Звіт

Про роботу пришкільного літнього мовного табору «Friends»

при Кожанській ЗОШ І-ІІІ ст.

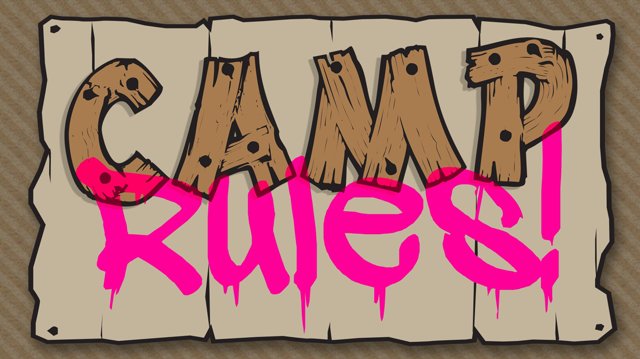
З метою зацікавлення учнів іноземними мовами, забезпечення якісного навчання та практичного застосування іноземних мов учнями, удосконалення розмовної іноземної мови, поєднання навчання із відпочинком у Кожанській ЗОШ І-ІІІ ст. було організовано літній мовний табір «Friends». Робота табору розпочалась 02.06.2015 року з урочистого відкриття і завершилась 12.06.2015 року святковим концертом, в якому учні показали свої вміння, що набули під час перебування у таборі.

В перший день табору учні заповнили анкети, в яких вказали основні відомості про себе.



|  |
| --- |
| **Application for Participation**  **in Summer Camp 2015**   1. Name . Surname   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Form   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Age   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. School   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Telephone number   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Parent’s telephone number   mum\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dad\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Address   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Write 4 sentences about you. What do you like? What you don’t like?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Write 4 sentences. What can you do? What you cannot do?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Та ознайомились із правилами поведінки в таборі



1. Respect other and yourself
2. Have a positive attitude
3. Listen and learn
4. Be safe
5. Smile and laugh
6. Be polite
7. Don’t leave the playground and the room without permission
8. No rude language
9. Don’t litter
10. No fighting

Робота в таборі включала в себе заняття з англійської мови та розваги. Фонетичні вправи для покращення вимови, аудіювання, читання, перегляд мультфільмів, рухливі ігри. Учні були оточені мовним середовищем . вчитель англійської мови розмовляв англійською, а учень 9 класу був перекладачем. Оскільки в літній період діти прагнуть до конкретної, але нетривалої діяльності, виявляють зацікавленість до всього нового, вони емоційно активні та допитливі вчителем було запропоновано стандартні і нестандартні види та форми роботи.

Проведення розважальних заходів англійською мовою стимулює дітей до поглибленого вивчення мови з використанням резервів кожної особистості окремо і всього колективу дітей, сприяє розвитку їх мовної та мовленнєвої компетенції, їх особистому, інтелектуальному та мовленнєвому розвитку. Тож вчителем англійської мови була підібрана колекція цікавих рухливих ігор, в які учні із задоволенням брали участь.



Гра «Indian chief»



Музична постановка «Skeleton dance»



Гра “Who took the cookie from the cookie jar?”

Учасники табору мали свій девіз та пісню табору, з яких розпочинався кожен день.

**MOTTO:** I am your friend,You are my friend,This friendship lasts forever!

**Friend Song**

I’m your friend, you’re my friend

We’ll stick together until the end

We’re caring, we’re sharing

Respecting, connecting

I believe in you, you believe in me

Showing loyalty and honesty

We share our history, nothing’s a mystery

We both have the key to reach our dreams

I’m your friend, you’re my friend

This friendship lasts forever

There’s so much more to me than how I look, you see

Get, get to know me, look in my heart and see

And when you see me for the real me

I know that we could be friends forever

And I know, yes I know

I’m not alone, I’m not alone

We got each other, we got each other

I know that we could be friends forever

I’m your friend, you’re my friend

This friendship lasts forever

Досвід показав, що саме неформальне спілкування в невеликих групах може мотивувати дітей до власного самоствердження та самореалізації, стимулювати їхнє прагнення до вдосконалення, а також дуже здружує дітей, вони стають відкритішими у спілкуванні, доброзичливими один до одного.

