



**СТАТУТ**  
**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**  
**«КОСТЯНТИНІВСЬКА ГІМНАЗІЯ**  
**ТУРБІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**  
**ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

**(нова редакція)**

**с. Костянтинівка**

**2023**

## І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Комунальний заклад «Костянтинівська гімназія Турбівської селищної ради Вінницького району Вінницької області» - заклад загальної середньої освіти (далі - Гімназія), є комунальною власністю Турбівської селищної територіальної громади Вінницького району Вінницької області, що забезпечує здобуття початкової та базової середньої освіти.

1.2. Повне найменування – Комунальний заклад «Костянтинівська гімназія Турбівської селищної ради Вінницького району Вінницької області», скорочене найменування - КЗ «Костянтинівська гімназія».

1.3. Засновником Гімназії є Турбівська селищна рада Вінницького району Вінницької області. Орган управління - управління гуманітарної політики Турбівської селищної ради Вінницького району Вінницької області.

1.4. Місцезнаходження закладу: Україна, 22510, Вінницька область, Вінницький район, с. Костянтинівка, вулиця Миру, будинок 98а.

1.5. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами і розпорядженнями Президента України, актами Кабінету Міністрів України, наказами галузевого Міністерства, актами місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, наказами управління гуманітарної політики Турбівської селищної ради та цим Статутом.

1.6. Головними завданнями Гімназії є:

- виховання громадянина України;
- формування особистості учня, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- забезпечення виконання вимог Державних стандартів базової середньої освіти, підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- забезпечення реалізації права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, мов національних меншин та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- забезпечення соціального захисту, сприяння встановленню рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій учнів, відповідно до їх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;



- реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття базової середньої освіти;
- створення передумов для соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство осіб з особливими освітніми потребами;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

1.7. Гімназія є юридичною особою з моменту його державної реєстрації, має гербову печатку, штамп, бланки зі своєю назвою, рахунки, відкриті в органах Державної казначейської служби України, самостійний баланс.

1.8. Зміни до Статуту розробляються керівником (директором) Гімназії та затверджуються рішенням Засновника.

1.9. Гімназія є закладом базової середньої освіти та забезпечує здобуття початкової та базової середньої освіти

1.10. Класи у Гімназії формуються за погодженням з управлінням гуманітарної політики Турбівської селищної ради Вінницького району Вінницької області згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими законодавством, з урахуванням наявності приміщень, що відповідають санітарно – гігієнічним вимогам для здійснення освітнього процесу, та відповідно до кількості поданих заяв про зарахування до закладу. Мережа класів та їх наповнюваність у закладі затверджується виконавчим комітетом Турбівської селищної ради.

1.11. Відповідно до поданих заяв, Гімназія визначає потребу у створенні груп продовженого дня, згідно з нормативами їх наповнюваності, та погоджує їх кількість із управлінням гуманітарної політики Турбівської селищної ради Вінницького району Вінницької області. Кількість груп продовженого дня та їх наповнюваність затверджується виконавчим комітетом Турбівської селищної ради.

1.12. Навчання за екстернатною формою (екстернат), сімейною (домашньою) формою та педагогічним патронажем у Гімназії організовуються відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого галузевим Міністерством. Для забезпечення індивідуальної форми здобуття освіти можуть використовуватися технології дистанційного навчання.

1.13. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів у Гімназії здійснюється згідно з нормативами, встановленими галузевим Міністерством.

1.14. Гімназія самостійно приймає рішення з будь – яких питань у межах своєї автономії і здійснює діяльність в межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та цим Статутом.

1.15. Гімназія несе відповідальність перед учасниками освітнього процесу, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання Державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни;



- прозорість, інформаційну відкритість.

1.16. Мовою навчання і виховання у Гімназії є державна мова.

1.17. Автономія Гімназії визначається її правом:

- брати участь в установленому порядку в моніторингу якості освіти;
- проходити в установленому порядку інституційний аудит, що передбачає комплексну зовнішню перевірку та оцінювання освітніх і управлінських процесів Гімназії, які забезпечують його ефективну роботу та сталий розвиток;
- забезпечувати функціонування внутрішньої системи якості освіти;
- самостійно визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу, обирати підручники та навчально – методичне забезпечення;
- організовувати дистанційне, індивідуальне навчання в порядку, визначеному Міністерством освіти і науки України;
- самостійно формувати освітню програму або окремі модельні програми;
- впроваджувати експериментальні програми;
- на основі освітньої програми розробляти навчальний план, в тому числі в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани;
- планувати власну діяльність та формувати стратегію розвитку Гімназії;
- здійснювати самостійну видавничу діяльність науково – методичної літератури;
- спільно з закладами вищої освіти, науково – дослідними інститутами та центрами проводити науково – дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
- використовувати різні форми морального стимулювання та матеріального заохочення до учасників освітнього процесу у порядку, визначеному чиним законодавством;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, об'єднаних територіальних громад, юридичних і фізичних осіб;
- встановлювати власну символіку та атрибути;
- користуватись пільгами, передбаченими державою;
- брати участь у роботі міжнародних організацій, асоціацій і рухів у проведенні науково-дослідницької, експериментальної, пошукової, просвітницької роботи;
- самостійно забезпечувати добір і розстановку кадрів;
- надавати платні освітні послуги у відповідності до норм чинного законодавства України;
- рекомендувати учням дотримуватися ділового стилю одягу, порядку користування мобільними телефонами;
- здійснювати інші дії, що не суперечать чинному законодавству.

Автономія Гімназії полягає у її самостійності, незалежності та відповідальності у прийнятті рішень щодо академічних (освітніх), організаційних, фінансових (у межах наданих повноважень), кадрових та інших питань діяльності Гімназії, що провадиться в порядку та межах, визначених чинним законодавством України,



актами місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, а також цим Статутом.

1.18. Гімназія зобов'язана:

- реалізовувати положення Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно – правових актів у галузі освіти;
- задовольняти потреби громадян, що проживають на території обслуговування Гімназії, в здобутті базової середньої освіти;
- за потреби створювати інклюзивні групи, організувати навчання для осіб з особливими освітніми потребами;
- забезпечувати єдність навчання та виховання;
- створювати власну науково – методичну і матеріально – технічну базу;
- проходити плановий інституційний аудит у терміни та в порядку, визначеному спеціальним законодавством;
- забезпечувати відповідність рівня загальної середньої освіти Державним стандартам загальної середньої освіти;
- забезпечувати умови для охорони життя і здоров'я здобувачів освіти, педагогічних та інших працівників закладу освіти;
- дотримуватись фінансової дисципліни, зберігати матеріальну базу;
- забезпечувати видачу здобувачам освіти документів про освіту встановленого зразка;
- здійснювати інші повноваження, делеговані засновником або уповноваженим ним органом управління освітою.

1.19. Гімназія здійснює освітню діяльність одночасно на двох рівнях освіти та утворює для цього структурний підрозділ:

- початкова школа - I ступінь, що забезпечує початкову освіту.

1.20. Термін здобуття освіти в Гімназії:

- початкова освіта тривалістю чотири роки (1- 4 клас);
- базова середня освіта тривалістю п'ять років (5-9 клас).

1.21. У Гімназії можуть бути створені класи з поглибленим вивченням окремих предметів, інклюзивні класи та групи для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

1.22. У Гімназії можуть бути створені і функціонувати: спортивні секції, методична рада закладу, творчі групи та інші у разі потреби, відповідно до чинного законодавства.

1.23. Медичне обслуговування учнів здійснюється медичним працівником, який входить до штату Гімназії або штату закладів охорони здоров'я в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.24. Взаємовідносини Гімназії з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

1.25. Організація харчування учнів здійснюється відповідно до чинного законодавства.

## II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



2.1. Освітня діяльність у Гімназії провадиться на підставі ліцензії, що видається органом ліцензування відповідно до законодавства.

2.2. Гімназія забезпечує відповідність рівня загальної середньої освіти Державним стандартам освіти, єдність навчання і виховання планує свою роботу самостійно відповідно до Стратегії розвитку та річного плану.

2.3. Освітній процес у Гімназії здійснюється відповідно до освітньої програми, розробленої та затвердженої відповідно до порядку, визначеного Законом України «Про освіту» та спеціальними законами. Основою для розроблення освітньої програми є стандарт освіти відповідного рівня.

2.4. Освітня програма містить:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність;
- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання учнів.

2.5. На основі освітньої програми педагогічна рада складає, а керівник затверджує річний та навчальний план роботи Гімназії, що конкретизує організацію освітнього процесу на навчальний рік.

2.6. Додатками до робочого навчального плану є розклад уроків та режим роботи Гімназії на рік.

2.7. Гімназія працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України (далі - МОН України), і забезпечує виконання освітніх завдань на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей.

2.8. Гімназія організовує освітній процес за інституційною (очна, дистанційна, тощо) та індивідуальною (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж, тощо) формою, відповідно до вимог чинного законодавства. За потребою організовується інклюзивне навчання.

2.9. Гімназія веде облік учнів, які здобувають освіту та звітує перед відповідними установами у порядку та згідно вимог чинного законодавства.

2.10. Навчальний рік у Гімназії розпочинається у День знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

2.11. Структура навчального року, тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу, режим роботи, визначається педагогічною радою закладу освіти в межах часу, що передбачений освітньою програмою.

У випадку екологічного лиха, епідемії, військовим станом, надзвичайних ситуацій, місцевими та інших глобальних причин органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування може встановлюватися особливий режим роботи Гімназії.

2.12. Тривалість канікул протягом навчального року повинна становити не менше як 30 календарних днів.

2.13. Тривалість занять у Гімназії становить: у 1 – му класі – 35 хвилин, у 2 – 4-х класах – 40 хвилин, у 5 – 9-х – 45 хвилин. Гімназія може обрати інші, крім уроку, форми організації освітнього процесу.



Різниця в часі навчальних годин перших – четвертих класів обов'язково обліковується і компенсується проведенням додаткових, індивідуальних занять та консультацій з учнями.

У Гімназії допускається проведення підряд двох уроків з одного предмета інваріантної та варіативної частини.

2.14. Розклад уроків складається на кожен семестр, відповідно до робочого навчального плану закладу з дотриманням педагогічних та санітарно – гігієнічних вимог і затверджується керівником (директором) закладу.

2.15. Окрім різних форм обов'язкових навчальних занять, у Гімназії проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи за окремим розкладом, які спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та розвиток їхніх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

2.16. За письмовими зверненнями батьків, інших законних представників учнів та відповідно до рішення засновника в Гімназії можуть функціонувати групи подовженого дня.

Режим роботи групи подовженого дня розробляється відповідно до діючих Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання закладів загальної середньої освіти та організації освітнього процесу, ухвалюються педагогічною радою і затверджується керівником (директором) Гімназії.

2.17. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно – гігієнічних вимог з урахуванням вимог навчальних програм та індивідуальних особливостей учнів.

2.18. Відволікання учнів від навчальних занять для провадження інших видів діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством).

2.19. Залучення учнів до видів діяльності, не передбачених навчальним планом та річним планом роботи Гімназії, дозволяється лише за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

2.20. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів визначаються МОН України.

2.21. Облік навчальних досягнень учнів протягом навчального року здійснюється у класних журналах, інструкції про ведення яких затверджуються МОН України. Результати навчальної діяльності за рік заносяться до особових справ учнів.

2.22. Результати навчання учнів на кожному рівні базової середньої освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством.

В окремих випадках учні за станом здоров'я або з інших поважних причин можуть бути звільнені від державної підсумкової атестації у порядку, що встановлюється МОН України та Міністерством охорони здоров'я України.

2.23. На підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учням або випускникам видається відповідний документ: свідоцтво досягнень, табель, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти. Зразки документів про здобуття базової середньої освіти затверджуються Кабінетом Міністрів України.



2.24. Випускникам Гімназії, які не атестовані хоча б з одного предмета, видається табель успішності.

2.25. Учні, які мають високі досягнення у навчанні, досягли особливих успіхів у вивченні одного або декількох предметів, є переможцями міжнародних, III, IV етапів Всеукраїнських предметних конкурсів, олімпіад, змагань, можуть нагороджуватись похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» або похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», у порядку, визначеному Міністерством освіти та науки України.

2.26. Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти та відповідні додатки до них реєструються у книзі обліку та видачі зазначених документів.

2.27. Цілі виховного процесу в Гімназії визначаються на основі принципів, закладених у Конституції та законах України, інших нормативно – правових актах.

2.28. Гімназія відокремлена від церкви (релігійних організацій), має світський характер.

2.29. Політичні партії (об'єднання) не мають права втручатися в освітню діяльність закладу освіти.

У Гімназії забороняється створення осередків політичних партій та функціонування будь-яких політичних об'єднань.

2.30. Учні не можуть бути обмежені у праві на здобуття освіти за їх належність або неналежність до релігійних організацій чи політичних партій (об'єднань).

2.31. Дисципліна в Гімназії дотримується на основі взаємоповаги усіх учасників освітнього процесу, дотримання правил внутрішнього розпорядку та цього Статуту.

Застосування методів фізичного та психічного насильства до учнів забороняється.

2.32. З метою забезпечення якості освіти в Гімназії діє внутрішня система забезпечення якості освіти, яка розробляється згідно вимог чинного законодавства та включає в себе:

- стратегію та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників Гімназії;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи учнів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти.



2.33. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмета визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно – гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

2.34. В Гімназії визначення рівня досягнень учнів у навчанні здійснюється відповідно до діючої системи оцінювання досягнень у навчанні, ведеться тематичний облік знань.

У 1 – 2-х класах дається вербальна характеристика знань учнів у навчанні, у 3 – 4-х – класах за рішенням педагогічної ради запроваджується рівневе оцінювання. В документі про освіту (табелі успішності, свідоцтві) відображаються досягнення учнів у навчанні за семестри, навчальний рік та державну підсумкову атестацію.

2.35. Результати семестрового, річного, державної підсумкової атестації доводяться до відома учнів класним керівником (головою атестаційної комісії).

2.36. Бажаючим учням надається право і створюються умови для індивідуального навчання, прискореного закінчення Гімназії, здачі державної підсумкової атестації екстерном.

2.37. Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники Гімназії самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково – методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання Статутних завдань та здобуття освіти на рівні Державних стандартів.

### **ІІІ. ЗАРАХУВАННЯ УЧНІВ ДО ГІМНАЗІЇ ТА ЇХ ВІДРАХУВАННЯ**

3.1. Зарахування учнів до Гімназії здійснюється за наказом керівника (директора) на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, що їх замінюють), а також свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім дітей, які вступають до першого класу). У освітньому закладі повноцінність змісту загальної середньої освіти забезпечується реалізацією, як інваріантної, та і варіативної складових навчального плану, які обов'язково фінансуються з місцевого бюджету.

3.2. Кількість учнів у класах визначається демографічною ситуацією, але повинна становити не менше п'яти осіб. У разі меншої кількості учнів у класі заняття проводяться за індивідуальною або іншими формами навчання, Гімназія може створювати у своєму складі з'єднаний клас (клас – комплект) початкової школи відповідно до Положення про з'єднаний клас (клас – комплект), яке затверджене Міністерством освіти і науки України.

3.3. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів визначається та здійснюється відповідно до чинного законодавства.

3.4. Зарахування, відрахування та переведення учнів Гімназії здійснюється з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти затвердженого наказом МОН.



3.5. Зарахування учнів до початкової школи та всіх класів Гімназії здійснюється без проведення конкурсу відповідно до території обслуговування:

- учні, які не проживають на території обслуговування, можуть бути зараховані до Гімназії за наявністю вільних місць у відповідному класі;
- учнів до 1 класу школи I ступеня Гімназії здійснюється за наказом керівника (директора) на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, медичної довідки встановленого зразка та свідоцтва про народження (копії);
- учнів до 2 – 4-х класів школи I ступеня здійснюється на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, та особових справ учнів;
- учнів до 5 – 9-х класів здійснюється за наказом керівника (директора) Гімназії на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють та особових справ учнів;
- іноземні громадяни та особи без громадянства зараховуються до Гімназії відповідно до законодавства України.

3.6. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на початок навчального року виповнилося сім років, повинні розпочати здобуття початкової освіти цього ж навчального року.

3.7. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно – розвивальним складником.

3.8. У разі переходу учня до іншого закладу освіти для здобуття загальної середньої освіти батьки або особи, що їх замінюють, подають до закладу освіти заяву про перехід та письмове підтвердження з іншого закладу освіти про можливість зарахування до нього відповідного здобувача освіти.

3.9. У разі вибуття учня на постійне місце проживання за межі України батьки або особи, що їх замінюють, подають до Гімназії заяву про вибуття та копію або скановану копію паспорта громадянина України для виїзду за кордон, з яким перетинає кордон дитина, або її проїзного документа із записом про вибуття на постійне місце проживання за межі України чи відміткою про взяття на постійний консульський облік у дипломатичному представництві або консульській установі України за кордоном.

3.10. В разі потреби учень може перейти протягом будь – якого року навчання до іншого освітнього закладу. Переведення учнів до іншого освітнього закладу здійснюється за наявності особової справи учня встановленого зразка Міністерством освіти і науки України.

3.11. Учні Гімназії, які мають за підсумками річного оцінювання початковий рівень у навчанні хоча б з одного предмета, за рішенням педагогічної ради та відповідного наказу керівника (директора) можуть відрховуватись із Гімназії і переводитись до загальноосвітнього класу закладу або іншого закладу за місцем проживання.

3.12. Порядок переведення і випуск учнів Гімназії визначається Порядком про переведення учнів освітнього закладу до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України.



3.13. Контроль за відповідністю освітнього рівня учнів, які закінчили певний ступінь навчання вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти, здійснюється шляхом їх державної підсумкової атестації.

Порядок проведення державної підсумкової атестації визначається Положенням про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України.

3.14. Учні, які закінчили певний ступінь Гімназії, видається відповідний документ про освіту:

- по закінченню початкової школи – свідоцтво досягнень;
- по закінченні основної школи – свідоцтво про базову загальну середню освіту.

#### **IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.**

4.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

- учні;
- педагогічні працівники;
- інші працівники Гімназії;
- батьки учнів;
- асистенти дітей;
- інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу у порядку, що встановлюється закладом освіти.

4.2. Статус, права та обов'язки учнів освітнього процесу визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку.

4.3. Права і обов'язки учнів, педагогічних та інших працівників визначаються чинним законодавством за цим Статутом.

4.4. Учні мають право на:

- навчання та академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладу освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової, тощо;
- безпечні та нешкідливі умови навчання;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь – яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь – якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;



- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- особисту, або через своїх законних представників, участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;
- участь в різних видах навчальної, науково – практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;
- перегляд результатів оцінювання навчальних досягнень з усіх предметів інваріантної та варіативної частини.

#### 4.5. Учні зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- дотримуватися Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);
- повідомляти керівництво Гімназії про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково – педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

4.6. Педагогічними працівниками Гімназії можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснюють педагогічну діяльність, забезпечують результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я, який дозволяє виконувати професійні обов'язки.

4.7. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників й інші трудові відносини регулюються законодавством України про працю, Законом України «Про загальну середню освіту»; та іншими нормативно – правовими актами.

4.8. Обсяг педагогічного навантаження педагогічних працівників визначається відповідно до законодавства керівником закладу.

Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки або посадового окладу лише за письмовою згодою педагогічного працівника.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише в разі зміни кількості годин для вивчення окремих предметів, що передбачається робочим навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням вимог законодавства про працю.

4.9. Керівник (директор) Гімназії призначає класних керівників, завідуючих навчальними кабінетами, майстернями, права та обов'язки яких визначаються



нормативно – правовими актами МОН України, правилами внутрішнього розпорядку та цим Статутом.

4.10. Педагогічні працівники мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково – педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;
- педагогічну ініціативу;
- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;
- підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
- захист професійної честі та гідності;
- індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами закладу освіти;
- безпечні і нешкідливі умови праці;
- подовжену оплачувану відпустку;
- участь у громадському самоврядуванні Гімназії;
- участь у роботі колегіальних органів управління Гімназії;
- захист під час освітнього процесу від будь – яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь – якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

4.11. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, за винятком випадків, передбачених законодавством України.

4.12. Педагогічні працівники Гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, встановленого Міністерством освіти і науки України.

4.13. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадових обов'язків, умов колективного договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства.

4.14. Педагогічні працівники зобов'язані:



- постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;
  - виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;
  - сприяти розвитку здібностей учнів, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
  - дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;
  - дотримуватися педагогічної етики;
  - поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
  - настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
  - формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
  - виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико – культурного надбання України та навколишнього природного середовища;
  - формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
  - захищати учнів під час освітнього процесу від будь – яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь – якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
  - додержуватися Статуту та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки;
  - повідомляти керівництво Гімназії про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково – педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).
- 4.15. Батьки та особи, що їх замінюють, несуть відповідальність за здобуття дітьми базової середньої освіти і зобов'язані:
- забезпечувати умови для здобуття дитиною базової середньої освіти за будь-якою формою навчання;
  - постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних обдарувань та здібностей;
  - поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до Вітчизни, сім'ї, державної та рідної мов, повагу до національної історії, культури, цінностей інших народів;
  - виховувати повагу до законів, прав, основних свобод людини;



– відшкодовувати збитки, нанесені державному, громадському, особистому майну учасників освітнього процесу, викликані ненавмисними чи навмисними діями своїх дітей.

4.16. У разі невиконання батьками та особами, які їх замінюють, обов'язків, передбачених законодавством, Гімназія може порушувати в установленому порядку клопотання про відповідальність таких осіб.

4.17. До викладацької роботи в Гімназії можуть залучатися викладачі базових закладів освіти, вузів, провідні діячі культури і мистецтва, їх педагогічна діяльність оплачується згідно чинного законодавства.

4.18. Представники громадськості мають право:

- обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування в Гімназії;
- керувати учнівськими об'єднаннями за інтересами і гуртками, секціями;
- сприяти покращенню матеріально – технічної бази, фінансовому забезпеченню Гімназії;
- проводити консультації для педагогічних працівників;
- брати участь в організації освітнього процесу.

4.19. Представники громадськості зобов'язані:

- дотримуватися Статуту Гімназії, виконувати накази та розпорядження керівника (директора) закладу освіти, рішення органів громадського самоврядування, захищати учнів від всіляких форм фізичного та психічного насильства, пропагувати здоровий спосіб життя, шкідливість вживання алкоголю, наркотиків, тютюну.

## **V. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ ТА ГРОМАДСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ**

5.1. Управління закладом в межах повноважень, визначених законами та установчими документами цього закладу, здійснюють:

- засновник (Турбівська селищна рада), або управління гуманітарної політики Турбівської селищної ради Вінницького району Вінницької області, як уповноважений орган управління;
- керівник закладу (директор);
- колегіальний орган управління закладу (педагогічна рада);
- колегіальний орган громадського самоврядування (загальні збори).

5.2. Права і обов'язки Засновника щодо управління закладом визначаються Законом України «Про освіту» та іншими законами України, цим Статутом.

5.3. Засновник закладу:

- затверджує статут (його нову редакцію);
- приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію чи репрофілювання (зміну типу) Гімназії;
- затверджує кошторис Гімназії в порядку, визначеному чинним законодавством;
- реалізує інші права, передбачені законодавством та установчими документами Гімназії.

5.4. Засновник сприяє:



- забезпеченню, утриманню та розвитку матеріально – технічної бази заснованої ним Гімназії на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;
  - у разі реорганізації чи ліквідації КЗ «Костянтинівська гімназія» сприяє забезпеченню учням можливості продовжити навчання на відповідному рівні освіти;
  - забезпеченню відповідно до законодавства створення в Гімназії безперешкодного середовища для учнів, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.
  - здійснює інші повноваження відповідно до Конституції України, законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту».
- 5.5. Безпосереднє керівництво Гімназією здійснює його керівник (директор). Керівником (директором) може бути тільки громадянин України, який має вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста або магістра, стаж педагогічної роботи не менш як три роки.
- 5.6. Засновник та уповноважений орган управління не мають права втручатися в діяльність Гімназії, що здійснюється нею у межах її автономних прав, визначених законом та Статутом.
- 5.7. Керівник Гімназії виконує повноваження які визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом освітнього закладу та трудовим договором (контрактом).
- 5.8. Керівник (директор) закладу є представником Гімназії у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами закладу.
- 5.9. Керівник (директор) Гімназії призначається на посаду начальником відділу освіти, культури, туризму, молоді та спорту Турбівської селищної ради, за результатами конкурсного відбору, який проводиться відповідно до Положення про конкурс на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти Турбівської селищної ради, затвердженого засновником.
- 5.11. Керівник (директор) Гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.
- 5.12. Керівник (директор) Гімназії має право:
- діяти від імені закладу без довіреності та представляти заклад у відносинах з іншими особами;
  - підписувати документи з питань освітньої, фінансово – господарської та іншої діяльності Гімназії;
  - приймати рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном закладу та його коштами;
  - призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до



дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

- визначати режим роботи Гімназії;
- ініціювати перед засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів;
- видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;
- укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;
- звертатися із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації закладу;
- приймати рішення з інших питань діяльності Гімназії.

#### 5.13. Керівник (директор) Гімназії зобов'язаний:

- виконувати закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками закладу, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;
- планувати та організовувати діяльність Гімназії;
- розробляти проект кошторису та подавати його на затвердження уповноваженому органу управління, який є головним розпорядником коштів галузі;
- надавати щороку засновнику пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- організовувати фінансово – господарську діяльність Гімназії в межах затвердженого кошторису;
- забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;
- затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;
- затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;
- організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;
- затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;
- затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти, забезпечити її створення та функціонування;
- забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;
- контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями (учнем) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;
- забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами базової середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;



- створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;
- сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;
- створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;
- сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;
- формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників;
- створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;
- організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства;
- забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;
- здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;
- організовувати документообіг, звітність відповідно до законодавства;
- звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;
- виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, засновником, установчими документами Гімназії, колективним договором, строковим трудовим договором.

5.14. В Гімназії створюються та діють колегіальні органи управління. Основним колегіальним органом управління закладу є педагогічна рада, яка створюється у випадках і порядку, передбачених спеціальними законами.

5.15. Керівник (директор) Гімназії є головою педагогічної ради.

5.16. Засідання педагогічної ради проводяться у міру потреби, але не менш як чотири рази на рік. Усі педагогічні працівники Гімназії беруть участь у засіданнях педагогічної ради.

5.17. Педагогічна рада Гімназії:

- схвалює Стратегію розвитку Гімназії, річний план роботи Гімназії, освітню програму Гімназії та оцінює результативність їх виконання;
- формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- розглядає питання щодо вдосконалення методів забезпечення освітнього процесу;
- приймає рішення щодо переведення учнів до наступного класу і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;



- обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- розглядає питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;
- ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів (вихованців), працівників закладу та інших учасників освітнього процесу;
- розглядає питання щодо відповідальності учнів, працівників Гімназії та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов'язків;
- розглядає інші питання, віднесені законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та/або цим Статутом до її повноважень.

5.18. Рішення педагогічної ради Гімназії вводяться в дію наказами керівника (директора) Гімназії.

5.19. В Гімназії можуть створюватися та діяти органи самоврядування:

- органи самоврядування працівників;
- органи самоврядування учнів;
- органи батьківського самоврядування;
- інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

5.20. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу закладу, що скликаються не менш як один раз на рік.

5.21. Делегати загальних зборів з правом вирішального голосу обираються пропорційно від таких категорій:

- працівників Гімназії – зборами трудового колективу у кількості 6 осіб;
- учнів – класними зборами, у кількості 6 осіб;
- батьків – класними батьківськими зборами, у кількості 6 осіб;
- представників громадськості – за згодою, у кількості 3 особи.

Термін їх повноважень становить 1 рік.

5.22. Загальні збори (конференція) мають право:

- обирати раду Гімназії, її членів, голову, встановлюють терміни її повноважень;
- заслуховують звіт керівника (директора) закладу, голови ради Гімназії з питань статутної діяльності закладу освіти та дають їй оцінку шляхом таємного або відкритого голосування;
- розглядають питання освітньої, методичної, економічної та фінансово – господарської діяльності Гімназії;
- розглядають основні напрями вдосконалення роботи і розвитку Гімназії;
- розглядають інші питання, віднесені чинним законодавством України до їх компетенції.

5.23. У період між загальними зборами (конференцією) діє рада Гімназії, діяльність якої регулюється цим Статутом.



5.24. Рада Гімназії визначає порядок своєї роботи самостійно. Кількість засідань ради визначається за потребою, але не менше як чотири рази на рік.

5.25. Представництво в раді Гімназії визначається загальними зборами (конференцією) закладу. Загальна її чисельність 12 осіб (по три особи від педагогічного, учнівського та батьківського колективів, громадськості). Засідання ради Гімназії є правомірним, якщо в ньому бере участь не менше двох третин її членів. Рішення ради приймається простою більшістю голосів від присутніх. У разі рівної кількості голосів вирішальним є голос голови ради.

5.26. У разі незгоди адміністрації закладу з рішенням ради створюється узгоджувальна комісія, яка розглядає спірне питання.

5.27. До складу комісії входять представники органів громадського самоврядування, адміністрації, профспілкового комітету Гімназії.

5.28. Очолює раду Гімназії голова, який обирається із складу ради.

5.29. Голова ради може бути членом педагогічної ради.

5.30. Головою ради не можуть бути керівник (директор) та його заступники.

5.31. Члени ради Гімназії мають право вносити на розгляд усі питання, що стосуються діяльності закладу, пов'язаної з організацією освітнього процесу, проведенням оздоровчих та культурно – масових заходів.

5.32. Рада Гімназії:

- обирає її голову, встановлює термін їх повноважень;
- заслуховує звіт керівника (директора) і голови ради Гімназії;
- організовує виконання рішень конференції;
- спільно з адміністрацією розглядає і затверджує основні напрями вдосконалення освітньої діяльності Гімназії;
- разом з адміністрацією здійснює контроль за виконанням Статуту Гімназії;
- формуванню мережі класів Гімназії, обґрунтовуючи її доцільність в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування;
- приймає рішення разом з педагогічною радою про нагородження учнів похвальними листами та грамотами;
- разом із педагогічною радою визначає доцільність вибору навчальних предметів варіативної частини робочих навчальних планів, враховуючи можливості, потреби учнів, а також тенденції розвитку регіону, суспільства і держави;
- бере участь у засіданнях атестаційної комісії з метою обговорення питань про присвоєння кваліфікаційних категорій вчителям;
- виносить на розгляд педагогічної ради пропозиції щодо поліпшення організації позакласної та позашкільної роботи з учнями;
- сприяє створенню та діяльності центрів дозвілля, а також залучає громадськість, батьків (осіб, які їх замінюють) до участі в керівництві гуртками, іншими видами позакласної та позашкільної роботи, до проведення оздоровчих та культурно – масових заходів з учнями;
- організовує громадський контроль за харчуванням і медичним обслуговуванням учнів;



- вносить пропозиції щодо стимулювання праці керівників підрозділів та інших педагогічних працівників.

5.33. Інтереси трудового колективу представляє профспілкова організація, а в разі її відсутності – рада Гімназії, якщо інше не передбачено чинним законодавством.

5.34. Виробничі, трудові і соціальні відносини трудового колективу регулюються колективним договором, правилами внутрішнього розпорядку та цим Статутом.

## **VI. МАТЕРІАЛЬНО – ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО – ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ГІМНАЗІЇ**

6.1. Гімназія розміщується в приміщенні, яке відповідає державним будівельним нормам, санітарним діючим нормативам, правилам пожежної безпеки; має огорожений і озеленений майданчик, обладнаний для ігор та занять на повітрі.

6.2. Матеріально – технічна база Гімназії включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі закладу освіти.

6.3. Гімназія забезпечена належним чином обладнаними спортивними об'єктами, комп'ютерним і мультимедійним обладнанням, швидкісним доступом до Інтернету.

6.4. Майно КЗ «Костянтинівська гімназія» перебуває у комунальній власності Турбівської селищної ради. Органом оперативного управління майном Гімназії є управління гуманітарної політики Турбівської селищної ради Вінницького району Вінницької області. Будь – які дії щодо майна Гімназії (відчуження, передача в оренду, списання і т. ін.), в тому числі укладання будь – яких правочинів щодо майна закладу, на підставі яких виникають права і обов'язки, заклад здійснює відповідно до рішень Засновника.

6.5. КЗ «Костянтинівська гімназія» відповідно до чинного законодавства користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони.

6.6. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна здійснюється тільки у випадках, передбачених чинним законодавством. Збитки, завдані закладу внаслідок порушення майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються закладу відповідно до чинного законодавства.

6.7. Засновник має право додатково використовувати власні матеріальні й фінансові ресурси для здійснення переданих їм державних повноважень, щодо забезпечення державних гарантій прав громадян на одержання загальнодоступної й безкоштовної загальної освіти в Гімназії у випадках і порядку, передбачених цим Статутом.

6.8. Гімназія вправі залучати фінансування за рахунок позабюджетних, благодійних джерел, передбачених чинним законодавством.

6.9. Гімназія за погодженням із Засновником має право на придбання та оренду необхідного обладнання та інші матеріальні ресурси, користуватися послугами будь – якого підприємства, установи, організації або фізичної особи, фінансувати



за рахунок власних надходжень заходи, що сприяють поліпшенню соціально – побутових умов.

6.10. Фінансово – господарська діяльність КЗ «Костянтинівська гімназія» проводиться відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно – правових актів.

6.11. Джерелами фінансування Гімназії є:

- кошти державного та місцевого бюджетів;
- добровільні грошові внески і спонсорські пожертвування підприємств, установ, організацій і окремих громадян, іноземних юридичних та фізичних осіб;
- кошти, отримані за надання додаткових освітніх платних послуг;
- доходи від надання в оренду приміщень, споруд, обладнання;
- гранти вітчизняних і міжнародних організацій;
- гуманітарна допомога;
- кошти інших надходжень, незаборонених чинним законодавством.

6.12. Об'єкти та майно Гімназії не підлягають приватизації чи використанню не за освітнім призначенням.

6.13. Гімназія є неприбутковою організацією, що утворена та зареєстрована в порядку, визначеному законом, що регулює діяльність неприбуткових організацій.

6.14. Доходи (прибутки) Гімназії або їх частини не підлягають розподілу серед засновників, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску) та інших пов'язаних з ними осіб.

6.15. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на утримання організації, реалізації мети (цілей) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

6.16. Бухгалтерський облік Гімназії здійснюється комунальною установою «Центр фінансово-господарського обслуговування закладів та установ соціально-культурної сфери Турбівської селищної ради Вінницького району Вінницької області» згідно укладеного договору.

6.17. Головним розпорядником коштів являється управління гуманітарної політики Турбівської селищної ради Вінницького району Вінницької області.

6.18. Штатний розпис Гімназії затверджується керівником (директором) закладу після погодження із головним розпорядником коштів на підставі Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.

6.19. Звітність про діяльність Гімназії ведеться відповідно до законодавства.

## **VII. ПРОЗОРІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ ГІМНАЗІЇ**

7.1. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію.

7.2. Гімназія забезпечує на офіційному вебсайті закладу відкритий доступ до такої інформації та документів:

- Статут Гімназії;



- ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- сертифікати про акредитацію освітніх програм;
- структура та органи управління Гімназії;
- кадровий склад згідно з ліцензійними умовами;
- освітні програми, що реалізуються в Гімназії, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
- територія обслуговування, закріплена за Гімназією;
- фактична кількість осіб, які навчаються в Гімназії;
- мова (мови) освітнього процесу;
- наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);
- матеріально – технічне забезпечення Гімназії (згідно з ліцензійними умовами);
- результати моніторингу якості освіти;
- річний звіт про діяльність Гімназії;
- правила прийому до Гімназії;
- умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;
- інша інформація, що оприлюднюється за рішенням Гімназії або на вимогу законодавства.

7.3. Гімназія оприлюднює на своєму вебсайті кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих публічних коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, незаборонених законодавством. Інформація та документи, якщо вони не віднесені до категорії інформації з обмеженим доступом, розміщуються для відкритого доступу.

### **VIII. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО.**

8.1. Гімназія за наявності належної матеріально – технічної та соціально – культурної бази, власних фінансових коштів має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм, проектів, установлювати відповідно до чинного законодавства прямі зв'язки з міжнародними організаціями та освітніми асоціаціями.

8.2. Гімназія має право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами у встановленому законодавством порядку.

8.3. Гімназія, педагогічні працівники та учні можуть брати участь у реалізації міжнародних проектів та програм.

### **IX. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ГІМНАЗІЇ**

9.1. Державний нагляд (контроль) за освітньою діяльністю Гімназії здійснюється з метою реалізації єдиної державної політики в сфері загальної середньої освіти та спрямований на забезпечення інтересів суспільства щодо належної якості освіти та освітньої діяльності.



9.2. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та її територіальними органами відповідно до Закону України «Про освіту».

9.3. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи проводять інституційний аудит закладу освіти відповідно до Закону України «Про освіту» і позапланові перевірки у порядку, передбаченому Законом України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності».

9.4. Громадський нагляд (контроль) за освітньою діяльністю Гімназії здійснюється суб'єктами громадського нагляду (контролю) відповідно до Закону України «Про освіту».

9.5. Результати інституційного аудиту оприлюднюються на сайтах Гімназії, засновника та органу, що здійснював інституційний аудит.

9.6. Засновник Гімназії або уповноважена ним особа:

- здійснює контроль за дотриманням установчих документів Гімназії;
- здійснює контроль за фінансово – господарською діяльністю Гімназії;
- здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками.

## X. ПРИПИНЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ

10.1. Припинення діяльності Гімназії здійснюється шляхом її реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або ліквідації – за рішенням Засновника, а у випадках передбачених законодавством України – за рішенням суду.

10.2. У випадку реорганізації чи ліквідації Гімназії учням, які навчалися в ньому, повинна бути забезпечена можливість продовження навчання відповідно до чинного законодавства.

10.3. При реорганізації чи ліквідації Гімназії працівникам, які звільнилися або перевелися, гарантується дотримання їхніх прав та інтересів відповідно до законодавства про працю України.

10.4. Ліквідація Гімназії проводиться ліквідаційною комісією, призначеною Засновником, а у випадках ліквідації за рішенням господарського суду – ліквідаційною комісією, призначеною цим органом.

10.5. Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно Гімназії, виявляє його дебіторів і кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його Засновнику.

10.6. У випадку реорганізації права та зобов'язання Гімназії переходять до правонаступників відповідно до чинного законодавства або визначених закладів освіти.

10.7. У разі припинення юридичної особи (у результаті ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) передбачається передача активів неприбутковій організації відповідного виду, або зарахування до доходу бюджету.



## ХІ. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

11.1. Зміни та доповнення до цього Статуту у разі потреби вносяться Засновником шляхом викладення його у новій редакції та реєструються в установленому законом порядку.

11.2. Зміни та доповнення до Статуту набирають чинності з дня їх державної реєстрації.

11.3. З питань, неврегульованих Статутом, Гімназія керується чинним законодавством України. Якщо одне з положень Статуту буде визнано недійсним, це не торкається решти його положень. Якщо одне із положень Статуту, у зв'язку із внесенням змін до законодавства, стає таким, що йому суперечить, Засновник застосовує норми, передбачені новим законодавством, та зобов'язується внести відповідні зміни. Внесення змін і доповнень до Статуту здійснюється за рішенням Засновника та реєструється у встановленому порядку.

Селищний голова



Ігор СОЦЬ