**Звіт директора**

**ОЗЗСО Кожанський НВК «ЗЗСО І-ІІІ ступенів- ЗДО» Кожанської селищної ради Київської області**

**(проведено дистанційно)**

30.06.2022

Закінчився черговий навчальний рік. Цього року він був дещо незвичний, складний, який проходив в умовах військового стану, карантину у зв’язку з поширенням Covid-19. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу закладу протягом 2021–2022 навчального року.

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов’язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

Процес реформування освіти в Україні є спробою застосування нових форм роботи в межах традиційної системи. Результативність у роботі досягається шляхом впровадження інноваційних технологій, пошуками відповіді на питання: «Як навчати, як створити сприятливі умови засвоєння нового матеріалу?». Для сучасної освіти України є важливим запровадження системних змін, оновлень у змісті, формах, методах. Інноваційна діяльність набирає значної сили і значення, про що йдеться у законах України, «Про інноваційну діяльність», у Положенні Міністерства освіти і науки України «Про порядок здійснення інноваційної діяльності в системі освіти України».

Головним питанням сьогодення є опанування учнями вмінь і навичок саморозвитку особистості, що значною мірою досягається шляхом впровадження інноваційних технологій організації процесу навчання.

Сучасна освіта має бути освітою для життя – це гасло усього цивілізованого світу. Йдеться про те, що всі здобуті людиною знання мають активно й продуктивно використовуватися для вирішення професійних, соціальних життєвих проблем.

1. **Законодавча база, у відповідності до якої здійснюється навчально-виховний процес** 
   * Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VІІІ, зі змінами, внесеними згідно із Законами   
     [№ 2657-VIII від 18.12.2018](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19#n23), ВВР, 2019, № 5, ст.33   
     [№ 2661-VIII від 20.12.2018](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2661-19#n2), ВВР, 2019, № 5, ст.35}
   * Наказ МОН України від 23.03.2005 р. № 178 «Про запровадження звітування керівників загальноосвітніх, дошкільних та ПТУ навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» на виконання завдань, визначених розділом Х національної доктрини розвитку освіти та закону України «Про освіту», з метою подальшого утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного й громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень;
   * Закон України «Про повну загальну середню освіту»(Із змінами, внесеними згідно із Законом № 764-IX від 13.07.2020)
2. **Стратегічне завдання освіти – створення сприятливих умов для якісної освіти в навчальних закладах усіх типів.**

*Вимоги:*

* *впровадження сучасних педагогічних технологій*

*інформатизація і комп'ютеризація навчального  процесу в усіх ланках освітньої галузі*

* *державницька увага органів місцевого самоврядування*
* *фінансування в повному обсязі всіх потреб закладів освіти*

**3. Кадрове забезпечення**

У 2021-2022 навчальному році заклад був забезпечений штатними працівниками на 100%. Працювало 18 педагогічних працівників, з них 2 сумісники, 9 працівників з числа обслуговуючого персоналу та завідувач бібліотекою. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. Більшість педагогів на достатньому рівні застосовують інформаційно-комунікаційні технології на уроках та у позакласних заходах.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по закладу становить 18 год.

У 2021-2022  навчальному році атестувалось 9 педагогічних працівників.

Результати атестації :

1.Підтвердити з 01 квітня 2022 року раніше встановлений 9 тарифний розряд учителю початкових класів Яхнівського НВК Кращенко Н.А.

2. Підтвердити з 01 квітня 2022 року раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст І категорії» вчителю початкових класів Яхнівського НВК Александрович Н.М.

3. Присвоїти з 01 квітня 2022 року кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої кваліфікаційної категорії» вчителю історії та правознавства Яхнівського НВК Дакал Т.О.

4. Підтвердити з 01 квітня 2022 року раніше встановлений 9 тарифний розряд вихователю Кожанського ДНЗ «Казка» Нікуліній І.А.

5. Осадчук Л.П., учителю початкових класів Скригалівського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ст. філії ОЗЗСО Кожанський НВК (додатково: українська мова та література; спецкурси, курси за вибором, факультативи з освітніх галузей Державного стандарту початкової загальної освіти).

6. Малюк О.Ф., учителю початкових класів ОЗЗСО Кожанський НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст.-ЗДО» (додатково: спецкурси, курси за вибором, факультативи з освітніх галузей Державного стандарту початкової загальної освіти);

7. Осадчук Л.П., учителю початкових класів Скригалівського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ст. філії ОЗЗСО Кожанський НВК (додатково: українська мова та література; спецкурси, курси за вибором, факультативи з освітніх галузей Державного стандарту початкової загальної освіти).

8. Гураш В.В., учителю української мови та літератури Яхнівського НВК «ЗЗСО І-ІІ ст.-ЗДО» філії ОЗЗСО Кожанський НВК (додатково: спецкурси, курси за вибором, факультативи з освітніх галузей «Мови і літератури»);

9.Стельнікович В.Я., учителю початкових класів Яхнівського НВК «ЗЗСО І-ІІ ст.-ЗДО» філії ОЗЗСО Кожанський НВК (додатково: спецкурси, курси за вибором, факультативи з освітніх галузей Державного стандарту початкової загальної освіти);

Під час дії військового стану та карантинних обмежень освітній процес в закладі здійснювався в дистанційному режимі, відповідно до Положення про дистанційне навчання. Вчителі, учні, батьки плідно працювали, використовуючи платформи для повноцінної роботи Google Classroom, Google Meet, Zoom, Viber, тестові проміжні та підсумкові роботи в онлайн-конструкторі сервісу «На урок», «Всеосвіта», розроблені відеоуроки YouTube та створювали власні відеоуроки. Робоче навчальне навантаження за час дистанційного навчання здійснено в повному обсязі, починаючи з 24 лютого 2022 і до 9 червня 2022 р..

**4. Збереження учнівського контингенту**

На початок 2021-2022 навчального року у закладі навчалось 247 учнів.

Укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів –  13 учнів.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів в 2021-2022 навчальному році був контроль відвідування учнями навчальних занять.

**5. Методична робота**

З метою виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», згідно з рекомендаціями методичного кабінету відділу освіти, культури, молоді і спорту Кожанської селищної ради методична робота закладу у 2021-2022 н. р. була спрямована на розвиток творчості педагогічних працівників, надання їм допомоги у підвищенні професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого психологічно-морального клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці.  У 2021-2022 н. р. педагогічний колектив працював  над реалізацією методичного питання «Підвищення фахової  та  педагогічної майстерності  педагогічних  працівників. Удосконалення  методичної  роботи  на  основі  розвитку  творчої  ініціативи, впровадження перспективного педагогічного досвіду та інноваційних  технологій», що була направлена на  підвищення  та  вдосконалення  змісту  навчально-виховного  процесу,  ефективне впровадження інновацій, розвиток творчої особистості вчителів і учнів. Педагоги закладу працюють над методичними проблемами, обраними відповідно до рівня педагогічної майстерності та інтересів педагогів і які тісно пов’язані з методичною проблемою закладу освіти.

Методична робота передбачає таку цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів педагогічної підготовки, яка сприяла б  зростанню професійної майстерності вчителя.

За останні роки функціонування навчального закладу склалася певна система науково-методичної роботи, яка охоплює такі форми роботи, що знаходяться в органічній єдності, взаємодіють і доповнюють одна одну:

  -   шкільний методичний кабінет;

- методичні об’єднання вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного та естетичного,  природничо-математичного  циклів,  методичне об’єднання  класних керівників;

  -   групові форми методичної роботи: оперативно-методичні оперативки, методична рада, педагогічна рада, фахові конкурси: «Учитель року», «Класний керівник року», проблемно-пошукові семінари, педагогічні читання;

  - індивідуальні форми методичної роботи: наставництво, консультування, самоосвіта, взаємовідвідування уроків, співбесіди.

Провідною формою організації методичної роботи в закладі є чотири методичні  об’єднання педагогів:

- вчителів початкових класів (керівник Малюк О.Ф);

- вчителів суспільно-гуманітарного та естетичного циклу (керівник Терещенко М.С. );

- вчителів природничо-математичного циклу (керівник  Дзуєнко Л.А.)

- класних керівників (керівник Каплична Л.В.).

 Вони об’єднують учителів різних вікових груп та професійної кваліфікації з різним рівнем теоретичної підготовки та практичним досвідом роботи. Всі методичні об’єднання мали річні плани роботи і проводили засідання згідно плану. Тематика засідань ШМО відповідає питанням, над якими працює кожне методичне об’єднання.  У планах ШМО визначений склад, графік проведення відкритих уроків, розроблені методичні заходи, складені методичні карти на кожного вчителя, в яких зазначено питання, над якими працює учитель.

Методичні об’єднання ведуть організаційно-методичну та творчо-пошукову роботу з елементами науковості з педагогами відповідних предметів.  Методичні об’єднання постійно працюють у творчому пошуку на шляху реалізації інноваційних методів та прийомів, новітніх технологій. Приділяється велика увага вдосконаленню педагогічної майстерності, модернізації педагогічних технологій, у здійсненні яких самоосвіта вчителя набуває першочергового значення.  Особливої актуальності набула індивідуальна науково-методична робота вчителів, спрямована на вдосконалення їхньої теоретичної та практичної підготовки, найважливішою формою такої діяльності була робота над індивідуальною методичною темою.

Протягом  2021-2022 н. р. вчителі проводили виховні заходи, ділились досвідом роботи над певними  проблемами, підвищували педагогічну майстерність.

У 2021-2022 н. р. усі педагоги закладу пройшли курси  підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників і майстер-класи.

Пріоритетними напрямками діяльності педагогічного колективу є впровадження інноваційних технологій в освітній процес. Дане питання на постійному контролі адміністрації закладу, досліджується на засіданнях шкільних методичних об’єднань вчителів, на районних теоретичних та практичних семінарах. Олійник С.В., вчитель математики провела на базі закладу практичні заняття, на яких педагоги закладу навчалися працювати на платформі Meet, проводити уроки під час дистанційного навчання.

Інноваційні, інтерактивні, комунікаційні педагогічні технології використовують практично більшість педагогів закладу як складову сучасної освіти.

У закладі здійснюється дослідно-експериментальна робота за програмою школи сприяння здоров'ю. Цю роботу здійснюють класні керівники і класоводи під керівництвом заступника директора з навчально-виховної роботи Здоровець С.Я. Класні керівники і класоводи постійно проводять заходи, спрямовані на зміцнення здоров′я  дітей,  профілактику шкідливих звичок: виховні години, тематичні лекції, анкетування. Важливе значення мають змістовні та емоційні бесіди, діалоги, які вчителі-предметники проводять  на уроках та виховних годинах.

Учитель фізичної культури і класоводи забезпечують розвиток фізичних здібностей не тільки на уроках, а й в позаурочний час: проводять спартакіади, змагання, спортивно-ігрові заходи.

Здійснюється робота з екологічного виховання підлітків: екскурсії в природу, акції зі збереження довкілля рідного краю, бесіди.

Наші учні - постійні учасники районних, обласних, Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів, змагань, акцій.

Шкільні олімпіади (І етап) проводились за завданнями, складеними предметно – методичними комісіями. У І (шкільному) етапі олімпіад взяли участь 52 учні.

Для участі в ІІ (районному) етапі було заявлено 15 учнів.

Частина учнів, які брали участь в ІІ етапі олімпіад з базових дисциплін, не набрали необхідної кількості балів для отримання призових місць.

**Інформація**

**про переможців та призерів ІІ (регіонального) етапу**

**Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін**

**у 2021/2022 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я, по батькові учня** | **ЗОШ** | **Пред**  **мет** | **Клас** | **Місце** | **Учитель, який підготував учня** |
| 4. | Толстунова  Кароліна Євгеніївна | ОЗЗСО  Кожанський НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст.-ЗДО» | українська мова та література | 8 | ІІІ | Фещенко І.Г., Рак О.С. |
| 7. | Янковська  Дарина Романівна | ОЗЗСО  Кожанський НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст.-ЗДО» | українська мова та література | 9 | ІІІ | Туровська Н.Т.  Рак О.С. |
| 15. | Янковська  Дарина Романівна | ОЗЗСО  Кожанський НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст.-ЗДО» | іноземна мова | 9 | ІІ | Каплична Л.В. |
| 19. | Каплична  Катерина Сергіївна | ОЗЗСО  Кожанський НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст.-ЗДО» | іноземна мова | 11 | ІІ | Каплична Л.В. |

Для участі в ІІІ обласному етапіВсеукраїнських учнівських олімпіад заявлено ученицю 8 класу Толстунову Кароліну Євгеніївну і ученицю 9 класу

Янковську Дарину Романівну як переможців олімпіади з української мови.

Упродовж 2021-2022 навчального року у закладі працював гурток

«Музична мозаїка» та краєзнавчий музей «Берегиня».

Хочеться відзначити, що вчителі закладу активно використовують матеріали музею під час проведення окремих уроків, учні-екскурсоводи проводили оглядові екскурсії, знайомили школярів з історією рідного селища і цікавими експонатами.

Удосконалення потребують такі напрямки методичної роботи:

* підготовка учнів до науково-дослідницької роботи у МАН України;
* видавнича діяльність;
* науково-дослідницька діяльність;
* участь педагогів у фахових конкурсах.

**6. Навчальна діяльність учнів.**

Протягом 2021-2022 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням.

На початок року у  закладі навчалося 247 учні. На кінець року у закладі – 249 учнів.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складового робочого навчального плану.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно  з  річним  планом  роботи  закладу, з метою  вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці 2021-2022 н. р. адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 4-11-х класів.

Учнів закладу на кінець 2021-2022н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової ланки та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої ланки.

Якість знань за 2021-2022 н. р. становить 43,9% (57 учнів). Високий рівень навчальних досягнень мають 4,8% (8 учнів), достатній рівень знань мають 39% учнів (57 учнів), середній рівень навчальних досягнень мають 26, % (38  учнів), початковий рівень становить  11% ( 16 учнів).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити позитивні моменти та  недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями:

* зниження якості навчальних досягнень в 5 і 6 класах;
* збільшення якості навчальних досягнень у 9-11 класах .

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного процесу, від­сутня система роботи зі слабовстигаючими уч­нями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із бать­ками, несвоєчасне повідомлення батьків про рі­вень успішності дітей через щоденники.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО, з’ясовувалися причини слабкої ус­пішності учнів.

**7. Виховна та позакласна робота.**

Аналіз стану виховної роботи за І семестр 2021-2022 навчального року показав,

що робота здійснювалась на основі комплексно — цільового підходу до організації виховного процесу. Цілісність системи виховної роботи сприяла підвищенню її результативності, формуванню ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави,до сім ї, родини, людей, до природи, до себе до праці, до мистецтва. Згідно Концепції національно – патріотичного виховання Виховна робота спрямовувалась на виховних напрямах патріотичного та громадянського виховання.

У роботі закладу використовувались різні форми виховної діяльності, які забезпечують умови для індивідуального розвитку учнів, ураховуючи їх особисті досягнення , сприяють розвитку сфер спілкування, активізації учнівського самоврядування, стимулюють творчу активність, а саме: свята, ранки, конкурси, онлайн екскурсії, диспути, презентації, акції.

Виховна робота планувалася разом із класними керівниками та урахуванням вікових особливостей учнів відповідно до теми «Формування національної свідомості, виховання громадянина України – носія національних цінностей та загальнолюдських надбань».

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань: - формування національної свідомості, людської гідності; - формування правової культури, поваги до Законів України, почуття громадської гідності;

- виховання почуття відповідальності та чутливого ставлення до громадянських, суспільних проблем; - формування екологічної культури учнів, гармонія її відносин з природою; - формування почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей; - формування основ для соціально-професійної адаптації, розвиток норм ціннісних орієнтацій, мотивів вибору професії, професійної спрямованості; - турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя.

Робота з соціального захисту учнів у І семестрі 2020-2021 року здійснювалась таким чином. На початку року був створений банк даних дітей пільгових категорій, який систематично оновлюється. У школі навчається 152учня, з них:

1 дитина – сирота, 1 дитина, позбавлена батьківського піклування, 1дитина з малозабезпеченої сімꞌї, 15 дітей з багатодітних сімей, 1 дитина, яка постраждала від аварії на Чорнобильській АЕС. Проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди, інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, у вересні було проведено Всеукраїнські рейди: «Урок» та «Увага! Діти – на дорозі!», Тиждень безпеки дорожнього руху.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом(крім класних керівників 1, 4 та 6 класів).Під час планування обраний напрям виховної роботи та виховна проблема, над якою  працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Класні куточки оформлені відповідно до вимог.

Протягом І семестру 2021-2022 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором проведена відповідна виховна робота: виховні заходи, виставки малюнків, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті школи). Учні школи брали участь у шкільних та обласних заходах, виставках – конкурсах, інтернет-конкурсах , що сприяло  розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у школі склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів.

До Всесвітнього дня Миру, що відзначається 21 вересня, учні школи приєдналися до Всесвітньої акції «Голуб миру». Була проведена тематична лінійка « Хай буде мир на всій землі»- Чорна Ю.Р., вчителі- початківці організували конкурс малюнку на асфальті «Ми за мир на планеті Земля», випущено тематичну газету «Я люблю Україну» - 7клас) , проведено майстер – клас з виготовлення Голуба Миру у 9класі- Чорна Ю.Р.

9 листопада, у День української писемності та мови вчитель Туровська Н.Т. провела виховний захід «Мово українська, мово соловꞌїна»( 7 клас).

21 листопада до Дня Гідності і Свободи в школі було проведені тематичні виховні заходи, учні переглянули документальні фільми про події на Майдані. Заступник директора з ВР Здоровець С.Я. провела виховний захід для учнів 1-2 класів «Що таке «Свобода?» і жертв «Гідність?». Також було проведено Мітинг«Ми вас пам’ятаємо, герої!” та покладання квітів до могил односельчан, які загинули на Сході України ( Здоровець С.Я.)

З метою гідного вшанування пам’яті жертв геноциду українського народу, класними керівниками було проведено Єдиний урок пам’яті «Голодомор 1932 – 1933 років”, проведено Мітинг - реквієм на місцевому кладовищі «На колінах стою перед вами – сповідаю жалобу свою » ( Кожанський ОЗЗСО І - ІІІступенів та представники селищної ради).

Педагогічний колектив школи проводить значну роботу по правовому та моральному вихованню учнів. Учителі на уроках і виховних годинах прищеплюють повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян.

У школі проходив Всеукраїнський тиждень права до Міжнародного дня прав людини. Вчитель правознавства Іщенко А.А. провів тренінг «Історія прав людини».Проведено тиждень Доброчесності з 29.11 – 03.12 (за окремим планом)

Адміністрацією закладу та класними керівниками проводиться робота з батьками та учнями щодо попередження правопорушень серед  неповнолітніх: спілкування з батьками в онлайн - режимі , профілактичні бесіди з питань навчання та виховання учнів, індивіду­альнаробота з батьками та учнями, що по­требують підвищеної педагогічної уваги.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності,  педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. На постійному контролі перебуває шкільна документація (журнал обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проводяться рейди контролю за відвідуванням, за наслідками проведеної роботи зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями школи, у кінці семестру видано відповідний наказ по школі.

Протягом І семестру 2021-2022 н.р. у школі активно продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. Відбулося2засідання ради, на яких розглядалися питання порушення Статуту школи, відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу.

Школа підтримує тісний зв'язок з правоохоронними органами, представники яких проводять профілактичні бесіди зі школярами.

18 жовтня відзначався  Європейський день боротьби з торгівлею людьми Щоб   привернути увагу, розповісти про ризики,  на які наражаються українці, класними керівниками дистанційно було показані відеоматеріали щодо протидії торгвлі людьми для учнів8-11класів. Мета - підвищити рівень поінформованості та усвідомлення учнями гостроти проблеми торгівлі людьми, обговорити причини, форми та ознаки цього явища, проінформувати про організації, куди можна звернутися за допомогою.

Учні взяли активну участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства».

02 грудня в рамках цієї акції було організовано зустріч із директором Служби у справах дітей Дакал Т.О. Було переглянуто презентацію “Стоп насильству!”, проведено тренінг “Що таке булінг?”

13 листопада у  Всесвітній   день  доброти було проведено виховні заходи: «Я вірю в силу доброти» та «Добро починається з тебе», а до Всесвітнього  дня дитини, який відзначається 20 листопада, - виставку малюнків. Класними керівниками проведено інформаційні уроки до Міжнародного Дня людей з особливими потребами « Твори добро, бо ти – Людина!»(1-11к.) 6 грудня до Міжнародного Дня волонтера учні 9 та 11 класів долучилися до інтерактивного онлайн-уроку .

Велика увага в школі приділяється естетичному вихованню учнів. Протягом І семестру 2021-2022 н.р. організовувалися різноманітні заходи, які формували в учнів естетичні погляди, смаки, почуття прекрасного, розкривали нові таланти:  он-лайн вітальня до Дня вчителя, Бібліотечний захід « Подаруй мені мамо, хустину на згадку!»( Хоменко О.М.), Виставка малюнків до Дня хустини «Берегиня роду хустка!», Міністерство розваг та відпочинку підготувало виховний захід до свята Миколая «Святий Миколай до нас завітай!»( Толстунова К., 8кл.) , свято «Новорічна казка» 1-4 класи, Новорічне театральне дійство «Казка про Білого металевого Бичка та Тигра».

У школі створено систему виховання здорово­го способу життя, яка сприяє розвитку фізичних якостей учнів. Велика увага приділяється питанню організації спортивно-масової роботи. У закладі проходив Олімпійський тиждень. Усі учні школи взяли участь у проведенні змагань. План проведення передбачав різні спортивні заходи в залежності від вікових особливостей дітей (Добринін О.В.). 6 грудня до Дня Збройних сил України проходили спортивні змагання під девізом «Українським збройним силам слава нині і повік!» (9-11кл.)

Під час проведення Всеукраїнського Тижня безпеки дорожнього руху відбулася зустріч із поліцейсим Кожанської ОТГ Хоменко Максимом та старшим інспектором Фастівського відділу №2 Мариною Кадикаленко.

Учні нашого навчального закладу протягом року брали участь у конкурсах:

* Всеукраїнський конкурс з новорічної флористики « Новорічна композиція»

( номінація: новорічна картина)- Каплична К.11кл., Тімохіна В.5 кл., Цимбал Д. 5 кл.

* Обласний онлайн – фотоконкурс «Неосяжна моя, Україна!» - Каплична К., 11к.( номінація «Свята спадщина»)
* Виставка- конкурс «Право очима дітей»( малюнок) – Каплична К., 11кл.
* Платформа «На Урок», конкурс до Дня української писемності та мови «Слово до слова», Каплична К., 11кл.
* Всеукраїнський інтернет- конкурс «#StopFake», Масловська Д., 9 кл.

Проте, у виховній роботі школи є певні недоліки.

Не всі заплановані  виховні заходи були проведені або організовані на належному рівні з певних об’єктивних причин. Класні керівники та класоводи не систематично проводять виховні години. Також слід звернути увагу на покращення діяльності учнівського самоврядування школи.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати вчителям, учням і батькам.

**Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у 2021-2022 н.р.** мала такі складові, як викладання предмету «Основи здоров'я» (5 -9 класи), організація  медичного огляду учнів ; проведення усіх видів інструктажів з учнями; проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій для учнів школи.

   Протягом року робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведенні таких заходів: проведення місячника „Увага! Діти на дорозі!", тижня безпеки життєдіяльності, днів безпеки життєдіяльності напередодні канікул, дня цивільного захисту з відпрацюванням шляхів евакуації на випадок надзвичайної ситуації.

  Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму, проходили конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, конкурси малюнку «Мій друг світлофор»,  «Безпечний рух - запорука життя».

    Протягом 2021-2022 н.р. у школі для учнів 1-11 класів систематично проводились додаткові бесіди з усіх видів поточного травматизму. Були проведені всі види інструктажів, інструктажі на місцях та в спеціалізованих навчальних кабінетах. Велися журнали обліку усіх видів інструктажів, систематично проводились інструктажі з техніки безпеки перед проведенням екскурсій та перед трудовими десантами.

**Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках.** З метою створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння професійній орієнтації, формування моральних якостей у дітей та підлітків, розвитку творчих здібностей, виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів, організації їх змістовного дозвілля здійснено заходи щодо охоплення позашкільною освітою кожного учня школи. Для реалізації цих завдань  У закладі працював гурток

"Музична мозаїка» керівник Здоровець С.Я.

**Робота з профілактики правопорушень, бездоглядності серед неповнолітніх.**

   Робота адміністрації та педагогічного колективу школи з профілактики правопорушень, злочинів, бездоглядності серед неповнолітніх у 2021-2022 н.р. була побудована відповідно до правових документів, які висвітлюють цей напрямок роботи, указів Президента України, програм правової освіти населення, і проводилась згідно з планом спільних заходів ОЗЗСО Кожанський НВК « ЗЗСО І-ІІІ ступенів- ЗДО», служби у справах дітей Фастівської райдержадміністрації, кримінальної міліції у справах дітей.

  На кінець звітного періоду у навчальному закладі   на внутрішньо шкільному обліку не було жодного учня .

  Адміністрацією закладу та класними керівниками була проведена індивідуальна робота з батьками та учнями з питань відвідування школи та навчання.

   Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директору, засіданнях м/о класних керівників.

Протягом року у школі активно продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. Відбулося 4 засідання ради, на яких розглядалися питання відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу.

З метою профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності регулярно проводилися рейди «Урок», «Зовнішній вигляд».

Проведені заходи сприяли формуванню в учнів необхідності дотримуватися конституційно-правових норм, своїх прав і обов’язків.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед неповнолітніх адміністрацією навчального закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням навчальних занять учнями закладу, протягом поточного навчаль​ного року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові по​яснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейди контролю за відвідуванням. За наслідками цього було зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями школи.

         З метою виявлення рівня обізнаності учнів з питань ставлення учнів до проблем насильства в суспільстві та в шкільному середовищі, виявлення фактів жорстокого поводження з дітьми, вивчення проблеми підліткового насильства проведено анкетування, соціальні опитування серед учнів. За результатами анкетування було проведено загальношкільну лінійку (Здоровець С.Я.), інформаційні хвилинки «Скажемо «Ні!» жорстокості і насильству»,  заняття з елементами тренінгу «Конфлікти:причини виникнення та шляхи розв’язання» Фещенко І.Г., виставка дитячих малюнків «Світ без насильства». Всіх учасників навчально-виховного процесу ознайомлено з нормативно-правовою базою щодо недопущення насильства.

На початку навчального року були упорядковані списки учнів пільгових категорій і складено соціальний паспорт школи. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

**Проблема, над якою працює шкільне методичне об'єднання класних керівників:**

«Створення сприятливо-стимулюючих умов для розвитку життєвих компетентнцій школярів.»

У нашому закладі весь процес виховання спрямований на розвиток в учнів тих рис, які допоможуть реалізувати себе як частинку суспільства, як неповторну індивідуальність зі своїми запитами, планами самореалізації. Класні керівники працюють над створенням такого простору, в якому виховна система охоплює весь педагогічний процес: навчальні заняття, позаурочну діяльність учнів (позакласні виховні заходи, заняття в гуртках, тощо). Важливою метою цієї роботи є створення умов для розвитку та самореалізації особистості, залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі діагностики його нахилів та здібностей.

Щотижнева година класного керівника зазначена у шкільному розкладі, а тому на таких годинах присутні всі школярі, що сприяє нерозривності виховного процесу, можливості через проведення диспутів, тестів, залучення до обговорення тих чи інших проблем визначати рівень вихованості учнів.

  Протягом року всі класні керівники працювали над вирішенням поставлених завдань перед класом та обраних тем по виховній роботі, вдосконалюючи свої вміння спілкуватися з дітьми і ефективно управляти їх діями, результат чого висвітлювали на батьківських зборах класу, які проходили у визначені терміни.   
  Капличною Л.В. проведені засідання МО згідно річного плану. Під керівництвом учителів були підготовлені й проведені всі заплановані загальношкільні заходи (свята, тематичні тижні, тощо).

Вся робота методичного об’єднання класних керівників спрямована на всебічний, гармонійний розвиток особистості, формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Протягом навчального року було проведено 5 засідань МО**,** на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, вивчалися інноваційні технології, проводився моніторинг серед класних керівників щодо вивчення інноваційних технологій і їх впровадження у виховний процес. Розглядалися способи діагностування обдарованих дітей і способи роботи з педагогічно занедбаними учнями, проводилися педагогічні читання по проблемі розвитку компетентностей учнів по напрямках виховної діяльності навчального закладу, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

У школі працює краєзнавчий музей,  керівник Здоровець С.Я. У 2021-2022 навчальному році музей спрямував свою діяльність на виховання патріотизму, розширення і збагачення знань про малу Батьківщину.

Були проведені екскурсії :

-  Ознайомлювальна екскурсія для учнів 1 класу;

-  Тематичні екскурсії в музей для учнів 2-11 класів ;

-Тематичні фрагменти уроків історії, образотворчого мистецтва, народознавства для учнів школи в шкільному музеї;

**З метою профорієнтації** класні керівники формували розуміння значущості праці як джерела саморозвитку та самовдосконалення, визнаючи ставлення до трудової діяльності, виховуючи працьовитість, відповідальність, бережливість, проводили такі форми виховної діяльності: презентації, години спілкування, бесіди

   Класними керівники 9-11 класів  проведено тренінг «Обираємо професію разом».

Протягом навчального року адміністрацією та класними керівниками була проведена певна робота з батьками:

-​ проведені класні та загальношкільні батьківські збори в он-лайн режимі;

-​ зв’язок з батьками через щоденник, мобільний зв'язок;

- працювала Рада школи

   - батьків залучали до підготовки й проведення класних та загальношкільних форм виховної діяльності.

**Учнівське самоврядування** є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу, та чинником творчої самореалізації особистості.

Організаційно - функціональну структуру учнівського самоврядування очолювала Макаренко А. учениця 9 класу. До складу учкому входило шість комісій.

  За кожним центром закріплені педагоги-консультанти, які відповідали за надання методичної допомоги органам учнівського самоврядування, учням-лідерам із проблеми організації цікавих справ, акцій, навчання учнівського активу.    Діяльність учнівського самоврядування у 2021-2022 навчальному році була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського самоврядування в школі, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської та патріотичної позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов’язані з внутрішньою шкільною діяльністю.

  Протягом 2021 – 2022рр. навчального року всі комісії учнівського самоврядування, справлялися зі своєю роботою. Більшість учнів школи з задоволенням брали учать в загальношкільних заходах, в організації колективних творчих справ. Учні вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

Підсумовуючи виховну роботу закладі можна зазначити, що виховна робота знаходиться на достатньому рівні. План виховної роботи виконаний у повному обсязі.

**8. Робота бібліотеки закладу**

Головною метою діяльності бібліотеки закладу є надання допомоги педагогам у становленні і розвитку особистості учня-громадянина, патріота.

Головним завданням бібліотеки є: виховання в учнів інформаційної культури, формування читацьких інтересів, виховання любові до книги.

Шкільна бібліотека – це установа, яка забезпечує учнів та вчителів інформацією, знаннями та підтримує їх у пошуку мудрості. Бібліотека здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу та державну програму національної освіти і виховання учнів.

Робота бібліотеки спланована. Планом передбачено систему бібліотечно-бібліографічної освіти школярів. Є паспорт бібліотеки. У бібліотеці є інвентарні та сумарні книги на художню літературу та підручники, які ведуться згідно вимог. Кожний учень має формуляр, ведеться щоденник бібліотеки. У бібліотеці створено алфавітний каталог, є картотека підручників.

Планом роботи бібліотеки передбачено: формування системи бібліотечно-бібліогріфічним знань учнів, обслуговування учнів та педколективу, роботу з підручниками, роботу з активом читачів.

Суть бібліографічно-інформаційної роботи бібліотеки полягає в регулярному інформуванні вчителів та учнів про нові книжкові надходження, популяризації літератури, оформленні виставок, створенні тематичних полиць та інформаційних куточків.

Ефективними формами інформаційної роботи бібліотеки є книжкові виставки, дні інформації, усні журнали, бібліографічні огляди, літературні вітальні, бібліотечні уроки, години спілкування, рекомендовані списки літератури.

Книжкові виставки – поширена у бібліотеці закладу технологія масової роботи з читачами, завдяки яким здійснюється популяризація літератури.

Бібліотекар спільно з учителями-предметниками, класними керівниками спрямовує свою роботу на формування бібліотечно-інформаційної грамотності школярів, тобто на бібліотечних уроках вчить користуватися книгою, фондами бібліотеки, її довідковим апаратом. У цьому навчальному році з учнями школи були проведені такі бібліотечні уроки: «Мандрівка книжковим містом»(ознайомлення з бібліотекою учнів 1 класу), «Ілюстрація в книзі» - 3 клас, «Знай Закон змолоду» - 4 клас. Щорічний тиждень книги є улюбленим святом наших читачів. Під час проведення цього тижня активізується робота бібліотекара та педагогічного колективу щодо популяризації книжкового фонду. У рамках тижня були проведені такі заходи: бесіда «Книга – диво людське» - 3-4 класи, гра-подорож «Мандри сторінками улюблених казок» - 5 кл, «Посвячення в читачі» учнів 2 класу.

Проведена щорічна акція «Подаруй книгу бібліотеці», завдяки якій фонд поповнився на 15 книг.

У бібліотеці оформлено плакати, на яких розміщені правила користування бібліотекою і поради учням-читачам. Оформлено бібліотечний куточок « Живи, книго!», стенд «Видатні люди про книгу» та фото-стенд «Життя бібліотеки». Щомісяця учні та вчителі школи інформуються про пам’ятні дати.

Регулярно оформляються книжкові виставки до знаменних дат. Так у цьому навчальному році були оформлені книжкові такі виставки: вересень - до Дня партизанської слави, жовтень – «Золоті сторінки історії козацтва» (до Дня українського козацтва), До Дня визволення України від фашистських загарбників, до річниці від дня народження М. Драй-Хмари, листопад – до Дня української писемності та мови, до Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням, до Дня Свободи, до Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій, грудень – до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, до Дня прав людини, до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, січень – до Дня Соборності України, до Дня пам’яті Героїв Крут, лютий - до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, до Міжнародного дня рідної мови, до Всесвітнього дня боротьби із захворюванням на туберкульоз, до Всесвітнього дня поезії.

У бібліотеці є можливість відкритого доступу до книжкових фондів, що є однією з форм активізації читання, впливом на формування читацьких інтересів. Бібліотекар інформує читачів про нові надходження до бібліотеки. Створені умови для збереження книг: порядок на книжкових полицях, література розташована в алфавітному порядку, проводиться своєчасний ремонт книг (книжкова лікарня). Один раз на чверть проводяться рейди-перевірки стану збереження підручників. Було створено бібліотечний актив, який допомагав у роботі, спрямованій в напрямку збереження книжкового фонду.

Загальна кількість користувачів шкільної бібліотеки у 2021/2022 навчальному році складала 167 чоловік. З них: учні –142; вчителі- 18.

Учні 1-11 класів були забезпечені підручниками в повному обсязі. Це вдалося досягти завдяки взаємодії зі школами району, де було позичено 155 підручників.

Протягом року у бібліотеці було проведено багато заходів:

бесіди: «Злочин проти нації» ( про голодомор) з учнями 4 класу, пізнавальна бесіда з психологом для учнів 8-11 класів. « Хто ми» . Цікаво проходив захід у 2 класі «Посвячення в читачі», на якому учні отримали правила поводження з книгою, пам`ятки читача та подарунки – обкладинки для щоденників та книжечки, інтелектуальна гра «Мереживо зимових свят українського народу» для початкових класів, лінійка «День Гідності та Свободи», тренінг «Іще раз про СНІД». Проведений виховний захід «Вічний живий голос», присвячений творчості Лесі Українки. До Шевченківських днів з учнями 4 класу був проведений усний журнал «Уклін тобі, Тарасе!», з учнями 1 класу бібліотечний урок «Стежки до пізнання творчості Тараса Шевченка». З учнями 3 класу проведена цікава вікторина «Ти відкриваєш книгу».

У цьому навчальному році наша бібліотека продовжує впровадження у практику універсальної десяткової системи класифікації (УДК).

**9.Господарська діяльність**

Директором закладу впродовж року разом із завгоспом створювалися необхідні умови для повноцінного функціонування

навчального закладу. З цією метою було зроблено:

* + Ремонт автобуса;
  + Своєчасно викачування вигрібних ям;
  + Ремонт внутрішніх туалетів;
  + Ремонт шкільних приміщень;
  + Утримання в належному стані прилеглої території та будівель закладу.