Протокол № 2

засідання педагогічної ради опорного закладу загальної середньої освіти с. Хотешів Камінь-Каширської районної ради Волинської області від 08 .01. 2021 р.

Голова педагогічної ради – Т. П. Ратнюк

Секретар педагогічної ради – І. М. Царук

Присутні – всі

Відсутні – 0.

Порядок денний:

1. Ділова гра: Використання ідей В. Сухомлинського в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.
2. Стан викладання предметів початкової школи. Довідка.
3. Про організацію дистанційного навчання під час локдауну з 11.01.2021 по 24.01.2021р.

1. СЛУХАЛИ :

Бабулу Галину Адамівну, ЗНВР опорного закладу загальної середньої освіти с. Хотешів Камінь-Каширської районної ради Волинської області, яка розповіла про використання ідей В. Сухомлинського в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами

1. ВИСТУПИЛИ:

*Куява О. І. вчитель асистент 5-Б класу*, розповіла у чому вбачав Сухомлинський завдання школи в роботі з дітьми з ООП. Василь Сухомлинський постійно звертає увагу на індивідуалізацію роботи з такими дітьми, оскільки вбачає конкретну роботу педагога у визначенні причини проблеми в кожному окремому випадку, необхідності знайти кожній дитині посильну розумову працю, знаходженні шляхів подолання труднощів, інтелектуальному розвитку, який базується на основі почуття власної гідності.

*Христинець Н. А., класний керівник 5-Б класу*, говорила про поняття «компетенція». Сукупність предметів відання, завдань, повноважень, прав і обов'язків державного органу або посадової особи, що визначаються законодавством.

*Моцюк Л. М., вчитель асистент 4 класу,* що має бути на думку В. Сухомлинського атмосферою життя дитячого колективу, головним тонусом взаємовідносин педагога і дітей. Доброзичливість, розумна доброта – ось що має бути атмосферою життя дитячого колективу, головним тонусом відносин взаємовідносин педагога і дітей. Якщо ви навчили свого вихованця відчувати людину серцем, ваша доброзичливість здатна творити чудеса.

*Куява О. В., педагог організатор*, виділила наступні якості вчителя, необхідні для формування його педагогічної культури:

- Ціннісні орієнтації особистості вчителі.

- Моральні якості невід'ємні від гуманістичної спрямованості особистості вчителя.

- Педагогічна культура невіддільна від культури зовнішнього вигляду, культури мови, естетичної культури, різнобічних інтересів і духовних потреб педагога.

- Прагнення до постійного самовдосконалення.

*Новосад Н. І., класний керівник 4 класу*, наголосила на основні показники педагогічної компетентності вчителя - це передусім:

· особистісні якості, особливо перетворювальні та психологічні;

· усвідомлення ролі педагога у вихованні громадянина, патріота;

· безперервне підвищення загальної та професійної культури;

· пошукова діяльність педагога;

· володіння методами педагогічного дослідження;

· конструювання власного педагогічного досвіду;

· результативність навчально-виховного процесу;

· активна педагогічна діяльність, спрямована на перетворення особистості учня й учителя.

*Ратнюк Т. П., директор ОЗЗСО с. Хотешів*, розповіла які компетенції свідчать про професіоналізм педагогів. Професійно-педагогічна компетентність вчителя є складною багаторівневою стійкою структурою його психічних рис, що формується внаслідок інтеграції досвіду, теоретичних знань, практичних умінь, значущих для вчителя особистісних якостей і має окреслені суттєві ознаки (мобільність, гнучкість і критичність мислення).

*Царук І. М., соціальний педагог*, зауважила що видатний педагог наполягав на особливій ролі педагогічного колективу. Підкреслював, що саме він творить обличчя школи.

*Царук Т. М., вчитель молодших класів,* розповіла, що таке компетентність. Сукупність особистісних якостей, загальної культури та кваліфікаційних знань, умінь, методичної майстерності, гармонійна інтеграція яких в педагогічній діяльності дає оптимальний результат. На перший план висуваються внутрішні фактори вчителя: особистісні якості, тобто структура особистісних здібностей та рис характеру, його загальна культура, управлінські та організаторські можливості, а вже потім – кваліфікаційна компетентність, яка передбачає знання, уміння, навички з отриманої спеціальності.

*Птачик Н. М., вчитель асистент 2 класу*, говорила про владу педагога, у чому вона повинна виявлятися. "... Як треба дорожити безмежним дитячим довір’ям, яким мудрим, люблячим захисником дитини треба бути вихователеві, щоб між ним і дітьми завжди зберігалась гармонія людських, щирих, доброзичливих стосунків. Якою мудрою має бути влада педагога над людиною. Не забувайте ні на мить, що дитина — така сама людина, як і ви. Бережіть дитяче довір’я, бо воно — це і є любов дитини до педагога — якраз у цьому осереддя мудрої влади педагога над дитиною. На цьому довір’ї тримається прагнення дитини знаходити і знайти захист у вихователя. Дорожіть, як неоціненним скарбом, цим дитячим прагненням. До того часу, поки дитина дивиться з надією на вас і вірить у вас, ви - справжній вихователь, наставник, ви - учитель життя, ви - авторитет, живе втілення життєвої мудрості, ви - друг, товариш. Пам’ятайте, що ці речі дуже тендітні, їх легко зруйнувати. Якщо ви зруйнували їх, вам як вихователеві настав кінець. Ви будете наглядачем, а не вихователем." (Василь Сухомлинський)

ВИРІШИЛИ:

Інформацію взяти до відома.

СЛУХАЛИ:

Бабулу Галину Адамівну, ЗНВР опорного закладу загальної середньої освіти с. Хотешів Камінь-Каширської районної ради Волинської області, прозвітувалась про стан викладання предметів початкової школи (*доповідь додається*).

2.ВИРІШИЛИ:

Інформацію взяти до відома.

 3. СЛУХАЛИ:

Ратнюк Тетяну Павлівну, директора опорного закладу загальної середньої освіти с. Хотешів Камінь-Каширської районної ради Волинської області, яка ознайомила з листом МОН 1/9-609 від 02 листопада 2020 року, листа управління гуманітарної політики Камінь-Каширської міської ради Волинської області від 12.01.2021 року №05/01-32/2-21  "Щодо організації дистанційного навчання"

3. ВИРІШИЛИ:

Організувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання для учнів 1-11 класів з 14 по 22 січня 2021 року.

Голова педагогічної ради: Т. П. Ратнюк

Секретар педагогічної ради: І. М. Царук