**Звіт директора**

**ОЗО Кожанський ліцей-гімназія з початковою школою та дошкільним відділенням**

**30.05.2025**

Закінчився черговий навчальний рік. Цього року він був складний, проходив в умовах військового стану. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити підсумки роботи колективу закладу за 2024–2025 навчальний рік.

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави, виховання патріотів сучасної держави та нації. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін: змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов’язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

Процес реформування освіти в Україні є спробою застосування нових форм роботи в межах традиційної системи. Результативність у роботі досягається шляхом впровадження інноваційних технологій, пошуками відповіді на питання: «Як навчати, як створити сприятливі умови засвоєння нового матеріалу?». Для сучасної освіти України є важливим запровадження системних змін, оновлень у змісті, формах, методах. Інноваційна діяльність набирає значної сили і значення, про що йдеться у законах України, «Про інноваційну діяльність», у Положенні Міністерства освіти і науки України «Про порядок здійснення інноваційної діяльності в системі освіти України».

Головним питанням сьогодення є опанування учнями вмінь і навичок саморозвитку особистості, що значною мірою досягається шляхом впровадження інноваційних технологій організації процесу навчання.

Сучасна освіта має бути освітою для життя – це гасло усього цивілізованого світу. Йдеться про те, що всі здобуті людиною знання мають активно й продуктивно використовуватися для вирішення професійних, соціальних життєвих проблем.

1. **Законодавча база, у відповідності до якої здійснюється навчально-виховний процес** 
   * Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VІІІ, зі змінами, внесеними згідно із Законами   
     [№ 2657-VIII від 18.12.2018](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19#n23), ВВР, 2019, № 5, ст.33   
     [№ 2661-VIII від 20.12.2018](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2661-19#n2), ВВР, 2019, № 5, ст.35}
   * Наказ МОН України від 23.03.2005 р. № 178 «Про запровадження звітування керівників загальноосвітніх, дошкільних та ПТУ навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» на виконання завдань, визначених розділом Х національної доктрини розвитку освіти та закону України «Про освіту», з метою подальшого утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного й громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень;
   * Закон України «Про повну загальну середню освіту»(Із змінами, внесеними згідно із Законом № 764-IX від 13.07.2020)
2. **Стратегічне завдання освіти – створення сприятливих умов для якісної освіти в навчальних закладах усіх типів.**

*Вимоги:*

* *впровадження сучасних педагогічних технологій*
* *інформатизація і комп'ютеризація навчального  процесу в усіх ланках освітньої галузі*
* *державницька увага органів місцевого самоврядування*
* *фінансування в повному обсязі всіх потреб закладів освіти*

**3.** У 2024-2025 навчальному році заклад був забезпечений штатними працівниками на 100%. Працювало 18 педагогічних працівників, з них 3 сумісники, 12 працівників з числа обслуговуючого персоналу та завідувач бібліотекою. Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховувалася фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. Більшість педагогів на достатньому рівні застосовують інформаційно-комунікаційні технології на уроках та у позакласних заходах.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по закладу становить 18 год.

У 2024-2025  навчальному році атестувалося 6 педагогічних працівників.

Результати атестації :

1. Визнати, що заступник директора з НВР **Фещенко Ірина Георгіївна** відповідає займаній посаді.

2) Визнати, що вчитель української мови та літератури **Фещенко Ірина Георгіївна,** відповідає займаній посаді.

3)Підтвердити вчителю української мови та літератури **Фещенко Ірині Георгіївні** кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

4)Визнати, що заступник директора з ВР **Здоровець Світлана Яківна** відповідає займаній посаді.

5)Визнати, що вчитель музичного мистецтва **Здоровець Світлана Яківна** відповідає займаній посаді.

6) Підтвердити вчителю музичного мистецтва **Здоровець Світлані Яківні** кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”.

7)Присвоїти вчителю музичного мистецтва **Здоровець Світлані Яківні** педагогічне звання «старший учитель».

8)Визнати, що вчитель фізики **Дзуєнко** **Людмила Анатоліївна** відповідає займаній посаді.

9)Підтвердити вчителю фізики **Дзуєнко** **Людмилі Анатоліївні** кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії

10) Присвоїти вчителю фізики **Дзуєнко** **Людмилі Анатоліївні** педагогічне звання «старший учитель».

11)Визнати, що вчитель математики **Олійник** **Світлана Володимирівна** відповідає займаній посаді.

12)Присвоїти вчителю математики **Олійник** **Світлані Володимирівні** кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

13)Визнати, що вчитель початкових класів Малополовецької початкової школи **Безштанько Наталія Миколаївна** відповідає займаній посаді.

14)Присвоїти вчителю початкових класів Малополовецької початкової школи **Безштанько Наталії Миколаївні** кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

15)Присвоїти вчителю початкових класів Малополовецької початкової школи **Безштанько Наталії Миколаївні педагогічне звання** «старший учитель».

Під час дії військового стану освітній процес в закладі здійснювався в основному в очному режимі. Робоче навчальне навантаження здійснено в повному обсязі.

**4. Збереження учнівського контингенту**

На початок 2024-2025 навчального року у закладі навчався 189 учнів.

Укомплектовано 12 класів, середня наповнюваність класів –  16 учнів.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів в 2024-2025 навчальному році був контроль відвідування учнями навчальних занять.

**5. Методична робота**

З метою виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», згідно з рекомендаціями центру професійного розвитку педагогічних працівників методична робота закладу у 2024-2025 н. р. була спрямована на реалізацію таких завдань:

* удосконалення структури, змісту і форми організації методичної роботи з педагогічними кадрами на основі моніторингу, діагностування та диференціації;
* активізувати роботу кожного педагога щодо ефективності та результативності досягнень учнів;
* впроваджувати сучасний змісту освіти у педагогічну практику;
* поповнювати банк педагогічного досвіду та новітніх педагогічних технологій;
* створювати умови для саморозвитку та самоосвіти педагогів;
* удосконалювати підготовку педагогічних кадрів у контексті реалізації завдань Нової української школи;
* здійснювати комплексну оцінку професійної діяльності педагогів, які атестуються, та визначати вплив атестації на формування їх творчої особистості;
* здійснювати диференційований підхід при підвищенні фахового рівня педагогів закладів освіти;
* посилити увагу до питання обізнаності педагогічних працівників з принципами, методами і формами здійснення інноваційної та дослідницько-пошукової діяльності;
* забезпечити глибокий аналіз ефективності навчально-методичної та науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, результативності роботи методичних формувань, психолого-педагогічних семінарів, різних форм методичної роботи;
* забезпечення методичного супроводу основних положень Концепції «Нова українська школа»: впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 5-9-х класах;
* реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання .

У 2024-2025 н. р. педагогічний колектив працював  над реалізацією методичної теми «Підвищення фахової  та  педагогічної майстерності  педагогічних  працівників. Удосконалення  методичної  роботи  на  основі  розвитку  творчої  ініціативи, впровадження перспективного педагогічного досвіду та інноваційних  технологій», що була направлена на  підвищення  та  вдосконалення  змісту  навчально-виховного  процесу,  ефективне впровадження інновацій, розвиток творчої особистості вчителів і учнів. Педагоги закладу працюють над методичними темами, обраними відповідно до рівня педагогічної майстерності та інтересів педагогів і які тісно пов’язані з методичною темою закладу освіти.

Методична робота передбачає таку цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів педагогічної підготовки, яка сприяла б  зростанню професійної майстерності вчителя.

За останні роки функціонування навчального закладу склалася певна система методичної роботи, яка охоплює такі форми роботи, що знаходяться в органічній єдності, взаємодіють і доповнюють одна одну:

  - спільноти педагогічних працівників;

  -   групові форми методичної роботи: оперативно-методичні оперативки, методична рада, педагогічна рада, проблемно-пошукові семінари, педагогічні читання, ділові ігри, семінари-кругозори;

  - індивідуальні форми методичної роботи: наставництво, консультування, самоосвіта, взаємовідвідування уроків, діагностування, анкетування, співбесіди.

Провідною формою організації методичної роботи в закладі є чотири спільноти педагогів:

-  вчителів початкової школи;

- вчителів мовно-літературної, мистецько-технологічної  та громадянсько-історичної галузей;

- вчителів природничо-математичної та інформатичної галузі;

- вчителів фізичної культури, предмету захисту України і здоров’язбережувальної галузей.

 Вони об’єднують учителів різних вікових груп та професійної кваліфікації з різним рівнем теоретичної підготовки та практичним досвідом роботи.

Спільноти педагогів ведуть організаційно-методичну та творчо-пошукову роботу з елементами науковості з педагогами відповідних предметів.  Вони працюють у творчому пошуку на шляху реалізації інноваційних методів та прийомів, новітніх технологій. Приділяється увага вдосконаленню педагогічної майстерності, модернізації педагогічних технологій, у здійсненні яких самоосвіта вчителя набуває першочергового значення.

У 2024-2025 н. р. усі педагоги закладу пройшли курси  підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників і майстер-класи, які сприяли вдосконалення їхньої теоретичної та практичної підготовки.

Пріоритетними напрямками діяльності педагогічного колективу є впровадження інноваційних технологій в освітній процес. Дане питання на постійному контролі адміністрації закладу, досліджується на засіданнях педагогічних спільнот. Вчителі закладу: Іщенко А.А. та Олійник С.В. постійно надавали консультації педагогам щодо роботи на платформі Meet, навчали працювати з електронними журналами.

Інноваційні, інтерактивні, комунікаційні педагогічні технології використовують практично більшість педагогів закладу як складову сучасної освіти.

У закладі здійснюється робота за програмою школи сприяння здоров'ю. Цю роботу здійснюють класні керівники і класоводи під керівництвом заступника директора з навчально-виховної роботи Здоровець С.Я.

Класні керівники і класоводи постійно проводять заходи, спрямовані на зміцнення здоров′я  дітей,  профілактику шкідливих звичок:

1) квести;

2) спортивні зустрічі;

3) естафети;

4) спортивні бої;

5) фут-квести;

6) флешмоби.

Важливе значення мають змістовні та емоційні бесіди, діалоги, які вчителі-предметники проводять  на уроках та годинах спілкування.

Учитель фізичної культури і класоводи забезпечують розвиток фізичних здібностей не тільки на уроках, а й в позаурочний час, проводять спортивно-ігрові заходи: спартакіади, змагання.

Наші учні - постійні учасники районних, обласних етапів Всеукраїнських предметних олімпіад, Малої академії наук, конкурсів, змагань, .

**Інформація**

**про переможців та призерів ІІ (регіонального) етапу**

**Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів**

**у 2024/2025 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я, по батькові учня** | **Предмет** | **Клас** | **Місце** | **Учитель, який підготував учня** |
| 1 | Мантай  Дмитро  Олександрович | українська мова та література | 10 | І | Фещенко І.Г.  Рак  О.С. |
| 2 | Олійник  Софія  Олегівна | іноземна мова  (англійська) | 9 | І | Каплична Л.В. |
| 3 | Толстунова  Кароліна  Євгеніївна | іноземна мова  (англійська) | 11 | ІІ | Каплична Л.В. |
| 4 | Орлівська  Зоряна  Олександрівна | трудове навчання | 8 | І | Чорна  Ю.Р. |

**Інформація**

**про переможців ІІ (регіонального) етапу**

**XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді**

**імені Т. Шевченка**

**у 2024-2025 н. р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ учня | Клас | Місце | Учитель, що підготував учня |
| 1 | Мантай  Дмитро  Олександрович | 10 | І | Фещенко І.Г. |

**Інформація про переможців та призерів ІІ (регіонального) етапу**

**ХХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

**у 2024-2025 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ учня | Клас | Місце | Учитель, що підготував учня |
| 1 | Капітан  Марія Іванівна | 6 | ІІІ | Цируль Г.О. |
| 2 | Олійник  Софія Олегівна | 9 | ІІ | Цируль Г.О. |
| 3 | Мантай  Дмитро Олександрович | 10 | І | Фещенко І.І. |
| 4 | Шаповалов  Михайло Юрійович | 11 | ІІІ | Фещенко І.І. |

У ІІІ обласному етапіВсеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови учениця 9 класу Олійник Софія зайняла 3 місце.

За результатами ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН учениця 10 -А класу Кулікова Аліна виборола 2 місце в секції «Історичне краєзнавство». Учню 10-А класу Мантаю Дмитру не вистачило 0,5 бала до перемоги в обласному етапі олімпіади з української мови.

Удосконалення потребують такі напрямки методичної роботи:

* підготовка учнів до науково-дослідницької роботи у МАН України;
* підготовка учнів до участі в олімпіадах і конкурсах;
* видавнича діяльність;
* науково-дослідницька діяльність;
* участь педагогів у фахових конкурсах.

**6. Навчальна діяльність учнів.**

Протягом 2024-2025 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага в ліцеї приділяється охопленню дітей навчанням.

На кінець року у закладі навчається 189 учнів.

Відповідно до наказу МОН України від 13.07.2021р. №813 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» результати оцінювання особистісних надбань учнів у 1-4 класах рекомендовано виражати вербальною оцінкою, об’єктивних результатів навчання у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах –рівневою оцінкою за вибором закладу у кінці навчального року.

Учнів 5-11 класів закладу на кінець 2024-2025 н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої ланки.

Якість знань за 2024-2025 н. р. становить 57,4% (85 учнів). Високий рівень навчальних досягнень мають 10,1% (15 учнів), достатній рівень знань мають 47,3% учнів (70 учні), середній рівень навчальних досягнень мають 40 % (59 учні), початковий рівень становить 2,6% ( 4 учні).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з кількох предметів. Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити позитивні моменти та недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями:

* зниження якості навчальних досягнень в 7-8 класах;
* збільшення якості навчальних досягнень у 5-6, 9-11 класах .

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа,

недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного процесу, недостатня система роботи зі слабовстигаючими уч­нями й учнями, які пропускають заняття через хворобу.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові, з’ясовувалися причини слабкої ус­пішності учнів.

**7. Виховна та позакласна робота.**

Виховна робота в ОЗО Кожанському ліцеї – гімназії з початковою школою та дошкільним відділенням у 2024/2025 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах.

У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:

- патріотичні акції та флешмоби

- патріотичні квести

- інформаційні виставки

- зустрічі з учасниками російсько- української війни

- години спілкування

- конкурсно- розважальні програми

- вікторини

- спартакіади

- фотоквести

- турніри.

Управління виховною роботою здійснювали заступник директора з виховної роботи Здоровець Світлана, педагог – організатор Чорна Юлія та весь педагогічний колектив.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2024-2025 н. р. є формування громадянина, патріота, розвиненої духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і навколишній світ.

Одним із важливих напрямків роботи навчального закладу було національно- патріотичне виховання. Традиційно проводилися заходи присвячені Дню Збройних сил України, Дню українського козацтва, Дню Захисників та Захисниць України, заходи присвячені загиблим військовим та цивільним у російсько - українській війні та воїнів АТО, День українського Добровольця, День Єднання, до Дня Небесної Сотні, 1000 днів Незламності, День Пам'яті та Примирення…

Актив учнівського самоврядування організовував плетіння сіток для ЗСУ , кікімор, виготовлення свічок, оберегів, солодкі ярмарки, святкові привітання, організовували скриньки «Доброти», збирали кошти на купівлю засобів гігієни та харчування тощо. Під час проведення «Солодкої ярмарки» було зібрано17 500грн. Учні та працівники школи долучалися до збору на лікування для Малюка Сергія і на РЕБ для 7-го стрілецького батальйону 2 роти, де проходить службу випускник школи, Азаматов Дмитро. Була організована зустріч з Демським Ярославом, бойовим медиком, інструктором 31 бригади підрозділу « Розвідка евак » та волонтером Чернишенком Олегом.

Учні нашого навчального закладу брали участь в обласній онлайн – акції до Всесвітнього дня вишиванки «Київщина вишивана»( бібліотекар Хоменко О.М). Учениця 4 класу Розпутня Вероніка брала участь у конкурсі читців «Уклін тобі, Тарасе!» до роковин Тараса Григоровича Шевченка.

У школі працює гурток «Джура» , керівник Матвійчук Д.В. Команда джуристів «Нескорені» брали участь у військово – патріотичній грі «Сокіл» «Джура», де вибороли 2 місце.

Учні закладу беруть активну участь у спортивному житті школи, громади.

Команда юнаків «Барс» мала 3 місце в зональному етапі з футзалу Всеукраїнських змагань «Пліч – о – пліч шкільної ліги»;

Команда юнаків «Барс» приймали участь у півфіналі Фастівського району Всеукраїнських змагань «Пліч – о – пліч шкільної ліги» з волейболу серед юнаків 9-11 класів;

Спортивні змагання серед збірних команд 7-9 класів закладів загальної середньої освіти Кожанської селищної ради:

1 місце шашки- Дідоха Павло

1 місце шахи – Діденко Тимур

3 місце настільний теніс – Тараненко Максим

3 місце настільний теніс – Ігнатенко Мар'яна

Протягом року у школі працювала Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. Проводилися засідання, на яких розглядалися питання відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розгляд конфліктних ситуацій. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів заслуховувалася під час проведення засідання «Ради профілактики». З учнями, які пропускають заняття без поважних причин систематично проводилася профілактична робота, індивідуальна робота з батьками щодо відвідування школи та поведінки учнів під час навчального процесу: Заєць С.- 4 клас, Івоненком І.- 7 клас, Мірошніченком М.-7 клас, Мірошніченком А.- 8 клас, Мусерідзе Д.- 9 клас. Тісна співпраця у цьому напрямку була із Службою у справах дітей Кожанської селищної Раді.

Адміністрацією закладу та класними керівниками проводилася робота з батьками та учнями щодо попередження правопорушень серед  неповнолітніх: спілкування з батьками в онлайн - режимі, профілактичні бесіди з питань навчання та виховання учнів, індивіду­альна робота з батьками та учнями, що по­требують підвищеної педагогічної уваги. Протягом 2024-2025 н.р. для учнів 1-11 класів систематично проводились бесіди з усіх видів травматизму. Систематично проводились інструктажі з техніки безпеки перед екскурсіями, поїздками на змагання, дні відкритих дверей та перед трудовими десантами. Проводилися бесіди щодо поводження учнів на перервах, під час уроків, у спілкуванні з товаришами та про підготовку до уроків, навчальних занять. Була організована зустріч з поліцейським офіцером Кожанської ТГ Хоменком М.М. та представником Фастівської ювенальної поліції, в особі Лисенко Ірини Олександрівни на тему « Булінг – це неприпустимо ! ».

Систематично здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час: це правила дорожнього руху , пожежна безпека, правила поводження на воді, з незнайомими предметами та незнайомим людьми… Було проведено ряд заходів щодо запобігання травматизму, поводження учнів під час повітряної тривоги, з вибухо- небезпечними предметами. Проводилися відеолекторії, виховні години та бесіди по класах, місячники правового виховання із залученням поліцейського Кожанської ТГ Хоменка М.М.

Заходи:

« Вербування – небезпечна пастка ворога »

« Спотерство – небезпечна розвага »

16 днів проти насильства. Флешмоб « Зупинимо насильство разом! »

« Захистимо наших дітей разом! Обіцянки легкого заробітку » про небезпеку онлайн -спілкування.

« Спали ФСБшника!»

Значне місце у виховній роботі закладу відіграє учнівське самоврядування. Слід відзначити , що у цьому навчальному році учнівське самоврядування працювало на достатно - високому рівні щодо організації дозвілля школярів . Про це свідчать цікаві заходи та креативний підхід до їх проведення : свято до Дня Вчителя, музично – театралізований флешмоб до Дня захисту дітей «Дитинство – це щастя!!!», святкове ігрове дійство до Дня Валентина «Ля – Мур - шоу», « Кольоровий тиждень », «День без портфелів»… Президентом самоврядування була учениця 10-А класу Гречка Валерія .

Робота з батьками одна зі складових виховного процесу, яка будувалася на партнерських засадах і була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. На батьківських зборах розглядалися питання :

- безпека дітей у воєнний час

- попередження дитячого травматизму

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я

- вплив сім”ї на середовище дитини.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

**8. Робота бібліотеки закладу**

Головною метою діяльності бібліотеки закладу є надання допомоги педагогам у становленні і розвитку особистості учня-громадянина, патріота.

Головним завданням бібліотеки є: виховання в учнів інформаційної культури, формування читацьких інтересів, виховання любові до книги.

Шкільна бібліотека – це установа, яка забезпечує учнів та вчителів інформацією, знаннями та підтримує їх у пошуку мудрості. Бібліотека здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу та державну програму національної освіти і виховання учнів.

Робота бібліотеки спланована. Планом передбачено систему бібліотечно-бібліографічної освіти школярів. Є паспорт бібліотеки. У бібліотеці є інвентарні та сумарні книги на художню літературу та підручники, які ведуться згідно вимог. Кожний учень має формуляр, ведеться щоденник бібліотеки. У бібліотеці створено алфавітний каталог, є картотека підручників.

Планом роботи бібліотеки передбачено: формування системи бібліотечно-бібліогріфічним знань учнів, обслуговування учнів та педколективу, роботу з підручниками, роботу з активом читачів.

Суть бібліографічно-інформаційної роботи бібліотеки полягає в регулярному інформуванні вчителів та учнів про нові книжкові надходження, популяризації літератури, оформленні виставок, створенні тематичних полиць та інформаційних куточків.

Ефективними формами інформаційної роботи бібліотеки є книжкові виставки, дні інформації, усні журнали, бібліографічні огляди, літературні вітальні, бібліотечні уроки, години спілкування, рекомендовані списки літератури.

Книжкові виставки – поширена у бібліотеці закладу технологія масової роботи з читачами, завдяки яким здійснюється популяризація літератури.

Бібліотекар спільно з учителями-предметниками, класними керівниками спрямовує свою роботу на формування бібліотечно-інформаційної грамотності школярів, тобто на бібліотечних уроках вчить користуватися книгою, фондами бібліотеки, її довідковим апаратом. У цьому навчальному році з учнями школи були проведені такі бібліотечні уроки: «Мандрівка книжковим містом»(ознайомлення з бібліотекою учнів 1 класу), «Ілюстрація в книзі» - 3 клас, «Знай Закон змолоду» - 4 клас. Щорічний тиждень книги є улюбленим святом наших читачів. Під час проведення цього тижня активізується робота бібліотекара та педагогічного колективу щодо популяризації книжкового фонду. У рамках тижня були проведені такі заходи: бесіда «Книга – диво людське» - 3-4 класи, гра-подорож «Мандри сторінками улюблених казок» - 5 кл, «Посвячення в читачі» учнів 2 класу.

Проведена щорічна акція «Подаруй книгу бібліотеці», завдяки якій фонд поповнився на 15 книг.

У бібліотеці оформлено плакати, на яких розміщені правила користування бібліотекою і поради учням-читачам. Оформлено бібліотечний куточок « Живи, книго!», стенд «Видатні люди про книгу» та фото-стенд «Життя бібліотеки». Щомісяця учні та вчителі школи інформуються про пам’ятні дати.

Регулярно оформляються книжкові виставки до знаменних дат. Так у цьому навчальному році були оформлені книжкові такі виставки: вересень - до Дня партизанської слави, жовтень – «Золоті сторінки історії козацтва» (до Дня українського козацтва), До Дня визволення України від фашистських загарбників, до річниці від дня народження М. Драй-Хмари, листопад – до Дня української писемності та мови, до Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням, до Дня Свободи, до Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій, грудень – до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, до Дня прав людини, до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, січень – до Дня Соборності України, до Дня пам’яті Героїв Крут, лютий - до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, до Міжнародного дня рідної мови, до Всесвітнього дня боротьби із захворюванням на туберкульоз, до Всесвітнього дня поезії.

У бібліотеці є можливість відкритого доступу до книжкових фондів, що є однією з форм активізації читання, впливом на формування читацьких інтересів. Бібліотекар інформує читачів про нові надходження до бібліотеки. Створені умови для збереження книг: порядок на книжкових полицях, література розташована в алфавітному порядку, проводиться своєчасний ремонт книг (книжкова лікарня). Один раз на чверть проводяться рейди-перевірки стану збереження підручників. Було створено бібліотечний актив, який допомагав у роботі, спрямованій в напрямку збереження книжкового фонду.

Загальна кількість користувачів шкільної бібліотеки у 2024/2025 навчальному році складала 208 чоловік. З них: учні –189; вчителі- 19.

Учні 1-11 класів були забезпечені підручниками в повному обсязі.

Протягом року у бібліотеці було проведено багато заходів:

бесіди: «Злочин проти нації» ( про голодомор) з учнями 4 класу, пізнавальна бесіда з психологом для учнів 8-11 класів. « Хто ми» . Цікаво проходив захід у 2 класі «Посвячення в читачі», на якому учні отримали правила поводження з книгою, пам`ятки читача та подарунки – обкладинки для щоденників та книжечки, інтелектуальна гра «Мереживо зимових свят українського народу» для початкових класів, лінійка «День Гідності та Свободи», тренінг «Іще раз про СНІД». Проведений виховний захід «Вічний живий голос», присвячений творчості Лесі Українки. До Шевченківських днів з учнями 4 класу був проведений усний журнал «Уклін тобі, Тарасе!», з учнями 1 класу бібліотечний урок «Стежки до пізнання творчості Тараса Шевченка». Була оформлена книжкова виставка «На вічнім шляху до Шевченка». З учнями 4 класу проведена цікава вікторина «Ти відкриваєш книгу».

У цьому навчальному році наша бібліотека продовжує впровадження у практику універсальної десяткової системи класифікації (УДК).

**9.Господарська діяльність**

Директором закладу впродовж року разом із завгоспом створювалися необхідні умови для повноцінного функціонування навчального закладу. З цією метою було зроблено:

* + Своєчасно викачування вигрібних ям;
  + Ремонт шкільних приміщень;
  + Утримання в належному стані прилеглої території та будівель закладу.
  + Підтримується в належному стані найпростіше укриття.
  + Школа була обладнана системою для підключення генераторів на час аварійного вимкнення світла.