

**План**

**заходів щодо профілактики булінгу**

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Психолог школи
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;</li> <li>- опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;</li> <li>- психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;</li> <li>- соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;</li> <li>- визначення рівня тривоги та депресії учнів.</li> </ul>	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, класоводи, практичний психолог
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Директор ЗСО
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Методична кухня класних керівників	Жовтень	Заступник директора з НВР
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Заступник директора з НВР
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	Упродовж року	Психолог
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень	Директор ЗСО

6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Березень	Психолог
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з НВР
<b>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</b>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класоводи
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11	Упродовж року	Класні керівники та класоводи
3	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 11	Упродовж року	Учителі інформатики
4	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	9-11	Січень	Педагог-організатор
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	1-11	Упродовж року	Класоводи, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-11	Грудень	Класні керівники та класоводи, учителі правознавства, практичний психолог школи
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-11	17-21 грудня	Класні керівники та класоводи, учителі-предметники
8	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом»	1-11	21-25 січня	Заступник директора з НВР
9	Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	5-8	Лютий- квітень	Педагог-організатор
10	Бесіди антибулінгового спрямування	5 – 11	Упродовж року	Педагог-організатор



<i>Психологічний супровід</i>				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	Упродовж року	Психолог
2	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-11	Упродовж року	Психолог
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Психолог
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Психолог
<i>Робота з батьками</i>				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-11	Упродовж року	Класні керівники та класоводи
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11	Упродовж року	Психолог
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Січень – Лютий	Психолог
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	Заступник директора з НВР