

Починаючи з 2022/2023 навчального року в Кожухівській гімназії розпочато поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт) для здобувачів освіти 5 класу, з 2023/2024 навчального року - для 6 класу, відповідно учні 5- 6 класів перейшли на нову модель навчання.

Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування учнями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до концепції «Нова українська школа».

Основним документом, що забезпечував досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом вимог до обов'язкових результатів навчання учнів була освітня програма закладу загальної середньої освіти. Освітню програму гімназії розроблено для адаптаційного циклу базової середньої освіти (5 – 6 класи) на основі Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 235 від 19.02.2021 в редакції наказу Міністерства освіти і науки України № 1120 від 09.08.2024 .

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти розпочали учні, які на момент зарахування (переведення) до гімназії, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

Загальний обсяг навчального навантаження відповідав загальному обсягу навчального навантаження, визначеному Державним стандартом та Типовою освітньою програмою.

Заклад освіти визначив кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі в межах заданого діапазону «мінімального» та «максимального» навчального навантаження

У навчальному плані на 2024- 2025 навчальний рік було зазначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі.

Розподіл годин між освітніми галузями в навчальному плані увідповіднено із загальним обсягом навчального навантаження, визначеним в освітній програмі закладу на рівні року навчання та адаптаційного циклу в цілому.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не перевищувала загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету, визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

В освітній програмі гімназії було зазначено перелік програм (модельних навчальних програм та навчальних програм), що використовувалися закладом освіти в освітньому процесі.

Сукупність модельних та/або навчальних програм в освітній програмі закладу охоплювали досягнення учнями результатів навчання з усіх визначених Державним стандартом освітніх галузей.

Під час формування переліку модельних навчальних програм Кожухівська гімназія врахувала низку чинників, а саме: особливості та потреби учнів закладу в досягненні обов'язкових результатів навчання, потенціал педагогічного колективу, ресурсне забезпечення закладу освіти, навчально-методичний супровід конкретних модельних навчальних програм, наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв'язків між програмами різних предметів та курсів для реалізації ключових компетентностей, варіативність програм тощо.

Модельні навчальні програми були конкретизовані у навчальні програми. На основі обраної модельних навчальних програм педагогами були розроблені навчальні програми предметів, інтегрованих курсів . Такі програми містили опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом та відповідною модельною навчальною програмою, розподіл

навчальних годин на вивчення кожного тематичного блоку, опис видів навчальної діяльності.

Реалізацію модельних навчальних програм забезпечували підручники з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» .

Підручник – це один з педагогічних засобів (з-поміж багатьох інших), що допомагає розв’язувати освітні завдання, визначені освітньою програмою. Учителі Кожухівської гімназії у 2024/2025 н.р. використовували електронні та паперові підручники з тих, що мають відповідний гриф МОН.

На основі навчальних програм предметів (інтегрованих курсів) вчителі складали календарно-тематичні плани, які орієнтують в послідовності розгортання програмового змісту і формування очікуваних результатів навчання, забезпечуючи при цьому цілісність і системність навчання. Головним завданням для вчителя є врахування обов’язкових результатів навчання, визначених Держаним стандартом для адаптаційного циклу (5-6 класи), і надання змоги досягти запланованих результатів.

Оцінювання здобувачів освіти 5 – 6 класів здійснювалося відповідно до наказу МОН № 1093 від 02 серпня 2024 року «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», тобто підсумкове та семестрове оцінювання з кожної освітньої галузі здійснювалося за групами результатів навчання.

Вчитель мав академічну свободу, що надавало йому право самостійно обирати програмне забезпечення, методи та форми організації освітнього процесу, конструювати урок так, щоб учні могли самостійно відкрити нові для себе знання, опанувати нові навички, розвинути свою компетентність.

Під час реалізації навчальної програми вчителі надавали учням чіткі інструкції щодо очікуваних результатів навчання, застосовували особистісно-орієнтований підхід, що забезпечений передусім вибором відповідних тем навчальних проєктів та ролей у груповій діяльності. Методичні прийоми, які використовуються на уроках, педагоги добирали з урахуванням вимог до результатів навчально-пізнавальної діяльності, що відображені в Державному стандарті і навчальній програмі.

Для забезпечення цілісності освітнього процесу педагоги гімназії враховували результати оцінювання навчальних досягнень учнів/учениць в доборі змісту, форм і методів роботи для кожного уроку/заняття. Також формували в учнів уміння аналізувати власну роботу, власні результати навчання, визначати для себе подальші завдання. У кожний урок/заняття включали роботу з учнями за результатами оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання.

Під час оцінювання навчальних досягнень враховували дотримання учнями принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем / ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель не оцінював результат такої навчальної діяльності.

Керуючись правом на автономію у виборі змісту, форм і методів роботи, учителі використовували самостійно визначені або розроблені способи фіксації зворотного зв'язку з учнями. При цьому забезпечувалась ефективність процесу оцінювання задля досягнення очікуваних результатів учнями.

Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляли лише учневі/учениці, його/її батькам (іншим законним представникам).

Річне оцінювання здійснювалося за системою оцінювання визначеною законодавством, результати такого оцінювання відображено у Свідоцтві досягнень.

При складанні розкладу уроків враховано оптимальне співвідношення навчального навантаження протягом тижня, а також правильне чергування протягом дня і тижня предметів природничо-математичного і гуманітарного циклів з предметами соціальної і здоров'язбережувальної, технологічної, мистецької освітніх галузей та фізичною культурою.

Систему підсумкових робіт, у тому числі для перевірки рівня сформованості умінь певної групи загальних результатів, визначених у свідоцтві досягнень, учителі планували і розробляли самостійно під час календарно-тематичного планування, керуючись Державним стандартом, освітньою і навчальною

програмами та відповідно до кількості годин, передбачених навчальним планом на вивчення предмета/інтегрованого курсу. Річне оцінювання здійснювалося на основі загальних оцінок результатів навчання за I та II семестри.

Всі педагогічні працівники, які працювали в 5 – 6 класах, пройшли курси підвищення кваліфікації за концепцією «Нова українська школа».

Питання щодо реалізації концепції «Нова українська школа» розглядалося на педагогічних радах закладу освіти, зокрема:

- «Оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»(протокол №1 від 29.08.2022 р.);
- «Про заповнення сторінок класного журналу в 5 класі»(протокол №9 від 12.12.2022 р.);
- «Про виконання заходів з реалізації концепції «Нова українська школа» у 2022 – 2023 навчальному році»(протокол №18 від 23.05.2023 р.);
- «Про затвердження навчальних програм для 5-6 класів НУШ на 2023 – 2024 навчальний рік»(протокол №1 від 31.08.2023 р.);
- «Про впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 5 – 6 класах»(протокол №1 від 31.08.2023 р.);
- «Про визначення адаптаційного періоду для учнів 5 класу»(протокол №1 від 31.08.2023 р.);
- «Про ведення щоденника спостережень в 5 – 6 класах НУШ»(протокол №1 від 31.08.2023 р.);
- «Про затвердження Свідоцтва досягнень для учнів 5 – 6 класів»(протокол №1 від 31.08.2023 р.);
- «Про підсумки впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 5 – 6 класах НУШ»(протокол №16 від 31.05.2024 р.);
- «Про затвердження навчальних програм для здобувачів освіти 5-7 класів»(протокол №1 від 30.08.2024 р.);
- «Про оцінювання навчальних досягнень учнів 1-9 класів»(протокол №1 від 30.08.2024 р.)

Видано наступні накази:

- « Про затвердження Плану заходів з реалізації положень Концепції «Нова українська школа» у 2022-2023 навчальному році» № 134 від 05.09.2022 .
 - « Про виконання плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2022 рік « № 204 від 21.12.2022 р.
 - « Про стан викладання предмета « Пізнаємо природу» у 5 класі НУШ» № 27 від 06.03.2023 р.
- « Про затвердження Плану заходів з реалізації положень Концепції «Нова українська школа» у 2023-2024 навчальному році» № 122 від 05.09.2023 .
 - « Про виконання плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2023 рік та затвердження плану заходів на 2024 рік» № 191 від 12.12.2023 р.
- « Про результати вивчення стану викладання математики в 5-6 класах, алгебри та геометрії у 7-9 класах, рівня навчальних досягнень учнів 5-9 класів з даних предметів» № 59-о від 06.05.2024 р.
- « Про результати вивчення стану викладання інтегрованого курсу « Мистецтво» в 5-6 класах, образотворчого та музичного мистецтва у 7 класі , мистецтва у 8-9 класах» № 60-о від 07.05.2024 р.
- « Про підсумки впровадження Державного стандарту у 5-6 класах НУШ» № 75-о від 31.05.2024 р.
- « Про затвердження навчальних програм для 5-7 класів НУШ, розроблених на основі модельних програм» № 123-о від 30.08.2024 р.
- « Про підсумки адаптації учнів 5 класу» № 186 від 22.11.2024 р.
- « Про виконання плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2024 рік та затвердження плану заходів на 2025 рік» № 206-о від 24.12.2024 р.