**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ СЕЛА ХОТЕШІВ**

 **КАМІНЬ – КАШИРСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Лесі Українки, 20, с. Хотешів, Камінь – Каширський р-н, Волинська обл., 44512

телефон: 0977635118 e-mail: Hoteshivschool@ukr.net Код ЄДРПОУ 43390297

 Звіт про методичну роботу школи за 2019-2020 н. р.

Колектив опорного закладу загальної середньої освіти с. Хотешів нараховує 30 педагогів (учителів Котушської філії – 3, які беруть активну участь у методичній роботі закладу). 26 учителів мають вищу освіту, 2 – бакалаври, 2 – середню спеціальну. Спеціалістів вищої категорії – 13 (46%), спеціалістів І категорії – 7 (22%), спеціалістів ІІ категорії – 3 (10%) і спеціалістів – 7 (22%). Атестація фіксує фактичне зростання кваліфікації педагогів. В цьому навчальному році атестовано 7 учителів. Свистун Н.А. атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», Стеренчука М.М. – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст І категорії», Куяві О.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії», Куяві О.І. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії», Новосад Н.І. та Свиридюк Н.А. підтверджено кваліфікацію «спеціаліст, Ратнюк Т.П. , учителю інформатики, присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» . Усі атестовані учителі пройшли курсову перепідготовку і усі учителі активно долучилися до проходження курсової перепідготовки у 2020 році (8 учителів уже на курсах підвищення кваліфікації набрали по 30 годин обов’язкового кредиту до наступної атестації, двоє учителів початкових класів пройшли навчання по НУШ при відділі освіти, молоді та спорту).

У 2019-20 н. р. педагогічний колектив школи працював над науково-практичним оволодінням проблемою «Створення сприятливих умов для формування компетентностей, спрямованих на самовизначення, самореалізацію особистості». Відповідно до даного питання розроблена структура методичної роботи, сплановано засідання педагогічних рад, тематика колективних і групових форм роботи, визначено педагогами теми для самоосвіти.

Методична робота ґрунтується на діагностичній основі й спрямована на організацію процесу підвищення професійної майстерності вчителів, їхньої креативності та результативності у роботі.

Значна роль у методичній діяльності належить предметним методобʼєднанням, які є основою у розвитку ключових компетентностей педагогів. Усі учителі школи задіяні в роботі шкільних, міжшкільних та районних методичних об’єднань. В цьому році для педагогів школи у погодженні з райметодкабінетом на базі опорного закладу освітнього округу с. Хотешів були організовані наступні методичні об’єднання:

* методичне об’єднання класних керівників;
* методичне об’єднання учителів української мови та літератури;
* методичне об’єднання учителів фізики.

У зв’язку з малою чисельністю педагогів учителі фізичної культури, зарубіжної літератури залучені до Бузаківського освітнього округу, учителі математики – до НВК №2 м. Каменя-Каширського.

У цьому навчальному році було організовано ефективну методичну роботу учителів-предметників та класних керівників. Змістом роботи методичних об’єднань стала аналітична, організаційна, діагностична, пошукова, науково-практична та інформаційна діяльність. Завдяки роботі методичних об’єднань удосконалюється методика проведення уроків, зростає рівень методичної підготовки, фахової майстерності учителів-предметників, покращується робота з обдарованою молоддю. Діяльність шкільних методичних об’єднань планувалася і моделювалася з урахуванням проблемних питань районних методичних об’єднань. Роботу методичних обʼєднань було сплановано на основі річного плану. На засіданнях МО обговорювалися організаційні та науково-методичні питання (особлива увага приділялася обговоренню та вивченню Закону України «Про освіту», опрацюванню Концепції нової української школи, яка базується на засадах компетентнісного підходу, принципах академічної свободи вчителя та міжпредметної взаємодії), активно впроваджувалися інноваційні технології у навчально-виховний процес. Кожен керівник МО проаналізував роботу за рік, відмітив досягнення та недоліки роботи свого осередку, відзначив творчо працюючих педагогів, визначив роль кожного члена МО у розробці колективної теми. Відповідно до результатів з’ясували, що вчителі-предметники планомірно підвищують свій кваліфікаційний рівень, творчо виконують професійні обов’язки, відзначаються здатністю породжувати оригінальні методичні ідеї, бачити, ставити й творчо розв’язувати педагогічні проблеми, швидко орієнтуватися у нових педагогічних ситуаціях.

На засіданнях методичних об’єднань розглядаються нормативно-правові, інструктивно-методичні документи, опрацьовуються оновлені програми, важливі питання методики викладання предметів, вивчення складних тем навчальних програм, проводяться практичні заняття, аналізується якість знань, умінь та навичок, впроваджується передовий педагогічний досвід, використовуються різні форми проведення занять (моделювання уроків, моделювання презентацій до уроків, фестиваль педагогічних ідей, навчальні семінари, семінари-практикуми, ділова гра, тренінги, обмін досвідом роботи, само презентація досвіду роботи, засідання круглого столу тощо), належна увага приділяється формуванню предметних компетентностей, опрацюванню літератури, матеріалів періодичної преси з визначених тем. Основою успішної роботи є невичерпний творчий потенціал, відповідальність, розуміння вимог сьогодення. З ініціативи учителів школи учні беруть активну участь в інтерактивних конкурсах.

Чітко спланована робота між засіданнями. Учителі розробили завдання на конкурс знавців рідної мови, мовно-літературний конкурс, шкільні олімпіади, проводили практичні заняття, обговорювали результати контрольних робіт, шкільних та районних олімпіад, проводили індивідуальну роботу з учнями, конкурси проєктів, поповнювали кабінети роздатковим та дидактичним матеріалами. В рамках методичних об’єднань проводилися предметно-методичні тижні (олімпійський, української мови та літератури, художньо-естетичного циклу, природничо-математичних дисциплін, початкових класів, тиждень книги, Шевченківський тиждень, географії та краєзнавства). У зв’язку з епідеміологічною ситуацією, яка склалася в країні, ряд запланованих заходів, починаючи з 12 березня 2020 року і до кінця навчального року, не проведено. На високому науково-методичному рівні проведено тиждень української мови та літератури (Свистун Н.А.), природничо-математичних дисциплін (Космін Я.М.), художньо-естетичного циклу (Куява О.В.), тиждень книги ( бібл. Свиридюк Н.А.) Традицією стало проведення звітів учителів про курсову перепідготовку та творчих звітів на педагогічній раді, нарадах при директору.

 Працювала творча група вчителів з питання «Вивчення й упровадження досягнень сучасної педагогічної науки щодо роботи з обдарованими дітьми». Робота з обдарованими залишається стабільною ( у минулому навчальному році було 5 призових місць у районних олімпіадах і у нинішньому – 5). Керівники методичних об’єднань глибоко проаналізували участь та результативність учнів в олімпіадах (порівняли їх з результатами шкіл округу). 4 призових місця у районних олімпіадах зайняла учениця 7 класу Велимчаниця Софія – ІІІ місце з української мови, ІІ місце в конкурсі знавців рідної мови ім. П. Яцика (учитель Литвин Л.М.), ІІ місце з математики (вч. Королік О.І.), ІІІ місце з фізики (вч. Глодік М.Ф.); ІІІ місце в олімпіаді з української мови та літератури зайняла учениця 9 класу Велимчаниця Юлія (вч. Бабула Г.А.). 7 учнів школи вибороли 4-10 місця в районі. Порівняно з минулим роком зменшилася кількість учасників у районних олімпіадах – із 18 у минулому – до 11 у нинішньому.

Керівники МО учителів української мови та літератури, фізики, вивчають рівень знань, умінь, навичок учнів попредметно. Матеріали моніторингу контрольних робіт, олімпіад, конкурсів за І семестр (з різницею в розбіжностях) глибоко проаналізовані керівниками методичних об’єднань. У ІІ семестрі підсумкові контрольні роботи не проводилися.

Учителі школи щорічно беруть участь у виставці дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів школи» . 1 роботу було відібрано на районну виставку. Учитель української мови та літератури Свистун Н.А. підготувала методичну розробку «Використання інноваційних технологій навчання для формування ключових компетентностей на уроках української мови та літератури». На рівні школи бібліотекар Свиридюк Н.А. підготувала інформаційний методико-бібліографічний посібник «Бібліотека Нової української школи».

Для формування інноваційного стилю діяльності педагогів, поглиблення науково-методичної підготовки використовуються можливості конкурсу «Учитель року». Учителі беруть у ньому участь, проте на рівні району участі не взяли.

Результативно працюють у школі колективні форми роботи. У навчальному році проведено майстер-клас учителя інформатики Ратнюк Т.П., захист кейса самоосвітньої роботи учителя Свистун Н.А., педагогічну раду «Розвиток практичних умінь учнів НУШ в умовах інтеграції предметів у початковій школі», окружний педагогічний тренінг «Крокуємо до майстерності», на базі ЗОШ І ІІІ ступенів с. Добре проведено окружний фестиваль інновацій «Реалізація Концепції «Нова українська школа» в умовах інноваційного освітнього середовища», проблемний семінар «В. О. Сухомлинський і проблеми формування всебічно розвиненої особистості», психологічний тренінг «Психологічні особливості формування мотивації до роботи вчителя», семінар-практикум «Хмарні технології в системі роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу», психолого-педагогічний семінар «Особливості впровадження комплексного підходу до навчання дітей з особливими освітніми потребами». У зв’язку з введенням карантину кілька запланованих заходів не проведено.

Учителі школи беруть участь у районних методичних заходах. Учитель географії та природознавства Куява О.І. підготувала цікавий та змістовний виступ «Інтерактивні технології як засіб модернізації та продуктивності сучасного уроку природознавства та географії», який презентувала на районному лайфхаці «Як зробити урок продуктивним і сучасним».

У березні 2020 року проведено обмін досвідом роботи між учителями нашого закладу та учителями ЗОШ І-ІІІ ступенів с. Дубечне. Учитель української мови та літератури Костючик Любов Адамівна (вища категорія, старший вчитель) співпрацювала з Свистун Н.А. та учнями 11 класу з питань проведення ЗНО, зокрема, як учитель, яка перевіряє власне висловлювання на ЗНО, поділилася досвідом роботи з даного питання і надала випускникам слушні поради. Учитель початкових класів Рибачук С.І. (вища категорія, старший учитель) співпрацювала з учителями початкових класів, які працюють в умовах НУШ. Зокрема, як сертифікований учитель поділилася досвідом роботи з питання НУШ. Разом із вищезгаданими педагогами школу відвідав волонтер Корпусу Миру Девід Сім, який відвідав урок англійської мови у Козак О.О. та поспілкувався з учнями школи у офіційній та неофіційній обстановці.

Щомісячно у школі проводяться методично-оперативні наради з актуальних питань освітнього процесу. Наукове інформування здійснюється у формі консультацій, співбесід, усних повідомлень, вістів з курсів, огляду преси та методичної літератури, програмно-методичного забезпечення викладання предметів, створення предметних каталогів, електронних каталогів, моніторингової діяльності педагогів, куточка «Нова українська школа», шляхом самоосвіти.

Серед індивідуальних форм роботи ефективно діє педагогічне порт фоліо учителя, основна мета якого оцінювання роботи учителя щодо самоосвіти, характеру її діяльності, відслідковування його творчого й професійного зростання. У 2019-2020 н.р. поновили свої портфоліо і презентували на засіданні атестаційної комісії учителі, які атестувалися: Свистун Н.А., Куява О.В., Куява О.І., Стеренчук М.М., Новосад Н.І., Свиридюк Н.А.

У школі працює 2 молодих спеціалісти, для яких організовано наставництво, методконсультації, співбесіди, заняття з елементами тренінгу «Позитивний імідж педагога – шлях до професійного успіху».

У школі здійснюється допрофільна підготовка з української мови для учнів 8 – 9 класів (вчитель Литвин Л.М., Бабула Г.А.), профільне навчання у 10 – 11 класах (вчитель Литвин Л.М., Свистун Н.А.).

Кожного року шляхом проведення методичного тижня «Нові технології в освіті» знайомимо учителів з новинками в галузі освіти, удосконалюємо та підвищуємо свій професійний рівень, запроваджуємо знання на практиці.

Традицією стало проведення кожного семестру громадського огляду знань.

Кожен учитель контролює свою участь у методичній роботі, систематично заповнюючи методичну карту та дає рейтингову оцінку власної діяльності і на цій основі визначаємо рейтинг педагогічної діяльності.

Варто вказати ряд недоліків, на які потрібно звернути особливу увагу:

* якісна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання;
* активізувати участь учителів школи в районних заходах;
* залучати більше вчителів до пошукової діяльності ;
* впровадження в педагогічну практику ППД;
* популяризація методичних напрацювань у фахові видання;
* робота з обдарованими учнями;
* поповнення предметних каталогів та створення електронних.