

**КОЖАНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ І СПОРТУ**

**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ**

**КОЖАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ-ГІМНАЗІЯ З ПОЧАТКОВОЮ ШКОЛОЮ ТА ДОШКІЛЬНИМ ВІДДІЛЕННЯМ**

08550 Київська обл,. Фастівський р-н, смт Кожанка, вул. Шевченка, 171, тел. 0456543712

E-mail: kozhanka\_i-iii@ukr.net

**Н А К А З**

від 19 червня 2023р. № 26-о

**Про підсумки виховної роботи**

**у ОЗО Кожанському ліцеї – гімназії**

**з початковою школою та дошкільним навчанням**

**за 2022-2023 н. р.**

Відповідно до плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік, на виконання Закону України “Про освіту” , “Про загальну середню освіту”, відповідно до реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, наказу МОН від 06.06.2022 № 527 “Про деякі питання національно-патріотичного виховання”, листа МОН України від 10.08.2022 № 1/9105-22 “Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 навчальному році”, Методичних рекомендацій з питань організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 навчальному році та з метою перевірки стану виховної роботи за підсумками 2022-2023 навчального року, заступником директора з виховної роботи Здоровець С.Я. проаналізовано стан виховної роботи в ОЗО Кожанському ліцеї – гімназії з початковою школою та дошкільним відділенням.

 Під час вивчення стану виховної роботи охоплено такі питання:

 - стан роботи з основних напрямків виховного процесу;

 - робота методичного об'єднання класних керівників;

- стан роботи щодо соціального захисту дітей пільгових та облікових категорій;

 - виховні заходи;

 - організація загальношкільних та участь у заходах районного, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів;

 - планування та висвітлення виховної роботи класних керівників;

 - робота учнівського самоврядування;

 - робота з безпеки життєдіяльності;

- психологічна підтримка учасників освітнього процесу.

 Підсумки стану виховної роботи за 2022-2023 навчальний рік викладені у довідці про стан виховної роботи в ОЗО Кожанському ліцеї – гімназії з початковою школою та дошкільним відділенням (додаток).

 Враховуючи результати аналізу виховної роботи

**НАКАЗУЮ:**

 1**.** Стан виховної роботи в закладі освіти у 2022-2023 навчальному році визнати задовільним.

2. Відзначити актвну виховну роботу класоводів початкової школи Малюк О.Ф., Ступак Н.В, Малюк В.М., Чорна Ю.Р., Дзуєнко Л.А., Чубікова І.М.

 **3. Заступнику директора з виховної роботи Здоровець Світлані**:

1) Постійно забезпечувати реалізацію завдань виховної роботи в закладі освіти.

2) Здійснювати систематичну координацію роботи класних керівників, педагога - організатора, вчителів- тьюторіів комітетів учнівського самоврядування.

 3) Активізувати роботу методичного об'єднання класних керівників, акцентуючи увагу на недоліках та проблемних питаннях.

4) Надавати практичну допомогу педагогу-організатору та активу учнівського самоврядування в плануванні роботи на наступний навчальний рік, враховуючи пропозиції учнівських колективів шляхом анкетування.

 5) Активізувати роботу з військово-патріотичного виховання, зокрема, діяльності на постійній основі роїв молодшої, середньої та старшої вікових груп.

**4. Класним керівникам** 1-11 класів:

1) Під час підготовки заходів приділяти увагу якості проведення виховних заходів.

2) Залучати батьківські комітети класів до участі у загальношкільних та класних заходах.

 3) Активізувати діяльність членів комітетів учнівського самоврядування.

 4) Активізувати учнівські колективи щодо участі у загальношкільних та позакласних конкурсних заходах.

5) Регулярно проводити роботу щодо формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки.

 6) Регулярно проводити заходи із запобігання правопорушень, проявів кібербулінгу в шкільному середовищі.

 6. Координацію дій з виконання наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Здоровець Світлану.

**Директор закладу Ірина МУСІЄНКО**

**ДОВІДКА**

 Виховна робота в ОЗО Кожанському ліцеї – гімназії у 2022-2023 навчальному рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, річного виховного плану навчального закладу , Програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243).

Аналіз стану виховної роботи ОЗО Кожанського ліцею – гімназії з початковою школою та дошкільним відділенням у 2022-2023 навчальному році показав,  що робота здійснювалась на основі комплексно - цільового підходу до організації виховного процесу. Цілісність системи виховної роботи сприяла підвищенню її результативності, формуванню ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави, до сім ї, родини, людей, до природи, до себе , до праці, до мистецтва.

 Педагогічний колектив ліцею — гімназії в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу з виконання завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаних з реформою освіти в умовах воєнного стану.

 У 2022-2023 н.р. продовжувалась робота щодо створення сприятливих

умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та

життєвих компетенцій. У Концепції загальної середньої освіти наголошено, що школа - це простір життя дитини. Тут вона не готується до життя, а повноцінно живе. І тому всю виховну та освітню діяльність педагогічний колектив ОЗО Кожанського ліцею – гімназії з початковою школою та дошкільним відділенням вибудував так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника свого життя.

**Державна національна програма Освіта (Україна XXI століття) окреслила**

**основні пріоритетні напрями виховання:**

 військово-патріотичне виховання;

 громадсько-правове виховання;

 екологічне виховання;

 художньо-естетичне виховання;

 родинно-сімейне виховання;

 моральне виховання;

 профорієнтаційне виховання;

 превентивне виховання;

 формування здорового способу життя;

 розвиток творчих здібностей.

**Ключові лінії виховання:**

 ціннісне ставлення до себе;

 ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

 ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

 ціннісне ставлення до праці;

 ціннісне ставлення до природи;

 ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

 **Зміст виховної роботи у ліцеї -гімназії**

 формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого

народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її

захищати; забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до

батьків, жінки-матері, культури та історії рідного народу;

 формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;

 прищеплення шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх,

що населяють Україну;

 виховання духовної культури особистості; створення умов для вільного

вибору нею своєї світоглядної позиції;

 утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди,

справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності, інших

доброчинностей;

 формування творчої, працелюбної особистості, виховання цивілізованого

господаря;

 забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей і молоді, охорони та

зміцнення їх здоров’я;

 виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної

символіки; формування глибокого усвідомлення взаємозв&#39;язку між ідеями

свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю;

 забезпечення високої художньо-естетичної освіченості і вихованості

особистості;

 формування екологічної культури людини, гармонії її відносин з

природою; розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді,

забезпечення умов їх самореалізації;

 формування у дітей і молоді уміння міжособистісного спілкування та

підготовка їх до життя в умовах ринкових відносин.

 виховання школярів у дусі національно-патріотичного спрямування і

створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до

якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;

 пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей;

 удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів;

професійного розвитку педагогів**.**

**Реалізація цих напрямків виховної роботи відбувалася під час здійснення:**

- організації і виховання класного колективу;

вивчення учнів;

- укріплення дисципліни і виховання культури поведінки учнів та учнівського колективу;

- роботи з батьками учнів;

- узгодження та координації виховних вимог між всіма педагогічними працівниками школи, батьками, громадськістю.

 Виховну роботу здійснювали усі педагогічні працівники навчального закладу: директор ( Ірина Мусієнко) , заступники директора з ВР та НВР (Світлана Здоровець, Ірина Фещенко), педагог- організатор ( Юлія Чорна), вчителі- предметники, керівники гуртків .

Виховні проблеми над якими працювали класоводи та класні керівники ОЗОКожанського ліцею – гімназії з початковою школою та дошкільним відділенням у 2022 – 2023 н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ класногокерівника | Клас | Виховна проблема |
| 1 | Малюк О.Ф. |  | Національно – патріотичне виховання школярів |
| 2 | Ступак Н.В |  | Виховання любові до рідної землі, людей, бережливе ставлення до природи |
| 3 | Малюк В.М. |  | Виховання поваги до держави, її законів, до праці, до людей. |
| 4 | Чистяк А.П. |  | Використання сучасних форм виховання у формуванні громадянської свідомості молодших школярів. |
| 5 | Чорна Ю.Р. |  | Виховання любові до рідної землі, людей, бережливе ставлення до природи |
| 6 | Каплична Л.В. |  | Виховання національної свідомості, любові до Батьківщини \_ України. |
| 7 | Іщенко А.А. |  | Виховувати любов до держави, її традицій |
| 8 | Дзуєнко Л.А. |  | Виховання поваги до держави, її законів. |
| 9 | Чубікова І.М. |  | Національно – патріотичне виховання, як важлива складова формування соціально – активного громадянина |
| 10 | Олійник С.В. |  | Розвиток патріотичних почуттів і нового ставлення до історії, культури українського народу. |
| 11 | Туровська Н.Т. |  | Виховання національно – свідомої особистості школяра за умов сьогодення. |

 Позакласна робота є складовою частиною освітньої роботи Кожанського ліце- гімназії, однією з форм організації дозвілля учнів, проведення соціально-педагогічної роботи з ними в рамках вивчення навчального предмету чи освітньої галузі.

 Виховні завдання, зміст та форми роботи класних керівників визначалися

запитами, інтересами, потребами дітей та їх батьків, умовами класу, навчального закладу, соціуму, можливостями самого педагога.

Виховний процес здійснюється у Кожанському ліцеї – гімназії відповідно до плану роботи закладу, Статуту та навчального плану.

 Виховна робота в Опорному закладі освіти Кожанському ліцеї – гімназії проводилась з урахуванням науково – методичної проблеми школи:

“Формування успішної особистості шляхом впровадження здоров`язбережних технологій”. Управління виховною роботою здійснювали заступник директора з ВР Здоровець Світлана та педагог – організатор Чорна Юлія.

 Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023рр. є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально – розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та творити себе і оточуючий світ.

 Серед основних завдань є національно-патріотичне виховання на засадах

загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення

фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування

соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка

учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення

відповідальності сім»ї за освіту і виховання дітей.

 Виховна робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на самовизначенні у виборі професії, на вихованні любові до рідної землі та духовних надбань українського народу.

 Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи.

 На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості.

В межах цих орієнтирів проводилися шкільні свята та виховні заходи.

 У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:

- патріотичні акції та флешмоби

- патріотичні квести

- інформаційні виставки

- зустрічі з учасниками російсько- української війни

- години спілкування

- конкурсно- розважальні програми

- вікторини

- спартакіади

- фотоквести

- турніри.

Протягом 2022-2023 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором була проведена відповідна виховна робота:

 І семестр: Свято Першого дзвоника, День спорту, година спілкування «Цифрове прибирання» ( Іщенко А.А.), День Миру « Голубко біла, ти лети у світ!», загальношкільна лінійка «Бабин Яр – пам'ять на тлі історії!», День працівників освіти ( відеопривітання), виготовлення оберегів, малюнків, ангеликів для ЗСУ в рамках акції « Повертайся живим!», виховний захід « Наша мова калинова», 5-6 класи , до Дня писемності, благодійна акція «Разом до перемоги!» ( збір продуктів харчування, засобів гігієни, інше…), свято « Посвята в козачата»

1 клас, « Нехай палають свічки пам'яті загиблих Героїв Небесної сотні» - виховний захід 8-11 класи, Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», Тиждень безпеки дорожнього руху за участі поліцейського Кожанської ОТГ Хоменка Максима, майстер – клас « Сто небесних ангелів», фотоконкурс «Гарбузова феєрія», Єдина виховна година « Майдан - фортеця духу».

 ІІ семестр: Свято Масляної ( 1-4 кл.),; свято Барвінково, веселково розквітай же , мово!” до Дня рідної мови ( 21 лютого); виховний захід до Дня народження Кобзаря “На вічнім шляху до Шевченка”; година спілкування “ Письменники – жінки лауреати Шевченківської премії”; відеоповідомлення “Устами школяра” до дня народження Л.Костенко; Операція “Допоможи ЗСУ ( плетіння сіток, кікімор, засоби гігієни, продукти харчування, виготовлення ангеликів, оберегів, малюнків, збір кришечок для виготовлення протезів, …); Операція “ Посади дерево. Верба” ( смт Кожанка); відеоролик до Дня вишиванки “ Українська вишиванка”; Мітинг до Дня Пам'яті та Примирення; Виховний захід до Дня Небесної сотні “ Ви в наших серцях назавжди!”; відеопрезентація вірша “ Ти пам'ятаєш вогонь, чорний дим барикади? До Дня памяті героїв Небесної Сотні; “ День Єднання “ , виховний захід , 2 клас; Година пам'яті жертв Голокосту 1932- 1933рр.; Інформаційний дайджест до дня Соборності ( 7-11 кл.); участь у благодійному проекті “ Flowers4 school” ( висадка сортових тюльпанів); “ Весняне свято ” 1-4 класи, за участі Людмили Макаренкової; участь у військово – патріотичній грі “Сокіл” ( “Джура”); свято “Останнього дзвоника”; зустріч із випускницею школи , поетесою Валентиною Турчин ( презентація поетичної збірки “Війна залишиться у віршах!”.

 Адміністрацією закладу та класними керівниками проводиться робота з батьками та учнями щодо **попередження правопорушень серед  неповнолітніх**: спілкування з батьками в онлайн - режимі , профілактичні бесіди з питань навчання та виховання учнів, індивіду­альна робота з батьками та учнями, що по­требують підвищеної педагогічної уваги. Протягом 2022-2023 н.р. у нашому закладі для учнів 1-11 класів систематично проводились додаткові бесіди з усіх видів поточного травматизму. Були проведені всі види інструктажів, інструктажі на місцях та в спеціалізованих навчальних кабінетах. Велися журнали обліку усіх видів інструктажів, систематично проводились інструктажі з техніки безпеки перед проведенням екскурсій та перед трудовими десантами.

Але, на жаль , у цьому навчальному році у нашому закладі сталося три нещасних випадки: Паламарюк О., 9 клас, Кирій С., 3 клас Янковський Я., 6 клас.

**Робота з профілактики правопорушень, бездоглядності серед неповнолітніх.**

   Робота адміністрації та педагогічного колективу навчального закладу з профілактики правопорушень, злочинів, бездоглядності серед неповнолітніх у 2022-2023 н.р. була побудована відповідно до правових документів, які висвітлюють цей напрямок роботи, указів Президента України, програм правової освіти населення, і проводилась згідно з планом спільних заходів ОЗО Кожанського ліцею – гімназії з початковою школою та дошкільним відділенням.

  Адміністрацією закладу та класними керівниками була проведена індивідуальна робота з батьками та учнями з питань відвідування школи та навчання: Заєць М. , Дворецького М., Дворецької А., Івоненка В., Томуза А., Мірошніченка М., Мірошніченка В., Іванченко А., Іванченко Р.

   Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директору, засіданнях м/о класних керівників.

 Протягом року у школі активно продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. Відбулося 4 засідання ради, на яких розглядалися питання відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу.

 **Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках.** З метою створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння професійній орієнтації, формування моральних якостей у дітей та підлітків, розвитку творчих здібностей, виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів, організації їх змістовного дозвілля здійснено заходи щодо охоплення позашкільною освітою кожного учня школи. Для реалізації цих завдань вчителі - предметники , класні керівники реалізовували під час проведення уроків, виховних годин та виховних заходів. Вчитель Здоровець С. продовжувала це робити під час індивідуальних уроків Мистецтва. Також у навчальному закладі працював гурток «Вокальне мистецтво»

 Щороку в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність закладів загальної середньої освіти. Батьки стають активними учасниками освітньогопроцесу. На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадькості при вирішенні таких питань:

- забезпечення соціального захисту учасників навчального процесу

- формування здорового способу життя

- реалізація освітніх програм.

**Робота з батьками спрямована** на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. На батьківських зборах розглядалися питання :

- попередження дитячого травматизму

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я

- вплив сім”ї на середовище дитини.

З метою попередження дитячого травматизмуна уроках основ здоров'я та класних годинах учні виконують практичні завдання із складання схем безпечних маршрутів руху учнів до ліцею – гімназії, розігрують рольові ситуації.

 Взаємоузгодженість вимог нашого навчального закладу освіти та батьків до виховання та розвитку дитини – запорука успіху особистості. З метою зміцнення звязків сім'ї, , ліцею – гімназії, громадськості, надання сім'ям дієвої практичної допомоги у справі виховання дітей, формування в батьків педагогічної підготовки, потреби в самоосвіті протягом навчального року було організовано на належному рівні. Ця робота проводилась у трьох напрямках: індивідуальна. Масова, залучення батьків до участі в класних та загальношкільних справах.

 Усю виховну роботу колектив спрямував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися своїх комплексів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

Внаслідок системи освітніх та виховних заходів, які проводилися в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого. Патріотично налаштованого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.