**Звіт директора**

**ОЗЗСО Кожанський НВК «ЗЗСО І-ІІІ ступенів- ЗДО» Фастівського району Київської області**

15.07.2020

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2019-2020 навчального року.

  На цих загальних зборах ми керуємося  Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу освіти щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Я, як директор закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася  Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора закладу освіти, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. **Законодавча база, у відповідності до якої здійснюється навчально-виховний процес**
	* Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VІІІ, зі змінами, внесеними згідно із Законами
	[№ 2657-VIII від 18.12.2018](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19#n23), ВВР, 2019, № 5, ст.33
	[№ 2661-VIII від 20.12.2018](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2661-19#n2), ВВР, 2019, № 5, ст.35}
	* Наказ МОН України від 23.03.2005 р. № 178 «Про запровадження звітування керівників загальноосвітніх, дошкільних та ПТУ навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» на виконання завдань, визначених розділом Х національної доктрини розвитку освіти та закону України «Про освіту», з метою подальшого утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного й громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень;
	* Закон України «Про повну загальну середню освіту»(Із змінами, внесеними згідно із Законом № 764-IX від 13.07.2020)
2. **Стратегічне завдання освіти – створення сприятливих умов для якісної освіти в навчальних закладах усіх типів.**

*Вимоги:*

* *впровадження сучасних педагогічних технологій*

*інформатизація і комп'ютеризація навчального  процесу в усіх ланках освітньої галузі*

* *державницька увага органів місцевого самоврядування*
* *фінансування в повному обсязі всіх потреб закладів освіти*

**3. Кадрове забезпечення**

У 2019-2020 навчальному році заклад був забезпечений штатними працівниками на 90,5%. Працювало 19 педагогічних працівників, з них 1 сумісник, 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу та завідувач бібліотекою. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. Більшість педагогів на достатньому рівні застосовують інформаційно-комунікаційні технології на уроках та у позакласних заходах.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по закладу становить 18 год.

У 2019-2020  навчальному році атестувалось 10 педагогічних працівників.

 Результати атестації :

1. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст І категорії» вчителю української мови та літератури Туровській Н.Т.

2.Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої кваліфікаційної категорії» вихователю ДНЗ «Казка» Денисюк Т.М.

3. Встановлено 9 тарифний розряд вихователю ДНЗ «Казка» Гапиченко Л.О.

4. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» вчителю української мови та літератури Фещенко І.Г.

5. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» вчителю географії Мусієнко І.І.

6. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» і педагогічне звання «Старший учитель» вчителю фізики і астрономії Дзуєнко Л.А

7. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» і педагогічне звання «Старший учитель» вчителю мистецтва Здоровець С.Я.

8. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» і педагогічне звання «Старший учитель» вчителю початкових класів Чистяк А.П.

9. Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» вчителю фізичної культури Добриніну О.В.

10. Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» вихователю ДНЗ «Казка» Сухенко С.А.

**4. Збереження учнівського контингенту**

На початок 2019-2020 навчального року у закладі навчалось 142 учні.

Укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів –  13 учнів.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів в 2019-2020 навчальному році були:

* контроль відвідування учнями навчальних занять.

**5. Методична робота**

З метою виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», згідно з рекомендаціями районного методичного кабінету методична робота закладу у 2019-2020 н. р. була спрямована на розвиток творчості педагогічних працівників, надання їм допомоги у підвищенні професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого психологічно-морального клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці.  У 2019-2020 н. р. педагогічний колектив працював  над реалізацією методичної проблеми «Підвищення фахової  та  педагогічної майстерності  педагогічних  працівників. Удосконалення  методичної  роботи  на  основі  розвитку  творчої  ініціативи, впровадження перспективного педагогічного досвіду та інноваційних  технологій», що була направлена на  підвищення  та  вдосконалення  змісту  навчально-виховного  процесу,  ефективне впровадження інновацій, розвиток творчої особистості вчителів і учнів. Педагоги закладу працюють над методичними проблемами, обраними відповідно до рівня педагогічної майстерності та інтересів педагогів і які тісно пов’язані з методичною проблемою закладу освіти.

Методична робота передбачає таку цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів педагогічної підготовки, яка сприяла б  зростанню професійної майстерності вчителя.

За останні роки функціонування навчального закладу склалася певна система науково-методичної роботи, яка охоплює такі форми роботи, що знаходяться в органічній єдності, взаємодіють і доповнюють одна одну:

  -   шкільний методичний кабінет;

 - методичні об’єднання вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного та естетичного,  природничо-математичного  циклів,  методичне об’єднання  класних керівників;

  -   групові форми методичної роботи: оперативно-методичні оперативки, методична рада, педагогічна рада, фахові конкурси: «Учитель року», «Класний керівник року», проблемно-пошукові семінари, педагогічні читання;

  - індивідуальні форми методичної роботи: наставництво, консультування, самоосвіта, взаємовідвідування уроків, співбесіди.

Провідною формою організації методичної роботи в закладі є чотири методичні  об’єднання педагогів:

- вчителів початкових класів (керівник Малюк О.Ф);

- вчителів суспільно-гуманітарного та естетичного циклу (керівник Терещенко М.С. );

- вчителів природничо-математичного циклу (керівник  Скрильнікова Л.В.)

- класних керівників (керівник Каплична Л.В.).

 Вони об’єднують учителів різних вікових груп та професійної кваліфікації з різним рівнем теоретичної підготовки та практичним досвідом роботи. Всі методичні об’єднання мали річні плани роботи і проводили засідання згідно плану. Тематика засідань ШМО відповідає проблемам, над якими працює кожне методичне об’єднання.  У планах ШМО визначений склад, графік проведення відкритих уроків, розроблені методичні заходи, складені методичні карти на кожного вчителя, в яких зазначено проблеми, над якими працює учитель.

Методичні об’єднання ведуть організаційно-методичну та творчо-пошукову роботу з елементами науковості з педагогами відповідних предметів.  Методичні об’єднання постійно працюють у творчому пошуку на шляху реалізації інноваційних методів та прийомів, новітніх технологій. Приділяється велика увага вдосконаленню педагогічної майстерності, модернізації педагогічних технологій, у здійсненні яких самоосвіта вчителя набуває першочергового значення.  Особливої актуальності набула індивідуальна науково-методична робота вчителів, спрямована на вдосконалення їхньої теоретичної та практичної підготовки, найважливішою формою такої діяльності була робота над індивідуальною методичною темою.

Протягом  2019-2020 н. р. вчителі проводили відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи над певними  проблемами, підвищували педагогічну майстерність.

У 2019-2020 н. р. Здоровець С.Я, Каплична Л.В., Левіщенко Н.А. пройшли курси  педагогічних працівників на базі Академії неперервної освіти згідно перспективного плану стовідсотково, майже всі педагоги відвідали обласні майстер-класи.

       У закладі було проведено  проблемно-пошуковий семінар «[Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності»](http://ippo.edu.te.ua/2019/02/07/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-rozvitok-profesijno%D1%97-majsternosti-pedagoga-v-umovax-novo%D1%97-sociokulturno%D1%97-realnosti/?fbclid=IwAR16n1sT3oVDtkufxx1_ZKyZIUTqiWlx3NZ4syWz--HUdMqXheywEthX5Ms) та педагогічні читання  «Освітньо-педагогічна діяльність Тимофія Григоровича Лубенця». Заступником директора з НВР Фещенко І.Г. було проведено семінар – практикум для заступників директорів з навчально – виховної роботи закладів загальної середньої освіти району «Аксіоми самоосвіти сучасного педагога». Під час якого заступники ознайомилися і попрактикувалися у проведенні нових форм методичної роботи з педагогами. Для вчителів початкових класів класовод 1 класу Чистяк А.П. провела відкритий урок математики. Вчитель фізичної культури і Захисту Вітчизни поділився досвідом із колегами району, представивши їм патріотично-виховний захід.

Пріоритетними напрямками діяльності педагогічного колективу є впровадження інноваційних технологій в освітній процес. Дане питання на постійному контролі адміністрації закладу, досліджується на засіданнях шкільних методичних об’єднань вчителів, на районних теоретичних та практичних семінарах.

Інноваційні, інтерактивні, комунікаційні педагогічні технології використовують практично більшість педагогів закладу як складову сучасної освіти.

У закладі здійснюється дослідно-експериментальна робота за програмою школи сприяння здоров'ю. Цю роботу здійснюють класні керівники і класоводи під керівництвом заступника директора з навчально-виховної роботи Здоровець С.Я. У школі організовувалися зустрічі з лікарями, фахівцями, під час яких розглядалися проблеми тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин, питання загартовування та поліпшення фізичного розвитку, індивідуальні та групові бесіди, тренінгові заняття, наукові конференції тощо. Класні керівники і класоводи постійно проводять заходи, спрямовані на зміцнення здоров′я  дітей,  профілактику шкідливих звичок: виховні години, тематичні лекції, анкетування. Важливе значення мають змістовні та емоційні бесіди, діалоги, які вчителі-предметники проводять  на уроках та виховних годинах.

Учитель фізичної культури і класоводи забезпечують розвиток фізичних здібностей не тільки на уроках, а й в позаурочний час: проводять спартакіади, змагання, спортивно-ігрові заходи.

Здійснюється робота з екологічного виховання підлітків: екскурсії в природу, акції зі збереження довкілля рідного краю, проводять бесіди.

Наші учні - постійні учасники районних, обласних, Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів, змагань, акцій.

 У 2019-2020 н. р. учні брали участь та ставали призерами І та ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін:

1. Каплична Катерина (9 клас) - 3 місце –з англійської мови в ІІ районному етапі

 2. Левіщенко Артем ( 11 клас ) І місце з математики в ІІ районному етапі. Він був учасником ІІІ обласного етапу олімпіади з математики.

3. Немеш Ангеліна (7 клас) – 1 місце з математики в ІІ районному етапі.

 Предметні декади є однією з форм підвищення рівня педагогічної майстерності та розвитку інтересу до навчальних предметів. Проведені були всі предметні декади згідно плану. Учителі проводили цікаві уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з проблеми, зросла їх педагогічна майстерність. Проте не були представлені учні в обласних спортивних змаганнях та турнірах.

 Учні нашого закладу брали активну участь у районних та обласних

 конкурсах:

1. ІІ районний етап щорічної обласної виставки-конкурсу дитячого малюнку «Право очима дітей» - Олійник Софія -1 місце, Каплична Катерина- 1 місце.

2.ІІ районний етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості

«Об’єднаймося ж, брати мої!», присвяченого до Дня Соборності України

2020 – Зубицька Діана - 1 місце.

3. ІІ районний етап Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії» - Олійник Софія -1 місце, 2 місце, Каплична Катерина- 1 місце.

4. Районний етап обласного конкурсу плакатів « Безпека дорожнього руху – це життя!»- Каплична Катерина- 1 місце.

5. ІІ районний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край»- Каплична Катерина- 1 місце.

6. Обласна виставка-конкурс дитячого малюнка «Право очима дітей» -Каплична Катерина- 2 місце.

7. ІІІ обласний етап Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії» - Каплична Катерина- 2 місце.

Упродовж 2019-2020 навчального року у закладі працював гурток

«Музична мозаїка» та краєзнавчий музей «Берегиня».

Хочеться відзначити, що вчителі закладу активно використовують матеріали музею під час проведення окремих уроків, учні-екскурсоводи проводили оглядові екскурсії, знайомили школярів з історією рідного селища і цікавими експонатами.

Адміністрація закладу приділяла належну увагу методичній роботі класних керівників. З цією метою було організовано роботу методичного об’єднання класних керівників.

Плани роботи класних керівників були створені на основі Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», річного плану школи та інших нормативних документів.

Удосконалення потребують такі напрямки методичної роботи:

* підготовка учнів до науково-дослідницької роботи у МАН України;
* видавнича діяльність;
* науково-дослідницька діяльність;
* участь педагогів у фахових конкурсах.

**6. Навчальна діяльність учнів.**

Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням.

Якість знань за 2019-2020 н. р. становить 49,2% (56 учнів). Високий рівень навчальних досягнень мають 8,8% (10 учнів), достатній рівень знань мають 40,4% учнів (46 учнів), середній рівень навчальних досягнень мають 41,2 % (47 учнів), початковий рівень становить 9,6% ( 11 учнів).

У 3-му та 4-му класах початкової ланки навчається 28 учнів. Якість навчальних досягнень за підсумками 2019/2020 н.р.становить 64,3 % (18 учнів). Високий рівень навчальних досягнень мають 14,3 % учнів (4 учні), достатній рівень мають 50% учнів (14 учнів), середній рівень навчальних досягнень мають 35,7% учнів (10 учнів), початковий рівень мають 0% як і минулого року.

В основній школі (5-9 класи) навчається 67 учнів. Якість навчальних досягнень становить 39,4% (26 учнів). На високому рівні за підсумками 2019-2020 н. р. навчається 4,5 % (3 учні), на достатньому рівні навчаються 34,9% (23 учні), середній рівень навчальних досягнень мають 45,5% ( 30 учнів), на початковому рівні навчаються 16,1 % (11 учнів).

У старшій школі навчається 20 учнів. Якість навчальних досягнень становить 60% ( 12 учнів). На високому рівні за підсумками 2019-2020 н. р. навчається 15 % (3 учні), на достатньому рівні навчаються 45% (9 учнів), середній рівень навчальних досягнень мають 35 % ( 7 учнів), на початковому рівні навчаються 5 % (1 учень).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити позитивні моменти та недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями:

* зниження якості навчальних досягнень в 8 і 9 класах;
* збільшення якості навчальних досягнень у 10-11 класах .

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного процесу, від­сутня система роботи зі слабовстигаючими уч­нями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із бать­ками, несвоєчасне повідомлення батьків про рі­вень успішності дітей через щоденники.

**7. Виховна та позакласна робота.**

Основні напрями виховання  в школі сплановані на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Положення про загальноосвітній навчальний заклад  від 27.08.2010 №778, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання  в загальноосвітніх навчальних закладах та іншими.

    Адміністрацією закладу та педагогічним колективом  створено систему виховної  роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної  діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

   У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив  продовжував працювати над реалізацією виховної теми: «Створення життєвих компетентностей учнів на всіх етапах становлення особистості». У 2019-2020 навчальному році виховна робота була спланована та спрямована на досягнення головної мети « Створення цілісної моделі виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей».

Пріоритетними  напрямками виховної роботи  на 2019/2020  навчальний рік  було визначено:

* впровадження Основних орієнтирів  виховання учнів 1-11 класів  загальноосвітніх навчальних закладів України;
* створення в закладі цілісної моделі виховної системи;
* національно-патріотичний характер навчання та виховання;
* удосконалення превентивного виховання;
* урізноманітнення форм і методів співпраці школи і сім’ї;
* інтегрування зусиль органів учнівського самоврядування  та батьківської громади, педагогічного колективу при організації виховної роботи;
* забезпечення відзначення важливих пам’ятних  та ювілейних дат 2019/2020 навчального року з метою створення ефективної системи національно-патріотичного виховання, морально-духовного, культурного розвитку дитини;
* максимальне охоплення учнів позакласною та позашкільною роботою

та інші.

  Виховна робота у 2019-2020 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя , на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі ,мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

   У навчальному закладі сформовано шкільні традиції проведення таких заходів: Свято Першого дзвоника, День вчителя, Свято Осені, Новорічні ранки та вечори для старшокласників,  День Захисника Вітчизни, « Свято 8 березня». При проведенні цих свят постійно брали участь учні школи, батьківський та педагогічний колектив школи.

  Вся виховна робота в школі була спрямована в русло національно-патріотичного виховання учнів.    Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних  закладів  України»,  Концепція громадянського виховання, національна  Програма патріотичного виховання та інші.

   У школі протягом жовтня-листопада 2018 року проведено цикл Уроків мужності для учнів 5-11 класів, лейтмотивом яких стала тема єдності народу України та цілісності її території, любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників. Цікаво проходили дні українського козацтва у школі, а саме:

* конкурс малюнків та конкурс читців віршів на патріотичну тематику;
* день української вишиванки;

У школі продовжується активна волонтерська робота. Учнями були проведеніблагодійні акції:

* «Світ не без добрих людей» (допомога учню 2 класу Куценку Володимиру);
* Благодійні «Солодкі ярмарки»

**Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави** здійснювалося через проведення  заходів, а саме:

-               листопад 2019р. проведено лінійку пам’яті до Дня Гідності та Свободи, Героїв Небесної Сотні, та вшанували пам’ять загиблих хвилиною мовчання.  Учнями було переглянуто відео «Річниці Революції Гідності присвячується…»   та «Мамо, не плач…»;

-                листопад  2019р. вчитель історії Іщенко А.А. провів з учнями 8- 11 класів Урок – реквієм на вшанування пам’яті   жертв Голодомору. Всі учні та працівники школи доєдналися до загальнодержавної хвилини мовчання та акції « Запалимо Свічку пам’яті» на знак вшанування невинно загиблих наших предків страшною мученицькою смертю у 1932-1933 роках;

-                грудень 2019 року  для учнів 5-11 класів  була проведена акція «Чи порушуються права дитини в школі?» (класні керівники).

-              до Всесвітнього дня дитини проведено для учнів 1-4 класів тренінг на тему «Великі права маленької людини» та конкурс розфарбовок  «Мої права». Під час тренінгу діти переглянули  відео «Права дитини у казці», розглянули судові справи з порушень прав казкових героїв із відомих казок та мультфільмів;

- дистанційно були проведені урочисті до Дня пам’яті та примирення, Дня Перемоги над нацизмом у Європі «Пам’ятаємо! Перемагаємо!» , хвилинки пам’яті ; дистанційно переглянуто відео - ролики до подій аварії на ЧАЕС (квітень 2020), до Дня пам’яті жертв Голокосту, депортації кримсько-татарського народу та інше.

Значну роль у вихованні громадянина-патріота відіграють класні керівники. Саме вони значною мірою допомагають дітям осмислити себе як громадянина України, частинку свого села, своєї родини, допомагають формувати патріотичні почуття. Плани роботи класних керівників складено згідно «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» та програм з виховної роботи. Належна увага приділяється в них формуванню ціннісного ставлення до суспільства і держави.

З метою формування **ціннісного ставлення до людей, сім’ї та себе** проведено:

- заходи до Дня людини похилого віку;

- заходи до Дня інваліда ;

- заходи до Міжнародного дня толерантності;

- заходи до Дня Святого Миколая;

- конкурс дитячих малюнків «Діти проти насильства!» ;

- святкові заходи  до Міжнародного жіночого дня та Дня села;

З метою формування **ціннісного ставлення до природи** проведено:

- акція «Ми – за чисту Україну»;

- виставки робіт із природних матеріалів (натуралістична виставка «Щедрість рідної землі»,  зимовий вернісаж «Замість ялинки зимовий букет»;

З метою формування **ціннісного ставлення до мистецтва** проведено:

- культпоїздки учнів до театру П.Саксаганського м. Б.Церква (1кл, 3кл, 4кл.);

- Шевченківські дні в школі (березень 2020)- Туровська Н.Т, Фещенко І.Г.;

- виставка творчих робіт та малюнків учнів 1-4, 5-9 класів;

**Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у 2019-2020н.р.** мала такі складові, як викладання предмету «Основи здоров'я» (4-9 класи), організація  медичного огляду учнів ; проведення усіх видів інструктажів з учнями; проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій для учнів школи.

   Протягом року робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведенні таких заходів: проведення місячника „Увага! Діти на дорозі!", тижня безпеки життєдіяльності, днів безпеки життєдіяльності напередодні канікул, дня цивільного захисту з відпрацюванням шляхів евакуації на випадок надзвичайної ситуації.

  Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму, проходили конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, конкурси малюнку «Мій друг світлофор»,  «Безпечний рух - запорука життя», зустрічі із працівниками пожежної інспекції ( провідними інспекторами Фастівського сектору ДСНС України у Київській обл. Шульгою І.С., Будовим А.В.) та інше.

    Протягом 2019-2020н.р. у школі для учнів 1-11 класів систематично проводились додаткові бесіди з усіх видів поточного травматизму. Були проведені всі види інструктажів, інструктажі на місцях та в спеціалізованих навчальних кабінетах. Велися журнали обліку усіх видів інструктажів, систематично проводились інструктажі з техніки безпеки перед проведенням екскурсій та перед трудовими десантами.

**Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках.** З метою створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння професійній орієнтації, формування моральних якостей у дітей та підлітків, розвитку творчих здібностей, виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів, організації їх змістовного дозвілля здійснено заходи щодо охоплення позашкільною освітою кожного учня школи. Для реалізації цих завдань у2019 – 2020 н. р.  в школі працювали гуртки:

1 .  "Музична мозаїка» керівник Здоровець С.Я.

2. «Палітра», Чорна Ю.Р.

 Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в школі та районі.

   **Робота з профілактики правопорушень, бродяжництва серед неповнолітніх.**

   Робота адміністрації та педагогічного колективу школи з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх у 2019-2020 н.р. була побудована відповідно до правових документів, які висвітлюють цей напрямок роботи, указів Президента України, програм правової освіти населення, і проводилась згідно з планом спільних заходів ОЗЗСО Кожанський НВК « ЗЗСО І-ІІІ ступенів- ЗДО», служби у справах дітей Фастівської райдержадміністрації, кримінальної міліції у справах дітей.

  На кінець звітного періоду у навчальному закладі   на внутрішньо-шкільному обліку не було жодного учня .

  Адміністрацією закладу та класними керівниками була проведена певна робота з батьками та учнями: проводилася індивідуальна робота з батьками та учнями з питань відвідування школи та навчання.

   Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директору, засіданнях м/о класних керівників.

Протягом року у школі активно продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. Відбулося 4 засідання ради, на яких розглядалися питання відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу.

З метою профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності регулярно проводилися рейди «Урок», «Зовнішній вигляд».

Проведені заходи сприяли формуванню в учнів необхідності дотримуватися конституційно-правових норм, своїх прав і обов’язків.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед неповнолітніх адміністрацією навчального закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням навчальних занять учнями Кожанського ОЗЗСО І-ІІІ ступенів, протягом поточного навчаль​ного року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові по​яснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейди контролю за відвідуванням. За наслідками цього було зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями школи.

         З метою виявлення рівня обізнаності учнів з питань ставлення учнів до проблем насильства в суспільстві та в шкільному середовищі, виявлення фактів жорстокого поводження з дітьми, вивчення проблеми підліткового насильства проведено анкетування, соціальні опитування серед учнів. За результатами анкетування було проведено загальношкільну лінійку (Здоровець С.Я.), інформаційні хвилинки «Скажемо «Ні!» жорстокості і насильству»,  заняття з елементами тренінгу «Конфлікти:причини виникнення та шляхи розв’язання» Скрильнікова О.Г., виставка дитячих малюнків «Світ без насильства». Всіх учасників навчально-виховного процесу ознайомлено з нормативно-правовою базою щодо недопущення насильства.

На початку навчального року були упорядковані списки учнів пільгових категорій і складено соціальний паспорт школи. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

**Профілактична робота** проводилася здебільшого в рамках формування здорового способу життя, а також профілактики девіантної поведінки.

Просвітницька робота проводилась класними керівниками з учнями та батьками: «Професійний вибір вашої дитини» 9-11кл., «Адаптація дитини до школи та навчання» 1кл.,5кл. Серед вчителів були виступи на батьківських зборах «Вікові особливості учнів підліткового віку» Олійник С.В., «Взаємодія сім’ї та школи» Скрильнікова О.Г., «Підвищення впливу навчання на інтелектуальний розвиток» Іщенко Л.А., «Роль особистості у створенні сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі» Каплична Л.В.

**Проблема, над якою працює шкільне методичне об'єднання класних керівників:**

«Створення сприятливо-стимулюючих умов для розвитку життєвих компетентнцій школярів.»

У нашому закладі весь процес виховання спрямований на розвиток в учнів тих рис, які допоможуть реалізувати себе як частинку суспільства, як неповторну індивідуальність зі своїми запитами, планами самореалізації. Класні керівники працюють над створенням такого простору, в якому виховна система охоплює весь педагогічний процес: навчальні заняття, позаурочну діяльність учнів (позакласні виховні заходи, заняття в гуртках, тощо). Важливою метою цієї роботи є створення умов для розвитку та самореалізації особистості, залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі діагностики його нахилів та здібностей.

Щотижнева година класного керівника зазначена у шкільному розкладі, а тому на таких годинах присутні всі школярі, що сприяє нерозривності виховного процесу, можливості через проведення диспутів, тестів, залучення до обговорення тих чи інших проблем визначати рівень вихованості учнів.

  Протягом року всі класні керівники працювали над вирішенням поставлених завдань перед класом та обраних тем по виховній роботі, вдосконалюючи свої вміння спілкуватися з дітьми і ефективно управляти їх діями, результат чого висвітлювали на батьківських зборах класу, які проходили у визначені терміни.
  Капличною Л.В. проведені засідання МО згідно річного плану. Під керівництвом учителів були підготовлені й проведені всі заплановані загальношкільні заходи (свята, тематичні тижні, тощо).

Вся робота методичного об’єднання класних керівників спрямована на всебічний, гармонійний розвиток особистості, формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Протягом навчального року було проведено 5 засідань МО**,** на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, вивчалися інноваційні технології, проводився моніторинг серед класних керівників щодо вивчення інноваційних технологій і їх впровадження у виховний процес. Розглядалися способи діагностування обдарованих дітей і способи роботи з педагогічно занедбаними учнями, проводилися педагогічні читання по проблемі розвитку компетентностей учнів по напрямках виховної діяльності навчального закладу, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

 У школі працює краєзнавчий музей,  керівник Здоровець С.Я. У 2019-2020 навчальному році музей спрямував свою діяльність на виховання патріотизму, розширення і збагачення знань про малу Батьківщину.

 Були проведені екскурсії :

 -  Ознайомлювальна екскурсія для учнів 1 класу;

 -  Тематичні екскурсії в музей для учнів 2-11 класів ;

 -Тематичні фрагменти уроків історії, образотворчого мистецтва, народознавства для учнів школи в шкільному музеї;

**З метою профорієнтації** класні керівники формували розуміння значущості праці як джерела саморозвитку та самовдосконалення, визнаючи ставлення до трудової діяльності, виховуючи працьовитість, відповідальність, бережливість, проводили такі форми виховної діяльності: презентації, години спілкування, бесіди

   Класними керівники 9-11 класів  проведено тренінг «Обираємо професію разом».

Була організована поїздка у Київський національний університет культури і мистецтв (КНУКіМ) для учнів 11 класу, та на ярмарок професій м. Фастів, де були проведені зустрічі з представниками вищих навчальних закладів та середніх професійних закладів у Київській обл. для учнів 9-10кл.

Протягом навчального року адміністрацією та класними керівниками була проведена певна робота з батьками:

 -​ проведені класні та загальношкільні батьківські збори;

 -​ зв’язок з батьками через щоденник, мобільний зв'язок;

 - працювала Рада школи

   - батьків залучали до підготовки й проведення класних та загальношкільних форм виховної діяльності.

**Учнівське самоврядування** є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу, та чинником творчої самореалізації особистості.

Організаційно - функціональну структуру учнівського самоврядування очолював Волинець В., учень 10класу. До складу учкому входило шість комісій.

  За кожним центром закріплені педагоги-консультанти, які відповідали за надання методичної допомоги органам учнівського самоврядування, учням-лідерам із проблеми організації цікавих справ, акцій, навчання учнівського активу.    Діяльність учнівського самоврядування у 2019-2020 навчальному році була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського самоврядування в школі, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської та патріотичної позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов’язані з внутрішньою шкільною діяльністю.

 Протягом навчального року   учнівське самоврядування було ініціатором та організатором проведення благодійних акцій. Також  школа приймала участь у благодійних акціях шкільного та районного рівня.    Протягом 2019 – 2020рр. навчального року всі комісії учнівського самоврядування, справлялися зі своєю роботою. Більшість учнів школи з задоволенням брали учать в загальношкільних заходах, в організації колективних творчих справ. Учні вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

Підсумовуючи виховну роботу закладі можна зазначити, що виховна робота знаходиться на достатньому рівні. План виховної роботи виконаний у повному обсязі.

**8. Робота бібліотеки закладу**

Головною метою діяльності бібліотеки закладу є надання допомоги педагогам у становленні і розвитку особистості учня-громадянина, патріота.

Головним завданням бібліотеки є: виховання в учнів інформаційної культури, формування читацьких інтересів, виховання любові до книги.

Шкільна бібліотека – це установа, яка забезпечує учнів та вчителів інформацією, знаннями та підтримує їх у пошуку мудрості. Бібліотека здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу та державну програму національної освіти і виховання учнів.

Робота бібліотеки спланована. Планом передбачено систему бібліотечно-бібліографічної освіти школярів. Є паспорт бібліотеки. У бібліотеці є інвентарні та сумарні книги на художню літературу та підручники, які ведуться згідно вимог. Кожний учень має формуляр, ведеться щоденник бібліотеки. У бібліотеці створено алфавітний каталог, є картотека підручників.

Планом роботи бібліотеки передбачено: формування системи бібліотечно-бібліогріфічним знань учнів, обслуговування учнів та педколективу, роботу з підручниками, роботу з активом читачів.

 Суть бібліографічно-інформаційної роботи бібліотеки полягає в регулярному інформуванні вчителів та учнів про нові книжкові надходження, популяризації літератури, оформленні виставок, створенні тематичних полиць та інформаційних куточків.

 Ефективними формами інформаційної роботи бібліотеки є книжкові виставки, дні інформації, усні журнали, бібліографічні огляди, літературні вітальні, бібліотечні уроки, години спілкування, рекомендовані списки літератури.

Книжкові виставки – поширена у бібліотеці закладу технологія масової роботи з читачами, завдяки яким здійснюється популяризація літератури.

 Бібліотекар спільно з учителями-предметниками, класними керівниками спрямовує свою роботу на формування бібліотечно-інформаційної грамотності школярів, тобто на бібліотечних уроках вчить користуватися книгою, фондами бібліотеки, її довідковим апаратом. У цьому навчальному році з учнями школи були проведені такі бібліотечні уроки: «Мандрівка книжковим містом»(ознайомлення з бібліотекою учнів 1 класу), «Ілюстрація в книзі» - 3 клас, «Знай Закон змолоду» - 4 клас. Щорічний тиждень книги є улюбленим святом наших читачів. Під час проведення цього тижня активізується робота бібліотекара та педагогічного колективу щодо популяризації книжкового фонду. У рамках тижня були проведені такі заходи: бесіда «Книга – диво людське» - 3-4 класи, гра-подорож «Мандри сторінками улюблених казок» - 5 кл, «Посвячення в читачі» учнів 2 класу.

Проведена щорічна акція «Подаруй книгу бібліотеці», завдяки якій фонд поповнився на 15 книг.

У бібліотеці оформлено плакати, на яких розміщені правила користування бібліотекою і поради учням-читачам. Оформлено бібліотечний куточок « Живи, книго!», стенд «Видатні люди про книгу» та фото-стенд «Життя бібліотеки». Щомісяця учні та вчителі школи інформуються про пам’ятні дати.

Регулярно оформляються книжкові виставки до знаменних дат. Так у цьому навчальному році були оформлені книжкові такі виставки: вересень - до Дня партизанської слави, жовтень – «Золоті сторінки історії козацтва» (до Дня українського козацтва), До Дня визволення України від фашистських загарбників, до річниці від дня народження М. Драй-Хмари, листопад – до Дня української писемності та мови, до Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням, до Дня Свободи, до Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій, грудень – до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, до 140 річчя від дня народження О. Олеся, до Дня прав людини, до 185 річчя з дня народження Степана Руданського, до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, січень – до Дня Соборності України, до Дня пам’яті Героїв Крут, лютий - до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, до Міжнародного дня рідної мови, березень – до 206 річниці з дня народження Т. Шевченка, до Всесвітнього дня боротьби із захворюванням на туберкульоз, до Всесвітнього дня поезії.

У бібліотеці є можливість відкритого доступу до книжкових фондів, що є однією з форм активізації читання, впливом на формування читацьких інтересів. Бібліотекар інформує читачів про нові надходження до бібліотеки. Створені умови для збереження книг: порядок на книжкових полицях, література розташована в алфавітному порядку, проводиться своєчасний ремонт книг (книжкова лікарня). Один раз на чверть проводяться рейди-перевірки стану збереження підручників. Було створено бібліотечний актив, який допомагав у роботі, спрямованій в напрямку збереження книжкового фонду.

Загальна кількість користувачів шкільної бібліотеки у 2019/2020 навчальному році складала 167 чоловік. З них: учні –142; вчителі- 19.

На початку 2019-2020 навчального року бібліотека отримала нові підручники для учнів.

Учні 1-11 класів були забезпечені підручниками в повному обсязі. Це вдалося досягти завдяки взаємодії зі школами району, де було позичено 155 підручників.

Протягом року у бібліотеці було проведено багато заходів:

бесіди: «Злочин проти нації» ( про голодомор) з учнями 4 класу, пізнавальна бесіда з психологом для учнів 8-11 класів. « Хто ми» . Цікаво проходив захід у 2 класі «Посвячення в читачі», на якому учні отримали правила поводження з книгою, пам`ятки читача та подарунки – обкладинки для щоденників та книжечки, інтелектуальна гра «Мереживо зимових свят українського народу» для початкових класів, лінійка «День Гідності та Свободи», тренінг «Іще раз про СНІД». Проведений виховний захід «Вічний живий голос», присвячений творчості Лесі Українки. До Шевченківських днів з учнями 4 класу був проведений усний журнал «Уклін тобі, Тарасе!», з учнями 1 класу бібліотечний урок «Стежки до пізнання творчості Тараса Шевченка». З учнями 3 класу проведена цікава вікторина «Ти відкриваєш книгу».

У цьому навчальному році наша бібліотека продовжує впровадження у практику універсальної десяткової системи класифікації (УДК).

Для підвищення свого професійного рівня бібліотекар відвідувала всі районні семінари, ІІІ літературний фестиваль «Паліївська осінь», зустріч з письменником В. Яворівським.

**9.Господарська діяльність**

Директором закладу впродовж року разом із завгоспом створювалися необхідні умови для повноцінного функціонування

навчального закладу. З цією метою було зроблено:

* + Ремонт автобуса;
	+ Своєчасно викачувались вигрібні ями;
	+ Ремонт внутрішніх туалетів;
	+ Проведено ремонт даху газової котельні;
	+ Встановлено дитячий спортивний майданчик;
	+ Утримувалась в належному стані прилегла територія та будівля закладу.