**ІІ. 23.03 - 27.03. 2020 року**

**5 - А клас**

**Тема.  Речення з однорідними. Кома між однорідними членами**

<https://www.youtube.com/watch?v=EtyHW0kqpPQ>     Речення з однорідними членами. Частина 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=D_mO_lMVcMA>   Речення з однорідними членами. Частина 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=lhFA5Bm7asQ>        Узагальнювальне слово при однорідних членах речення.

 Виконувати завдання відеорепетитора.

Виконати вправи 429, 433, 439.

**Тема. Євген Гуцало. Основні відомості про письменника. Порушення теми вічного протистояння добра і зла в оповіданні «Лось». *ТЛ: оповідання***

Скласти тести чи запитання для віктоини 10 -12 завдань.

Після прочитання переглянути і скласти план оповідання

<https://www.youtube.com/watch?v=uxg89Y64O8o>

**Тема. Образи хлопчиків, їхня невідступність у захисті гуманних переконань**

Виконувати тести [https://naurok.com.ua/test/vgen-gucalo-los-316](https://naurok.com.ua/test/vgen-gucalo-los-3163.html)

**6 - А та 6 - Б класи**

**Тема. Узгодження числівників з іменниками. Відмінювання числівників**

[https://www.youtube.com/watch?v=8SZSdXl7UOI](https://www.youtube.com/watch?v=8SZSdXl7UOI" \t "_blank)

[https://www.youtube.com/watch?v=mK2U1bvm8Ps](https://www.youtube.com/watch?v=mK2U1bvm8Ps" \t "_blank)

**Тема. Правильне вживання числівників на позначення дат і часу.**

<https://www.youtube.com/watch?v=zaTRsN-S5yg>

Виконувати вправи підручника на вибір, провідміняти числівники.

**Тема. Цитатна характеристика головних героїв повісті Ярослава Стельмаха «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера».**

Складання плану характеристики образів Митька та Сергія.

1) Місце персонажа у творі.

(Митько та Сергійко головні герої пригодницької повісті Я.Стельмаха «Химера лісового озера, або Митькозавр з Юрківки.»)

2) Портрет як засіб характеристики героїв. (Перевірка домашнього  завдання:робота портретної галереї).

- Чому автор не дає докладного опису портрету хлопців?

(Учні висувають припущення, що, можливо, їхня зовнішність звичайна, не містить чогось особливого, або тому, що, головне в творі – події та внутрішні якості героїв)

3) Риси вдачі.(Називають та підтверджують свої думки епізодами з тексту)

**8 клас**

**Тема. *РМ.*Складання висловлення – роздуму «Кого із сучасників я вважаю успішною людиною» з використанням відокремлених означень**

\* обсяг до 2 листків

\* будова І – теза (формулюєте основну думку)

                  ІІ – аргументи (наводите переконливі докази правильності вашої думки)

                  ІІІ – висновки.

**Тема. Образи Славка Беркути, Юлька Ващука, Стефка Вуса та Лілі Теслюк**

**Переглянути**

<https://www.youtube.com/watch?v=rQso2UHkpUE>

Скласти характеристику 1 – 2 персонажів, письмово

Записувати у робочий зошит під вище згаданою темою.

Виконувати тести <https://naurok.com.ua/test/shpaga-slavka-berkuti-67684.html>

<https://naurok.com.ua/test/nina-bichuya-shpaga-slavka-berkuti---povist-pro-shkolu-y-problemi-doroslishannya-pro-rol-batkiv-u-vihovanni-ditey-65145.html>

**Тема2. Володимир Дрозд. «Білий кінь Шептало».  Проблема людини в суспільстві, її знеособлення, свободи і неволі, особистості й натовпу, дійсності та мрії**

<https://www.youtube.com/watch?v=01tYn60K62M>

<https://www.youtube.com/watch?v=hreRbEvgZMI>

<https://www.youtube.com/watch?v=mYrTYuDMr6g>

слухати, читати «Білий кінь Шептало»

\*\*\* У чому алегоричність образу білого коня Шептала?. Написати есе.

**9 клас**

 Списуємо тексти  5 , пояснюємо орфограми та знаки пунктуації.

Тести «На урок»

<https://naurok.com.ua/test/t-shevchenko-i-mertvim-i-zhivim-i-nenarodzhenim-67311.html>

<https://naurok.com.ua/test/shevchenko-t-g-poemi-kavkaz-ta-i-mertvim-i-zhivim-64099.html>

**Тема. Т. Шевченко. «Вічна» тема матері й сина. Еволюція жіночого образу у творах Т. Шевченка.**

**Тема. Романтичний тип втілення теми жіночої долі. «Катерина».**

\* скласти паспорт твору,  прочитати поему.

\* <https://www.youtube.com/watch?v=EW_aIddeHvQ>

\* <https://www.youtube.com/watch?v=_7ZHZeZQBzE>

**Характеристика головної героїні поеми Т.Г.Шевченка «Катерина».**

\* виписати цитати до характеристики образу Катерини.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Без вирусов. [www.avast.com](https://www.avast.com/sig-email?utm_medium=email&utm_source=link&utm_campaign=sig-email&utm_content=webmail) |

пн, 6 апр. 2020 г. в 12:25, Наталія Погорєла <natali.pogorelaya1977@gmail.com>:

**І. 16.03. – 20.03.2020 року**

**5 - А клас**

**Тема. Другорядні члени речення**

Переглянути відеоуроки, виконати вправи та завдання:

<https://www.youtube.com/watch?v=mG1LJq3h6as>

 <https://www.youtube.com/watch?v=dK5cOvl2hyU&t=148s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Lh7VwXnzSQo&t=21s>

 <https://www.youtube.com/watch?v=T7a1XcNEYA4&t=327s>

Вправа 406, 408, 413 (завдання 2), підкреслити члени речення.

**Тема. Картини природи в поезіях Т. Шевченка, П. Тичини**

Вивчити напам'ять поезії Шевченка "За сонцем хмаронька пливе","Садок вишневий коло хати" та Тичини 1 на вибір, ілюстрації до віршів.

**6 - А та 6 - Б класи**

**Тема. Числівник як частина мови**

Опрацювати  параграфи 52,53.

Виконати вправу 433: списати, пояснити значення фразеологізмів, числівники поділити на 2 колонки і записати 1 - кількісні, 2 - порядкові.

Виконати вправу 437: списати, поділити числівники на групи за будовою: 1 - прості, 2 - складні, 3 - складені.

Виконати вправу 440: погрупувати слова на: 1 - цілі, 2 - дробові, 3 - збірні.

Скласти чи писати текст з числівниками. Це може бути опис авто, рослини, тварини тощо.

**Тема. Пригодницька повість Я. Стльмаха "Химера лісового озера, або Митькозавр із Юрківки"**

Читати повість, скласти 12 тестовиз завдань чи питань до вікторини за змістом повісті.

Виконувати усно завдання після розділів.

**8 клас**

**Тема. Відокремлені члени речення**

Опрацювати параграфи 32,33,34

Виконати вправи 327,336,349: розставити розділові знаки, підкреслити відокремлені члени речення.

**Тема. Ніна Бічуя. «Шпага Славка Беркути». Повість про школу й проблеми дорослішання, про роль батьків у вихованні дітей та їхньому дозвіллі**

Читати повість, виконувати письмово тестові завдання після розділів, давати відповіді на запитання.

**9 клас**

Списати 5 текстів зі збірника ДПА О. Авраменка, 2020.  Аналіз 4 речень.

**Тема. Т. Шевченко. «Кавказ». Пристрасний відгук на тогочасну загарбницьку імперську політику**

**Тема. Т. Шевченко. «І мертвим, і живим, і ненарожденним…». Продовження теми «землячків» у посланні**

Вивчити напам'ять уривки з поеми "Сон", послання "І мертвим, і живим...".

Опорний конспект чи паспорт творів записати у зошит.