Всі матеріали доступні на телеграм каналі - <https://t.me/GeoProf>

ГЕОГРАФІЯ

**16 -20 березня**

5 клас

1. Тема: Пристосування організмів до періодичних змін середовища

2. Тема: Різноманітність середовищ життя. Наземно-повітряне середовище життя організмів і пристосування організмів. Організація спостережень за основними властивостями живих організмів

Завдання: розглянути презентації, виписати основні визначення, прочитати відповідні параграфи в підручнику.

6 клас

1. Тема: Унікальні форми рельєфу земної кори та їх охорона

2. Тема: Практична робота № 3 (закінчен-ня). Позначення на контурній карті рівнин, гір, вулканів суходолу.

Завдання: Розглянути презентації, виписати основні визначення, виконати практичну роботу, прочитати відповідні параграфи підручника.

7 клас

1. Тема: Клімат Північної Америки

2. Тема: Внутрішні води Північної Америки

Завдання: Розглянути презентації й мультимедійні матеріали, скласти характеристику кліматичних поясів й декількох річок у вигляді таблиці за типовим планом характеристики, прочитати відповідні параграфи підручника.

8 клас

Тема: Фізико-географічне районування території України

Тема: Зона мішаних та широколистих лісів

Завдання: розглянути презентацію й мультимедійні матеріали, скласти характеристику природної зони, прочитати відповідний параграф в підручнику.

9 клас

Тема: Народні промисли в Україні. Дослідження № 2. Малі і середні міста України – центри виробництва одягу.

Завдання: Розглянути презентацію, виписати основні визначення, виконати дослідження, прочитати відповідний параграф підручника.

10 клас

Тема: Острівні країни Океанії. Дослідження № 16. Нова Зеландія – високорозвинена країна в Океанії. Дослідження № 17. Країни Океанії – регіон екзотичного туризму.

Тема: Особливості географічного положення Америки.

Завдання: Розглянути презентацію й мультимедійні матеріали, виписати основні визначення, зробити загальну характеристику Океанії за типовим планом, прочитати відповідний параграф підручника.

11 клас

Тема: Особливості демографічної політики у країнах з різним типом відтворення.

Завдання: Розглянути презентацію й мультимедійні матеріали, виписати основні визначення, прочитати відповідний параграф підручника.

**23-27 березня**

5 клас

1. Тема: Організм і його властивості. Клітинна будова організмів

2. Тема: Різноманітність організмів: Рослини, Тварини. Навчальний проект №3 «Вирощування найвищої бобової рослини» (початок)

Завдання: розглянути презентації, виписати основні визначення, виконати навчальний проект, прочитати відповідні параграфи в підручнику.

6 клас

1. Тема: Будова атмосфери, властивості повітря в тропосфері.

2. Тема: Добовий і річний хід температури повітря, причини його коливання. Практична робота № 4. (початок) Розв'язування задач на зміну температури повітря й атмосферного тиску з висотою.

Завдання: Розглянути презентації, виписати основні визначення, прочитати відповідні параграфи підручника.

7 клас

1. Тема: Природні зони Північної Америки. Вертикальна поясність в горах

2. Тема: Населення. Держави. Україна і держави Північної Америки.

Практична робота № 9 (закінчення). Позначення на контурній карті назв географічних об'єктів Північної Америки.

Завдання: Розглянути презентації й мультимедійні матеріали, скласти характеристику природних зон у вигляді таблиці за типовим планом характеристики, прочитати відповідні параграфи підручника.

8 клас

Тема: Лісостепова природна зона.

Тема: Степова природна зона

Завдання: розглянути презентацію й мультимедійні матеріали, скласти характеристику природної зони, прочитати відповідний параграф в підручнику.

9 клас

Тема: Машинобудування світу.

Завдання: Розглянути презентацію й мультимедійні матеріали, виписати основні визначення, прочитати відповідний параграф підручника.

10 клас

Тема: Природні умови і ресурси регіону. Населення Америки

Тема: Особливості економіки країн Америки. Первинний сектор економіки.

Завдання: Розглянути презентацію й мультимедійні матеріали, виписати основні визначення, зробити загальну характеристику економіки країн Америки за типовим планом, прочитати відповідний параграф підручника.

11 клас

Тема: Сучасні транспортно-логістичні системи та інформаційно-комунікаційні мережі як інфраструктурний каркас глобальної економіки.

Завдання: Розглянути презентацію й мультимедійні матеріали, виписати основні визначення, прочитати відповідний параграф підручника.

**30 березня – 3 квітня**

5 клас

1. Тема: Різноманітність організмів: Гриби, Бактерії

2. Тема: Отруйні рослини, тварини, гриби. Практичне заняття № 11 «Ознайомлення з найпоширенішими й отруйними рослинами, грибами і тваринами свої місцевості»

Завдання: розглянути презентації, виписати основні визначення, зробити короткий опис отруйних тварин, рослин, грибів, прочитати відповідні параграфи в підручнику.

6 клас

1. Тема: Атмосферний тиск. Практична робота № 4. (закінчення) Розв'язу-вання задач на зміну температури повітря й атмосферного тиску з висотою.

2. Тема: Вітер.

Завдання: Розглянути презентації, виписати основні визначення, прочитати відповідні параграфи підручника.

7 клас

Тема: Географічне положення Євразії. Поділ материка на дві частини світу.

Тема: Тектонічна будова Євразії. Рельєф і корисні копалини Євразії.

Практична робота № 10 (продовження). Позначення на контурній карті назв географічних об’єктів Євразії.

Завдання: Розглянути презентації й мультимедійні матеріали, скласти таблицю відповідності тектонічних структур, форм рельєфу і корисних копалин, прочитати відповідні параграфи підручника.

8 клас

Тема: Використання та охорона рівнинних ландшафтів. Практична робота № 9Складання порівняльної характеристики природних зон України

Тема: Гірські ландшафти Українських Карпат, особливості їх зміни з висотою, використання та охорона.

Завдання: розглянути презентацію й мультимедійні матеріали, скласти характеристику природної зони, виконати практичну роботу, прочитати відповідний параграф в підручнику.

9 клас

Тема: Легка промисловість.

Завдання: Розглянути презентацію й мультимедійні матеріали, виписати основні визначення, прочитати відповідний параграф підручника.

10 клас

Тема: Вторинний сектор економіки. Дослідження № 18. Панамериканське шосе – дорога через три Америки.

Тема: **«**Бананові республіки»: типові ознаки та сучасний розвиток. Дослідження № 20. Туризм як чинник розвитку країн Карибського басейну.

Завдання: Розглянути презентацію й мультимедійні матеріали, виписати основні визначення, зробити характеристику однієї з «бананових республік», прочитати відповідний параграф підручника.

11 клас

Тема: Географічні складники політичної географії: географічний простір, території, географічні місця.

Завдання: Розглянути презентацію й мультимедійні матеріали, виписати основні визначення, прочитати відповідний параграф підручника.

**6 квітня – 10 квітня**

5 клас

1. Тема: Пристосування організмів до періодичних змін середовища

2. Тема: Різноманітність середовищ життя. Наземно-повітряне середовище життя організмів і пристосування організмів. Організація спостережень за основними властивостями живих організмів

Завдання: розглянути презентації, виписати основні визначення, розв’язати ребуси, прочитати відповідні параграфи в підручнику.

6 клас

1. Тема: Вода в атмосфері: випаровування, вологість повітря та її зміни. Хмари і туман, відмінності в їх утворенні. Форми хмар, хмарність.

2. Тема: Опади. Погода.

Завдання: Розглянути презентації, виписати основні визначення, прочитати відповідні параграфи підручника.

7 клас

Тема: Кліматичні пояси і типи клімату Євразії.

Тема: Води суходолу Євразії. Річки. Практична робота № 10 (продовження). Позначення на контурній карті назв географічних об’єктів Євразії.

Завдання: Розглянути презентації й мультимедійні матеріали, скласти характеристику кліматичних поясів у вигляді таблиці за типовим планом характеристики, прочитати відповідні параграфи підручника.

8 клас

Тема: Гірські ландшафти Кримських гір, особливості їх зміни з висотою, використання та охорона.

Тема: Природні умови і ресурси Чорного й Азовського морів, проблеми їх раціонального використання.

Завдання: розглянути презентацію й мультимедійні матеріали, скласти характеристику природної зони, прочитати відповідний параграф в підручнику.

9 клас

Тема: Харчова промисловість в Україні.

Завдання: Розглянути презентацію й мультимедійні матеріали, виписати основні визначення, прочитати відповідний параграф підручника.

10 клас

Тема: США

Тема: Канада

Завдання: Розглянути презентацію й мультимедійні матеріали, виписати основні визначення, зробити загальну характеристику США й Канади за типовим планом, прочитати відповідний параграф підручника.

11 клас

Тема: Українська держава і територія держави України. Політико-географічне положення України: глобальне, регіональне, сусідське.

Завдання: Розглянути презентацію й мультимедійні матеріали, виписати основні визначення, прочитати відповідний параграф підручника.

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ

6 клас

Тема: *Практична робота №2.* «Створюємо пам’ятку споживача»

Тема: Етика взаємовідносин споживача та інших учасників ринку. Поведінка та мовний етикет споживача.

Тема: Спілкування. Діалог

Завдання: розглянути презентацію та мультимедійні матеріали, виписати головне у вигляді тез, дати письмову відповідь на запитання після параграфа електронного підручника

7 клас

Тема: Перші національні страхові товариства «Дністер» та «Карпатія».

Тема: Значення грошового обігу.

Тема: Формування та розвиток фінансових відносин в незалежній Україні.

Завдання: розглянути презентацію та мультимедійні матеріали, виписати головне у вигляді тез, дати письмову відповідь на запитання після параграфа електронного підручника

8 клас

Тема: Види запозичень. Управління боргом.

Тема: Можливості вибору виду діяльності для молодої людини.

Тема: Ставка заробітної плати. Альтернативна вартість навчання

Завдання: розглянути презентацію та мультимедійні матеріали, виписати головне у вигляді тез, дати письмову відповідь на запитання після параграфа електронного підручника

11 клас

Тема: Вартість кредиту.

Тема: Обираємо кредитну пропозицію

Тема: Кредитні продукти.

Завдання: розглянути презентацію та мультимедійні матеріали, виписати головне у вигляді тез, дати письмову відповідь на запитання після параграфа електронного підручника