**АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

**ОЗО КОЖАНСЬКОГО ЛІЦЕЮ – ГІМНАЗІЇ**

**ЗА 2022-2023 Н.Р.**

Виховна робота в ОЗО Кожанському ліцеї – гімназії у 2022-2023 навчальному рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, річного виховного плану навчального закладу , Програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243).

Аналіз стану виховної роботи ОЗО Кожанського ліцею – гімназії з початковою школою та дошкільним відділенням у 2022-2023 навчальному році показав,  що робота здійснювалась на основі комплексно - цільового підходу до організації виховного процесу. Цілісність системи виховної роботи сприяла підвищенню її результативності, формуванню ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави, до сім ї, родини, людей, до природи, до себе , до праці, до мистецтва. Педагогічний колектив ліцею — гімназії в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу з виконання завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаних з реформою освіти в умовах воєнного стану.

У 2022-2023 н.р. продовжувалась робота щодо створення сприятливих

умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та

життєвих компетенцій. У Концепції загальної середньої освіти наголошено, що школа - це простір життя дитини. Тут вона не готується до життя, а повноцінно живе. І тому всю виховну та освітню діяльність педагогічний колектив ОЗО Кожанського ліцею – гімназії з початковою школою та дошкільним відділенням вибудував так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника свого життя.

**Державна національна програма Освіта (Україна XXI століття) окреслила**

**основні пріоритетні напрями виховання:**

 військово-патріотичне виховання;

 громадсько-правове виховання;

 екологічне виховання;

 художньо-естетичне виховання;

 родинно-сімейне виховання;

 моральне виховання;

 профорієнтаційне виховання;

 превентивне виховання;

 формування здорового способу життя;

 розвиток творчих здібностей.

**Ключові лінії виховання:**

 ціннісне ставлення до себе;

 ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

 ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

 ціннісне ставлення до праці;

 ціннісне ставлення до природи;

 ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

**Зміст виховної роботи у ліцеї -гімназії**

 формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого

народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її

захищати; забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до

батьків, жінки-матері, культури та історії рідного народу;

 формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;

 прищеплення шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх,

що населяють Україну;

 виховання духовної культури особистості; створення умов для вільного

вибору нею своєї світоглядної позиції;

 утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди,

справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності, інших

доброчинностей;

 формування творчої, працелюбної особистості, виховання цивілізованого

господаря;

 забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей і молоді, охорони та

зміцнення їх здоров’я;

 виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної

символіки; формування глибокого усвідомлення взаємозв&#39;язку між ідеями

свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю;

 забезпечення високої художньо-естетичної освіченості і вихованості

особистості;

 формування екологічної культури людини, гармонії її відносин з

природою; розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді,

забезпечення умов їх самореалізації;

 формування у дітей і молоді уміння міжособистісного спілкування та

підготовка їх до життя в умовах ринкових відносин.

 виховання школярів у дусі національно-патріотичного спрямування і

створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до

якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;

 пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей;

 удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів;

професійного розвитку педагогів**.**

**Реалізація цих напрямків виховної роботи відбувалася під час здійснення:**

- організації і виховання класного колективу;

вивчення учнів;

- укріплення дисципліни і виховання культури поведінки учнів та учнівського колективу;

- роботи з батьками учнів;

- узгодження та координації виховних вимог між всіма педагогічними працівниками школи, батьками, громадськістю.

Виховну роботу здійснювали усі педагогічні працівники навчального закладу: директор ( Ірина Мусієнко) , заступники директора з ВР та НВР (Світлана Здоровець, Ірина Фещенко), педагог- організатор ( Юлія Чорна), вчителі- предметники, керівники гуртків .

Виховні проблеми над якими працювали класоводи та класні керівники ОЗОКожанського ліцею – гімназії з початковою школою та дошкільним відділенням у 2022 – 2023 н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПІБ**  **класного керівника** | **Клас** | **Виховна проблема, над якою працювали класні керівники** |
| 1 | Малюк О.Ф. | 1 | Національно – патріотичне виховання школярів |
| 2 | Ступак Н.В | 2 | Виховання любові до рідної землі, людей, бережливе ставлення до природи |
| 3 | Малюк В.М. | 3 | Виховання поваги до держави, її законів, до праці, до людей. |
| 4 | Чистяк А.П. | 4 | Використання сучасних форм виховання у формуванні громадянської свідомості молодших школярів. |
| 5 | Чорна Ю.Р. | 5 | Виховання любові до рідної землі, людей, бережливе ставлення до природи |
| 6 | Каплична Л.В. | 6 | Виховання національної свідомості, любові до Батьківщини \_ України. |
| 7 | Іщенко А.А. | 7 | Виховувати любов до держави, її традицій |
| 8 | Дзуєнко Л.А. | 8 | Виховання поваги до держави, її законів. |
| 9 | Чубікова І.М. | 9 | Національно – патріотичне виховання, як важлива складова формування соціально – активного громадянина |
| 10 | Олійник С.В. | 10 | Розвиток патріотичних почуттів і нового ставлення до історії, культури українського народу. |
| 11 | Туровська Н.Т. | 11 | Виховання національно – свідомої особистості школяра за умов сьогодення. |

Позакласна робота є складовою частиною освітньої роботи Кожанського ліце- гімназії, однією з форм організації дозвілля учнів, проведення соціально-педагогічної роботи з ними в рамках вивчення навчального предмету чи освітньої галузі.

Виховні завдання, зміст та форми роботи класних керівників визначалися

запитами, інтересами, потребами дітей та їх батьків, умовами класу, навчального закладу, соціуму, можливостями самого педагога.

Виховний процес здійснюється у Кожанському ліцеї – гімназії відповідно до плану роботи закладу, Статуту та навчального плану.

Виховна робота в Опорному закладі освіти Кожанському ліцеї – гімназії проводилась з урахуванням науково – методичної проблеми школи:

“Формування успішної особистості шляхом впровадження здоров`язбережних технологій”. Управління виховною роботою здійснювали заступник директора з ВР Здоровець Світлана та педагог – організатор Чорна Юлія.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023рр. є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально – розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань є національно-патріотичне виховання на засадах

загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення

фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування

соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка

учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення

відповідальності сім»ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на самовизначенні у виборі професії, на вихованні любові до рідної землі та духовних надбань українського народу.

ля реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи.

На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості.

В межах цих орієнтирів проводилися шкільні свята та виховні заходи.

У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:

- патріотичні акції та флешмоби

- патріотичні квести

- інформаційні виставки

- зустрічі з учасниками російсько- української війни

- години спілкування

- конкурсно- розважальні програми

- вікторини

- спартакіади

- фотоквести

- турніри.

Протягом 2022-2023 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором була проведена відповідна виховна робота:

І семестр: Свято Першого дзвоника, День спорту, година спілкування «Цифрове прибирання» ( Іщенко А.А.), День Миру « Голубко біла, ти лети у світ!», загальношкільна лінійка «Бабин Яр – пам'ять на тлі історії!», День працівників освіти ( відеопривітання), виготовлення оберегів, малюнків, ангеликів для ЗСУ в рамках акції « Повертайся живим!», виховний захід « Наша мова калинова», 5-6 класи , до Дня писемності, благодійна акція «Разом до перемоги!» ( збір продуктів харчування, засобів гігієни, інше…), свято « Посвята в козачата»

1 клас, « Нехай палають свічки пам'яті загиблих Героїв Небесної сотні» - виховний захід 8-11 класи, Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», Тиждень безпеки дорожнього руху за участі поліцейського Кожанської ОТГ Хоменка Максима, майстер – клас « Сто небесних ангелів», фотоконкурс «Гарбузова феєрія», Єдина виховна година « Майдан - фортеця духу».

ІІ семестр: Свято Масляної ( 1-4 кл.),; свято Барвінково, веселково розквітай же , мово!” до Дня рідної мови ( 21 лютого); виховний захід до Дня народження Кобзаря “На вічнім шляху до Шевченка”; година спілкування “ Письменники – жінки лауреати Шевченківської премії”; відеоповідомлення “Устами школяра” до дня народження Л.Костенко; Операція “Допоможи ЗСУ ( плетіння сіток, кікімор, засоби гігієни, продукти харчування, виготовлення ангеликів, оберегів, малюнків, збір кришечок для виготовлення протезів, …); Операція “ Посади дерево. Верба” ( смт Кожанка); відеоролик до Дня вишиванки “ Українська вишиванка”; Мітинг до Дня Пам'яті та Примирення; Виховний захід до Дня Небесної сотні “ Ви в наших серцях назавжди!”; відеопрезентація вірша “ Ти пам'ятаєш вогонь, чорний дим барикади? До Дня памяті героїв Небесної Сотні; “ День Єднання “ , виховний захід , 2 клас; Година пам'яті жертв Голокосту 1932- 1933рр.; Інформаційний дайджест до дня Соборності ( 7-11 кл.); участь у благодійному проекті “ Flowers4 school” ( висадка сортових тюльпанів); “ Весняне свято ” 1-4 класи, за участі Людмили Макаренкової; участь у військово – патріотичній грі “Сокіл” ( “Джура”); свято “Останнього дзвоника”; зустріч із випускницею школи , поетесою Валентиною Турчин ( презентація поетичної збірки “Війна залишиться у віршах!”.

Адміністрацією закладу та класними керівниками проводиться робота з батьками та учнями щодо **попередження правопорушень серед  неповнолітніх**: спілкування з батьками в онлайн - режимі , профілактичні бесіди з питань навчання та виховання учнів, індивіду­альна робота з батьками та учнями, що по­требують підвищеної педагогічної уваги. Протягом 2022-2023 н.р. у нашому закладі для учнів 1-11 класів систематично проводились додаткові бесіди з усіх видів поточного травматизму. Були проведені всі види інструктажів, інструктажі на місцях та в спеціалізованих навчальних кабінетах. Велися журнали обліку усіх видів інструктажів, систематично проводились інструктажі з техніки безпеки перед проведенням екскурсій та перед трудовими десантами.

Але, на жаль , у цьому навчальному році у нашому закладі сталося три нещасних випадки: Паламарюк О., 9 клас, Кирій С., 3 клас Янковський Я., 6 клас.

Робота адміністрації та педагогічного колективу навчального закладу з профілактики правопорушень, злочинів, бездоглядності серед неповнолітніх у 2022-2023 н.р. була побудована відповідно до правових документів, які висвітлюють цей напрямок роботи, указів Президента України, програм правової освіти населення, і проводилась згідно з планом спільних заходів ОЗО Кожанського ліцею – гімназії з початковою школою та дошкільним відділенням.

  Адміністрацією закладу та класними керівниками була проведена індивідуальна робота з батьками та учнями з питань відвідування школи та навчання: Заєць М. , Дворецького М., Дворецької А., Івоненка В., Томуза А., Мірошніченка М., Мірошніченка В., Іванченко А., Іванченко Р.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директору, засіданнях м/о класних керівників.

Протягом року у школі активно продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. Відбулося 4 засідання ради, на яких розглядалися питання відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу.

Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках**.** З метою створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння професійній орієнтації, формування моральних якостей у дітей та підлітків, розвитку творчих здібностей, виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів, організації їх змістовного дозвілля здійснено заходи щодо охоплення позашкільною освітою кожного учня школи. Для реалізації цих завдань вчителі - предметники , класні керівники реалізовували під час проведення уроків, виховних годин та виховних заходів. Вчитель Здоровець С. продовжувала це робити під час індивідуальних уроків Мистецтва. Також у навчальному закладі працював гурток «Вокальне мистецтво»

Щороку в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність закладів загальної середньої освіти. Батьки стають активними учасниками освітньогопроцесу. На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадькості при вирішенні таких питань:

- забезпечення соціального захисту учасників навчального процесу

- формування здорового способу життя

- реалізація освітніх програм.

**Робота з батьками спрямована** на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. На батьківських зборах розглядалися питання :

- попередження дитячого травматизму

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я

- вплив сім”ї на середовище дитини.

З метою попередження дитячого травматизмуна уроках основ здоров'я та класних годинах учні виконують практичні завдання із складання схем безпечних маршрутів руху учнів до ліцею – гімназії, розігрують рольові ситуації.

Взаємоузгодженість вимог нашого навчального закладу освіти та батьків до виховання та розвитку дитини – запорука успіху особистості. З метою зміцнення звязків сім'ї, , ліцею – гімназії, громадськості, надання сім'ям дієвої практичної допомоги у справі виховання дітей, формування в батьків педагогічної підготовки, потреби в самоосвіті протягом навчального року було організовано на належному рівні. Ця робота проводилась у трьох напрямках: індивідуальна. Масова, залучення батьків до участі в класних та загальношкільних справах.

Усю виховну роботу колектив спрямував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися своїх комплексів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

Внаслідок системи освітніх та виховних заходів, які проводилися в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого. Патріотично налаштованого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

**ПЛАН РОБОТИ ЗАСТУПНИКА ДИРЕКТОРА**

**З ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА**

**2023 –2024 Н.Р**

**ВЕРЕСЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | |
| 1 | 1 вересня | Підготовка Дня Знань. Свята Першого дзвоника. |  |
| 2 | Протягом місяця | Всеукраїнська акція «Серце до серця» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | |
| 4 | З 1.09 | Організація чергування класів по закладу. |  | |  | |
| 5 | Протягом місяця | Операція «Підліток». Рейд-перевірка  умов  проживання учнів, схильних до  правопорушень, складання актів. |  | |  | |
| 6 | І тиждень | Нарада класних керівників «Вивчення та обговорення «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Актуальні питання сучасного виховання школярів» |  | |  | |
| 7 | Протягом місяця | Операція «Сім’я». Складання актів  обстеження житлово-побутових умов сімей пільгових категорійних дітей. |  | |  | |
| 8 | Протягом місяця | Операція «Турбота». Коригування списків учнів, які потребують особливої педагогічної уваги. |  | |  | |
| 9 | Протягом місяця | Створення банку даних дітей із зони АТО, дітей мобілізованих військовослужбовців, дітей ВПО, дітей, батьки яких служать в ЗСУ. |  | |  | |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ.** | | | |  | |
| 10 | Згідно графіку | Контроль за проведенням заходів Олімпійського тижня здоров’я «Спорт – це життя!» |  | |  | |
| 11 | Згідно графіку | Організація тижня безпеки руху дітей «Безпека дорожнього руху» |  | |  | |
| 12 | Протягом місяця | Контроль за проведенням бесід з метою безпечного поводження учнів в умовах воєнного стану. |  | |  | |
| **ІV.  ІНДИВІДУАЛЬНА  РОБОТА З  ОБДАРОВАНИМИ  ДІТЬМИ** | | | |  | |
| 13 | Протягом місяця | Коригування банку даних для роботи з обдарованими дітьми. |  | |  | |
| 14 | Протягом місяця | Організація роботи  гуртків,  секцій,  узгодження  плану  їх  роботи. |  | |  | |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | |  | |
| 15 | Протягом місяця | Учнівська конференція «Організація життя і діяльності НВК в новому навчальному році». Вибори Президента учнівської ради |  | |  | |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ НВК,                                БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | |  | |
| 16 | Кінець серпня | Загальношкільні батьківські  збори «Особливості співпраці педагогів, батьків, учнів» |  | |  | |
| 17 | Перший тиждень вересня | Організація  роботи  батьківського  всеобучу (за окремим планом ) |  | |  | |
| 18 | ІІІ тиждень | Проведення та аналіз анкетування батьків 5, 10 класів з метою виявлення особливостей та характеру протікання процесу первинної адаптації дітей у НВК. |  | |  | |
| 19 | Протягом місяця | Складання координаційного плану взаємодій і співробітництва з різними організаціями і відомствами |  | |  | |
| 20 | ІV тиждень | Розробка пам’яток для батьків «Почуйте серцем голос Вашої дитини», «Як забезпечити гармонійне навчання та виховання дитини?» |  | |  | |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ, РОБОТА З ДОКУМЕНТАМИ** | | | |  | |
| 21 | серпень | Засідання МО класних керівників № 1 |  | |  | |
| 22 | Перший тиждень вересня | Консультації для класних щодо планування виховної роботи |  | |  | |
| 23 | Перший тиждень вересня | Перевірка та погодження планів виховної роботи |  | |  | |
| 24 | систематично | Робота над наказами з ВР, аналітичними довідками, відправлення інформацій у відділ освіти |  | |  | |

**ЖОВТЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | |
| 1 | Протягом місяця | Організація Всеукраїнської благодійної акції «Милосердя» |  |
| 2 | Згідно плану ВР | **Тиждень пам’яті «Тих днів у пам’яті не стерти і сьогодні»**  Контроль за проведенням заходів «Час не стирає пам’яті» до Дня визволення України від фашистських загарбників |  |
| 3 | Протягом місяця | Розробка плану осінніх канікул |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | |
| 5 | Протягом місяця | Рейд  «Дзвінок на урок». Аналіз  стану  відвідування  учнями  шкільних  занять. |  |
| 6 | ІІ тиждень | Аналіз зайнятості в гуртках категорійних дітей (сиріт, напівсиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей схильних до правопорушень). Контроль і аналіз роботи гуртків та факультативних занять. |  |
| 7 | Протягом місяця | Відвідування дітей з малозабезпечених родин з метою ознайомлення з їхніми житлово-побутовими умовами (по-можливості). |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.                                                                         ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | |
| 8 | Протягом місяця | Вивчення якості харчування учнів |  |
| 9 | Згідно плану ВР | Організвція виховного заходу «Посвята  у козачата» |  |
| 10 | Протягом місяця | Контроль за проведенням бесід з метою безпечного поводження учнів в умовах воєнного стану. |  |
| **ІV.  ІНДИВІДУАЛЬНА  РОБОТА З  ОБДАРОВАНИМИ  ДІТЬМИ** | | | |
| 11 | Протягом місяця | Аналіз зайнятості учнів в гуртках, секціях. |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | |
| 12 | Згідно плану ВР | Підготовка до Дня вчителя |  |
| 13 | Осінні канікули | Засідання  Учнівської  ради. Узагальнення результатів рейтингу класних колекти-вів протягом І  чверті. |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ НВК,                            БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | |
| 14 | ІІІ тиждень | Консультація для батьків «Що робити, якщо у дитини проблеми» |  |
| 15 | ІV тиждень | Лекція-бесіда для батьків «Проблеми підліткового періоду та шляхи їх розв’язання» |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ, РОБОТА З ДОКУМЕНТАМИ** | | | |
| 16 | Згідно плану роботи МО | Засідання МО класних  керівників № 2 |  |
| 17 | систематично | Робота над наказами з ВР, аналітичними довідками, відправлення інформацій у відділ освіти |  |

**ЛИСТОПАД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | |
| 1 | Згідно плану ВР | Тиждень утвердження принципів загальнолюдської моралі «До серця йде лиш те, що йде від серця» |  |
| 2 | Перший тиждень листопада | Підведення підсумків І чверті. |  |
| 3 | Згідно плану ВР | Організація та проведення тижня толерантності  і добрих справ «Толерантність  людини – найважливіша умова миру і  злагоди в сім’ї, колективі, суспільстві» |  |
| 4 | Згідно плану ВР | Тематична лінійка до Дня толерантності «Толерантність врятує світ» |  |
| 5 | ІІІ- ІV тижні | Благодійні акції «Почни добро із себе» (допомога літнім людям), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку Української Армії),  «Подаруй дітям радість» |  |
| 6 | Згідно плану ВР | Контроль за проведенням тематичної лінійкидо Дня Гідності та Свободи «Революція, що змінила країну» |  |
| 7 | Згідно плану ВР | Контроль за проведенням тематичної лінійки-реквієму «Землі моєї ревний біль і жаль» пам’яті початку масового голоду в Україні |  |
| 8 | Згідно плану ВР | Контроль за проведенням виховних  заходів до Дня пам’яті жертв Голодомору в Україні «Такого ще земля не знала»» (план заходів додається) |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | |
| 9 | Постійно | Контроль за виконанням учнями правил внутрішкільного розпорядку |  |
| 10 | Листопад - грудень | Просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми  (за окремим планом ) |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | |
| 11 | Згідно плану ВР | Декада антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди «Про здоров’я дбаємо – біди не знаємо!» |  |
| **ІV.  ІНДИВІДУАЛЬНА  РОБОТА З  ОБДАРОВАНИМИ  ДІТЬМИ** | | | |
| 12 | Протягом місяця | Налагодження роботи шкільних Медіа |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | |
| 13 | І тиждень | Засідання учнівської ради |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ НВК,                          БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | |
| 14 | ІІ тиждень | Консульт-пункт для батьків «Виникло питання» |  |
| 15 | ІІІ тиждень | **Батьківський лекторій** «Сім’я: толерантність відносин». |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ, РОБОТА З ДОКУМЕНТАМИ** | | | |
| 16 | Протягом місяця | Контроль заходів превентивного виховання |  |
| 17 | систематично | Робота над наказами з ВР, аналітичними довідками, відправлення інформацій у відділ освіти |  |

**ГРУДЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | |
| 1 | Згідно плану ВР | Контроль за проведенням тижня військово-патріотичного виховання та виховання майбутнього захисника Вітчизни «Славні  хлопці – українці» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Згідно плану ВР | Контроль за підготування відео-привітання до нового року |  |
| 3 | Третій тиждень грудня | Розробка плану зимових канікул |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | |
| 4 | Протягом місяця | Аналіз стану правопорушень у класах, школі |  |
| 5 | ІV тиждень | Аналіз зайнятості учнів у позаурочний та канікулярний час. |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.                                                                         ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | |
| 6 | Перший тиждень грудня | Контроль за проведенням тематичної лінійки до Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми «Молодь проти наркоманії та СНІДу» |  |
| **ІV.  ІНДИВІДУАЛЬНА  РОБОТА З  ОБДАРОВАНИМИ  ДІТЬМИ** | | | |
| 7 | Протягом місяця | Аналіз творчого звіту гуртків «Творчість нас єднає» (Звіт гуртківців за І семестр) |  |
| **V.   РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | |
| 8 | Протягом місяця | Засідання учнівської ради з питань:   * участі учнів у проведенні новорічних заходів; * випуску новорічних вітальних листівок; * новорічного оформлення приміщення школи та класних кімнат; * планування роботи на ІІ семестр |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ НВК,                           БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | |
| 9 | Протягом місяця | Проведення  консультацій  для  батьків. |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ, РОБОТА З ДОКУМЕНТАМИ** | | | |
| 10 | ІV   тиждень | Нарада класних керівників щодо планування виховної роботи на ІІ семестр |  |
| 11 | систематично | Робота над наказами з ВР, аналітичними довідками, відправлення інформацій у відділ освіти |  |

**СІЧЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | |
| 1 | Перший тиждень січня | Учнівська рада «Старт у ІІ семестр» |  |
| 2 | Перший тиждень січня | Підведення підсумків І семестру. |  |
| 3 | Згідно плану ВР | Контроль за проведенням заходи до Дня Соборності та Свободи України |  |
| 4 | Згідно плану ВР | Контроль за проведенням тематичної лінійки  «Пам’яті тридцяти» (29 січня – День пам’яті загиблих під Крутами). Вшанування пам’яті  героїв Крут (вих. години, бесіди, інф. хвилинки). Перегляд та обговорення документальних та художніх кінофільмів. |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | |
| 5 | Протягом місяця | Контроль за проведенням вільного часу учнями, схильними до правопорушень, в період канікул |  |
| 6 | Протягом місяця | Відвідування сімей категорійних дітей з метою вивчення умов утримання дітей та забезпечення їх навчанням |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.                                                                         ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | |
| 7 | Протягом місяця | Контроль за проведенням бесід з метою профілактики простудних  захворювань, зокрема COVID-19 |  |
| 8 | Протягом місяця | Контроль за проведенням бесід з метою безпечного поводження учнів в умовах воєнного стану. |  |
| **ІV.  ІНДИВІДУАЛЬНА  РОБОТА З  ОБДАРОВАНИМИ  ДІТЬМИ** | | | |
| 9 | Протягом місяця | Залучення учнів до підготовки та участі  у предметних тижнях |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | Протягом місяця | Експрес – огляд літератури з проблеми виховання |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | І тиждень | Підведення підсумків роботи  класних колективів за І семестр. |  |
| 12 | ІІ-ІІІ тижні | Рейд-перевірка  класних кімнат та докумен-тації класних колективів (план роботи класу, протоколи засідань та зборів, класний куточок, куточок державної символіки та правил ТБ) |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ НВК,                          БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | |
| 13 | ІІ тижні | Консультація-практикум для  батьків учнів «Проблеми неуспішності і шляхи їх подолання» |  |
| 14 | Протягом місяця | Батьківський лекторій «Сім’я – основа виховання громадянина-патріота  України» |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ, РОБОТА З ДОКУМЕНТАМИ** | | | |
| 15 | систематично | Робота над наказами з ВР, аналітичними довідками, відправлення інформацій у відділ освіти |  |
| 16 | Перший тиждень січня | Перевірка планів виховної роботи класних керівників на ІІ семестр |  |

**ЛЮТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | |
| 1 | Другий тиждень лютого | Контроль за проведенням тематичної лінійки заходів до Дня Святого Валентина |  |
| 2 | Згідно плану ВР | Контроль за проведенням загальношкільної лінійки до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні |  |
| 3 | Згідно плану ВР | Контроль за проведенням заходів до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав. |  |
| 4 | Згідно плану ВР | Контроль за проведенням заходів до Міжнародного  дня рідної мови |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | |
| 5 | Протягом місяця | Контроль за  станом  відвідування учнями навчальних занять. Оперативно інформувати батьків про відсутність їхніх дітей у школі. |  |
| 6 | Протягом місяця | Профілактичні рейди «Урок», «Перерва», наслідки висвітлити у шкільній  газеті |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.                                                                         ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | |
| 7 | Протягом місяця | Контроль за проведенням тренінгових занять «Скажемо насиллю НІ!» | Класні керівники |
| 8 | ІІ тиждень | Контроль за проведенням бесід з метою профілактики простудних  захворювань, зокрема COVID-19. |  |
| 9 | Протягом місяця | Контроль за проведенням бесід з метою безпечного поводження учнів в умовах воєнного стану. |  |
| **ІV.  ІНДИВІДУАЛЬНА  РОБОТА З  ОБДАРОВАНИМИ  ДІТЬМИ** | | | |
| 10 |  | Турнір ерудитів і знавців «Віват, Інтелект!» |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | |
| 11 | ІІ тиждень | Операція «Готовність до уроків» |  |
| 12 | Протягом місяця | Операція «Зовнішній  вигляд».  Підведення  Підсумків операції  та  висвітлення її  результатів. |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ НВК,                              БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | |
| 13 | Протягом місяця | Проведення соціологічних досліджень серед учнів та їхніх батьків «Насилля в родині». |  |
| 14 | Постійно | Консультації для батьків за результатами діагностичних досліджень |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ,**  **РОБОТА З ДОКУМЕНТАМИ** | | | |
| 15 | Протягом місяця | Контроль за напрямком громадянського і національно-патріотичного виховання |  |
| 16 | Протягом місяця | Відвідування відкритих виховних заходів |  |
| 17 | систематично | Робота над наказами з ВР, аналітичними довідками, відправлення інформацій у відділ освіти |  |

**БЕРЕЗЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | |
| 1 | Згідно плану ВР | Контроль за проведенням заходів до Міжнародного жіночого дня:  Святкове відео-привітання.  Виготовлення привітальних листівок для мам та бабусь.  Конкурс дитячих малюнків. |  |
| 2 | Згідно плану ВР | Контроль за проведенням заходів щодо відзначення дня народження Т.Г. Шевченка |  |
| 3 | Третій тиждень березня | Розробка плану весняних канікул |  |
|  | Згідно плану ВР | Контроль за проведенням інформаційного заходу до Всесвітнього та Всеукраїнського днів боротьби із захворюванням на туберкульоз. |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | |
| 4 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи  учнями,  схильними  до  правопорушень (за потреби) |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.                                                                         ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | |
| 5 | ІІ тижні | Відвідування спортивних  змагань з різних видів командних ігор |  |
| 6 | Протягом місяця | Контроль за проведенням бесід з метою безпечного поводження учнів в умовах воєнного стану. |  |
| **ІV.  ІНДИВІДУАЛЬНА  РОБОТА З  ОБДАРОВАНИМИ  ДІТЬМИ** | | | |
| 7 | Протягом місяця | Проведення конкурсів |  |
| **V.  РОБОТА   З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | |
| 8 | ІV тиждень | Робота з рейтинговою комісією. Підведення підсумків роботи  класних колективів за ІІІ чверть. |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ НВК,                            БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | |
| 9 | І тиждень | Операція «Сюрприз для мам» до свята 8 Березня (виготовлення листівок та подарунків) |  |
| 10 | ІІ тиждень | **Загальношкільні батьківські збори** «Роль сім’ї у вихованні дитини та формування її особистісних якостей» |  |
| 11 | Протягом місяця | Робота з  сім’ями пільгових категорій. |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ,**  **РОБОТА З ДОКУМЕНТАМИ** | | | |
| 12 | Протягом місяця | Підготовка до  педагогічної ради |  |
| 13 | Протягом місяця | Відвідування відкритих виховних заходів |  |
| 14 | систематично | Робота над наказами з ВР, аналітичними довідками, відправлення інформацій у відділ освіти |  |
| 15 | Згідно плану роботи МО | Засідання МО класних керівників № 3 |  |

**КВІТЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | |
| 1 | Згідно плану ВР | Контроль за проведенням конкурсу малюнків до Міжнародного дня птахів |  |
| 2 | Згідно плану ВР | Контроль за проведенням заходів до Міжнародного дня пам’яті про чорнобильську катастрофу |  |
| 3 | Згідно плану ВР | Контроль за проведенням заходів до 11 квітня – Міжнародного дня визволення в’язнів фашистських концтаборів. |  |
| 4 | Згідно плану ВР | Контроль за проведенням заходів до дня пам'яті всіх жертв застосування хімічної зброї» |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | |
| 2 | ІV тиждень | Аналіз виконання санітарно-гігієнічних вимог у класних кімнатах, спортивному залі, майстерні, харчоблоку, інших приміщеннях школи |  |
| 3 | Протягом місяця | Аналіз роботи класних керівників з дітьми сімей пільгових категорій. |  |
| 4 | ІІІ-ІV тижні | Підготовка плану літнього оздоровлення учнів пільгових категорій |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.                                                                         ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | |
| 5 | Згідно плану ВР | Контроль за виконанням спортивних заходів до Всесвітнього  дня здоров’я 7 квітня |  |
| 6 | Протягом місяця | Контроль за проведенням бесід з метою безпечного поводження учнів в умовах воєнного стану. |  |
| **ІV.  ІНДИВІДУАЛЬНА  РОБОТА З  ОБДАРОВАНИМИ  ДІТЬМИ** | | | |
| 7 | І тиждень | Підведення підсумків фотовиставка «Гордість школи»  (фотографії про участь  обдарованих дітей в конкурсах, змаганнях, олімпіадах) |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | |
| 8 | Протягом місяця | Учнівські рейди «Перерва», «Урок», «Цигарка» |  |
| 9 | ІІ тиждень | Засідання учнівської ради |  |
| 10 | ІV тиждень | Операція «Солдатські могили» (трудовий десант по упорядкуванню пам’ятників та могил солдатів) |  |
| 11 | Протягом місяця | Підготовка до відзначення Дня пам’яті та примирення 8 травня |  |
| **VІ. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ НВК,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | |
| 12 | І тиждень | Родинний міст. Зустріч із батьками  учнів  випускних  класів |  |
| 13 | І тиждень | Створення творчої групи з підготовки до випускного вечора |  |
| 14 | ІІ тиждень | Бесіди з батьками «Безконфліктна дисципліна в житті дитини». |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 | Протягом місяця | Засідання  батьківського  комітету  школи «Про підсумки  навчального  року та перспективне планування роботи на наступний навчальний рік». |  |
| 16 | Постійно | Консультаційний пункт для батьків, котрі мають труднощі у вихованні дитини. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ,**  **РОБОТА З ДОКУМЕНТАМИ** | | | |
| 17 | І тиждень | Інструктивно-методична нарада по екологічному вихованню |  |
| 18 | Протягом місяця | Відвідування відкритих виховних заходів |  |
| 19 | систематично | Робота над наказами з ВР, аналітичними довідками, відправлення інформацій у відділ освіти |  |

**ТРАВЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | |
| 1 | Перший тиждень | Контроль за проведенням заходів до Дня пам’яті та примирення 8 травня |  |
| 2 | Перший тиждень | Контроль за проведенням заходів до Дня Європи в Україні |  |
| 3 | Згідно плану ВР | Контроль за проведенням заходів до  Дня пам’яті жертв голодомору й політичних репресій |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | |
| 3 | Протягом місяця | Вивчення прогнозів про місцезнаходження учнів влітку та місце їх оздоровлення. |  |
| 4 | Протягом місяця | Контроль за профорієнтаційною роботою з  випускниками, схильними  до правопорушень  (бесіди, анкетування,  тестування) – за потреби. |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.                                                                         ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | |
| 5 | Протягом місяця | Вирішення організаційних питань оздоровчої кампанії і проведення планування цієї роботи. |  |
| 6 | ІІ тиждень | Стан дитячого травматизму за навчальний рік. |  |
| 7 | ІІІ тиждень | **Тиждень безпеки життєдіяльності «Наша безпека – у наших руках»** (за окремим планом) |  |
|  |  |  |  |
| **ІV.  ІНДИВІДУАЛЬНА  РОБОТА З  ОБДАРОВАНИМИ  ДІТЬМИ** | | | |
| 8 | Протягом місяця | Творча  вітальня (зустріч з членами гімназійного НУТ «Відродження» ) |  |
| 9 | Протягом місяця | Підготовка  випускного  вечора та свята Останнього дзвоника |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | |
| 10 | ІІІ - ІV тиждень | Підведення  підсумків  роботи  класних  колективів  протягом  навчального  року.  Результати рейтингу. Визначення  переможців  в  номінаціях  «Кращий класний колектив року», «Кращий учень року». |  |
| 11 | ІІІ - ІV тиждень | Підсумки роботи органів учнівського самоврядування. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ НВК,                           БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | |
| 12 | ІІІ тиждень | Зустріч за круглим столом  «Сім’я багато значить в кожній долі» |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ,**  **РОБОТА З ДОКУМЕНТАМИ** | | | |
| 13 | Протягом місяця | Підведення підсумків проведення  екологічних акцій протягом 2022–2023 навчального року. |  |
| 14 | Протягом місяця | Відвідування відкритих виховних заходів |  |
| 15 | Систематично | Робота над наказами з ВР, аналітичними довідками, відправлення інформацій у відділ освіти |  |
| 16 | Згідно плану роботи МО | Засідання МО класних керівників № 4 |  |

**ЧЕРВЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | |
| 1 | Перший тиждень | Контроль за проведенням відеопривітання до Міжнародного дня захисту дітей 1 червня |  |
| 2 | Протягом місяця | Урочисте вручення свідоцтв учням 9 класів |  |
| 3 | Протягом місяця | Випускний вечір для 11 класу |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | |
| 4 | Протягом місяця | Акція  милосердя. Допомога  дітям з малозабезпечених сімей до  Дня  захисту  дітей. |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.                                                                         ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | |
| 5 | Протягом місяця | Організація  оздоровлення  учнів  школи влітку.  Контроль за проведенням бесід з метою безпечного поводження учнів в умовах воєнного стану. |  |
| **ІV.  ІНДИВІДУАЛЬНА  РОБОТА З  ОБДАРОВАНИМИ  ДІТЬМИ** | | | |
| 6 | Протягом місяця | Підготовка  учнів  11-го  класу до  випускного  вечора. |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | |
| 7 | Протягом місяця | Засідання рейтингової комісії. Підведення підсумків за ІV чверть та за рік. |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ НВК,                            БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | |
| 8 | Протягом місяця | 1. Засідання  батьківського  комітету «Про підсумки  спільної  роботи  сім’ї  та ліцею щодо  організації та здійснення виховного  процесу протягом 2023–2024 н.р.». |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ,**  **РОБОТА З ДОКУМЕНТАМИ** | | | |
| 9 | Систематично | Робота над наказами з ВР, аналітичними довідками, відправлення інформацій у відділ освіти |  |

**ПЛАН**

**ВНУТРІШКІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ ЗА ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОСВІТНЬО – ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зміст** | **Форма** | **Термін** | **Форма узагальнення** |
| Організація пільгового харчування дітей | Оперативний | Серпень, вересень |  |
| Відвідування освітнього закладу учнями | Оперативний | щомісяця |  |
| Перевірка планів виховної роботи класних керівників | Оглядовий | До 10 вересня |  |
| Перевірка планів гурткової роботи | Оглядовий | До 10 вересня |  |
| Правильність заповнення щоденників. Робота вчителів із щоденниками | Оперативний | Вересень |  |
| Аналіз якості проведення заходів місячника «Увага, діти на дорозі!» | Тематичний | І тиждень жовтня |  |
| Контроль роботи гуртків | Оперативний | жовтень |  |
| Аналіз якості проведення заходів місячника національно-патріотичного виховання | Тематичний | І тиждень Листопада |  |
| Перевірка документації гурткових занять | Оглядовий | Листопад |  |
| Виконання учнями Правил шкільного розпорядку учнів | Тематичний | Листопад |  |
| Аналіз якості проведення заходів Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек | Тематичний | І тиждень грудня |  |
| Аналіз стану правопорушень у класах, закладі | Тематичний | Грудень |  |
| Перевірка планів виховної роботи класних керівників | Оглядовий | До 10 січня |  |
| Перевірка планів гурткової роботи | Оперативний | Січень |  |
| Аналіз якості проведення заходів місячника правового та громадянського виховання | Тематичний | ІV тиждень січня |  |
| Стан спортивно-оздоровчої роботи на уроках фізкультури та в позакласній роботі. | Тематичний | Лютий |  |
| Робота з обдарованими дітьми при використанні інноваційних педагогічних технологій на уроках і в позакласній роботі | Тематична | Лютий |  |
| Контроль роботи учнівського самоврядування | Тематична | Березень |  |
| Перевірка якості проведення годин спілкування у 5-6 класах | Персональний | Квітень |  | |
| Стан ведення документації класних керівників | Оглядовий | Квітень |  | |
| Виконання класними керівниками планів виховної роботи. | Оглядовий | Квітень |  | |
| Аналіз якості проведення місячника екологічного виховання | Тематичний | ІV Квітня |  | |
| Підсумки роботи гуртків | Підсумковий | Травень |  | |
| Аналіз виховної роботи за рік | Підсумковий | Червень |  | |
| Робота з батьками | Підсумковий | Червень |  | |

**КОНТРОЛЬ ТА САМОАНАЛІЗ РОБОТИ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

**Серпень**

1. Контроль за підготовкою до Дня знань

**Вересень**

1. Контроль за відвідуванням і навчанням учнів
2. Проведення Дня знань та Першого урок
3. Організацією чергування по закладу
4. Перевірка планів виховної роботи з класом
5. Перевірка планів виховної роботи з класом
6. Контроль за проведенням тижня вивчення правил дорожнього руху

**Жовтень**

1. Організація проведенням батьківських зборів, засідань батьківського комітету класу.
2. Організація учнівського самоврядування в класному колективі
3. Контроль за відвідуванням і навчанням учнів

**Листопад**

1. Контроль за проведенням індивідуальної роботи з учнями різних категорій (схильні до правопорушень, стоять на обліку в інспекції у справах неповнолітніх, сиротами, напівсиротами, малозабезпеченими ,малоактивними в житті класу та ін.). Результативність цієї роботи ( загальношкільна лінійка)
2. Контроль за чергуванням класу по навчальному закладу (загальношкільна лінійка)
3. Контроль за відвідуванням і навчанням учнів ( співбесіда).

**Грудень**

1. Підготовка до Різдвяно – новорічних свят
2. Контроль за відвідуванням і навчанням учнів

**Січень**

1. Перевірка планів виховної роботи на ІІ семестр( співбесіда)

**Лютий**

1. Контроль за участю учнів класу у підготовці та проведенні загальношкільних заходів. Контроль за активністю учнів класу у громадському житті закладу .
2. Проведення моніторингу діяльності класних керівників.

**Березень**

1. Організаційні формами виховної роботи класного керівника ( співбесіда).
2. Контроль за відвідуванням і навчанням учнів.

**Квітень**

1. Контроль за проведенням виховних годин, їх результативність.
2. Рівень вихованості учнів (результати анкетування класних керівників)

**Травень**

1. Самоаналіз роботи класних керівників( звіт ).

**ПЛАН**

**заходів, спрямованих на** **запобігання та протидії булінгу**

**серед учасників освітнього процесу**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст заходу** | **Класи** | **Термін виконання** | **Відповідальні за виконання** |
| 1 | Години спілкування «Профілактика насильства в учнівському середовищі», «Що таке булін , як себе захистити?», «Що таке агресія. Як навчитися нею керувати?», «Як правильно дружити?», «Причини виникнення булінгу», «Конфлікт. Як його вирішувати». | 2-11 | вересень–грудень | Заступник директора з ВР , класоводи, класні керівники |
| 2 | Опрацювання нормативно-правової документації:  1. [Закон України «Про охорону дитинства»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text) 2. [Закон України «Про медіа»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2849-20) 3. [Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text) 4. [Закон України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1706-18#Text) 5. [Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19#Text) 6. [Закон України «Про освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text) 7. [Указ Президента України від 21 вересня 2020 року №398/2020 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства»](https://www.president.gov.ua/documents/3982020-35069) 8. [Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. «Про затвердження Порядку взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/658-2018-%D0%BF#Text) 9. [Конвенція Ради Європи про попередження насильства щодо жінок та домашнього насильства та боротьбу з цими явищами, Резолюція Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека»](https://drive.google.com/file/d/1FXVPOYzEHYORzOwAkNcTAF6UkOzq3_hj/view) 10. [Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 “Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України”](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text) 11. [«Нова українська школа»: концептуальні засади реформування середньої школи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf) 12. [Наказ МОН від 28.12.2019 № 1646 “Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти”](https://mon.gov.ua/ua/npa/deyaki-pitannya-reaguvannya-na-vipadki-bulingu-ckuvannya-ta-zastosuvannya-zahodiv-vihovnogo-vplivu-v-zakladah-osviti) 13. [Наказ МОН від 26.02.2020 № 293 “Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти”](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-planu-zahodiv-spryamovanih-na-zapobigannya-ta-protidiyu-bulingu-ckuvannyu-v-zakladah-osviti) 14. [Наказ МОН від 20.03.2020 №420 “Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2020 року № 293”](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-26-lyutogo-2020-roku-293) |  | Протягом року | Адміністрація  Класоводи, класні керівники |
| 3 | Проведення Всеукраїнської акції  «16 днів проти насильства» | 1-11 | Листопад-грудень | Заступник директора з ВР , педагог- організатор,  класні керівники |
| 4 | Проведення в закладі тижня з протидії булінгу | 2-11 | жовтень | Заступник директора з ВР, педагог - організатор |
| 5 | Корисні правила - поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. | 1 | Протягом року | Класні керівники |
| 6 | Засідання МО класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу» |  | лютий | Заступник директора з ВР,  Голова МО,  класні керівники |
| 7 | Тренінгове заняття «Розвиток умінь безконфліктного спілкування. Роль педагога в процесі миробудування» | вчителі | лютий | Адміністрація |
| 8 | Зустріч з працівниками служби у справах дітей та ювенальної поліції на тему: « Як протистояти булінгу » | 6–9 | Лютий. березень | Заступник директора з ВР |
| 9 | Поради батькам, щоби зменшити ризик булінгу та кібербулінгу для своєї дитини. | 1-11 | Протягом року | Класні керівники |
| 10 | Виховна година  «Кібербулінг.  Безпека спілкування у мережі Інтернет» | 7–11 | Лютий | Класні керівники |
| 11 | Круглий стіл  для учнів 9 –11 класів  « Все про кібербулінг » | 9–11 | березень | Класні керівники |
| 12 | Батьківські збори на тему: «Безпечне середовище. Адміністративні стягнення порушників». | 1–11 | грудень | класні керівники |
| 13 | Перегляд відеороликів: «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним впоратись? ». | 6–11 | квітень | Класні керівники |
| 14 | Тренінгове  заняття « Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію » | 5–6 | травень | Пр. психолог |
| 15 | Проведення в закладі освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)”  04 травня | 5-11 | травень | Заступник директора з ВР, класоводи, класні керівники |
| 16 | Конкурс-виставка плакатів на тему  « Шкільному булінгу скажемо – Ні!» | 1-11 | Протягом року до тематичних тижнів та днів | Класні керівники |

**ПЛАН РОБОТИ БАТЬКІВСЬКОГО ВСЕОБУЧУ**

|  |
| --- |
|  |
| **№** | **Назву заходу** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Примітки** |
| 1 | Обрання батьківських комітетів в класах, делегування представників від класів до ради школи | Вересень | Класні керівники |  |
| 2 | Організація роботи Всеобучу педагогічних знань для батьків учнів 1-11 класів | Протягом року | Заступник директора з ВР |  |
| 3 | Проведення батьківських зборів: «Організація навчально-виховного процесу в закладі на 2023-2024 навчальний рік» | Вересень | Адміністрація  Класні керівники |  |
| 4 | Проведення анкетування батьків | Протягом року | Класні керівники |  |
| 5 | Проведення співбесіди батьків учнів, які не встигають у навчанні, з метою надання методичних консультацій | Протягом року | Класні керівники  вчителі |  |
| 6 | Постійний контроль сімей, які потрапили у СЖО, сімей пільгових категорій | Протягом року | Комісія по роботі із дітьми, які потрапили в СЖО  класні керівники |  |
| 7 | Здійснення правової освіти батьків, залучення правоохоронних органів | Протягом року | ЗВР, класні керівники |  |
| 8 | Проведення педагогічних консиліумів у 1, 5, класах. Висновки розглянути на батьківських зборах. | Листопад | класні керівники |  |
| 9 | Організація і проведення родинних свят,  Днів відкритих дверей | Протягом року | класні керівники |  |
| 10. | Надання допомоги сім’ям з метою поліпшення відвідування дітьми школи. Своєчасне інформування батьків про відсутність дітей на заняттях. | Протягом року | класні керівники |  |
| 11 | Проведення рейдів у сім’ї учнів з метою:   * Вивчення матеріального стану та умов для навчання; * Відвідування сімей невстигаючих учнів; * Відвідування дітей з проблемами сімейного виховання | Протягом року | класні керівники  вчителі  практичний психолог |  |
| 12 | Опрацювання оперативної інформації з батьківських зборів про зауваження, пропозиції та побажання батьків щодо поліпшення навчально-виховного процесу | Протягом року | класні керівники |  |

**План проведення батьківського всеобучу**

**для батьків учнів 1-4 класів**

**на 2023-2024 навчальний рік**

**І засідання, жовтень**

1. Про перспективи розвитку школи, мету та завдання її діяльності.

Адаптація першокласників до навчання у школі*(виступ директора закладу Мусієнко І.І..).*

2. Правове виховання і попередження правопорушень у молодших школярів *(Здоровець С.Я.).*

*3.* Про організацію роботи ліцею в умовах воєнного стану та карантину *(виступ директора закладу Мусієнко І.І..).*

**ІІ засідання, грудень**

1. Приклад батьків у вихованні дітей молодшого шкільного віку *(Ступак Н.В.).*

2. Розвиток пізнавальних інтересів та інтелектуальних здібностей в умовах родини ( Литовченко О.А.)

**ІІІ засідання, лютий**

1. Діти та телебачення (*заступник директора з ВР , Здоровець С.Я.).*

2. Що необхідно знати про організм молодшого школяра *( виступ Малюк В.М..).*

3. Формування самосвідомості у молодших школярів *(виступ Малюк О.Ф..)*

**ІV засідання, травень**

1. Книга та її значення в розвитку пізнавальних та моральних якостей *(виступ бібліотекаря Хоменко О.М..)*

2. Успіхи учнів початкових класів *(виступ заступника директора з НР, Фещенко І.Г.)*

**План проведення Батьківського всеобучу**

**для батьків учнів 5-8 класів**

**на 2023 -2024 навчальний рік**

**І засідання, жовтень**

1. Про перспективи розвитку школи, мету та завдання її діяльності *(виступ директора закладу Мусієнко І.І..).*

Труднощі адаптації п’ятикласників до школи *(виступ директора закладу Мусієнко І.І..).*

2. Про організацію роботи ліцею в умовах воєнного стану та карантину*(виступ директора закладу Мусієнко І.І..).*

**ІІ засідання, грудень**

1. Умови успішного виховання дітей у сім’ї *( виступ Капличної Л.В.)*

2. Розвиток пізнавальних інтересів та інтелектуальних здібностей в умовах родини *(виступ Чорної Ю.Р.)).*

*психолога).*

**ІІІ засідання, лютий**

1. Шкідливі звички дітей та запобігання їм у сім’ї: шкідливість впливу тютюну та алкоголю на молодий організм *(виступ мед.брата Стаценко В.М..)*

2. Агресія: її причини та наслідки *(виступ практичного психолога).*

3. Інтернет та ігроманія – сучасна залежність номер один *(виступ класного керівника 8 класу, Іщенко А.А.)*

**ІV засідання, травень**

1. Традиції ліцею та їх місце у формуванні повноцінної особистості *(виступ заступника директора закладу Здоровець С.Я.)*

2. Похвала чи покарання: чи стане навчання в радість  *(виступ класного керівника 5 класу, Цируль Г.О.).*

3. Успіхи учнів 5-8 класів *(виступ заступник директора Фещенко І.Г.)*

**План проведення Батьківського всеобучу**

**для батьків учнів 9-11 класів**

**на 2023-2024 навчальний рік**

**І засідання, жовтень**

1. Про перспективи розвитку школи, мету та завдання її діяльності.

Про організацію роботи ліцею в умовах воєнного стану *(виступ директора Мусієнко І.І.)*

2. Особливості організації вступу до ВНЗ ІІІ-IV рівнів акредитації та складання іспитів,  НМТ у 2023-2024 навчальному році *(виступ заступник директора Фещенко І.Г.)*

3. Обрання майбутньої професії – важливий крок у доросле життя *(виступ класного керівника 11 класу , Олійник С.В.)*

**ІІ засідання, грудень**

1. Профілактика суїциду серед дітей *(виступ практичного психолога).*

2. Шкідливі звички підлітків та запобігання їм у сім’ї *(виступ мед.брата Стаценко В.М.) .).*

**ІІІ засідання, лютий**

1. Профорієнтаційна робота в ліцеї та за її межами – співпраця з центром зайнятості населення *(виступ заступника директора , Здоровець С.Я.)*

2. Складання ДПА у 9 класі *(виступ заступник директора Фещенко І.Г.)*

**ІV засідання, травень**

1. Батьки очима дітей і навпаки *(виступ-тренінг класного керівника 9 класу Дзуєнко Л.А.).*

3. Успіхи учнів 9-11 класів *(виступ заступник директора Фещенко І.Г.)*