**Результати навчальних досягнень учнів**

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти.Згідно з річним планом роботи закладу освіти, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці 2022/2023 н.р. адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти 5-9,11-х класів.

Здобувачів освіти на кінець 2022/2023 н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень основної та старшої школи.

### На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 1 – 4 класів : ([Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1 класу (наказ МОН від 20.08.2018 № 924)](https://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9kcml2ZS5nb29nbGUuY29tL2ZpbGUvZC8xdHRQNGV5YW41dnVmeTBoWjNLamZhRVhTSDhCbnUyRzIvdmlldz91c3A9c2hhcmluZw==/); [Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 2 класу (наказ МОН від 27.08.2019 № 1154)](https://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9kcml2ZS5nb29nbGUuY29tL2ZpbGUvZC8xeTRaZHdwUE56NS1aMnZfaHhHZ01BNDJGSnY5Y1dTUkovdmlldz91c3A9c2hhcmluZw==/); [Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 3 – 4 класів (наказ МОН від 16.09.2020 № 1146 )](https://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9kcml2ZS5nb29nbGUuY29tL2ZpbGUvZC8xc2duaGQ1dUZEcldIUzUzMVZDWGR6d1JhaVJ6SEFXRkkvdmlldz91c3A9c2hhcmluZw==/); [Додаток 1 до наказу МОН від 16.09.2020 № 1146](https://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9kcml2ZS5nb29nbGUuY29tL2ZpbGUvZC8xamVTSkhOU1MtaXBXRUpnT0o1X21Va0k1LWRNNWZQbGMvdmlldz91c3A9c2hhcmluZw==/); [Рівневе оцінювання результатів навчання учнів 3 – 4 класів НУШ](https://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9kcml2ZS5nb29nbGUuY29tL2ZpbGUvZC8xUFlhdHRRZFFxZUVScDV4SGFIdmhrTEsyM3ZwZF96T3Mvdmlldz91c3A9c2hhcmluZw==/); [Оцінювання навчальних досягнень учнів 4-5 класу](https://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9kcml2ZS5nb29nbGUuY29tL2ZpbGUvZC8xUjlzRUQtUWQyYlBBbzVyTHV1QjhxUXBjWVZSZTJ2aHkvdmlldz91c3A9c2hhcmluZw==/); наказу МОН України від 21.08.2013р. № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»¸ керуючись розділом 3 Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, у 2022/2023 н.р. у закладі продовжено роботу щодо упровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної складової робочого навчального плану.

На підставі результатів опанування здобувачами освіти матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності, учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено річні оцінки. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж семестрів, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

На кінець року в ліцеї навчалося 82 особи, зокрема у 5-9,11 класах – 62 учні.

Високий рівень навчальних досягнень мають 3 учні 5 – 9,11 класів із загальної кількості 62 учнів, що становить 5 %, закінчили з достатнім рівнем – 17 учнів, що становить – 27,4 % .

Опрацьовано звіти класних керівників,побудовано діаграми.

Залишається високою кількість здобувачів освіти, рівень навчальних досягнень яких відповідає середньому та початковому

Учні, які показали високий рівень навчальних досягнень за 2022 – 2023 н.р.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | П.І. учня | Клас |
|  | Коржук Вікторія | 6 клас |
|  | Сулєва Злата | 5 клас |
|  | Мороз Вероніка | 5 клас |

Якість знань та ступінь навченості здобувачів освіти по класах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | % якості | СНУ | Середній бал |
| 5 | 52,95 | 53,9 | 7,97 |
| 6 | 30,8 | 44,3 | 8,1 |
| 7 | 14 | 29 | 6 |
| 8 | 40 | 43,2 | 7,16 |
| 9 | 16,6 | 37,3 | 7 |
| 11 | 14,3 | 37,1 | 7,25 |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в 5 та 6 класах є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні може навчатися Троц Л.( українська мова 8, біологія 8) , на достатньому рівні —4 учнів ( Вигівська В.( Пізнаємо природу 6), Бондар Т.(математика 5),Косенко М.( біологія 6), Тригубчук Т.( математика 6) . Високий рівень навчальних досягнень мають учні 3 класу Власюк І., Власюк У., Рябощук К.

Найбільшу кількість учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень мають учні 7 клас 4 учні з початковим рівнем .

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові , з’ясовувалися причини слабкої ус­пішності учнів

Акцентуючи позитивні моменти в навчальній діяльності здобувачів освіти, необхідно зазначити ряд суттєвих недоліків, виявлених моніторинговими спостереженнями:

* зниження якості знань (в порівнянні з минулим роком);
* збільшення кількості учнів, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу та завищений рівень самооцінки групи вчителів і учнів на фоні заниженого рівня рефлексії, відсутня система роботи з учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники, послаблений або відсутній контроль батьків за роботою дітей на дистанційному навчанні і за виконанням домашніх завдань. Фактором впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.