграмотності, вміння їх практичного застосування.

11.Формування активної життєвої позиції, здатності до громадських ініціатив та волонтерства.

12.Формування навичок конструктивної міжособистісної та суспільної взаємодії, яка ґрунтується на взаємоповазі, обміну досвідом і співпраці; впровадження принципів солідарності та турботи про спільне благополуччя.

13.Вивчення світового педагогічного досвіду, адаптація кращих прикладів громадянського виховання та освіти.

№з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Ознайомлюватись із нормативно – правовою базою з питань національно – патріотичного , правового , громадянського та інших напрямів виховної роботи та дотримуватись відповідних рекомендацій.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
2.	Проводити цикл бесід та інших заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України та інших законів України.	2021-2026	Класні керівники, класоводи
3.	Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах	2021-2026	Класні керівники
4.	Проводити класні тематичні заходи, тижні, місячники , присвячені вшануванню мови свого народу, країни, державних символів – Герба, Прапора, Гімну	2021-2026	Класні керівники
5.	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в закладі освіти.	2021-2026	Педагог -організатор
6.	Продовжити самоосвітню роботу з питань національного – патріотичного, громадянського та інших напрямів виховної роботи, брати участь у позашкільних заходах з даної тематики. Залучення здобувачів освіти до конкурсів, олімпіад та інших позашкільних заходів з патріотичної тематики.	2021-2026	Педагогічний колектив
7.	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності залучати до спільної роботи батьківський комітет	2021-2026	Класні керівники
8.	Проводити зустрічі учнівської молоді з воїнами АТО, видатними посталями краю.	2021-2026	Заступник директора з навчально – виховної роботи, класні керівники

9.	Проводити: - екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; - екскурсії у музеї міста; - зустрічі з поетами та письменниками рідного краю;	2021-2026	Заступник директора з навчально – виховної роботи, класні керівники
10.	Проводити години спілкування, годин духовного розвитку особистості, круглі столи, дискусії, години пам'яті	2021-2026	Класоводи, класні керівники
11.	Організовувати тематичні виставки книг з національно-патріотичного виховання	2021-2026	Бібліотекар
12.	Залучати здобувачів освіти до участі у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі "Сокіл" ("Джура")	2021-2026	Заступник директора з навчально – виховної роботи, класні керівники

Очікувані результати:

- забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам'яті;
- зацікавленість молоді щодо служби у Збройних силах України, готовність до захисту України та виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, з метою становлення її як правової, демократичної, соціальної держави;
- збереження стабільності в суспільстві, соціальному та економічному розвитку країни, зміцнення її обороноздатності та безпеки;
- створення ефективної виховної системи національно-патріотичного, громадянського та інших напрямів виховання молоді;
 - консолідація зусиль суспільних інституцій у справі виховання підростаючого покоління.

5. Проєкт « ДИТИНА. ЗАКЛАД ОСВІТИ. ОБДАРОВАНІСТЬ »

Мета проєкту: формування відповідального ставлення до планування власної життєдіяльності за рахунок розширення знань про глобальне інформаційне суспільство, світ професійної діяльності, інформування про розмаїття професій та основні правила вибору життєвого шляху

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Запроваджувати комплексні діагностичні дослідження особистісних рис учнів, сконцентровані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості.	2021-2026	Педагогічний колектив

2.	Проводити методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки, застосування і удосконалення навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2021-2026	Адміністрація
3.	Проводити: - I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; - онлайн-олімпіади; - виховні заходи розвиваючого і стимулюючого змісту	2021-2026	Педагогічний колектив
4	Залучати учнів до участі : - в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін; - в I та II етапах конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт МАН.	2021-2026	Педагогічний колектив
5.	Запровадити: - систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «наставник-учень», консультування з питань соціальної адаптації); - регулярне оновлення банку даних обдарованих дітей; - співробітництво батьків та вчителів ліцею (опитування батьків, індивідуальне та групове консультування); - систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (соціальний, педагогічний); - постійне спостереження за досягненнями і успіхами	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
6.	Залучати до участі учнів: - у конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях; - у предметних конкурсах.	2021-2026	Педагогічний колектив
7.	Підвищувати рівень професійної компетентності вчителів, що працюють з обдарованими дітьми, застосовуючи різні форми методичної роботи через засідання динамічних груп	2021-2026	Керівники динамічних груп
8.	Повідомляти всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів ліцею у різноманітних заходах Про хід виконання проекту інформувати на сайті закладу .	2021-2026	Адміністрація Відповідальний за наповнення сайту
9.	Розширювати бібліотечні фонди закладу освіти сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованими дітьми;	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив Бібліотекар
10.	Застосовувати особистісно-орієнтовані технології націлені на розвиток учнів	2021-2026	Педагогічний колектив
11	Удосконалювати роботу гуртків, спортивних секцій.	2021-2026	Керівники гуртків
12	Організувати факультативи та курси за вибором	2021-2026	Адміністрація
13	Організувати виставки творчих робіт учнів гімназії	2021-2026	Педагогічний колектив

14	Відзначати кращих учнів за результатами олімпіад та конкурсів	2021-2026	Адміністрація
----	---	-----------	---------------

Очікувані результати:

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- сформована система виявлення та відбору обдарованих дітей, надання їм соціально-педагогічної підтримки;
- консолідація зусиль педагогічного колективу та батьківської спільноти в роботі з обдарованими учнями;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників у визначенні методів, форм, засобів і технологій навчання й виховання обдарованих учнів;
- розробка дієвого механізму стимулювання обдарованих дітей, педагогічних працівників, які мають високі досягнення в цьому напрямі роботи

6.Проект «Безпечне і здорове освітнє середовище»

Мета проекту : формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладах освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Проводити з учнями інструктажі з безпеки життєдіяльності	2021-2026	Педагогічний колектив
2	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступний інструктаж з новопризначеними працівниками:	2021-2026	Директор
3	Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів	2021-2026	Директор, Класні керівники
4	Створити безпечне освітнє середовище для дітей з ООП	2021-2026	Педагогічний колектив
5	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2021-2026	Директор, завідувачі кабінетами
6	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2021-2026	Класні керівники
7	Проводити тематичні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, цивільного захисту, надзвичайних ситуацій та медичними працівниками онлайн і офлайн	2021-2026	Адміністрація

8	Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День цивільного захисту, День охорони праці	2021-2026	Адміністрація
9	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу	2021-2026	Адміністрація
10	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на сайті закладу освіти.	2021-2026	Відповідальна за сайт

Очікувані результати:

- створено сучасне розвивальне, безпечне, комфортне та інклюзивне освітнє середовище, забезпечено впровадження заходів, спрямованих на формування гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, протидію насильству, соціально-психологічне навчання;
- навчання з метою збереження та зміцнення здоров'я, захисту від небезпек, підвищення рухової активності дітей є цікавим та ефективним;
- стандарти освіти містять соціальну та здоров'язбережувальну складові, навчальні та типові освітні програми орієнтовані на реалізацію здоров'язбережувального компонента навчання;
- заклад освіти відповідає критеріям санітарного та епідеміологічного благополуччя, має сучасну матеріально-технічну базу для організації навчання, у тому числі формування здоров'язбережувальних компетенцій та забезпечення фізичної активності учнів;
- організація харчування в гімназії здійснюється згідно із законодавством, усі учасники освітнього процесу мають доступ до здорової їжі та питної води;
- матеріально-технічне забезпечення їдальні є сучасним і спроможним забезпечити потреби в здоровому та збалансованому харчуванні учнів;
- педагогічні працівники запобігають, попереджують та протидіють будь-яким проявам насильства;
- працівники закладу освіти, батьки, інші учасники освітнього процесу та зацікавлені особи беруть активну участь у формуванні звичок здорового способу життя, фізичної активності та безпечної поведінки дітей.

7. Проєкт «Здорова дитини – це запорука здорової нації»

Мета проєкту :

- Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі.
- Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища.
- Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Організувати роботу щодо систематизації та вивчення нормативних документів, державних програм з питань охорони життя і здоров'я учнів, запобігання всім видам дитячого травматизму.	2021-2026	Адміністрація

2	Створити оздоровче та безпечне освітнє середовища, де реалізується : - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); - організація якісного харчування;	2021-2026	адміністрація
3	Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я	2021-2026	адміністрація
4	Здійснювати соціально-педагогічний супровід особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	2021-2026	Громадський інспектор, класний керівник
5	Створити психологічний комфорт в гімназії як для учнів, так і педколективу.	2021-2026	адміністрація
6	Організовувати виставки літератури на здоров'язбережувальну тематику для організації просвітницько – виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на формування цінностей здоров'я та здорового способу життя.	2021-2026	Бібліотекар
7	Проводити педагогічні ради, наради, загальношкільні батьківські збори	2021-2026	Адміністрація
8	Організувати зустрічі з фельдшером ФАПУ з метою проведення медико – психологічних консультацій з проблем здоров'я здобувачів освіти.	2021-2026	Класні керівники, фельдшер
9	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в ліцеї.	2021-2026	Адміністрація
10	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: - посилити всі види активності на уроках; - створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у закладі освіти;	2021-2026	Педагогічний колектив
12	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я	2021-2026	Педагогічний колектив
14	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	2021-2026	Вчитель фізкультури

Очікувані результати:

- Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів .
- Підвищення функціональних можливостей школярів, що впливають на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
- Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
- Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

8.Проект «Інновації в новій українській школі»

Мета проєкту: формування компетентностей умотивованого вчителя, надання можливостей для особистісного розвитку та свободи впровадження нових напрацювань, підвищення фахової майстерності вчителів, спрямування роботи закладу освіти у напрямку дитиноцентризму та партнерства співробітництва у трикутнику «учень-вчитель-батьки».

1	Створення сприятливого психологічного клімату для підвищення ініціативності та творчого потенціалу вчителів	2021-2026	Адміністрація
2	Запровадження інноваційних форм роботи в управлінні закладом з метою подальшого розвитку закладу	2021-2026	Адміністрація
3	Науково-методична підтримка педагогів з метою стимулювання до інноваційної роботи	2021-2026	Адміністрація
4	Створення сучасного освітнього середовища	2021-2026	Адміністрація, педпрацівники
5	Створення в класах НУШ навчальних осередків	2021-2026	Адміністрація, педпрацівники
6	Участь педагогічного колективу у Програмі нової української школи	2021-2026	Адміністрація, педпрацівники
7	Спрямування роботи педагогічного колективу на формування 10 компетентностей у школярів на різних уроках впродовж всього навчання, а також вміння читати і розуміти прочитане, висловлювати думку усно і письмово, критично мислити, здатність логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення, вміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект, здатність співпрацювати в команді	2021-2026	Адміністрація, педпрацівники
8	Створення і діяльність динамічної групи «Інновації та їх впровадження у новій українській школі»	2021-2026	Адміністрація, педпрацівники
9	Розробити проєкт рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи закладу: <ul style="list-style-type: none"> ✓ опрацювання педагогами сучасних науково-методичних підходів, викладених у рекомендаціях МОН, посібниках, наукової літератури тощо; ✓ надання педагогам, особливо молоді, методичної допомоги в розробці власних напрямків зростання педагогічної майстерності; ✓ вивчення перспективного педагогічного досвіду вчителів України та інших країн світу 	2021-2026	Адміністрація, педпрацівники
10	Створення інноваційного осередку в закладі освіти шляхом залучення педагогів до навчально-методичної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> ✓ творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; ✓ розміщення розробок уроків, виховних 	2021-2026	Адміністрація, педпрацівники

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ заходів на освітніх платформах; ✓ самоосвіта, творча та дослідницька робота над проблемною темою; ✓ участь у засіданнях педагогічної ради, науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах 		
11	Узагальнення досвіду роботи членів творчої групи шляхом розробки рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи закладу освіти інноваційних технологій	2021-2026	Адміністрація, педпрацівники
12	Координаційний супровід інноваційних проєктів	2021-2026	Адміністрація, педпрацівники
13	Впровадження моніторингу якості інноваційної діяльності педагогів в новій українській школі	2021-2026	Адміністрація, педпрацівники

Очікувані результати:

- Підвищення педагогічної майстерності вчителів через удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи, формування в них готовності до самовдосконалення, самоосвіти, саморозвитку.
- Упровадження в освітній процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних проєктів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації.
- Створення методичного супроводу роботи молодих вчителів щодо успішної адаптації до роботи в закладі освіти та підвищення рівня їхньої професійної компетентності.
- Активізація видавничої діяльності вчителів та участь в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі.
- Впровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу освіти.
- Створення в педагогічному колективі власної моделі інноваційного розвитку в умовах нової української школи

9. ПРОЄКТ «STEM-освіта для розвитку дитини»

Мета проєкту : формування науково-технічних компетентностей учнів, підвищення зацікавленості учнів до STEM-освіти; залучення учнів до участі проєктах, конкурсах, турнірах, заходах дослідницького спрямування; стимулювання зацікавленості в STEM-освіті.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Опрацьовувати нормативно-правове забезпечення STEM-освіти STEM-освіта – Інститут модернізації змісту освіти (imzo.gov.ua)	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
2.	Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM-освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, онлайн платформи)	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
3.	Запроваджувати різні види засобів STEM-навчання в залежності від рівня розвитку науки,	2021-2026	Адміністрація, педагогічний

	техніки та інформаційних технологій закладу освіти.		колектив
4.	Проведення профорієнтаційних заходів для здобувачів освіти у форматі проєктів «Професії майбутнього», тижнів з популяризації STEM-освіти тощо;	2021-2026	Класні керівники
5.	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	2021-2026	Адміністрація
6.	Створювати освітнє середовище, яке сприяє розвитку інноваційних напрямів STEM-освіти	2021-2026	Педагогічний колектив
7.	Підвищувати кваліфікації педагогічних працівників з питань використання новітніх методик STEM-освіти	2021-2026	Керівники динамічних груп
8.	Використовувати в практиці онлайн-конструктор для поурочного планування	2021-2026	Вчителі-початківці
9.	Використовувати ігрові технології при вивченні STEM-дисциплін	2021-2026	Педагогічний колектив
10.	Проводити конкурси з LEGO «Я дослідник», «Я винахідник», як освітній ресурс XXI століття у початкових класах	2021-2026	Вчителі початкових класів

- **Очікувані результати:**
формування компетентностей, світоглядних позицій та життєвих цінностей, ефективного засвоєння знань з використанням трансдисциплінарного підходу до навчання, що базується на практичному застосуванні наукових, математичних, технічних та інженерних знань і вмінь щодо подальшого використання їх у професійній діяльності;
- покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
- розвиток критичного мислення;
- отримання досвіду в роботі над проєктами;

10. ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Мета проєкту: створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, методичних засобів, що дозволяють використовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти;

інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в закладі освіти до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
11.	Організувати доступ учнів гімназії та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	2021-2026	Адміністрація
12.	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів	2021-2026	Педагогічний колектив
13.	Працювати з електронним документообігом закладу освіти	2021-2026	
14.	Створити умови для навчання працівників закладу освіти нових комп'ютерних технологій	2021-2026	Адміністрація
15.	Оновлювати інформацію сайту закладу освіти та на офіційній сторінці в Facebook	2021-2026	Учитель інформатики
16.	Впроваджувати дистанційну освіту	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
17.	Інформатизувати бібліотечну діяльність	2021-2026	Бібліотекар
18.	Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням	2021-2026	Адміністрація
19.	Оновлювати достовірну загальну інформацію в електронній базі ІСУО.	2021-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку закладу освіти;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності сайту закладу та сторінки в Facebook;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

11.Проект «Зупинимо булінг разом»

Мета проєкту: направити зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів закладу освіти. Організувати профілактичну роботу з попередження проявів насильства та агресії серед дітей шкільного віку та з учнями, схильними до правопорушень.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
1	Розробити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладі освіти Опрацювати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі.	Серпень 2021-2026	Заступник директора з НВР Педагогічний колектив
2.	Розробити порядок реагування на булінг	Вересень 2021 року	Адміністрація
3.	Створення антибулінгової політики в закладі	2021-2026	Педагогічний колектив
4.	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях МО класних керівників.	2021-2026	Класні керівники Голова МО класних керівників
5.	Формувати безпечне освітнє середовище шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичками безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії	2021-2026	Учасники освітнього процесу
6.	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: –проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – проводити опитування та анкетування учасників освітнього процесу.	2021-2026	Класні керівники
7	Проводити профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівських колективах.	2021-2026	Класні керівники
8	Контролювати стан попередження випадків булінгу	2021-2026	Адміністрація
9	Співпрацювати з фахівцями служби у справах дітей , соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу та насильства в сім'ях	2021-2026	Адміністрація Класні керівники
10	Тематичні зустрічі здобувачів освіти з інспекторами з ювенальної превенції Коростенського відділу поліції з метою проведення просвітницької роботи щодо запобігання булінгу	2021-2027	Адміністрація Класні керівники
11	Поновити інформаційні куточки для учнів із переліком організацій, до яких можна звернутися у випадках насилля та правопорушень	Вересень	Адміністрація Класні керівники
12	Опрацювати правила та обов'язки здобувачів освіти та батьків, правила користування мережею Інтернет , щоб зменшити ризик булінгу	Вересень-жовтень	Класні керівники
13	Провести години спілкування, круглі столи, бесіди, тренінги квести, обговорення з метою збільшення обсягу знань учнів про булінг.	2021-2026	Класні керівники
14	Провести заходи в рамках акції « 16 днів проти насильства»	Листопад-грудень	Класні керівники

15	Переглянути кінострічки, презентації відеоролики відповідної спрямованості	2021-2026	Класні керівники
16	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів та на уроках історії	2021-2026	Класні керівники
17	Індивідуальні консультації з батьками щодо профілактики булінгу	2021-2026	Класні керівники
18	Провести Всеукраїнський тиждень протидії булінгу	Вересень	Педагогічний колектив

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі освіти;
- формування навичок роботи педагогічних працівників в конфліктних ситуаціях між здобувачами освіти;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища.

12.Проект « Рівний рівному»

Мета проекту: є реалізація права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізація та інтеграція у суспільство, залучення сім'ї до участі в освітньому процесі.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
1	Створити позитивний мікроклімат у закладі освіти з інклюзивним навчанням, формувати активне міжособистісне спілкування дітей з особливими освітніми потребами з іншими учнями.	2021- 2026	Адміністрація Педагогічний колектив
2	Організувати здобуття дітьми з особливими освітніми потребами освіти відповідного рівня у середовищі здорових однолітків відповідно до Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової середньої освіти	2021-2026	Адміністрація Психолого-педагогічна команда супроводу
3	Забезпечити диференційований психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами	2021-2026	Психолого-педагогічна команда супроводу
4	Надавати консультативну допомогу сім'ям, в яких виховують дітей з особливими освітніми потребами, залучати батьків до розроблення індивідуальних планів та програм навчання	2021-2026	Психолого-педагогічна команда супроводу
5	Провести тренінг « Організація інклюзивного освітнього середовища»	Вересень Щорічно	Психолого-педагогічна команда супроводу

6	Співпрацювати з інклюзивно-ресурсним центром	2021-2026	Адміністрація Психолого-педагогічна команда супроводу
7	Здійснювати фізичний розвиток дітей з ООП відповідно віку та стану їх здоров'я	2021-2026	Психолого-педагогічна команда супроводу
8	Залучати дітей з ООП до трудової діяльності в учнівському колективі та створювати ситуацію успіху	2021-2026	Психолого-педагогічна команда супроводу
9	Модифікувати та адаптувати зміст освіти до особливих потреб дітей з ООП	2021-2026	Психолого-педагогічна команда супроводу
10	Формувати прагнення у дітей з ООП до власної художньо-творчої праці	2021-2026	Психолого-педагогічна команда супроводу
11	Залучати дітей з ООП до роботи в гуртках	2021-2026	Психолого-педагогічна команда супроводу
12	Залучати дітей з ООП до участі у виховних заходах класу	2021-2026	Психолого-педагогічна команда супроводу
13	Впровадити педагогіку партнерства, створити рівні можливості та рівний доступ до освіти всіх учасників освітнього процесу.	2021-2026	Адміністрація Психолого-педагогічна команда супроводу

Очікувані результати:

- створення позитивного мікроклімату у закладі освіти;
- формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими освітніми потребами з іншими учнями;
- здобуття відповідного рівня освіти;
- підвищення рівня працездатності та емоційного фону;
- формування самостійності на уроках;
- формування прагнення у дітей з ООП до власної художньо-творчої праці

13. Проект “Екологічне виховання учнівської молоді”

Мета проекту: формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Житомирщини, України, планети в цілому.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	Включити в річні плани роботи закладу освіти, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підрастаючого покоління.	2021-2026	Заст. з НВР, класні керівники, вчителі біології, географії.

2.	Організувати в закладі освіти систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомон-тажів, альбомів на екологічну, природоохо-ронну тематику.	2021-2026	Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії
3.	Проводити щорічно навесні акцію “Посади дерево життя”, приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на віднов-лення зелених насаджень.	2021-2026	Класні керівники, педагог організатор.
4.	Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків “Природа очима дітей”, „Мій рідний край” присвячені Дню охорони навколишнього середовища.	2021-2026	Вчитель образотворчого мистецтва
5.	Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково-освітніх заходах: -конкурсі “Мій рідний край — моя земля”; -конкурсі “Парки та ліси — легені міст і сіл”; -“День довкілля”, -акції “День землі”; -інтерактивному природничому конкурсі „Колосок”; -тижні біології і екології;	2021-2026	Заст. з НВР, класні керівники, вчителі біології, географії
6.	Залучати до участі в роботі семінарів, і методичних об’єднань вчителів природничого циклу. В рамках співпраці з Українським товариством охорони птахів брати участь у Всеукраїнській природоохоронній акції “Птах року”.	2021-2026	Вчителі біології, географії, хімії
7.	В рамках співпраці з Коростенським лісомисливським господарством залучати членів гуртка «Шкільне лісництво» до: -збирання насіння хвойних та листяних порід дерев; - висаджування садженців дерев для відновлення лісних масивів	2021-2026	Керівник гуртка, вчителі біології, географії.
8.	Поновлювати існуючі та виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми на екологічну тематику.	2021-2026	Вчителі біології, географії, хімії

Очікувані результати:

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

Оцінювання реалізації Стратегії розвитку Кожухівської гімназії

- Щорічно проводиться звіт про реалізацію Стратегії закладу освіти під час звіту директора закладу освіти перед працівниками закладу та громадськістю.

- Двічі на рік проводяться моніторинги рівня якості знань учнів
- Щороку проводиться самооцінювання якості освіти за напрямками:
 - 2021 – 2022 роки - комплексне оцінювання
 - 2022- 2023 роки – освітнє середовище закладу освіти
 - 2023-2024 роки – система оцінювання освітньої діяльності учнів ; педагогічна діяльність
 - 2024-2025 роки – управлінська діяльність ; освітнє середовище
 - 2025 -2026 роки – комплексне оцінювання