**ЗВІТ**

**керівника Костобобрівського закладу**

**загальної середньої освіти за 2020-2021 навчальний рік**

**та завдання на 2021 -2022 навчальний рік**

 Робота педагогічного колективу закладу у 2020-2021 навчальному році була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту» Національної доктрини розвитку освіти, постанов уряду України, на виконання державних і регіональних освітніх програм, нормативних та інструктивних документів Міністерства освіти і науки  України, Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації, розпоряджень та доручень голови Семенівської міської ради, відділу освіти, молоді та спорту  Семенівської міської ради, а також на виконання Статуту та Концепції розвитку закладу, річного плану роботи на 2020-2021 навчальний рік.

      Мета і завдання педагогічного колективу на 2020-21 навчальний рік були обумовлені реалізацією проблеми «Розвиток життєвих компетенцій учнів засобами спадщини В.О.Сухомлинського»  й виховної  теми *«*Національно-патріотичне виховання учнів через співпрацю школи і сім’ї».

       Уся діяльність педагогів була спрямована на виконання завдань щодо створення умов для реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти;

оновлення навчальних програм, інноваційного освітнього простору Нової української школи;

забезпечення якості освіти, що відповідає сучасним освітнім стандартам шляхом модернізації змісту й освітніх технологій;

створення адаптованої моделі старшої школи на основі інтеграції основних принципів класичного підходу до освіти й концептуальних ідей профільної школи;

упровадження інноваційних освітніх технологій, диференціації та індивідуалізації навчання, ефективних форм та методів навчання, врахування  психологічних та індивідуальних особливостей учнів для підвищення якості й результативності кожного уроку;

утвердження особистісно-зорієнтованої педагогічної системи;

реалізації принципів дитиноцентризму в навчально-виховному процесі;

відпрацювання ефективного механізму підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми щодо підготовки до олімпіад;

забезпечення якісної підготовки учнів до Всеукраїнських інтелектуальних, спортивних та творчих змагань;

розвитку профільного навчання у закладі з урахуванням матеріально-технічної, науково-методичної бази, інтересів учнів, рівня їх навчальних досягнень, професійної компетентності вчителя, системи підготовки випускників закладу до зовнішнього незалежного оцінювання;

роботи, зорієнтованої на зміцнення психічного, фізичного та соціального здоров’я дітей через ефективне використання інноваційних технологій, оптимізації взаємодії педагогів і батьків, налагодження міжвідомчої взаємодії щодо проведення профілактичної роботи з питань запобігання протиправній поведінці, алкогольній та наркотичній залежності дітей, учнів;

забезпечення виконання заходів для реалізації Концепції національно-патріотичного виховання, впровадження моніторингової процедури у навчально-виховний процес та методичну роботу з метою глибокого аналізу, порівняння, прийняття управлінських рішень щодо підвищення якості освіти, проведення роз’яснювальної роботи серед батьків та учнів з попередження дитячого травматизму;

створення інноваційного освітнього середовища шляхом покращення матеріально- технічної бази закладу, участі у освітніх проектах.

1. **Персональний внесок у підвищення рівня організації освітнього процесу.**
	1. **Охоплення навчанням дітей шкільного віку.**

     В школі ведеться постійний облік дітей, які народжуються і проживають на території сіл: Галаганівка, Леонівка, Гемячка, Архипівка, Костобобрів. Є списки дітей від 0 до 5 років, а також списки дітей, які підлягають навчанню від 5 до 18 років, складено перспективний план по охопленню навчанням дітей до 2025року. Роботу по складенню списків веде заступник директора з навчально-виховної роботи Ащомок Оксана Олексіївна (наказ по школі №55 від 20.05.20 р.), погоджує списки разом із секретарями сільських рад . Дана інформація постійно уточнюється і коригується. Вся інформація занесена  в комп’ютер, що дає змогу оперативно знайти, внести зміни і надрукувати потрібні документи.

       Всі діти, які проживають на території сіл віком від 6 до  18 років охоплені навчанням.

**Інформаційна довідка**

|  |  |
| --- | --- |
|            Рік навчання |          2020-2021 |
| Чисельність учнів на кінець навчального року |             78 |
| – на високому і достатньому рівні |             26 (28,5%) |
| – переможці міських олімпіад та конкурсів |               4 |
| – переможці обласних конкурсів та олімпіад |               0 |
| – переможці спортивних змагань (районних, обласних) |               0 |
| – сиріт та позбавлених батьківського піклування |               1 |
| – дітей, які мають посвідчення ЧАЕС |               19 |
| – малозабезпечених |               4 |
| – багатодітних сімей |               16 |
| – кількість класів |               10 |
| Чисельність вчителів |               21 |
| – з них з вищою категорією |               4 |
| – І категорією |               10 |
| – ІІ категорією |               3 |
| – спеціалісти |               4 |
| – звання старший вчитель |               1 |
| Кількість кабінетів |               0 |
| Спортзалів |               1 |
| Майстерень |               2 |
| Гуртків та секцій |               2 |
| Комп’ютерів |              25 |

1. **Створення умов для варіативності навчання, упровадження інноваційних педагогічних технологій в навчальний процес.У 2019-2020 н.р. варіативну складову було використано:**

***Початкова ланка:***

* додаткова година на вивчення української мови та літератури – 1-4класи по 1 год.;
* додаткова година на вивчення української мови – 8 клас по 1 год;
* додаткова година на вивчення математики 8 клас - 1година;
* додаткова година на вивчення географії 7 клас -1 година.
* індивідуальні та групові заняття 3-4 класи по 1 год.

***Середня ланка***:

* додаткова година на вивчення української мови – 8 клас по 1 год;
* додаткова година на вивчення математики 8 клас - 1година;
* додаткова година на вивчення географії 7 клас -1 година.

***Старша ланка***:

11 клас –   1 год на українську мову;

1. Впровадження інноваційних педагогічних технологій в педагогічний процес – основа розвантаження учнів, підвищення якості та ефективності освітнього процесу.

               Методична робота в закладі була організована згідно з наказом по закладу від 02.09.2020  № 79 «Про організацію методичної роботи у 2020/2021 навчальному році». Методична тема над якою працює навчальний заклад: “Розвиток компетентної особистості учня засобами новітніх педтехнологій ”.

Основні задачі методичної роботи:

1. Підвищення якості освітнього процесу.

2. Підвищення рівня професійної компетентності вчителів.

3. Підвищення ефективності  освітнього процесу.

4. Впровадження в освітній  процес педтехнологій.

5. Впровадження нових Держстандартів початкової та базової загальної середньої освіти.

В закладі створена система методичної роботи через яку реалізується педагогічна проблема та основні задачі.

У 2020/2021 навчальному році в закладі  працювало 21 педагогічних працівників, 17 –  на постійній основі . Заклад повністю укомплектований педагогічними кадрами відповідно до фахової освіти.

Освітній рівень:

вища освіта – 19 (91 %)

незакінчена вища -2 (14 %)

середня спеціальна -1 (4.5 %).

Кваліфікаційний рівень:

спеціаліст вищої категорії – 4 (19%);

спеціаліст І категорії – 10 (47%);

спеціаліст ІІ категорії –  3 (14 %);

спеціаліст – 4 (19.2 %).

Мають звання:

старший учитель – 1(4%).

Всі вчителі мають достатній досвід роботи з предметів, що викладають. Відповідно до графіка пройшли курсову перепідготовку. Проводиться чергова атестація за перспективним планом закладу. Вчителі проходять курси підвищення кваліфікації та атестуються відповідно до предмету, який викладають.

У 2020-21 н.р.  році пройшли курсову перепідготовку Завадська О.Ю., Деміденко В.М., Гулак В.М., Олійник Ю.В., Конік Г.І.

 У цьому навчальному році атестувалися  вчитель початкових класів Олійник Ю.В., учитель англійської мови Завадська О.Ю., учитель музики та російської мови Гулак В.М., вихователь ГПД Конік Г.І.. За результатами атестації: Гулак В.М. відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої   категорії», Завадська О.Ю. – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої    категорії», Олійник Ю.В. відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої   категорії», Конік Г.І.відповідає займаній посаді та присвоєному 11розряду.

У закладі працювали такі методичні об’єднання:

-вчителів початкових класів(керівникДеміденкоВ.М..),

 – вчителів природничо-математичного циклу (керівник  Тупиця В.С.),

    – вчителів історико-філологічного циклу( керівник  Циганок С.М..),

– класних керівників ( керівник Перекута Л.М.).

        Робота всіх методичних об’єднань  була направлена на допомогу вчителям в реалізації актуальних завдань розвитку,   вдосконалення і підвищення професійної майстерності і рівня психологічної підготовки педагогічних кадрів,  активізації творчого потенціалу, формування здатності до швидкої адаптації  учнів в умовах, що постійно змінюються.

         Вчителі початкових класів працювали над проблемою:

«Формування пізнавальних інтересів молодших школярів шляхом упровадження ІКТ».

        Були проведені гостьові уроки – з    української мови  «Закріплення знань і вмінь, пов’язаних із вивченими буквами»  (Автомієнко Т.М),  у 3 класі – « Рослини і тварини світу» ( Гавій О.Г).

Обговорені такі питання:

– «НУШ: інтеграційний підхід у початковій школі» (Гавій О.Г);

– «Активізація пізнавального інтересу учнів» (Олійник Ю.В.).

 – «Формування самоосвітньої компетентності учнів початкових класів» (Деміденко В.І.);

       Вчителі природничо-математичного циклу працювали над             проблемою: «Впровадження в навчально – виховний процес інноваційних форм і методів роботи з метою розвитку активності й ініціативності учнів відповідно вікових особливостей».

          Були проведені відкриті уроки: з біології    у 7 класі «Птахи. Визначальні ознаки будови, біологічні особливості, середовище існування» (Євтушенко Н.Л.),   з  математики   у 6 класі  «Ділення раціональних чисел» (Бондаренко Ф.У.).

Обговорені такі питання:

 – «Модернізація освітнього процесу через упровадження ІКТ» (Тупиця В.С.);

Вчителі   МО    історико-філологічних   дисциплін   працювали   над

проблемою: «Виховання національної свідомості на уроках гуманітарних дисциплін».

На засіданнях методичного об’єднання  розглянуті такі питання:

    – «Інтеграційні процеси на уроках предметів філологічного циклу» (Ашомок О.О.);

– «Освітні ВЕБ-ресурси на уроках української мови та літератури» (Харитоненко К.В.);

– «Мета української літератури – виховання національно свідомого громадянина України, формування й утвердження гуманістичного світогляду особистості, національних і загальнолюдських цінностей» (Перекута Л.М.).

         Були проведені відкриті уроки : з української літератури 9 клас «Жіночі образи у творчості Шевченка»(Харитоненко К.В.) , із зарубіжної літератури у 9 класі «Українська тема в поемі «Мазепа» (вчитель Циганок С.М).

Класні керівники працювали над проблемою: «Розвиток життєвих компетентностей школярів через співпрацю школи і сім’ї».  Виховна робота проводилась по шести  виховних  орієнтирах: ціннісне  ставлення до суспільства і держави, до людей, до природи, до мистецтва, до праці, до себе. Спланована виховна робота в кожному класі, про що свідчать плани виховної роботи класних керівників. Згідно з планами  в класних колективах проводяться цікаві години спілкування, бесіди, зустрічі. Звіти про виховну роботу в класах висвітлюються на веб-сайті закладу.

  На виконання Концепції національно-патріотичного виховання молоді, у закладі сплановано й проведено систему заходів, спрямованих на розуміння учнями громадського обов’язку, формування в них патріотичних почуттів.

  Класні керівники 1-11 класів провели  години спілкування в класах із відзначення державних свят, пов’язаних з історією України.

На виконання наказу МОН України від 07.09.00 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України» в закладі  обладнаний куточок  державної символіки. Куточок державної символіки є  в усіх класних кімнатах.

   На виконання Указу Президента України № 806 від14 жовтня 2014р. «Про День захисника України» в закладі  13 жовтня проведено «Козацькі розваги « для учнів 1-11 класів та військовослужбовців прикордонної застави.

   До Дня Збройних Сил України з метою підготовки молоді до захисту держави та формування в учнів патріотичних цінностей     в закладі пройшли спортивні змагання серед учнів старших класів та естафета «Веселі старти» для учнів 5 – 6 класів.

  В День пам’яті жертв голодоморів учні  брали участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку» (24.11.20.), провели урок пам’яті  «Шануймо хліб, бо він - святий**»,.**

З метою  формування в учнів патріотичних почуттів створено постійно діючий стенд присвячений  Героям Небесної Сотні  та  стенд  «Воїни АТО - наша гордість і слава», присвячений  пам’яті воїнів, які беруть участь у захисті України під час  АТО.

  До річниці подвигу Героїв  Крут учнівським самоврядуванням проведено показ презентації «Крути. Молода кров» (22.01.21).  До Дня Соборності України учні 8 класу презентували усний журнал «Соборна мати –Україна- одна на всіх, як оберіг.» (29.01.21).

            З метою виховання правової культури учнів у закладі  працює Рада профілактики (голова Ради Харитоненко К.В.), проведені колективні та індивідуальні бесіди з учнями, які знаходяться на внутрішкільному контролі.

Під час Всеукраїнського тижня права з 09.12.20 року по 13.12.20 року було проведено квест « Ми знаємо свої права, виконуємо свої обовязки», де учні ознайомилися з Конвенцією ООН про права людини.

В закладі розроблено план заходів щодо протидії булінгу, переглянуто та обговорено тематичні відео сюжети стосовно булінгу для учнів 6 -11 класів, психологом проведено анонімне анкетування «Психологічне та фізичне насильство в сім’ї». На засіданні методичного об’єднання класних керівників було обговорено питання « Булінг та кібербулінг – проблеми сучасності»

З метою формування здорового способу життя в  закладі залучені учнівське самоврядування, вчителі, батьки, громадськість. За  участю батьків проводяться  засідання за круглим столом , семінари з метою організації дієвої взаємодії та обміну інформацією у сфері протидії поширенню наркоманії, алкоголю та тютюнопаління. Двічі на рік у закладі проводився  тиждень ОБЖ,  в ході яких проведено інформаційну роботу серед батьків та дітей щодо запобігання травмуванню та загибелі дітей  внаслідок пожеж, нещасних випадків у побуті  та закладі, а також роз’яснення порядку дій  у разі виникнення НС.

 4 рази на рік проводяться класні батьківські збори, 2 рази на рік – загальношкільні батьківські збори. Ефективно працюють батьківські активи класів, систематично проводяться засідання Ради закладу. За потребою проводяться консультації та бесіди з батьками.

Постійно відбувається звітування з  питань виховної роботи, підсумки узагальнюються наказами.

 На батьківських зборах розглянуті питання: «Виховання, поведінки дітей в сім’ї та в школі» (Деміденко В.М); «Сучасна школа – учні – батьки» (Харитоненко К.В), «Батьки, діти, школа: стилі виховання»  (Ащомок О.О.), «Співпраця батьків і школи як необхідна умова розвитку дитини» (Перекута Л.М.).

       Недоліком виховної роботи є недостатнє використання інноваційних форм проведення годин спілкування та мала активність батьків у виховних заходах.

            Відповідно до плану роботи закладу проводяться засідання педагогічної ради. Проведено засідань 14: одне – затвердження плану роботи закладу  на навчальний рік,  вісім – з методичних та виховних питань, три  – про випуск учнів та перехід у наступні класи.

      Протягом 2020/2021 навчального року у закладі  проводилась різнопланова робота щодо підвищення якості навчання:

* робота з учнями, які навчаються на початковому рівні;
* підвищення мотивації;
* підвищення пізнавального інтересу.

 З метою організації роботи з обдарованими учнями, їх підтримки, а також стимулювання самостійної роботи учнів щодо вивчення окремих предметів,  їх участі в олімпіадах, турнірах, були створені умови для розвитку обдарованих дітей: вчителі здійснювали особистісно-орієнтоване навчання на основі диференціації та індивідуалізації, проводили заняття з використанням інноваційних педтехнологій, залучали обдарованих учнів до позакласної роботи з навчальних предметів.

  Учні   щорічно беруть участь у різноманітних предметних та творчих  конкурсах, спортивних змаганнях.

  У міській виставці-конкурсі з декаративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» учні брали участь  і визнані переможцями:

   в номінації  «Паперова пластика та оригамі»: диплом ІІІ ступеня –

  Висоцька Олена,  учениця 7 класу (керівник Коротка Н.А.);

* в номінації  «Інші техніки»: диплом ІІІ ступеня –  Войтенко Іван, учень 2 класу (керівник Олійник Ю.В.)
* конкурс малюнків «Від миру вдома до миру у всьому світі» диплом ІІ ступеня- Циганок Софія., «Дзвони Чорнобиля» диплом ІІІ ступеня- Циганок Софія.,
* конкурс лідерів учнівського самоврядування «Лідер року» - кращий проєкт у номінації «Висвітлення актуальної теми сьогодення» - Циганок Софія.
* конкурс «За нашу свободу» диплом ІІІ ступеня – Гавій Вероніка.
* Всеукраїнські конкурси: «Левеня» - добрий результат- Короткий Богдан, «Соняшник»- переможець Всеукраїнського рівня , диплом ІІ ступеня– Циганок Іван, переможець регіонального рівня, диплом ІІ ступеня – Холоденко Марк, Циганок Софія- диплом ІІІ ступеня., дипломи переможцівв початковій школі- Циганок В’ячеслав, Олійник Єлізавета.

    Були   проведені    шкільні олімпіади  з    усіх предметів , але  учні  не прийняли  участь   у    районних    олімпіадах через карантин:

   Цілеспрямована робота з обдарованими учнями сприяє розвитку інтелектуальної, самостійної, творчої особистості, створює умови для їх самореалізації та розвитку  творчих здібностей учнів закладу. Важливим завданням закладу є продовження цієї роботи в новому навчальному році.

 Недоліками в організації методичної роботи є: на недостатньому рівні проводиться робота з обдарованими дітьми.

  Зрозуміло, головною задачею директора є контроль і керівництво навчально-виховним процесом. На початку навчального року видано наказ №44 від 01.09.2020 р. «Про розподіл обов’язків між директором школи та заступникам на 2020-2021 н.р.», в якому чітко розподілено обов’язки на навчальний рік відповідно до річного плану та перспективного по вивченню стану викладання навчальних предметів та виховної роботи. Складено графік внутрішкільного контролю за станом навчально-виховного процесу, відповідно до якого було вивчено: адаптацію учнів до навчання у 5 та 1 класах  (нарада при директорі, наказ), стан викладання російської мови  (наказ), стан викладання англійської мови та роботи ГПД (педрада),  стан викладання математики та мови у початкових  класах (наказ), За 2020 рік було видано 85 наказів, за січень-травень 2021 року – 30 наказів з основних питань життєдіяльності закладу. З метою контролю та надання методичної допомоги відвідуються уроки та виховні заходи**.**

    **Організація різних форм позаурочної роботи.**

         Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячому травматизму: викладається курс «Основи здоров’я» 1-9 класи,  проводяться виховні години з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму, правил поводження з електроприладами, правила поводження в суспільних місцях.

         Питання стану роботи школи щодо запобігання дитячого травматизму розглядались та аналізувались  нараді при  директорі (грудень, березень), батьківських зборах (листопад), наказами по школі (грудень, лютий).

Протягом 2020-2021 н.р. в закладі  не зареєстровано  нещасних випадків  з учнями.

         Педагогічний колектив закладу проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю.

Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень, до девіантної поведінки.

         У школі проводився місячник попередження правопорушень (вересень), щоквартально проводиться засідання ради профілактики за участю громадськості, працівників міліції, батьків, тісно співпрацюємо зі службою у справах неповнолітніх, питання профілактики правопорушень аналізується на нарадах при директорі (вересень, листопад, грудень), наказами по школі  ( грудень).

         Відповідно до наказу МОН від 28.12.2019 року №1646 “Деякі питання реагування на випадки боулінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти” в закладі створено комісію у складі 5 осіб з розгляду випадку булінгу (цькування) та розроблено заходи протидії булінгу (цькування).

         **2.** **Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи.**

           Влітку 2020 року в школі зусиллями техпрацівників закладу, учнями, вчителями  та батьками  було проведено поточний ремонт класів, коридорів. Школа підключена до мережі Інтернет. Маємо комп’ютерний клас, 11 комп’ютерів. На сьогодні існує проблема   придбання нових меблів для класів,  посуду для шкільної їдальні , ремонт внутрішніх туалетів, заміна вхідних дверей.

**3. Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання.**

           Джерелом додаткового фінансування є спецрахунок школи , на який надходять кошти від батьків, спонсорів. Матеріали надані батьками для проведення ремонту, були оприбутковані та списані через бухгалтерію ВО.

**4. Кадрове забезпечення та їх розстановка.**

          Освітній процес в закладі забезпечує досвідчений педагогічний колектив  всього 21 педпрацівник на чолі з директором та 1 заступник з навчально-виховної роботи. В основному, всі вчителі молодого та середнього віку. Заклад повністю укомплектований педагогічними кадрами, вакансій на 2022 рік -1 (18 годин фізичної культури) .

**5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.**

**5.1. Організація харчування та медичного забезпечення, зміцнення здоров’я.**

        За кошти бюджету в школі харчується 1-4 класи (4 учнів) на суму 10,00 грн. . Учні 1-11 класів ( учнів) харчуються за кошти батьків на суму 10,00 грн. Продукти харчування отримуює медична сестра та передає на шкільну їдальню. З метою впорядкування організації харчування учнів видано накази: №48 “Про створення робочої групи НАССР ЗСО І-ІІІ ступенів”,  №61 від 01.09.20 р. «Про організацію харчування учнів Костобобрівського ЗСО І-ІІІ ступенів», в якому призначено відповідальну особу за організацію харчування Лаврушко С.О.. та визначено обов’язки по створенню належних умов для організації харчування учнів. Харчування учнів здійснювалось за примірним меню, затвердженим держпродспоживслужбою , на всю продукцію надавалися сертифікати якості постачальником (СенькоО.М), з яким укладено угоду на постачання продуктів харчування.

        Щоденне меню погоджувалось з директором закладу.

        Було затверджено:

* Положення про організацію харчування учнів Костобобрівського ЗСО І-ІІІ ступенів;
* Положення про їдальню Костобобрівського ЗСО І-ІІІ ступенів;
* Посадові обов’язки осіб, відповідальних за організацію харчування (наказ №48 від 01.09.2020р.)

       Ведення обліку відвідування шкільної їдальні забезпечує , контроль за якістю приготування та відповідність порцій нормам харчування проводить медична сестра та комісія громадського контролю, яка створена наказом по школі  №48-г від 01.09.2020р. у складі 3 осіб, голова Перекута Л.М., заступник директора    та чергові вчителі, відповідно до затвердженого графіка, сестра медична, яка наслідки контролю записує в брокеражний журнал, порядок та дисципліну під час обіду забезпечує черговий вчитель, підтримує належний санітарний стан обідньої зали помічник кухаря Лобок Н.М.

          На харчування учнів залучаємо позабюджетні кошти – овочі з пришкільної ділянки та надані батьками, які оприбутковує комісія кожного місяця в присутності батьків. Тому це дає можливість мати обіди дорожчі. Меню включає першу та другу страви, чай, обов’язково салати  кожного дня.

        Медичний огляд учнів та працівників закладу проводить місцева лікарня, сімейний лікар Пономарьов Г.В.(лабораторне обстеження та огляд) та Семенівська ЦРЛ. На початку 2020-2021 н.р. відповідно до висновків медичних карток, які заведені на всіх учнів школи, учні розподілені на групи для занять на уроках фізичної культури. Керуючись інструкцією «Про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури», затвердженої наказом МОН України, МОЗ України  №518/647 від 20.07.09 р. та на підставі медичних карток дитини, в яких визначається група для занять на уроках фізичної культури, наказом по школі № 63від 01.09.20 р. до основної групи занесені  37 учнів, підготовчої – 22, спецгрупи – 4, звільнено на навчальний рік – 8 учнів.

        Значна увага приділяється пропаганді здорового способу життя, це – виховні заходи, загальношкільні спортивні змагання, участь у районних та обласних змаганнях, викладання предмету основи здоров’я тощо.

**5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.**

Згідно соціального паспорту школи:

1. Багатодітних сімей 15, в них дітей – 35.
2. Сім’ї, які опинилися в складних життєвих обставинах – 4, в них дітей – 5.
3. Малозабезпечені – 3 сім’ї, в них дітей – 4.
4. Учні, які стоять на внутрішкільному обліку – 0.
5. Діти, позбавлені батьківського піклування –  1.
6. Діти , що мають «чорнобильське»посвідчення -19
7. Діти учасників АТО – 1
8. Інваліди – 3.

         В школі наказом призначено інспектора з охорони дитинства педагога –організатора Перекуту Л.М. .  (№51 від 01.09.20 р.)

          З метою подолання травматизму та нещасних випадків, видано наказ № 45-а від 01.09.2020 р. “Про організацію роботи з охорони праці у закладі освіти”, в якому призначено відповідальною за організацію роботи з охорони праці заступника директора Ашомок О.О.та розподілено обов’язки між працівниками закладу з охорони праці . Розроблені та затверджені інструкції з охорони праці для всіх працівників закладу  (наказ №43 від 01.09.20 р.).  Проводяться всі необхідні інструктажі як працівників директором  та заступником так і учнів – класними керівниками та вчителями, які фіксуються у відповідних журналах. Розроблені пам’ятки по проведенню інструктажів, інструкції з техніки безпеки. Необхідні інструкції видані працівникам з підписом про отримання та вчителям, які проводять практичні та лабораторні роботи. Періодично комісія проводить перевірку стану охорони праці та техніки безпеки в школі, при виявленні недоліків складається відповідний акт, визначаються вимоги та терміни усунення недоліків. В школі є повний комплект документації з питань охорони праці.

          Санітарно-гігієнічні вимоги в закладі дотримуються. Проводяться профілактичні заходи під час епідемій грипу: прибирання із застосуванням дезінфікуючих засобів, дезінфекція посуду та столових меблів. Є питний бачок, 3 умивальники, миючими засобами забезпечені протягом навчального року.

         Приділяється постійна увага  тепловому режиму школи. У 2016-2017 роках було замінено 2 твердопаливних котли.

           З питань пожежної безпеки. Призначено відповідальну особу за дотримання вимог протипожежної безпеки (наказ №54 від 01.09.20р.), затверджені інструкції з питань пожежної безпеки та охорони праці (наказ №43 від 01.09.20 р.) та питання вступного та первинного інструктажу даним наказом. В наявності 12 вогнегасників, які періодично 1 раз на рік проходять техогляд. Вогнегасниками забезпечені. Є протипожежний щит. У всіх приміщеннях та на поверхах школи є затверджені плани евакуації. Проведено замір опору заземлень та електропроводки , оформлені  акти-дозволи на проведення навчальних занять у спортзалі, майстерні.

**5.3. Облік дітей сиріт та позбавлених батьківського піклування.**

        У школі таких дітей 1. Щомісяця класні керівники проводять огляд умови проживання та утримання дітей, з оформленням актів. Тримають на контролі навчання та спілкування дітей у позаурочний час.

**5.4. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку і оздоровлення.**

       Проводяться конкурси образотворчого мистецтва, декоративно-прикладного мистецтва, спортивні змагання, їх переможці визначаються наказом по закладу та отримують грамоти, заохочувальні призи, за сприяння приватних підприємців.

        За підсумками календарного  2020 року всі вчителі отримали винагороду за сумлінну працю.

**5.5. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.**

       Постійно здійснюється контроль за відвідуванням школи учнями черговими вчителями, класними керівниками та заступником директора. Вони з’ясовують причини відсутності, приймають заходи по залученню учнів до навчання (відвідують їх вдома, залучають до співпраці дільничого інспектора). Батьки письмово ставлять до відома класного керівника та адміністрацію школи про місце перебування дитини в разі відсутності в день, коли дитина відсутня (заява з визначенням причини відсутності). Учні школи без поважних причин навчальних занять не пропускають. Класні керівники 2 рази на рік проводять обстеження всіх сімей.

        Наказом по закладу створена Рада профілактики №65 від 01.09.2020 р., яка проводить не менше 4-х  засідань на рік з питань профілактики правопорушень.

       Заклад періодично відвідує дільничий інспектор з метою проведення бесід з учнями.

       На внутрішкільному обліку перебували 1 учень, схильний до порушень дисципліни, з ним класний керівник проводить профілактичні бесіди. На засіданні ради профілактики (пр..№5 від 10.05.2021 р.)  відповідно до пропозицій класного керівники учнів було знято з обліку.   Учнів, схильних до правопорушень, на обліку в органах кримінальної міліції немає.

**6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю школи, співпраця з громадськими організаціями.**

          6.1. В школі створено батьківський комітет, у складі 10 осіб, голова – Лаврушко С.О.., яка проводить не менше 4-х засідань на рік з різних організаційних питань, виховних. Крім того , створена Рада школи у складі 9 осіб, голова – голова ПК Зєтченко В.П., який провів 4 засідання на рік, педагогічна рада, учнівське самоврядування. Вони залучаються до управління школи відповідно до Статуту.

         6.2. Стосовно трудової дисципліни, вимагаю від усіх працівників виконання Правил внутрішнього трудового розпорядку, з яким ознайомлені під підпис та виконання посадових інструкцій. Порушення дисципліни протягом року було зафіксовано з боку вчителя фізичної культури Балабона М.В., якого звільненно. . Аналізую всі звернення та зауваження стосовно мене, намагаюся завжди приймати виважені рішення. Основною і головною метою своєї роботи, вважаю підвищення престижу знань, авторитету школи, її вчителів.

У 2021/2022 навчальному році робота педагогічного колективу закладу буде спрямована на реалізацію методичної теми закладу *«Розвиток життєвих компетентностей учнів через упровадження інновацій засобами педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського»*

**Завдання педагогічного колективу закладу на** **2021/2022 навчальний рік**

1. Створення умов для реалізації Концепції «Нова Українська школа»;

2.Упровадження нового Державного стандарту, міжпредметної інтеграції в освітньому процесі початкової школи;

3.Забезпечення якості освіти, яка відповідає сучасним освітнім стандартам, шляхом модернізації змісту освіти й освітніх технологій;

4. Упровадження інноваційних освітніх технологій, диференціації та індивідуалізації навчання, ефективних форм та методів навчання з урахуванням  психологічних та індивідуальних особливостей учнів для підвищення якості й результативності кожного уроку;

5. Утвердження особистісно-зорієнтованої педагогічної системи, реалізація принципів дитиноцентризму в освітньому процесі;

6. Забезпечення об’єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до чинних «Орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти з предметів інваріантної складової навчального плану»;

7. Урізноманітнення форм методичної роботи з педагогами закладу через їх участь у діяльності майстер-класів, проведенні конференцій, педагогічних читань тощо;

8. Оволодіння вчителями інноваційними технологіями, зокрема особистісно-розвивальними, інформаційно-комунікаційними, та вироблення власних технологій;

9. Оновлення підходів до оцінки якості освіти шляхом оптимізації системи моніторингу, розробки й активного використання тестів і тестових завдань;

10. Активізація та забезпечення ефективності роботи з виявлення, вивчення, узагальнення та поширення ефективного педагогічного досвіду творчих педагогів закладу, створення та підтримки авторських сайтів, видавничої діяльності;

11. Сприяння неперервній освіті педагогічних працівників, використання для цього найбільш прийнятних форм з урахуванням місцевих умов: семінарів-практикумів, проблемних семінарів, інструктивно-методичні нарад, лекцій, педагогічних читань, днів самоосвіти, участі у ЧАТах, вебінарах тощо;

12. Сприяння участі вчителів закладу у конкурсах фахової майстерності; їх залучення до творчої роботи та розповсюдження  власних напрацювань на веб-сайтах чи сторінках періодичних видань;

13. Удосконалення виховної системи закладу в умовах соціалізації особистості в суспільстві;

14. Відпрацювання ефективного механізму підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми щодо підготовки до олімпіад, конкурсів, науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України;

15. Забезпечення якісної підготовки учнів до участі у Всеукраїнських інтелектуальних, творчих конкурсах і спортивних змаганнях;

16. Подальший розвиток профільного навчання у закладі з урахуванням матеріально-технічної, науково-методичної бази, інтересів учнів, рівня їх навчальних досягнень, професійної компетентності вчителя;

17. Подальше удосконалення системи підготовки випускників закладу до зовнішнього незалежного оцінювання;

18. Удосконалення роботи щодо зміцнення психічного, фізичного та соціального здоров’я дітей через ефективне використання інноваційних технологій, оптимізації  взаємодії педагогів і батьків;

19. Налагодження міжвідомчої взаємодії щодо проведення профілактичної роботи з питань запобігання протиправній поведінці, алкогольній та наркотичній залежності дітей, учнів;

20. Забезпечення виконання заходів щодо реалізації Концепції національно- патріотичного виховання;

21. Проведення роз’яснювальної роботи серед батьків та учнів з попередження дитячого травматизму, булінгу (цькуваннь);

22. Створення інноваційного освітнього середовища шляхом покращення матеріально-технічної бази закладу, участі у освітніх проектах.

***Директор ЗСО І-ІІІ ступенів К.В.Харитоненко***

Витяг з протоколу № 4

спільного засідання ради школи, педагогічної ради, громадськості Костобобрівського ЗСО І–ІІІ ступенів

від 03 червня 2021 року

                                                                        Всього членів коллективу  41

                                                                        Присутні  41

Голова зборів: Лаврушко С.О

Секретар:  Перекута Л.М.

**Порядок денний:**

1. Звіт директора закладу освіти Харитоненко К.В. про роботу Костобобріського ЗСО І-ІІІ ступенів за 2020-2021 навчальний рік .
2. Про склад ради школи на 2021-2022 н.р.

***СЛУХАЛИ:***

1. Звіт директора закладу освіти Харитоненко К.В. про роботу ЗСО І-ІІІ ступенів за 2020-2021  навчальний рік  (додається).

***УХВАЛИЛИ:***

1. Визнати роботу директора Костобобріського ЗСО І-ІІІ ступенів Харитоненко К.В. задовільною.

                                                      Голова зборів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Світлана Лаврушко

                                                       Секретар зборів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лариса Перекута