

Звіт директора Космацької ЗОШ І-ІІІ ст. Семчука Юрія Дмитровича

Протокол

Зборів громадськості села, педагогічного колективу, батьків та учнів

від 13.06.2019р.

присутні – 150 осіб

Порядок денний

1. Обрання голови та секретаря зборів
2. Звіт директора школи «Про управлінську діяльність за 2018-2019 н.р.
3. Обрання лічильної комісії
4. Звіт голови лічильної комісії про результати голосування

1.1 Виступили: Василяшук Л.В. - вчитель хімії, яка запропонувала обрати головою зборів Деренович О.В., секретаря зборів – Нагірняк О.В.

Відбулось голосування, в ході якого було прийнято рішення:

За – 150;

Проти – 0;

Утримались – 0.

1.2 Виступила Боб'як М.Д. – вчитель математики, яка запропонувала обрати до складу лічильної комісії Мохнатчук С.І., вчителя української мови – головою лічильної комісії, Веригу Д.А., вчителя історії – членом лічильної комісії, Мохнатчука Миколу, батька учня 9-В класу – членом лічильної комісії.

Відбулось голосування в ході якого було прийнято рішення:

За – 150;

Проти – 0;

Утримались – 0.

Слухали директора школи Семчука Юрія Дмитровича:

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду я керуюся Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», «Положенням про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівники навчальних закладів щорічно звітують перед загальними зборами колективу навчального закладу. Органом громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу є загальні збори.

1. Загальна інформація про школу.

Навчальний заклад діє на підставі Статуту, затвердженого 17 березня 2017 року. Освітні послуги за рівнем повної загальної середньої освіти школа надає згідно з ліцензією серії ЗОД №090493 від 17 липня 1996 року, виданою Івано-Франківською обласною державною адміністрацією.

2. Кадрове забезпечення

Відповідно до ст. 45 Закону України "Про загальну середню освіту" штатний розпис закладу установлюється відділом освіти Космацької сільської ради ОТГ на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

У 2018-2019 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%: 75 штатні одиниці (заступники директора – 3, педагогічних працівників - 59, працівників з числа обслуговуючого персоналу - 16).

В школі працює 2 педагогічних працівники за сумісництвом.

98% вчителів мають вищу педагогічну освіту.

Розподіл педагогічних працівників за фахом і кваліфікаційними категоріями

Всього вчителів – 59

Вища категорія – 27

Перша категорія - 19

Друга категорія – 8

Спеціаліст – 5

Звання «старший учитель» - 23

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів.

Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930.

Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу.

Під час атестації виявляються професійні якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих учителів.

Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистісного зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність. Тому адміністрація школи, методична рада, психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацюють, координують свої дії відповідно до таких завдань:

- вивчати професійні якості вчителя, його сильні та слабкі сторони, рівень загальної культури;
- враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології;
- неухильно дотримуватися вимог зазначеного Положення та керуватися кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлення кваліфікаційних категорій;
- максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
- створити всі умови для виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Цифровий звіт про атестацію педагогічних працівників у 2018-2019 н.р.

Всього атестовано: 14

З вищою освітою: 13

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи школи.

Пріоритетними напрямами системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є такі: формування ключових компетенцій, моніторинг якості освітньої діяльності; впровадження нових технологій навчання й виховання в умовах профілізації старшої школи; самоосвітня діяльність педагога, залучення педагогічних кадрів до творчої роботи, психолого-педагогічний супровід освітньої діяльності.

Однією з форм підвищення кваліфікації є відвідування професійних курсів, яке відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, методів і форм проходження курсів. При цьому обов'язковим є ознайомлення вчителів із можливостями, які надає підвищення кваліфікації.

У школі складено перспективний план курсової перепідготовки вчителів, на підставі якого кожен учитель обов'язково один раз на п'ять років проходить курси підвищення кваліфікації. Проходження курсів визначається наказом по школі.

З 2019 року курси проходять за накопичувальною системою щорічно протягом 5-ти років.

Підвищення кваліфікації є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою в формуванні пріоритетних компетенцій педагога.

Цього року вчителі, які будуть вчити перші класи: Кравчук Г.І., Бойко Л.О., Кушнірчук М.Д. та Перцович М.В. пройшли спеціальні курси для навчання учнів.

3. Методична робота.

У 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив працював над методичною проблемою: «Удосконалення уроку, як засобу розвитку творчої особистості учня і вчителя».

Загальношкільна проблема відіграє роль своєрідної ланки, що інтегрує в єдине системне ціле всі підрозділи методичної структури школи.

За допомогою єдиної проблеми пов'язані не тільки потреби й результат, а й засоби, етапи реалізації, які відповідають визначеній цілі.

Школа працює за універсальним профілем, що відповідає Державному стандарту. Разом із тим усвідомлення необхідності вільного володіння ІКТ усіма учасниками НВП спонукає до розширення освітніх послуг, впровадження заходів, сприяли розвитку цьому напрямку.

На реалізацію Програми: створено умови для навчання вчителів школи; вивчаються передові освітні технології; продовжено навчання за програмою Intel «Навчання для майбутнього». Впроваджується в роботу завдання Нової української школи.

У навчальному закладі функціонує два сучасних комп'ютерних класи, у яких встановлені 25 комп'ютерів. Усього в закладі - 28 комп'ютерів, 6 ноутбуків. Комп'ютери встановлені в шкільній бібліотеці, методичному кабінеті, кабінетах психолога, соціального педагога, педагога – організатора, ЗДВР, в одному з комп'ютерних класів встановлені інтерактивна дошка, придбана в 2015 році.

У школі є три принтери, 2 сканери, 1 копіювальний пристрій, які знаходяться в кабінеті інформатики; 1 проектор. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники під контролем особи, відповідальної за кабінет.

У закладі є в наявності мультимедійний комплекс. Доступ до користування мультимедійним комплексом має кожен учитель школи. Для проведення уроків із різних дисциплін на комп'ютері встановлене ліцензоване ППЗ для загального використання вчителями школи.

Адміністрація закладу володіє на рівні споживача базовими навичками з ІКТ. З метою оптимізації адміністративної роботи дирекцією застосовується спільна робота з документами середовища Google, це значно полегшує обсяг роботи працівників закладу, зручно для учнів, вчителів, батьків.

Рівень ІКТ-компетентності вчительського колективу закладу загалом на задовільному рівні.

Протягом навчального року проведено ряд заходів.

Тематичні педагогічні ради:

- «Аналіз роботи педагогічного колективу у 2018 – 2019 н.р. Організація навчально – виховного процесу у 2018-2019 н.р.;

- «Стан викладання навчальних предметів згідно річного плану»;

Протягом навчального року періодично проводились наради при директору.

- Щомісяця проводились методичні наради

- Протягом навчального року проведено ряд відкритих уроків, семінари для вчителів предметників.

- На базі школи періодично проходять міжшкільні методичні об'єднання вчителів-предметників відділу освіти, молоді та спорту ОТГ.

- Рейтинг навчального закладу 2018-2019 н.р. за результатами предметних олімпіад II-го етапу школа посіла 15 загально-районне місце.

4. Навчальна діяльність учнів.

У 2018-2019 навчальному році у школі навчалось 611 учні у 26 класах, середня наповнюваність класів становить - 24 учні) у школі функціонує 2 групи ГВПД.

З 2003 року школа працює у режимі одної зміни. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку є:

- в 1 класах – 35 хвилин,

- в 2 - 4 класах – 40 хвилин,

- в 5 - 11 класах – 45 хвилин,

перерви - тривалістю 10 та 20 хвилин.

Головна місія школи – надання якісних освітніх послуг.

Учні нашої школи традиційно, активно беруть участь у районних предметних олімпіадах і здобувають призові місця. Але є проблема у підвозі учнів на олімпіади, так як фінансування на транспорт обмежене. Але я, як директор школи, стараюсь цю проблему вирішувати у тісній співпраці з батьківським активом школи. Тому учні школи брали участь у десяти олімпіадах. Через складні погодні умови: ожеледиця, снігопад, морози не вдалось взяти участь у всіх запланованих олімпіадах, але життя і здоров'я учнів стоїть для мене на першому місці.

Загальна кількість призових місць – 5

6 рейтингових місць (4-5-6)

Традиційно учні школи беруть участь у різноманітних конкурсах і змаганнях. Найбільш популярними є «Кенгуру» з математики, «Левеня» з фізики, «Колосок» з природничих наук, «Джміль і бджілка» з біології, «Соняшник»-українська мова. Цього року маємо 18 призових місць.

Наші вихованці є учасниками міжнародних конкурсів імені Петра Яцика та Тараса Шевченка. Цього року маємо 2 призових місця.

Команда учнів Космацької ЗОШ I-III ст. бере активну участь за програмою «Сільські ініціативи».

Традиційно на «Святі знань» 1 вересня та Святі «Останнього дзвоника» відзначаються найкращі учні за результатами навчання.

5. Виховна та позакласна робота.

Виховною проблемою школи є: «Створення ефективної системи роботи з батьками».

Серед заходів проведених в школі можна виділити:

- День учнівського самоврядування
- День святого Валентина»
- Свято «Щедрий урожай»
- Цикл різдвяно-новорічних свят
- Спортивні змагання (футбол, волейбол, теніс, шашки)
- Гра «Сокіл-Джура»

Учні школи беруть активну участь у волонтерській справі. Цього року для важко хворих зібрано та передано 18400 грн., а також посильний внесок учні нашої школи внесли для захисників нашої Держави, учасників ООС (організація об'єднаних сил).

У навчальному закладі працює соціально – психологічна служба, у складі соціального педагога Ревежук Г.П., та практичного психолога Сіреджук С.М.

Протягом року адміністрація школи активно співпрацювала з соціально – психологічною службою школи. Разом із класними керівниками, заступником директора із виховної роботи, соціальним педагогом, дирекцією, контролювався рівень успішності учнів, стан відвідування навчальних занять, соціальний захист учнів, позакласне навчання та відпочинок. Проводились бесіди, консультації з батьками учнів, які мали проблеми у навчанні. Психологом школи активно проводиться профорієнтаційна робота серед учнів. Ведеться робота по запобіганню проявів булінгу. Дане питання розглядалось на педагогічній раді №5 від 02.05.2019р.

6. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- * сиріт і позбавлених батьківського піклування – 0
- * напівсироти – 14
- * інвалідів – 4
- * з особливими потребами – 8
- * з неповних сімей – 29
- * багатодітних – (130 сімей) 234 дітей
- * малозабезпечені учні – 50-78 протягом року згідно довідок соц.захисту
- * учнів групи ризику – 0

З батьками дітей, які опинились в складних життєвих обставинах, підтримується зв'язок класних керівників, соціального педагога, адміністрації школи.

7.Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань, Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються

спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Вчителі також

щорічно проходять медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами учні 1-4 класів з малозабезпечених сімей забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням з державного бюджету, учні 5-11-х класів з малозабезпечених сімей забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням за рахунок місцевого бюджету. Для всіх інших учнів за їхнім бажанням за кошти батьків. Адміністрацією закладу та відповідальним за харчування проводиться щотижнева перевірка режиму роботи шкільної їдальні, якості продукції і відповідності норм харчування учнів, перевірка проводиться також і радою з питань харчування школи. В результаті перевірок усунені недоліки в організації роботи шкільної їдальні, систематично закуповується необхідний інвентар поновлено посуд, засоби гігієни, миючі засоби. Однак, приміщення шкільної їдальні знаходиться у пристосованому приміщенні, що створює деякі незручності

8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора школи. Наказом по школі призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі (Рибчук Л.М.) сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці, протипожежної безпеки. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються випадки незначного травматизму дітей в основному під час переривів та в зимовий період поза межами школи. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, я, як директор школи, проводжу відповідну роботу з учителями у цьому напрямку. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, та робляться належні висновки.

Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення, де відпрацьовуються дії в надзвичайних ситуаціях. На належному рівні у школі проводиться роз'яснювальна робота на екологічну тематику.

9. Фінансово-господарська діяльність.

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету. Джерелами фінансування є:

- кошти відділу освіти, молоді та спорту Космацької ОТГ (29500 грн.). Ці кошти спрямовуються для поточного ремонту шкільних приміщень.

- благодійні внески батьків (обладнання класів, придбання літератури та ін.)

У 2018-2019 н.р. за бюджетні кошти проведено якісний ремонт школи до навчального року.

Заплановано завершити будівництво другого пускового комплексу, на що подано документи для участі у конкурсі за програмою «Фонд регіонального розвитку» на суму 11млн. 800 тис. У грудні 2017 року на суму 1 млн. гривень закуплено шкільне обладнання для другого пускового комплексу. На даний час роботи в другому пусковому корпусі ведуться підрядчиком.

Я, як директор школи, спільно з відділом освіти, молоді і спорту та адміністрацією ОТГ, працював над тим, щоб були поміняні вікна на енергозберігаючі у перші черзі нової школи. Де ми знайшли порозуміння з депутатом обласної ради Сіреджуком Д.Д., який посприяв у вирішенні даного питання і вікна були поміняні не тільки в новій школі, а й у старому корпусі школи.

Завдяки допомозі батьків змінюються класні кімнати на краще, що сприяє збереженню теплового режиму, оновлюються меблі, проводяться косметичні ремонти. Висловлюю слова подяки за розуміння і підтримку школи.

За сприяння адміністрації ОТГ придбано тренажери (антивандальні), а вже з допомогою небайдужих людей встановлено, без залучення бюджетних коштів. Цього року переобладнано санвузли внутрішніх туалетів, на що витрачено 40000 грн., виділених з обласного бюджету.

10. Управлінська діяльність.

Першочерговим завданням адміністрації школи та мене, як керівника, є організація роботи школи, де колектив має спільну мету, обумовлену державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси управління.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення щодо управління та контролю за навчально – виховним процесом адміністрація школи приймає колегіально.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівника і сформувало нові підходи:

- соціальна та психологічна підтримка педагогів
- створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога
- використання комп'ютерної мережі Інтернет
- створення конкурентоздатного освітнього середовища

- підготовка конкурентноспроможних випускників, адаптованих до життя у швидко змінюваному суспільстві
- впровадження нового закону про освіту – Нова українська школа

Із введенням 01.09.2018р. Державного стандарту початкової освіти, що бере початок реформування освіти в цілому, яка буде тривати до 2030 року, я, як директор школи працюю в цьому напрямку, а саме:

- створені умови для навчання вчителів, які будуть навчати перші класи 2019-2020 н.р
- працюю над створенням належних умов, згідно рекомендацій, для першокласників та другокласників 2019-2020 н.р.
- вчасно подано замовлення на придбання необхідного інвентаря та обладнання для учнів перших, других класів.

11. Співпраця з меценатами, спонсорами

При недостатньому фінансуванні на господарські витрати, я, як директор школи, налагодив співпрацю зі спонсорами, що дало змогу:

- Частково заправляти картриджі
- Ремонт котлів опалення
- Ремонт шкільного автобуса

Я, як директор школи, працюю над тим, щоб навчально-виховний процес, господарська діяльність, працювали безперебійно без затримок. Вчасно завезено дрова і вугілля, а це не мало важно бо школа працює в основному в осінньо-зимовий період, але не було ні одного дня щоб у школі порушувався тепловий режим. Для цього теж залучались спонсорські кошти, особливо на порізку дров.

Виступили: голова батьківського комітету школи – Бербеничук Олександра Олексіївна, яка у своїй доповіді зупинилась на тих питаннях, які вирішується спільно з батьківським комітетом школи та директором школи. Всі питання вирішуються позитивно. Запропонувала роботу директора школи визнати доброю.

Виступила: вчитель української мови та літератури, голова МО вчителів української мови Савчук О.М., яка проаналізувала роботу директора школи протягом навчального року і визнала такою, що заслуговує на добру оцінку.

Виступив: батько учня 9-А класу Сливчука Петра Петровича, який особисто від себе та батьківського комітету подякував директору школи та всьому педагогічному колективу за співпрацю, допомогу, взаєморозуміння у вирішенні будь-яких питань. Роботу директора школи запропонував визнати доброю.

Слухали: голову зборів – Деренович Оксану Василівну, яка запропонувала визначитись із формою голосування.

Василячук Любов Василівна, голова МО вчителів хімії та біології, запропонувала провести відкрите голосування.

Результати голосування:

За відкрите голосування – 150;

Проти – 0;

Утримались – 0

Відбулось голосування з приводу звіту директора школи перед громадськістю за період 2018-2019 н.р.

Слухали голову лічильної комісії:

Мохнатчук Світлану Іванівну про результати голосування.

У ході голосування роботу директора школи Семчука Юрія Дмитровича визнали доброю.

За – 150;

Проти – 0;

Утримались – 0.

Ухвалили: управлінську діяльність директора Космацької ЗОШ І-ІІІ ст. Семчука Юрія Дмитровича у 2018-2019 н.р. визнати доброю.

Голова зборів



О.Деренович

Секретар зборів



О.Нагірняк