**Звіт директора**

**ОЗО Кожанський ліцей-гімназія з початковою школою та дошкільним відділенням**

**31.05.2024**

 Закінчився черговий навчальний рік. Цього року він був складний, проходив в умовах військового стану. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити підсумки роботи колективу закладу за 2023–2024 навчальний рік.

 Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави, виховання патріотів сучасної держави та нації. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін: змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов’язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

 Процес реформування освіти в Україні є спробою застосування нових форм роботи в межах традиційної системи. Результативність у роботі досягається шляхом впровадження інноваційних технологій, пошуками відповіді на питання: «Як навчати, як створити сприятливі умови засвоєння нового матеріалу?». Для сучасної освіти України є важливим запровадження системних змін, оновлень у змісті, формах, методах. Інноваційна діяльність набирає значної сили і значення, про що йдеться у законах України, «Про інноваційну діяльність», у Положенні Міністерства освіти і науки України «Про порядок здійснення інноваційної діяльності в системі освіти України».

 Головним питанням сьогодення є опанування учнями вмінь і навичок саморозвитку особистості, що значною мірою досягається шляхом впровадження інноваційних технологій організації процесу навчання.

Сучасна освіта має бути освітою для життя – це гасло усього цивілізованого світу. Йдеться про те, що всі здобуті людиною знання мають активно й продуктивно використовуватися для вирішення професійних, соціальних життєвих проблем.

1. **Законодавча база, у відповідності до якої здійснюється навчально-виховний процес**
	* Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VІІІ, зі змінами, внесеними згідно із Законами
	[№ 2657-VIII від 18.12.2018](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19#n23), ВВР, 2019, № 5, ст.33
	[№ 2661-VIII від 20.12.2018](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2661-19#n2), ВВР, 2019, № 5, ст.35}
	* Наказ МОН України від 23.03.2005 р. № 178 «Про запровадження звітування керівників загальноосвітніх, дошкільних та ПТУ навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» на виконання завдань, визначених розділом Х національної доктрини розвитку освіти та закону України «Про освіту», з метою подальшого утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного й громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень;
	* Закон України «Про повну загальну середню освіту»(Із змінами, внесеними згідно із Законом № 764-IX від 13.07.2020)
2. **Стратегічне завдання освіти – створення сприятливих умов для якісної освіти в навчальних закладах усіх типів.**

*Вимоги:*

* *впровадження сучасних педагогічних технологій*
* *інформатизація і комп'ютеризація навчального  процесу в усіх ланках освітньої галузі*
* *державницька увага органів місцевого самоврядування*
* *фінансування в повному обсязі всіх потреб закладів освіти*

**3.** У 2023-2024 навчальному році заклад був забезпечений штатними працівниками на 100%. Працювало 18 педагогічних працівників, з них 2 сумісники, 12 працівників з числа обслуговуючого персоналу та завідувач бібліотекою. Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховувалася фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. Більшість педагогів на достатньому рівні застосовують інформаційно-комунікаційні технології на уроках та у позакласних заходах.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по закладу становить 18 год.

У 2023-2024  навчальному році атестувалося 3 педагогічні працівники.

 Результати атестації :

1. Визнати, що вчитель образотворчого мистецтва та трудового навчання **Чорна Юлія Романівна** відповідає займаній посаді.
2. Присвоїти вчителю образотворчого мистецтва та трудового навчання **Чорній Юлії Романівні** кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
3. Визнати, що педагог-організатор **Чорна Юлія Романівна** відповідає займаній посаді.
4. Присвоїти педагогу-організатору **Чорній Юлії Романівні** кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
5. Визнати, що вчитель фізичної культури **Матвійчук Денис Володимирович** відповідає займаній посаді.
6. Присвоїти вчителю фізичної культури **Матвійчуку Денису Володимировичу** кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”.
7. Визнати, що вчитель української мови і літератури **Рак Ольга Степанівна** відповідає займаній посаді.
8. Присвоїти вчителю української мови і літератури **Рак Ользі Степанівні** кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”.

 Під час дії військового стану освітній процес в закладі здійснювався в основному в очному режимі. Робоче навчальне навантаження здійснено в повному обсязі.

**4. Збереження учнівського контингенту**

 На початок 2023-2024 навчального року у закладі навчався 169 учнів.

Укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів –  16 учнів.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів в 2023-2024 навчальному році був контроль відвідування учнями навчальних занять.

**5. Методична робота**

З метою виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», згідно з рекомендаціями центру професійного розвитку педагогічних працівників методична робота закладу у 2023-2024 н. р. була спрямована на розвиток творчості педагогічних працівників, надання їм допомоги у підвищенні професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого психологічно-морального клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці.

 У 2023-2024 н. р. педагогічний колектив працював  над реалізацією методичної теми «Підвищення фахової  та  педагогічної майстерності  педагогічних  працівників. Удосконалення  методичної  роботи  на  основі  розвитку  творчої  ініціативи, впровадження перспективного педагогічного досвіду та інноваційних  технологій», що була направлена на  підвищення  та  вдосконалення  змісту  навчально-виховного  процесу,  ефективне впровадження інновацій, розвиток творчої особистості вчителів і учнів. Педагоги закладу працюють над методичними темами, обраними відповідно до рівня педагогічної майстерності та інтересів педагогів і які тісно пов’язані з методичною темою закладу освіти.

Методична робота передбачає таку цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів педагогічної підготовки, яка сприяла б  зростанню професійної майстерності вчителя.

За останні роки функціонування навчального закладу склалася певна система методичної роботи, яка охоплює такі форми роботи, що знаходяться в органічній єдності, взаємодіють і доповнюють одна одну:

  - спільноти педагогічних працівників;

  -   групові форми методичної роботи: оперативно-методичні оперативки, методична рада, педагогічна рада, проблемно-пошукові семінари, педагогічні читання, ділові ігри, семінари-кругозори;

  - індивідуальні форми методичної роботи: наставництво, консультування, самоосвіта, взаємовідвідування уроків, діагностування, анкетування, співбесіди.

Провідною формою організації методичної роботи в закладі є чотири спільноти педагогів:

-  вчителів початкової школи;

- вчителів мовно-літературної, мистецько-технологічної  та громадянсько-історичної галузей;

- вчителів природничо-математичної та інформатичної галузі;

- вчителів фізичної культури, предмету захисту України і здоров’язбережувальної галузей.

 Вони об’єднують учителів різних вікових груп та професійної кваліфікації з різним рівнем теоретичної підготовки та практичним досвідом роботи.

Спільноти педагогів ведуть організаційно-методичну та творчо-пошукову роботу з елементами науковості з педагогами відповідних предметів.  Вони працюють у творчому пошуку на шляху реалізації інноваційних методів та прийомів, новітніх технологій. Приділяється увага вдосконаленню педагогічної майстерності, модернізації педагогічних технологій, у здійсненні яких самоосвіта вчителя набуває першочергового значення.

У 2023-2024 н. р. усі педагоги закладу пройшли курси  підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників і майстер-класи, які сприяли вдосконалення їхньої теоретичної та практичної підготовки.

Пріоритетними напрямками діяльності педагогічного колективу є впровадження інноваційних технологій в освітній процес. Дане питання на постійному контролі адміністрації закладу, досліджується на засіданнях педагогічних спільнот. Вчителі закладу: Іщенко А.А. та Олійник С.В. постійно надавали консультації педагогам щодо роботи на платформі Meet, навчали працювати з електронними журналами.

Інноваційні, інтерактивні, комунікаційні педагогічні технології використовують практично більшість педагогів закладу як складову сучасної освіти.

У закладі здійснюється робота за програмою школи сприяння здоров'ю. Цю роботу здійснюють класні керівники і класоводи під керівництвом заступника директора з навчально-виховної роботи Здоровець С.Я.

 Класні керівники і класоводи постійно проводять заходи, спрямовані на зміцнення здоров′я  дітей,  профілактику шкідливих звичок:

1) квести;

2) спортивні зустрічі;

3) естафети;

4) спортивні бої;

5) фут-квести;

6) флеш-моби;

7) «Я себе представляю».

 Важливе значення мають змістовні та емоційні бесіди, діалоги, які вчителі-предметники проводять  на уроках та годинах спілкування.

Учитель фізичної культури і класоводи забезпечують розвиток фізичних здібностей не тільки на уроках, а й в позаурочний час: проводять спартакіади, змагання, спортивно-ігрові заходи.

Наші учні - постійні учасники районних, обласних, Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів, змагань, акцій.

 Шкільні олімпіади (І етап) проводились за завданнями, складеними предметно – методичними комісіями. У І (шкільному) етапі олімпіад взяли участь 49 учнів.

Для участі в ІІ (районному) етапі було заявлено 11 учнів.

**Інформація**

 **про переможців та призерів ІІ (регіонального) етапу**

**Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін**

**у 2023/2024 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я, по батькові учня** | **Заклад освіти** | **Предмет**  | **Клас** | **Місце** | **Учитель, який підготував учня** |
| 1 | ШаповаловМихайло Юрійович | ОЗО Кожанський ліцей-гімназія з початковою школою та дошкільним відділенням | українська мова та література | 10 | ІІІ | Фещенко І.Г.Рак О.С. |
| 2 | ОлійникСофія Олегівна | ОЗО Кожанський ліцей-гімназія з початковою школою та дошкільним відділенням | іноземна мова(англійська) | 8 | І | Каплична Л.В. |
| 3 | ШаповаловМихайло Юрійович | ОЗО Кожанський ліцей-гімназія з початковою школою та дошкільним відділенням | іноземна мова(англійська) | 10 | ІІІ | Каплична Л.В. |
| 4 | ЯнковськаДарина Романівна | ОЗО Кожанський ліцей-гімназія з початковою школою та дошкільним відділенням | іноземна мова(англійська) | 11 | І | Каплична Л.В. |
| 5 | ОборськийБорис Тарасович | ОЗО Кожанський ліцей-гімназія з початковою школою та дошкільним відділенням | математика | 11 | І | Олійник С.В. |

 Для участі в ІІІ обласному етапіВсеукраїнських учнівських олімпіад заявлено учня 10 класу Шаповалова М. на олімпіади з української мови і англійської мови, ученицю 11 класу Янковську Дарину з англійської мови та учня 11 класу Оборського Бориса - на олімпіаду з математики. Третє місце в обласному етапі олімпіади з іноземної мови зайняла учениця 11 класу Янковська Дарина. Призових місць на обласному етапі конкурсів решта учні закладу не посіли.

 На ІІ (регіональний) етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.T.Шевченка були направлені учні-переможці І етапу Конкурсу: Капітан Марія, Толстунова Кароліна і Устименко Анна. Учні закладу: Драгушинець Валерія, Толстунова Кароліна, Капітан Марія, Олійник Софія були учасниками ІІІ обласного етапу [Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Призових місць учні не зайняли.](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/uchnivski-konkursi/mizhnarodnij-konkurs-z-ukrayinskoyi-movi-imeni-petra-yacika)

 За результатами ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН учениця 10 класу Вигівська Анастасія виборола 3 місце.

 Удосконалення потребують такі напрямки методичної роботи:

* підготовка учнів до науково-дослідницької роботи у МАН України;
* підготовка учнів до участі в олімпіадах і конкурсах;
* видавнича діяльність;
* науково-дослідницька діяльність;
* участь педагогів у фахових конкурсах.

**6. Навчальна діяльність учнів.**

Протягом 2023-2024 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням.

 На кінець року у закладі навчається 157 учнів.

Відповідно до наказу МОН України від 13.07.2021р. №813 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» результати оцінювання особистісних надбань учнів у 1-4 класах рекомендовано виражати вербальною оцінкою, об’єктивних результатів навчання у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах –рівневою оцінкою за вибором закладу у кінці навчального року.

Учнів 5-11 класів закладу на кінець 2023-2024 н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої ланки.

Якість знань за 2023-2024 н. р. становить 55% (61 учень). Високий рівень навчальних досягнень мають 6,3% (7 учнів), достатній рівень знань мають 48,7% учнів (54 учні), середній рівень навчальних досягнень мають 40,4 % (43 учні), початковий рівень становить 4,6% ( 5 учнів).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з кількох предметів. Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити позитивні моменти та недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями:

* зниження якості навчальних досягнень в 5, 6, 8 класах;
* збільшення якості навчальних досягнень у 7, 10-11 класах .

 Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа,

недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного процесу, від­сутня система роботи зі слабовстигаючими уч­нями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із бать­ками.

 Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові, з’ясовувалися причини слабкої ус­пішності учнів.

**7. Виховна та позакласна робота.**

**Виховна система школи**- це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школі відбувається моральне становлення школярів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

**Головна мета виховної роботи**– виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

**Очікуваний результат**– формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров`ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

**Виховна робота в ОЗО Кожанському ліцеї – гімназії з початковою школою та дошкільним відділенням у 2023/2024 навчальному році здійснювалася** відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах.

**Виховна діяльність** здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

• військово-патріотичне виховання;

• громадсько-правове виховання;

• екологічне виховання;

• художньо-естетичне виховання;

• родинно-сімейне виховання;

• моральне виховання;

• профорієнтаційне виховання;

• превентивне виховання

• формування здорового способу життя;

• розвиток творчих здібностей

**Зміст** виховної діяльності був побудований у відповідності до визначених ключових ліній:

• ціннісне ставлення до себе;

• ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

• ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

• ціннісне ставлення до праці;

• ціннісне ставлення до природи;

 • ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

 У виховній роботі використовували різноманітні **за формою та змістом** **заходи:**

- патріотичні акції та флешмоби

- патріотичні квести

- інформаційні виставки

- зустрічі з учасниками російсько- української війни

- години спілкування

- конкурсно- розважальні програми

- вікторини

- спартакіади

- фотоквести

- турніри.

 Управління виховною роботою здійснювали заступник директора з виховної роботи Здоровець Світлана, педагог – організатор Чорна Юлія та весь педагогічний колектив.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

**Основною метою** у вихованні здобувачів освіти у 2023-2024 н. р. було продовження формування громадянина, патріота, розвиненої духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і навколишній світ.

 **Серед основних завдань**— національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

 **Реалізація всіх напрямків** виховної роботи здійснювалась через ті заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

**Виховна робота в 2023-2024** навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи , а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров’я, формування фізичних здібностей особистості було проведено ряд заходів.

І семестр:

Свято Першого вересня «Паростки благословенної землі»

Флешмоб « Ми за МИР!»

Лінійка до « Дня захисників і Захисниць », 1 жовтня.

Благодійна солодка ярмарка для воїнів ЗСУ

Участь у спортивних змаганнях «Учнівська ліга « Здорова Україна»

Участь у конкурсі до 210 – річниці від дня народження Кобзаря «От де люде, наша слава, слава України!»

Одним із важливих напрямків роботи нашого навчального закладу було **національно- патріотичне виховання** . Традиційно проводилися заходи присвячені Дню Збройних сил України, Дню українського козацтва, Дню збройних сил, Дню захисників та захисниць України, заходи присвячені загиблим військовим та цивільним у російсько-українській війні та воїнів АТО.

Актив учнівського самоврядування організовував плетіння сіток для ЗСУ , кікімор, виготовлення свічок, оберегів, солодкі ярмарки, святкові привітання з Різдвяно - новорічними святами, Пасхальними тощо, організовували скриньки «Доброти», збирали кошти на купівлю засобів гігієни та харчування тощо. Також вся школа брала участь в акції « Коробка тепла ». До цих акцій долучався і педагогічний колектив.

 Також наш навчальний заклад долучався до збору коштів на потреби ЗСУ ( учні, педагогічний колектив):

7 000грн. на дрони

5 000 грн. на антену;

5 000 грн. на павербанки;

 3 840 грн. на самонагрівні грілки ;

 10 000 грн. – на потреби ЗСУ;

 3 000 грн. долучилися на збір автомобіля;

 3 300грн. долучилися на збір авто 71-ї окремої Єгерської бригади ДШВ;

За вагомий внесок у підвищення боєздатності 3 -ї окремої штурмової бригади та майбутню перемогу України у війні за незалежність винесена подяка учням Кожанського ліцею – гімназії.

Важливе значення у житті школяра відіграє спорт. Цього року наш навчальний заклад приділяв значну увагу підготовці учнів до змагань « Пліч – о – пліч » , які проводилися серед учнів України під гаслом « РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО »: участь та нагороди: волейбол- районний етап ( 9кл.) ; Диплом за участь у районному етапі з футзалу ( півфінал) - 3 місце ( 4, 5, 6 класи.); спортивні змагання серед збірних команд закладів загальної середньої освіти Кожанської громади : настільний теніс, Нестеренко Ілля -1 місце; Ігнатенко Мар'яна 3 місце- настільний теніс; Діденко Тімур – 1 місце шахи; шашки - Дідоха Павло 3 місце.

Участь у Всеукраїнській спартакіаді серед допризовників м. Бровари, м. Б. Церква (10клас).

Участь у військово - патріотичній грі «Сокіл» ( «Джура») – 2 місце у першому територіальному етапі ; 1 місце у конурсі « Рятівник »; 2 місце у конкурсі «Стрільба» ; 2 місце у конкурсі « Пластун »; 3 місце у конкурсі « Впоряд »;

 3 місце у конкурсі « Перетягування линви ».

Змагання з мініфутболу серед команд Кожанської ТГ - 1 місце.

Також ми мала нагороду у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Обєднаймося ж , брати мої !», в номінації «Література» - 3 місце, Денисюк Є., 9 клас; Вигівська Анастасія , 10кл. – переможець ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів МАН України секція «Історичне краєзнавство»

Однією із важливих ланок роботи виховної роботи закладу **є робота учнівського самоврядування.** Діяльність учнівського самоврядування була направлена на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності членів учнівського парламенту були: виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ. Члени учнівського парламенту були активними учасниками всіх загальношкільних заходів.

 У школі проводились рейди «Шкільне подвір’я», рейд «Урок». На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту» педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять на відповідній сторінці електронного журналу, де заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення засідання «Ради профілактики», під час проведення батьківського лекторію. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота. Навчальний заклад тісно співпрацює із Службою у справах дітей при Кожанській селищній Раді.

Протягом 2023-2024 навчального року систематично здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», було проведено ряд заходів щодо збереження життя та здоров’я учнів, запобігання травматизму серед учнів.

Один з пріоритетних напрямків виховної роботи **є превентивне виховання**. В нашому освітньому закладі проводилися відеолекторії, виховні години та бесіди по класах, місячники правового виховання із залученням поліцейського Кожанської ТГ Хоменка М.М.

 Адміністрацією закладу та класними керівниками проводилася робота з батьками та учнями **щодо попередження правопорушень** серед  неповнолітніх: спілкування з батьками в онлайн - режимі, профілактичні бесіди з питань навчання та виховання учнів, індивіду­альна робота з батьками та учнями, що по­требують підвищеної педагогічної уваги. Протягом 2023-2024 н.р. для учнів 1-11 класів систематично проводились бесіди з усіх видів травматизму. Були проведені всі види інструктажів. Систематично проводились інструктажі з техніки безпеки перед екскурсіями, поїздками на змагання, дні відкритих дверей та перед трудовими десантами.

 Протягом року у школі працювала **Рада профілактики** правопорушень та бездоглядності. Відбулося 4 засідання ради, на яких розглядалися питання відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу.

 Адміністрацією закладу та класними керівниками проводилася індивідуальна робота з батьками та учнями з питань відвідування школи та навчання: Заєць М., Дворецькою А., Дворецьким М., Івоненком І., Мірошніченком М., Мірошніченком А.

Неодноразово проводилися лекції , бесіди для учнів 6 класу щодо поводження на перервах, під час уроків, у спілкуванні з товаришами та підготовка до уроків, навчальних занять. Було організовано круглий стіл батьки - діти « Булінг – це неприпустимо!».

Серед недоліків, які мали місце в виховній роботі нашого навчального закладу, слід відзначити недостатньо ефективну роль учнівського самоврядування у організації дозвілля, самообслуговування та чергування; недостатній контроль з боку класних керівників за роботою органів учнівського самоврядування в класі, про що свідчили результати участі у загальношкільних заходах.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках в наступному навчальному році.

Роботу з батьками необхідно будувати так, щоб батьки відчували свою визначальну роль у справах учнівського та педагогічного колективів.

Підсумовуючи виховну роботу закладі можна зазначити, що виховна робота є на достатньому рівні. План виховної роботи виконаний у повному обсязі.

**Робота з профілактики правопорушень, бездоглядності серед неповнолітніх.**

   Робота адміністрації та педагогічного колективу навчального закладу з профілактики правопорушень, злочинів, бездоглядності серед неповнолітніх у 2023-2024 н.р. була побудована відповідно до правових документів, які висвітлюють цей напрямок роботи, указів Президента України, програм правової освіти населення, і проводилась згідно з планом спільних заходів ОЗО Кожанського ліцею – гімназії з початковою школою та дошкільним відділенням.

  Адміністрацією закладу та класними керівниками була проведена індивідуальна робота з батьками та учнями з питань відвідування школи та навчання: Заєць М. , Дворецького М., Дворецької А., Івоненка В., Томуза А., Мірошніченка М., Мірошніченка В., Іванченко А., Іванченко Р.

   Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директору, засіданнях м/о класних керівників.

 Протягом року у школі активно продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. Відбулося 4 засідання ради, на яких розглядалися питання відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу.

**Робота з батьками спрямована** на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. На батьківських зборах розглядалися питання :

- попередження дитячого травматизму

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я

- вплив сім”ї на середовище дитини.

З метою попередження дитячого травматизмуна уроках основ здоров'я та класних годинах учні виконують практичні завдання із складання схем безпечних маршрутів руху учнів до ліцею – гімназії, розігрують рольові ситуації.

 Взаємоузгодженість вимог нашого навчального закладу освіти та батьків до виховання та розвитку дитини – запорука успіху особистості. З метою зміцнення звязків сім'ї, , ліцею – гімназії, громадськості, надання сім'ям дієвої практичної допомоги у справі виховання дітей, формування в батьків педагогічної підготовки, потреби в самоосвіті протягом навчального року було організовано на належному рівні. Ця робота проводилась у трьох напрямках: індивідуальна. Масова, залучення батьків до участі в класних та загальношкільних справах.

 Усю виховну роботу колектив спрямував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися своїх комплексів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

Внаслідок системи освітніх та виховних заходів, які проводилися в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого. Патріотично налаштованого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Учнівське самоврядування – це один з провідних напрямків для самореалізації кожного учня, орієнтований  на розвиток лідерських якостей, становлення громадянської та патріотичної позиції та пропаганди загальнолюдських цінностей. На чолі учнівського самоврядування  стоїть Президент, завдяки якому актив дітей рухається в заданому правильному напрямку. Співпраця учнів та педагогів спрямована для досягнення згуртованості усіх учасників освітнього процесу. Ключовою роллю в демократичній школі є роль діяльності учнівського самоврядування.

      Виховувати громадянина України, патріота своєї держави, захисника територіальної цілісності – це основна мета сучасного освітнього закладу. Для реалізації якої адміністрація закладу має прикладати максимум зусиль. Ініціатива, яка виходить від активу учнівського самоврядування, має важливу роль у розвитку та напрямку внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Коли учні розуміють, що їхня думка важлива, що вона враховується при прийнятті ключових рішень в закладі, тоді і їхня робота набуває іншого забарвлення, має інше значення.

       Упродовж 2023-2024 року учнівське самоврядування здійснювало свою роботу через роботу учнівського парламенту навчального закладу та виховних центрів.

За кожним центром закріплені педагоги-консультанти, які відповідали за надання методичної допомоги органам учнівського самоврядування, учням-лідерам із проблеми організації цікавих справ, акцій, навчання учнівського активу.    Діяльність учнівського самоврядування у 2023-2024 навчальному році була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського самоврядування в школі, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської та патріотичної позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов’язані з внутрішньою шкільною діяльністю.

Таким чином, ми розглядаємо учнівське самоврядування як  цілісну систему, яка систематично функціонує, покращуючи роботу закладу освіти та мотивує до дій учнів старшого, середнього та молодшого віку.

Учнівський парламент є постійно діючим органом шкільного самоврядування учнів. Члени учнівського парламенту представляють інтереси учнівської громадськості і здійснюють тісний взаємозв'язок з пе­дагогічною та батьківською громадськіс­тю, беруть участь у плануванні організації шкільного життя . Організаційно - функціональну структуру учнівського самоврядування очолювала Вигівська Анастасія, учениця 10 класу. Члени учнівського самоврядування були залучені до загальношкільних заходів : Святкування з нагоди Дня знань, Дня української писемності , Дня прав дитини, вистави до Дня Св. Миколая, до Дня Гідності та Свободи, до Дня козацтва, «Гірка пам'ять Голокосту», мітинг «Вшанування Героїв Небесної Сотні», до Дня Пам'яті та Примирення», свята Останнього дзвоника…Деякі виховні заходи заходи проводилися у режимі онлайн.

 Робота учнівського самоврядування набула якісно нового характеру, але роль її лишилася незмінною. Представники учнівського самоврядування стали справжніми юними волонтерами: приносили до школи гуманітарну допомогу дітей, ЗСУ, плели маскувальні сітки для солдатів, малювали малюнки, готували великодні дарунки та жодної хвилини не лишались осторонь від освітнього та творчого фронтів.

Протягом 2023 – 2024навчального року всі комісії учнівського самоврядування, справлялися зі своєю роботою. Більшість учнів школи з задоволенням брали участь в загальношкільних заходах, в організації колективних творчих справ. Учні вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

Підсумовуючи виховну роботу закладі можна зазначити, що виховна робота знаходиться на достатньому рівні. План виховної роботи виконаний у повному обсязі.

**8. Робота бібліотеки закладу**

Головною метою діяльності бібліотеки закладу є надання допомоги педагогам у становленні і розвитку особистості учня-громадянина, патріота.

Головним завданням бібліотеки є: виховання в учнів інформаційної культури, формування читацьких інтересів, виховання любові до книги.

Шкільна бібліотека – це установа, яка забезпечує учнів та вчителів інформацією, знаннями та підтримує їх у пошуку мудрості. Бібліотека здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу та державну програму національної освіти і виховання учнів.

Робота бібліотеки спланована. Планом передбачено систему бібліотечно-бібліографічної освіти школярів. Є паспорт бібліотеки. У бібліотеці є інвентарні та сумарні книги на художню літературу та підручники, які ведуться згідно вимог. Кожний учень має формуляр, ведеться щоденник бібліотеки. У бібліотеці створено алфавітний каталог, є картотека підручників.

Планом роботи бібліотеки передбачено: формування системи бібліотечно-бібліогріфічним знань учнів, обслуговування учнів та педколективу, роботу з підручниками, роботу з активом читачів.

 Суть бібліографічно-інформаційної роботи бібліотеки полягає в регулярному інформуванні вчителів та учнів про нові книжкові надходження, популяризації літератури, оформленні виставок, створенні тематичних полиць та інформаційних куточків.

 Ефективними формами інформаційної роботи бібліотеки є книжкові виставки, дні інформації, усні журнали, бібліографічні огляди, літературні вітальні, бібліотечні уроки, години спілкування, рекомендовані списки літератури.

Книжкові виставки – поширена у бібліотеці закладу технологія масової роботи з читачами, завдяки яким здійснюється популяризація літератури.

 Бібліотекар спільно з учителями-предметниками, класними керівниками спрямовує свою роботу на формування бібліотечно-інформаційної грамотності школярів, тобто на бібліотечних уроках вчить користуватися книгою, фондами бібліотеки, її довідковим апаратом. У цьому навчальному році з учнями школи були проведені такі бібліотечні уроки: «Мандрівка книжковим містом»(ознайомлення з бібліотекою учнів 1 класу), «Ілюстрація в книзі» - 3 клас, «Знай Закон змолоду» - 4 клас. Щорічний тиждень книги є улюбленим святом наших читачів. Під час проведення цього тижня активізується робота бібліотекара та педагогічного колективу щодо популяризації книжкового фонду. У рамках тижня були проведені такі заходи: бесіда «Книга – диво людське» - 3-4 класи, гра-подорож «Мандри сторінками улюблених казок» - 5 кл, «Посвячення в читачі» учнів 2 класу.

Проведена щорічна акція «Подаруй книгу бібліотеці», завдяки якій фонд поповнився на 15 книг.

У бібліотеці оформлено плакати, на яких розміщені правила користування бібліотекою і поради учням-читачам. Оформлено бібліотечний куточок « Живи, книго!», стенд «Видатні люди про книгу» та фото-стенд «Життя бібліотеки». Щомісяця учні та вчителі школи інформуються про пам’ятні дати.

Регулярно оформляються книжкові виставки до знаменних дат. Так у цьому навчальному році були оформлені книжкові такі виставки: вересень - до Дня партизанської слави, жовтень – «Золоті сторінки історії козацтва» (до Дня українського козацтва), До Дня визволення України від фашистських загарбників, до річниці від дня народження М. Драй-Хмари, листопад – до Дня української писемності та мови, до Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням, до Дня Свободи, до Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій, грудень – до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, до Дня прав людини, до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, січень – до Дня Соборності України, до Дня пам’яті Героїв Крут, лютий - до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, до Міжнародного дня рідної мови, до Всесвітнього дня боротьби із захворюванням на туберкульоз, до Всесвітнього дня поезії.

У бібліотеці є можливість відкритого доступу до книжкових фондів, що є однією з форм активізації читання, впливом на формування читацьких інтересів. Бібліотекар інформує читачів про нові надходження до бібліотеки. Створені умови для збереження книг: порядок на книжкових полицях, література розташована в алфавітному порядку, проводиться своєчасний ремонт книг (книжкова лікарня). Один раз на чверть проводяться рейди-перевірки стану збереження підручників. Було створено бібліотечний актив, який допомагав у роботі, спрямованій в напрямку збереження книжкового фонду.

Загальна кількість користувачів шкільної бібліотеки у 2023/2024 навчальному році складала 179 чоловік. З них: учні –160; вчителі- 19.

Учні 1-11 класів були забезпечені підручниками в повному обсязі.

Протягом року у бібліотеці було проведено багато заходів:

бесіди: «Злочин проти нації» ( про голодомор) з учнями 4 класу, пізнавальна бесіда з психологом для учнів 8-11 класів. « Хто ми» . Цікаво проходив захід у 2 класі «Посвячення в читачі», на якому учні отримали правила поводження з книгою, пам`ятки читача та подарунки – обкладинки для щоденників та книжечки, інтелектуальна гра «Мереживо зимових свят українського народу» для початкових класів, лінійка «День Гідності та Свободи», тренінг «Іще раз про СНІД». Проведений виховний захід «Вічний живий голос», присвячений творчості Лесі Українки. До Шевченківських днів з учнями 4 класу був проведений усний журнал «Уклін тобі, Тарасе!», з учнями 1 класу бібліотечний урок «Стежки до пізнання творчості Тараса Шевченка». Була оформлена книжкова виставка «На вічнім шляху до Шевченка». З учнями 4 класу проведена цікава вікторина «Ти відкриваєш книгу».

У цьому навчальному році наша бібліотека продовжує впровадження у практику універсальної десяткової системи класифікації (УДК).

**9.Господарська діяльність**

Директором закладу впродовж року разом із завгоспом створювалися необхідні умови для повноцінного функціонування навчального закладу. З цією метою було зроблено:

* + Своєчасно викачування вигрібних ям;
	+ Ремонт внутрішніх туалетів;
	+ Ремонт шкільних приміщень;
	+ Утримання в належному стані прилеглої території та будівель закладу.
	+ Підтримується в належному стані найпростіше укриття.
	+ Був проведений ремонт східців біля центрального входу.
	+ Школа була обладнана системою для підключення генераторів на час аварійного вимкнення світла.
	+ В їдальню було придбано новий кухонний інвентар.