**Аналіз виховної роботи за 2019-2020 навчальний рік**

**ОЗЗСО Кожанський НВК « ЗЗСО І – ІІІ ступенів –ЗДО »**

Основні напрями виховання  в школі сплановані на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Положення про загальноосвітній навчальний заклад  від 27.08.2010 №778, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання  в загальноосвітніх навчальних закладах та іншими.

    Адміністрацією закладу та педагогічним колективом  створено систему виховної  роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної  діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

**У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив  продовжив працювати над реалізацією виховної теми: *«Створення оптимальних умов виховного простору з метою формування ключових компетенцій педагогічний та учнівських колективів на основі використання інноваційних технологій в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії»***

 У 2019-2020 навчальному році виховна робота була спланована та спрямована на досягнення **головної мети** – формування та розвиток соціально-зрілої, творчої особистості – громадянина України.

Пріоритетними  напрямками виховної роботи  на 2019/2020  навчальний рік  було визначено:

* впровадження Основних орієнтирів  виховання учнів 1-11 класів  загальноосвітніх навчальних закладів України;
* створення в закладі цілісної моделі виховної системи;
* національно-патріотичний характер навчання та виховання;
* удосконалення превентивного виховання;
* урізноманітнення форм і методів співпраці школи і сім’ї;
* інтегрування зусиль органів учнівського самоврядування  та батьківської громади, педагогічного колективу при організації виховної роботи;
* забезпечення відзначення важливих пам’ятних  та ювілейних дат 2019/2020 навчального року з метою створення ефективної системи національно-патріотичного виховання, морально-духовного, культурного розвитку дитини;
* максимальне охоплення учнів позакласною та позашкільною роботою

та інші.

  Виховна робота у 2018-2019 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя , на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі , мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

   У навчальному закладі сформовано шкільні традиції проведення таких заходів - Свято Першого дзвоника; День вчителя; Свято Осені; Новорічні ранки та новорічний вечір для старшокласників;  День Захисника Вітчизни; 8 березня; День Перемоги; Свято Останнього дзвоника. При проведенні цих свят охоплені  учні школи , батьківськи, педагогічний колектив школи.

  Вся виховна робота в школі протягом 2019–2020 н.р. була спрямована в русло національно-патріотичного виховання учнів ,тобто у молодого покоління виховувалось почуття патріотизму, формування особистості здійснювалось на засадах духовності, моральності, толерантності.

    Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних  закладів  України»,  Концепція громадянського виховання, національна  Програма патріотичного виховання та інші. Значна увага приділялась  **національно-патріотичному вихованні**школярів.

   У школі протягом жовтня-листопада 2018 року проведено цикл Уроків мужності для учнів 5-11 класів, лейтмотивом яких стала тема єдності народу України та цілісності її території, любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників. Цікаво проходили дні українського козацтва у школі, а саме:

* конкурс малюнків та конкурс читців віршів на патріотичну тематику;
* день української вишиванки;

У школі продовжується активна волонтерська діяльність. Учнями були проведені**благодійні акції**:

* «Поділись теплом»;
* **«Світ не без добрих людей» (допомога учню 2 класу Куценку Володимиру);**
* **Благодійні «Солодкі ярмарки»**

**Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави** здійснювалося через проведення  заходів, а саме:

-               листопад 2019р. проведено лінійку пам’яті до Дня Гідності та Свободи, Героїв Небесної Сотні, та вшанували пам’ять загиблих хвилиною мовчання.  Учнями було переглянуто відео «Річниці Революції Гідності присвячується…»   та «Мамо, не плач…»;

-                листопад  2019р. вчитель історії Іщенко А.А. провів з учнями 8- 11 класів Урок – реквієм на вшанування пам’яті   жертв Голодомору. Всі учні та працівники школи доєдналися до загальнодержавної хвилини мовчання та акції « Запалимо Свічку пам’яті» на знак вшанування невинно загиблих наших предків страшною мученицькою смертю у 1932-1933 роках;

-                грудень 2019 року  для учнів 5-11 класів  була проведена акція «Чи порушуються права дитини в школі?» (класні керівники).

-              до Всесвітнього дня дитини проведено для учнів 1-4 класів тренінг на тему «Великі права маленької людини» та конкурс розфарбовок  «Мої права». Під час тренінгу діти переглянули  відео «Права дитини у казці», розглянули судові справи з порушень прав казкових героїв із відомих казок та мультфільмів;

- дистанційно були проведені урочисті Дню пам’яті та примирення, Дню Перемоги над нацизмом у Європі Хвилинки пам’яті, виставки дитячих малюнків,  виховні години до Дня пам’яті та примирення, Дня Перемоги над нацизмом у Європі «Пам’ятаємо! Перемагаємо!» ; - дистанційно переглянуто відео - ролики до подій аварії на ЧАЕС (квітень 2020), до Дня пам’яті жертв Голокосту, депортації кримськотатарського народу та інше.

Значну роль у вихованні громадянина-патріота відіграють класні керівники. Саме вони значною мірою допомагають дітям осмислити себе як громадянина України, частинку свого села, своєї родини, допомагають формувати патріотичні почуття. Плани роботи класних керівників складено згідно «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів». Належна увага приділяється в них формуванню ціннісного ставлення до суспільства і держави.

З метою формування **ціннісного ставлення до людей, сім’ї та себе** проведено:

- заходи до Дня людини похилого віку;

- заходи до Дня інваліда ;

- заходи до Міжнародного дня толерантності;

- заходи до Дня Святого Миколая;

- конкурс дитячих малюнків «Діти проти насильства!» ;

- святкові заходи  до Міжнародного жіночого дня та Дня села;

З метою формування **ціннісного ставлення до природи** проведено:

- акція «Ми – за чисту Україну»;

- виставки робіт із природних матеріалів (натуралістична виставка «Щедрість рідної землі»,  зимовий вернісаж «Замість ялинки зимовий букет»;

З метою формування **ціннісного ставлення до мистецтва** проведено:

- культпоїздки учнів до театру П.Саксаганського , м. Б.Церква (1кл, 3кл, 4кл.);

- Шевченківські дні в школі (березень 2020) - Туровська Н.Т, Фещенко І.Г.;

- виставка творчих робіт та малюнків учнів 1-4, 5-9 класів;

**Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у 2019-2020н.р.** мала такі складові, як викладання предмету «Основи здоров'я» (1-9 класи), організація  медичного огляду учнів ; проведення усіх видів інструктажів з учнями; проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій для учнів школи.

   Протягом року робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведенні таких виховних заходів, як проведення місячника „Увага! Діти на дорозі!", тижня безпеки життєдіяльності, днів безпеки життєдіяльності напередодні канікул, дня цивільного захисту з відпрацюванням шляхів евакуації на випадок надзвичайної ситуації.

  Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму, проходили конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, конкурси малюнку «Мій друг світлофор»,  «Безпечний рух - запорука життя», зустрічі із працівниками пожежної інспекції ( провідними інспекторами Фастівського сектору ДСНС України у Київській обл. Шульгою І.С., Будовим А.В.) та інше.

    Протягом 2019-2020н.р. у школі для учнів 1-11 класів систематично проводились додаткові бесіди з усіх видів поточного травматизму. Були проведені всі види інструктажів, інструктажі на місцях та в спеціалізованих навчальних кабінетах. Велися журнали обліку усіх видів інструктажів, систематично проводились інструктажі з техніки безпеки перед проведенням екскурсій та перед трудовими десантами.

**Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках.** З метою створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння професійній орієнтації, формування моральних якостей у дітей та підлітків, розвитку творчих здібностей, виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів, організації їх змістовного дозвілля здійснено заходи щодо охоплення позашкільною освітою кожного учня школи. Для реалізації цих завдань у2019 – 2020 н. р.  в школі діяли гуртки:

1 .  "Музична мозаїка» керівник Здоровець С.Я.

2. «Палітра», Чорна Ю.Р.

 Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в школі та районі.

**Робота з профілактики правопорушень, бродяжництва серед неповнолітніх**

   Робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх у 2019-2020 н.р. була побудована відповідно до правових документів, які висвітлюють цей напрямок роботи, указів Президента України, програм правової освіти населення, і проводилась згідно з планом спільних заходів ОЗЗСО Кожанський НВК « ЗЗСО І-ІІІ ступенів- ЗДО», служби у справах дітей Фастівської райдержадміністрації, кримінальної міліції у справах дітей.

  На кінець звітного періоду у навчальному закладі   на внутрішньошкільному обліку не було жодного учня .

  Адміністрацією закладу та класними керівниками була проведена певна робота з батьками та учнями: проводиться індивідуальна робота з батьками та учнями з питань відвідування школи та навчання.

   Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директору, засіданнях м/о класних керівників.

Протягом року у школі активно продовжувала **роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності**. Відбулося 5 засідань ради, на яких розглядалися питання відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу.

З метою профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності регулярно проводилися рейди «Урок», «Зовнішній вигляд».

Проведені заходи сприяли формуванню в учнів необхідності дотримуватися конституційно-правових норм, своїх прав і обов’язків.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед неповнолітніх адміністрацією навчального закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням навчальних занять учнями Кожанського ОЗЗСО І-ІІІ ступенів, протягом поточного навчаль​ного року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові по​яснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейди контролю за відвідуванням. За наслідками цього було зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями школи.

         З метою виявлення рівня обізнаності учнів з питань ставлення учнів до проблем насильства в суспільстві та в шкільному середовищі, виявлення фактів жорстокого поводження з дітьми, вивчення проблеми підліткового насильства проведено анкетування, соціальні опитування серед учнів. За результатами анкетування було проведено загальношкільну лінійку (Здоровець С.Я.), інформаційні хвилинки «Скажемо «Ні!» жорстокості і насильству»,  заняття з елементами тренінгу «Конфлікти: причини виникнення та шляхи розв’язання» Скрильнікова О.Г., виставка дитячих малюнків «Світ без насильства». Всіх учасників навчально-виховного процесу ознайомлено з нормативно-правовою базою щодо недопущення насильства.

**На початку навчального року була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.**

**Профілактична робота** проводилася здебільшого в рамках формування здорового способу життя, а також профілактика девіантної поведінки.

Просвітницька робота проводилась класними керівниками з учнями та батьками: «Професійний вибір вашої дитини» 9-11кл., «Адаптація дитини до школи та навчання» 1кл.,5кл. Серед вчителів були виступи на батьківських зборах «Вікові особливості учнів підліткового віку» Олійник С.В., «Взаємодія сім’ї та школи» Скрильнікова О.Г., «Підвищення впливу навчання на інтелектуальний розвиток» Іщенко Л.А., «Роль особистості у створенні сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі» Каплична Л.В. .

**Проблема, над якою працює шкільне методичне об'єднання класних керівників:**

*«Створення сприятливо-стимулюючих умов для розвитку життєвих компетентнцій школярів.»*

У нашому закладі весь процес виховання спрямований на розвиток в учнів тих рис, які допоможуть реалізувати себе як частинку суспільства, як неповторну індивідуальність зі своїми запитами, планами самореалізації. Класні керівники працюють над створенням такого простору, в якому виховна система охоплює весь педагогічний процес: навчальні заняття, позаурочну діяльність учнів (позакласні виховні заходи, заняття в гуртках, тощо). Важливою метою цієї роботи є створення умов для розвитку та самореалізації особистості, залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі діагностики його нахилів та здібностей.

Щотижнева година класного керівника зазначена у шкільному розкладі, а тому на таких годинах присутні всі школярі, що сприяє нерозривності виховного процесу, можливості через проведення диспутів, тестів, залучення до обговорення тих чи інших проблем визначати рівень вихованості учнів.

  Протягом року всі класні керівники працювали над вирішенням поставлених завдань перед класом та обраних тем по виховній роботі, вдосконалюючи свої вміння спілкуватися з дітьми і ефективно управляти їх діями, результат чого висвітлювали на батьківських зборах класу, які проходили у визначені терміни.   
  Капличною Л.В. проведені засідання МО згідно річного плану. Під керівництвом учителів були підготовлені й проведені всі заплановані загальношкільні заходи (свята, тематичні тижні, тощо).

Вся робота методоб’єднання класних керівників спрямована на всебічний, гармонійний розвиток особистості, формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Протягом навчального року було проведено 5 засідань МО**,** на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, вивчалися інноваційні технології, проводився моніторинг серед класних керівників щодо вивчення інноваційних технологій і їх впровадження у виховний процес. Розглядалися способи діагностування обдарованих дітей і способи роботи з педагогічно занедбаними учнями, проводилися педагогічні читання по проблемі розвитку компетентностей учнів по напрямках виховної діяльності навчального закладу, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

У школі працює краєзнавчий музей,  керівник Здоровець С.Я.. У 2019-2020 навчальному році музей спрямував свою діяльність на виховання патріотизму, розширення і збагачення знань про малу Батьківщину.

Були проведені екскурсії :

-  Ознайомлювальна екскурсія для учнів 1 класу;

-  Тематичні екскурсії в музей для учнів 2-11 класів ;

-Тематичні фрагменти уроків історії, образотворчого мистецтва, народознавства для учнів школи в шкільному музеї;

**З метою профорієнтації** класні керівники формували розуміння значущості праці як джерела саморозвитку та самовдосконалення, визнаючи ставлення до трудової діяльності, виховуючи працьовитість, відповідальність, бережливість, проводили такі форми виховної діяльності: презентації, години спілкування, бесіди

   Класними керівники 9-11 класів  проведено тренінг «Обираємо професію разом».

Була організована поїздка у Київський національний **університет** культури і мистецтв (КНУКіМ) для учнів 11 класу, та на ярмарок професій м. Фастів, де були проведені зустрічі з представниками вищих навчальних закладів та середніх професійних закладів у Київській обл. для учнів 9-10кл.

Протягом навчального року адміністрацією та класними керівниками була проведена певна **робота з батьками:**

-​ проведені класні та загальношкільні батьківські збори;

-​ зв’язок з батьками через щоденник, мобільний зв'язок;

- працювала Рада школи

  - батьків залучали до підготовки й проведення класних та загальношкільних форм виховної діяльності.

**Учнівське самоврядування** є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу, та чинником творчої самореалізації особистості.

Організаційно - функціональну структуру учнівського самоврядування очолював Волинець В., учень 10класу. До складу учкому входило шість комісій.

  За кожним центром закріплені педагоги-консультанти, які відповідали за надання методичної допомоги органам учнівського самоврядування, учням-лідерам із проблеми організації цікавих справ, акцій, навчання учнівського активу.    Діяльність учнівського самоврядування у 2019-2020 навчальному році була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського самоврядування в школі, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської та патріотичної позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов’язані з внутрішньою шкільною діяльністю.

Протягом навчального року   учнівське самоврядування було ініціатором та організатором проведення благодійних акцій. Також  школа приймала участь у благодійних акціях шкільного та районного рівня.    Протягом 2019 – 2020рр. навчального року всі комісії учнівського самоврядування, справлялися зі своєю роботою. Більшість учнів школи з задоволенням брали учать в загальношкільних заходах, в організації колективних творчих справ. Учні вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

Підсумовуючи виховну роботу закладі можна зазначити, що виховна робота знаходиться на достатньому рівні. План виховної роботи виконаний у повному обсязі.

Заступник директора з ВР С.Я. Здоровець