**Звіт директора**

**ОЗЗСО Кожанський НВК «ЗЗСО І-ІІІ ступенів- ЗДО» Кожанської селищної ради Київської області**

24.06.2021

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2020-2021 навчального року.

  На цих загальних зборах ми керуємося  Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу освіти щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Я, як директор закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася  Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора закладу освіти, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. **Законодавча база, у відповідності до якої здійснюється навчально-виховний процес** 
   * Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VІІІ, зі змінами, внесеними згідно із Законами   
     [№ 2657-VIII від 18.12.2018](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19#n23), ВВР, 2019, № 5, ст.33   
     [№ 2661-VIII від 20.12.2018](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2661-19#n2), ВВР, 2019, № 5, ст.35}
   * Наказ МОН України від 23.03.2005 р. № 178 «Про запровадження звітування керівників загальноосвітніх, дошкільних та ПТУ навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» на виконання завдань, визначених розділом Х національної доктрини розвитку освіти та закону України «Про освіту», з метою подальшого утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного й громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень;
   * Закон України «Про повну загальну середню освіту»(Із змінами, внесеними згідно із Законом № 764-IX від 13.07.2020)
2. **Стратегічне завдання освіти – створення сприятливих умов для якісної освіти в навчальних закладах усіх типів.**

*Вимоги:*

* *впровадження сучасних педагогічних технологій*

*інформатизація і комп'ютеризація навчального  процесу в усіх ланках освітньої галузі*

* *державницька увага органів місцевого самоврядування*
* *фінансування в повному обсязі всіх потреб закладів освіти*

**3. Кадрове забезпечення**

У 2020-2021 навчальному році заклад був забезпечений штатними працівниками на 90,5%. Працювало 19 педагогічних працівників, з них 2 сумісники, 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу та завідувач бібліотекою. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. Більшість педагогів на достатньому рівні застосовують інформаційно-комунікаційні технології на уроках та у позакласних заходах.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по закладу становить 18 год.

У 2020-2021  навчальному році атестувалось 9 педагогічних працівників.

Результати атестації :

1.Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю англійської мови Капличній Л.В..

2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю математики Олійник С.В.

3. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю історії і правознавства Іщенку А.А.

4. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю початкових класів Левіщенко Н.А.

5. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії» вчителю фізики Шемчишину М.П.

6. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії» вчителю математики Кондратьєвій Л.Ю.

7. Відповідність раніше встановленого 8 тарифного розряду вихователю Страшенко В.В.

8. Встановлено 9 тарифний розряд бібліотекарю Хоменко О.М.

9. Відповідність раніше встановленого 9 тарифному розряду вихователю ДНЗ «Казка» Грицевич Н.О.

**4. Збереження учнівського контингенту**

На початок 2020-2021 навчального року у закладі навчалось 147 учнів.

Укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів –  13 учнів.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів в 2020-2021 навчальному році був контроль відвідування учнями навчальних занять.

**5. Методична робота**

З метою виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», згідно з рекомендаціями районного методичного кабінету методична робота закладу у 2020-2021 н. р. була спрямована на розвиток творчості педагогічних працівників, надання їм допомоги у підвищенні професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого психологічно-морального клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці.  У 2020-2021 н. р. педагогічний колектив працював  над реалізацією методичного питання «Підвищення фахової  та  педагогічної майстерності  педагогічних  працівників. Удосконалення  методичної  роботи  на  основі  розвитку  творчої  ініціативи, впровадження перспективного педагогічного досвіду та інноваційних  технологій», що була направлена на  підвищення  та  вдосконалення  змісту  навчально-виховного  процесу,  ефективне впровадження інновацій, розвиток творчої особистості вчителів і учнів. Педагоги закладу працюють над методичними проблемами, обраними відповідно до рівня педагогічної майстерності та інтересів педагогів і які тісно пов’язані з методичною проблемою закладу освіти.

Методична робота передбачає таку цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів педагогічної підготовки, яка сприяла б  зростанню професійної майстерності вчителя.

За останні роки функціонування навчального закладу склалася певна система науково-методичної роботи, яка охоплює такі форми роботи, що знаходяться в органічній єдності, взаємодіють і доповнюють одна одну:

  -   шкільний методичний кабінет;

- методичні об’єднання вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного та естетичного,  природничо-математичного  циклів,  методичне об’єднання  класних керівників;

  -   групові форми методичної роботи: оперативно-методичні оперативки, методична рада, педагогічна рада, фахові конкурси: «Учитель року», «Класний керівник року», проблемно-пошукові семінари, педагогічні читання;

  - індивідуальні форми методичної роботи: наставництво, консультування, самоосвіта, взаємовідвідування уроків, співбесіди.

Провідною формою організації методичної роботи в закладі є чотири методичні  об’єднання педагогів:

- вчителів початкових класів (керівник Малюк О.Ф);

- вчителів суспільно-гуманітарного та естетичного циклу (керівник Терещенко М.С. );

- вчителів природничо-математичного циклу (керівник  Дзуєнко Л.А.)

- класних керівників (керівник Каплична Л.В.).

 Вони об’єднують учителів різних вікових груп та професійної кваліфікації з різним рівнем теоретичної підготовки та практичним досвідом роботи. Всі методичні об’єднання мали річні плани роботи і проводили засідання згідно плану. Тематика засідань ШМО відповідає питанням, над якими працює кожне методичне об’єднання.  У планах ШМО визначений склад, графік проведення відкритих уроків, розроблені методичні заходи, складені методичні карти на кожного вчителя, в яких зазначено питання, над якими працює учитель.

Методичні об’єднання ведуть організаційно-методичну та творчо-пошукову роботу з елементами науковості з педагогами відповідних предметів.  Методичні об’єднання постійно працюють у творчому пошуку на шляху реалізації інноваційних методів та прийомів, новітніх технологій. Приділяється велика увага вдосконаленню педагогічної майстерності, модернізації педагогічних технологій, у здійсненні яких самоосвіта вчителя набуває першочергового значення.  Особливої актуальності набула індивідуальна науково-методична робота вчителів, спрямована на вдосконалення їхньої теоретичної та практичної підготовки, найважливішою формою такої діяльності була робота над індивідуальною методичною темою.

Протягом  2020-2021 н. р. вчителі проводили відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи над певними  проблемами, підвищували педагогічну майстерність.

У 2020-2021 н. р. Малюк О.Ф., Олійник С.В., Терещенко М.С. пройшли курси  педагогічних працівників на базі Академії неперервної освіти згідно перспективного плану стовідсотково, всі педагоги відвідали обласні майстер-класи.

Пріоритетними напрямками діяльності педагогічного колективу є впровадження інноваційних технологій в освітній процес. Дане питання на постійному контролі адміністрації закладу, досліджується на засіданнях шкільних методичних об’єднань вчителів, на районних теоретичних та практичних семінарах. Олійник С.В., вчитель математики провела на базі закладу практичні заняття, на яких педагоги закладу навчалися працювати на платформі Meet, проводити уроки під час дистанційного навчання.

Інноваційні, інтерактивні, комунікаційні педагогічні технології використовують практично більшість педагогів закладу як складову сучасної освіти.

У закладі здійснюється дослідно-експериментальна робота за програмою школи сприяння здоров'ю. Цю роботу здійснюють класні керівники і класоводи під керівництвом заступника директора з навчально-виховної роботи Здоровець С.Я. Класні керівники і класоводи постійно проводять заходи, спрямовані на зміцнення здоров′я  дітей,  профілактику шкідливих звичок: виховні години, тематичні лекції, анкетування. Важливе значення мають змістовні та емоційні бесіди, діалоги, які вчителі-предметники проводять  на уроках та виховних годинах.

Учитель фізичної культури і класоводи забезпечують розвиток фізичних здібностей не тільки на уроках, а й в позаурочний час: проводять спартакіади, змагання, спортивно-ігрові заходи.

Здійснюється робота з екологічного виховання підлітків: екскурсії в природу, акції зі збереження довкілля рідного краю, проводять бесіди.

Наші учні - постійні учасники районних, обласних, Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів, змагань, акцій.

У 2020-2021 н. р. не було проведено учнівських олімпіад у зв'язку із карантином.

Упродовж 2020-2021 навчального року у закладі працював гурток

«Музична мозаїка» та краєзнавчий музей «Берегиня».

Хочеться відзначити, що вчителі закладу активно використовують матеріали музею під час проведення окремих уроків, учні-екскурсоводи проводили оглядові екскурсії, знайомили школярів з історією рідного селища і цікавими експонатами.

Удосконалення потребують такі напрямки методичної роботи:

* підготовка учнів до науково-дослідницької роботи у МАН України;
* видавнича діяльність;
* науково-дослідницька діяльність;
* участь педагогів у фахових конкурсах.

**6. Навчальна діяльність учнів.**

Протягом 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням.

На початок року у  закладі навчалося 143 учні. На кінець року у закладі – 147 учнів.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складового робочого навчального плану.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно  з  річним  планом  роботи  закладу, з метою  вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці 2020-2021 н. р. адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 4-11-х класів.

Учнів закладу на кінець 2020-2021н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової ланки та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої ланки.

Якість знань за 2020-2021 н. р. становить 43,9% (57 учнів). Високий рівень навчальних досягнень мають 4,8% (8 учнів), достатній рівень знань мають 39% учнів (57 учнів), середній рівень навчальних досягнень мають 26, % (38  учнів), початковий рівень становить  11% ( 16 учнів).

У 4 класі навчається 20 учнів.  Якість навчальних досягнень за підсумками 2020/2021н.р.становить 58,3 % (11 учень). В основній школі 5-9 класах навчається 66 учнів. Якість навчальних досягнень становить 39,4% (26 учнів). На високому рівні за підсумками 2020-2021 н. р. навчається 4,5 % (3 учні), на достатньому рівні навчаються 34,9% (23 учні), середній рівень навчальних досягнень мають  45,5% ( 30 учнів), на початковому рівні навчаються 15,1 %  (10 учнів).

У старшій школі навчається 21 учень. Якість навчальних досягнень становить 60% ( 12учнів). На високому рівні за підсумками 2020-2021 н. р. навчається 15 % (3 учні), на достатньому рівні навчаються 45% (9 учнів), середній рівень навчальних досягнень мають  35 % ( 7 учнів), на початковому рівні навчаються 5 %  (1 учень).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити позитивні моменти та  недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями:

* зниження якості навчальних досягнень в 5 і 6 класах;
* збільшення якості навчальних досягнень у 9-11 класах .

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного процесу, від­сутня система роботи зі слабовстигаючими уч­нями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із бать­ками, несвоєчасне повідомлення батьків про рі­вень успішності дітей через щоденники.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО, з’ясовувалися причини слабкої ус­пішності учнів.

**7. Виховна та позакласна робота.**

Основні напрями виховання  в школі сплановані на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Положення про загальноосвітній навчальний заклад  від 27.08.2010 №778, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання  в загальноосвітніх навчальних закладах та іншими.

    Адміністрацією закладу та педагогічним колективом  створено систему виховної  роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної  діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

   У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив  продовжував працювати над реалізацією виховної теми: «Створення життєвих компетентностей учнів на всіх етапах становлення особистості». Виховна робота була спланована та спрямована на досягнення головної мети « Створення цілісної моделі виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей».

Виходячи із можливостей школи, виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

- виховання в учнів активної соціальної орієнтації на здоровий спосіб життя;

- організація корисного дозвілля, заняття спортом;

- створення умов для задоволення потреб кожного учня у збереженні та зміцненні здоров’я, фізичному та духовному розвитку;

- зміцненню здоров’я учнівської молоді засобами виховання фізичної культури та виконання правил збереження здоров’я.

Всі виховні заходи, були спрямовані на:

- профілактику шкідливих звичок (паління, алкоголізму, токсикоманії, наркоманії);

- попередження розповсюдження СНІДу;

- профілактику правопорушень та асоціальної поведінки серед дітей та молоді;

- формування валеологічного світогляду та навичок ведення здорового способу життя.

Також у 2020-2021 навчальному році була продовжена робота по:

- формуванню правової культури, прищепленню поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, виховання правової свідомості;

- створенню сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів; для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;

- формуванню позитивних загальнолюдських цінностей.

**Були проведені такі загальношкільні свята:**

- свято Першого дзвоника

- свято «Олімпійський тиждень»;

-День партизанської слави;

- Всесвітнього Дня Миру;

- Он-лайн привітання до Дня вчителя: «Бажаємо щастя Вам ще на стонадцять літ»

- урок пам’яті, присвячений трагедії Бабиного Яру;

- захід до Дня пам’яті жертв Голокосту;

 - захід, присвячений роковинам Чорнобильської катастрофи;

- До Дня українського козацтва «Козацькому роду нема переводу» (патріотичний квест, конкурс малюнків,вікторина)

-Всесвітній день здоров'я

-«Посвята в козачата»1класу

- Виховні години до Дня визволення України

- Свято « Зустрічай до нас іде Святий Миколай»

-Проведення Новорічного свята (1-4кл)

- День пам’яті героїв Небесної сотні;

-Тиждень української писемності та мови «Живи, красуйся наша мово!

-Тиждень правознавства «Закон про тебе і для тебе»

- Патріотичний флешмоб до Дня Соборності України

-Захід « Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного»

-День Святого Валентина

- Шевченківські дні до дня народження Тараса Шевченка

-150-річчя від дня народження Лесі Українки;

-День безпечного Інтернету;

- заходи до вшанування воїнів Афганців;

-Міжнародний день пам’яті Чорнобиля « Пам’ятаємо ...Чорнобиль не має минулого часу»

-День Європи: «Об’єднанаЄвропа й Україна-колективна безпека»;

-День української вишиванки. Флешмоб «Краща вишиванка»

-День пам’яті та примирення «Тих днів не змовкне слава»;

-Міжнародний день Щастя;

-Всесвітній день здоров'я «Пропаганда здорового життя» (дистанційно);

-Всесвітній день Землі (благоустрій);

-Свято «1 червня-День захисту дітей» (1-11кл.)

- свято Останнього дзвоника «Дзвони ж нам дзвонику останній»;

-Випуск 4 класу «Прощавай 4 клас!»

  Виховна робота у 2020-2021 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя , на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі ,мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

**Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у 2020-2021 н.р.** мала такі складові, як викладання предмету «Основи здоров'я» (5 -9 класи), організація  медичного огляду учнів ; проведення усіх видів інструктажів з учнями; проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій для учнів школи.

   Протягом року робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведенні таких заходів: проведення місячника „Увага! Діти на дорозі!", тижня безпеки життєдіяльності, днів безпеки життєдіяльності напередодні канікул, дня цивільного захисту з відпрацюванням шляхів евакуації на випадок надзвичайної ситуації.

  Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму, проходили конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, конкурси малюнку «Мій друг світлофор»,  «Безпечний рух - запорука життя».

    Протягом 2020-2021н.р. у школі для учнів 1-11 класів систематично проводились додаткові бесіди з усіх видів поточного травматизму. Були проведені всі види інструктажів, інструктажі на місцях та в спеціалізованих навчальних кабінетах. Велися журнали обліку усіх видів інструктажів, систематично проводились інструктажі з техніки безпеки перед проведенням екскурсій та перед трудовими десантами.

**Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках.** З метою створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння професійній орієнтації, формування моральних якостей у дітей та підлітків, розвитку творчих здібностей, виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів, організації їх змістовного дозвілля здійснено заходи щодо охоплення позашкільною освітою кожного учня школи. Для реалізації цих завдань  У закладі працював гурток

"Музична мозаїка» керівник Здоровець С.Я.

**Робота з профілактики правопорушень, бродяжництва серед неповнолітніх.**

   Робота адміністрації та педагогічного колективу школи з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх у 2020-2021 н.р. була побудована відповідно до правових документів, які висвітлюють цей напрямок роботи, указів Президента України, програм правової освіти населення, і проводилась згідно з планом спільних заходів ОЗЗСО Кожанський НВК « ЗЗСО І-ІІІ ступенів- ЗДО», служби у справах дітей Фастівської райдержадміністрації, кримінальної міліції у справах дітей.

  На кінець звітного періоду у навчальному закладі   на внутрішньо шкільному обліку не було жодного учня .

  Адміністрацією закладу та класними керівниками була проведена певна робота з батьками та учнями: проводилася індивідуальна робота з батьками та учнями з питань відвідування школи та навчання.

   Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директору, засіданнях м/о класних керівників.

Протягом року у школі активно продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. Відбулося 4 засідання ради, на яких розглядалися питання відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу.

З метою профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності регулярно проводилися рейди «Урок», «Зовнішній вигляд».

Проведені заходи сприяли формуванню в учнів необхідності дотримуватися конституційно-правових норм, своїх прав і обов’язків.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед неповнолітніх адміністрацією навчального закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням навчальних занять учнями Кожанського ОЗЗСО І-ІІІ ступенів, протягом поточного навчаль​ного року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові по​яснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейди контролю за відвідуванням. За наслідками цього було зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями школи.

         З метою виявлення рівня обізнаності учнів з питань ставлення учнів до проблем насильства в суспільстві та в шкільному середовищі, виявлення фактів жорстокого поводження з дітьми, вивчення проблеми підліткового насильства проведено анкетування, соціальні опитування серед учнів. За результатами анкетування було проведено загальношкільну лінійку (Здоровець С.Я.), інформаційні хвилинки «Скажемо «Ні!» жорстокості і насильству»,  заняття з елементами тренінгу «Конфлікти:причини виникнення та шляхи розв’язання» Фещенко І.Г., виставка дитячих малюнків «Світ без насильства». Всіх учасників навчально-виховного процесу ознайомлено з нормативно-правовою базою щодо недопущення насильства.

На початку навчального року були упорядковані списки учнів пільгових категорій і складено соціальний паспорт школи. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

**Профілактична робота** проводилася здебільшого в рамках формування здорового способу життя, а також профілактики девіантної поведінки.

Просвітницька робота проводилась класними керівниками з учнями та батьками: «Професійний вибір вашої дитини» 9-11кл., «Адаптація дитини до школи та навчання» 1кл., 5кл. Серед вчителів були виступи на батьківських зборах «Вікові особливості учнів підліткового віку» Олійник С.В., «Взаємодія сім’ї та школи» Дзуєнко Л.А., «Підвищення впливу навчання на інтелектуальний розвиток» Іщенко А.А., «Роль особистості у створенні сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі» Каплична Л.В.

**Проблема, над якою працює шкільне методичне об'єднання класних керівників:**

«Створення сприятливо-стимулюючих умов для розвитку життєвих компетентнцій школярів.»

У нашому закладі весь процес виховання спрямований на розвиток в учнів тих рис, які допоможуть реалізувати себе як частинку суспільства, як неповторну індивідуальність зі своїми запитами, планами самореалізації. Класні керівники працюють над створенням такого простору, в якому виховна система охоплює весь педагогічний процес: навчальні заняття, позаурочну діяльність учнів (позакласні виховні заходи, заняття в гуртках, тощо). Важливою метою цієї роботи є створення умов для розвитку та самореалізації особистості, залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі діагностики його нахилів та здібностей.

Щотижнева година класного керівника зазначена у шкільному розкладі, а тому на таких годинах присутні всі школярі, що сприяє нерозривності виховного процесу, можливості через проведення диспутів, тестів, залучення до обговорення тих чи інших проблем визначати рівень вихованості учнів.

  Протягом року всі класні керівники працювали над вирішенням поставлених завдань перед класом та обраних тем по виховній роботі, вдосконалюючи свої вміння спілкуватися з дітьми і ефективно управляти їх діями, результат чого висвітлювали на батьківських зборах класу, які проходили у визначені терміни.   
  Капличною Л.В. проведені засідання МО згідно річного плану. Під керівництвом учителів були підготовлені й проведені всі заплановані загальношкільні заходи (свята, тематичні тижні, тощо).

Вся робота методичного об’єднання класних керівників спрямована на всебічний, гармонійний розвиток особистості, формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Протягом навчального року було проведено 5 засідань МО**,** на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, вивчалися інноваційні технології, проводився моніторинг серед класних керівників щодо вивчення інноваційних технологій і їх впровадження у виховний процес. Розглядалися способи діагностування обдарованих дітей і способи роботи з педагогічно занедбаними учнями, проводилися педагогічні читання по проблемі розвитку компетентностей учнів по напрямках виховної діяльності навчального закладу, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

У школі працює краєзнавчий музей,  керівник Здоровець С.Я. У 2020-2021 навчальному році музей спрямував свою діяльність на виховання патріотизму, розширення і збагачення знань про малу Батьківщину.

Були проведені екскурсії :

-  Ознайомлювальна екскурсія для учнів 1 класу;

-  Тематичні екскурсії в музей для учнів 2-11 класів ;

-Тематичні фрагменти уроків історії, образотворчого мистецтва, народознавства для учнів школи в шкільному музеї;

**З метою профорієнтації** класні керівники формували розуміння значущості праці як джерела саморозвитку та самовдосконалення, визнаючи ставлення до трудової діяльності, виховуючи працьовитість, відповідальність, бережливість, проводили такі форми виховної діяльності: презентації, години спілкування, бесіди

   Класними керівники 9-11 класів  проведено тренінг «Обираємо професію разом».

Протягом навчального року адміністрацією та класними керівниками була проведена певна робота з батьками:

-​ проведені класні та загальношкільні батьківські збори в он-лайн режимі;

-​ зв’язок з батьками через щоденник, мобільний зв'язок;

- працювала Рада школи

  - батьків залучали до підготовки й проведення класних та загальношкільних форм виховної діяльності.

**Учнівське самоврядування** є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу, та чинником творчої самореалізації особистості.

Організаційно - функціональну структуру учнівського самоврядування очолював Графенюк Д., учень 11класу. До складу учкому входило шість комісій.

  За кожним центром закріплені педагоги-консультанти, які відповідали за надання методичної допомоги органам учнівського самоврядування, учням-лідерам із проблеми організації цікавих справ, акцій, навчання учнівського активу.    Діяльність учнівського самоврядування у 2020-2021 навчальному році була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського самоврядування в школі, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської та патріотичної позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов’язані з внутрішньою шкільною діяльністю.

  Протягом 2020 – 2021рр. навчального року всі комісії учнівського самоврядування, справлялися зі своєю роботою. Більшість учнів школи з задоволенням брали учать в загальношкільних заходах, в організації колективних творчих справ. Учні вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

Підсумовуючи виховну роботу закладі можна зазначити, що виховна робота знаходиться на достатньому рівні. План виховної роботи виконаний у повному обсязі.

**8. Робота бібліотеки закладу**

Головною метою діяльності бібліотеки закладу є надання допомоги педагогам у становленні і розвитку особистості учня-громадянина, патріота.

Головним завданням бібліотеки є: виховання в учнів інформаційної культури, формування читацьких інтересів, виховання любові до книги.

Шкільна бібліотека – це установа, яка забезпечує учнів та вчителів інформацією, знаннями та підтримує їх у пошуку мудрості. Бібліотека здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу та державну програму національної освіти і виховання учнів.

Робота бібліотеки спланована. Планом передбачено систему бібліотечно-бібліографічної освіти школярів. Є паспорт бібліотеки. У бібліотеці є інвентарні та сумарні книги на художню літературу та підручники, які ведуться згідно вимог. Кожний учень має формуляр, ведеться щоденник бібліотеки. У бібліотеці створено алфавітний каталог, є картотека підручників.

Планом роботи бібліотеки передбачено: формування системи бібліотечно-бібліогріфічним знань учнів, обслуговування учнів та педколективу, роботу з підручниками, роботу з активом читачів.

Суть бібліографічно-інформаційної роботи бібліотеки полягає в регулярному інформуванні вчителів та учнів про нові книжкові надходження, популяризації літератури, оформленні виставок, створенні тематичних полиць та інформаційних куточків.

Ефективними формами інформаційної роботи бібліотеки є книжкові виставки, дні інформації, усні журнали, бібліографічні огляди, літературні вітальні, бібліотечні уроки, години спілкування, рекомендовані списки літератури.

Книжкові виставки – поширена у бібліотеці закладу технологія масової роботи з читачами, завдяки яким здійснюється популяризація літератури.

Бібліотекар спільно з учителями-предметниками, класними керівниками спрямовує свою роботу на формування бібліотечно-інформаційної грамотності школярів, тобто на бібліотечних уроках вчить користуватися книгою, фондами бібліотеки, її довідковим апаратом. У цьому навчальному році з учнями школи були проведені такі бібліотечні уроки: «Мандрівка книжковим містом»(ознайомлення з бібліотекою учнів 1 класу), «Ілюстрація в книзі» - 3 клас, «Знай Закон змолоду» - 4 клас. Щорічний тиждень книги є улюбленим святом наших читачів. Під час проведення цього тижня активізується робота бібліотекара та педагогічного колективу щодо популяризації книжкового фонду. У рамках тижня були проведені такі заходи: бесіда «Книга – диво людське» - 3-4 класи, гра-подорож «Мандри сторінками улюблених казок» - 5 кл, «Посвячення в читачі» учнів 2 класу.

Проведена щорічна акція «Подаруй книгу бібліотеці», завдяки якій фонд поповнився на 15 книг.

У бібліотеці оформлено плакати, на яких розміщені правила користування бібліотекою і поради учням-читачам. Оформлено бібліотечний куточок « Живи, книго!», стенд «Видатні люди про книгу» та фото-стенд «Життя бібліотеки». Щомісяця учні та вчителі школи інформуються про пам’ятні дати.

Регулярно оформляються книжкові виставки до знаменних дат. Так у цьому навчальному році були оформлені книжкові такі виставки: вересень - до Дня партизанської слави, жовтень – «Золоті сторінки історії козацтва» (до Дня українського козацтва), До Дня визволення України від фашистських загарбників, до річниці від дня народження М. Драй-Хмари, листопад – до Дня української писемності та мови, до Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням, до Дня Свободи, до Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій, грудень – до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, до Дня прав людини, до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, січень – до Дня Соборності України, до Дня пам’яті Героїв Крут, лютий - до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, до Міжнародного дня рідної мови, до Всесвітнього дня боротьби із захворюванням на туберкульоз, до Всесвітнього дня поезії.

У бібліотеці є можливість відкритого доступу до книжкових фондів, що є однією з форм активізації читання, впливом на формування читацьких інтересів. Бібліотекар інформує читачів про нові надходження до бібліотеки. Створені умови для збереження книг: порядок на книжкових полицях, література розташована в алфавітному порядку, проводиться своєчасний ремонт книг (книжкова лікарня). Один раз на чверть проводяться рейди-перевірки стану збереження підручників. Було створено бібліотечний актив, який допомагав у роботі, спрямованій в напрямку збереження книжкового фонду.

Загальна кількість користувачів шкільної бібліотеки у 2020/2021 навчальному році складала 167 чоловік. З них: учні –142; вчителі- 19.

Учні 1-11 класів були забезпечені підручниками в повному обсязі. Це вдалося досягти завдяки взаємодії зі школами району, де було позичено 155 підручників.

Протягом року у бібліотеці було проведено багато заходів:

бесіди: «Злочин проти нації» ( про голодомор) з учнями 4 класу, пізнавальна бесіда з психологом для учнів 8-11 класів. « Хто ми» . Цікаво проходив захід у 2 класі «Посвячення в читачі», на якому учні отримали правила поводження з книгою, пам`ятки читача та подарунки – обкладинки для щоденників та книжечки, інтелектуальна гра «Мереживо зимових свят українського народу» для початкових класів, лінійка «День Гідності та Свободи», тренінг «Іще раз про СНІД». Проведений виховний захід «Вічний живий голос», присвячений творчості Лесі Українки. До Шевченківських днів з учнями 4 класу був проведений усний журнал «Уклін тобі, Тарасе!», з учнями 1 класу бібліотечний урок «Стежки до пізнання творчості Тараса Шевченка». З учнями 3 класу проведена цікава вікторина «Ти відкриваєш книгу».

У цьому навчальному році наша бібліотека продовжує впровадження у практику універсальної десяткової системи класифікації (УДК).

**9.Господарська діяльність**

Директором закладу впродовж року разом із завгоспом створювалися необхідні умови для повноцінного функціонування

навчального закладу. З цією метою було зроблено:

* + Ремонт автобуса;
  + Своєчасно викачування вигрібних ям;
  + Ремонт внутрішніх туалетів;
  + Ремонт шкільних приміщень;
  + Утримання в належному стані прилеглої території та будівель закладу.

**ПРОТОКОЛ № 2**

ради школи, загальних зборів Кожанського ЗЗСО І -ІІІ ступенів,

батьків і громадськості

від 24.06.2021 р.

**Голова Ради закладу:** Стороженко О.М.

**Секретар:** І.Г. Фещенко

**Присутні:** всі працівники ОЗЗСО Кожанський НВК «ЗЗСО І-ІІІ ступенів – ЗДО», члени ради закладу, батьки учнів закладу.

**Повістка денна:**

1. Звіт директора закладу Мусієнко І.І. про підсумки роботи у 2020-2021 навчальному році.

**Слухали:**

1. Звіт директора закладу Мусієнко І.І. про підсумки роботи у 2020-2021 навчальному році.

Директор Мусієнко І.І. прозвітувала про підсумки роботи закладу освіти та свою роботу у 2020-2021 н. р. (доповідь додається)

**Виступили:**

1. Дзуєнко Л.А. вчитель фізики та астрономії, яка відзначила роботу директора щодо зміцнення навчально-матеріальної бази закладу. Людмила Анатолівна внесла пропозиції схвалити роботу директора Мусієнко І.І. у 2020-2021 н. р.
2. Малюк О.Ф. вчитель початкової ланки зазначала, що в наступному навчальному році потрібно вирішити питання заміни шкільних меблів в окремих класах закладу.
3. Фещенко І.Г. заступник директора з НВР, зазначила, що в 2021-2022 навчальному році необхідно придбати спортивний інвентар.
4. Стороженко О.М. виступила від батьків учнів закладу і відзначила, що Мусієнко І.І. завжди іде на співпрацю з батьками. Робота директора у 2020-2021 н. р. заслуговує схвальної оцінки.

**Ухвалили:**

1. Звіт директора школи Мусієнко І.І. про підсумки роботи закладу у 2020 - 2021 н. р. схвалити.
2. Роботу директора закладу освіти Мусієнко І.І. вважати задовільною.
3. Продовжити роботу закладу щодо реалізації освітньої програми закладу згідно нормативно-законодавчої бази Міністерства освіти і науки України.
4. Продовжити роботу закладу щодо реалізації потреб учнів та їх батьків через мережу участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах та змаганнях для розширення учнівського кругозору та пізнавальних інтересів.
5. Здійснювати моніторинг досягнень учнів у навчальній та поза навчальній діяльності.
6. Організувати та провести якісні поточні ремонтні роботи в приміщеннях закладу освіти.

Роботу директора школи Мусієнко І.І. за 2020-2021 навчальний рік вважати «задовільною».

Голова Ради закладу: О.М. Стороженко

Секретар: І.Г. Фещенко