**І. 16.03. – 20.03.2020 року**

**5 - А клас**

**Тема. Другорядні члени речення**

Переглянути відеоуроки, виконати вправи та завдання:

<https://www.youtube.com/watch?v=mG1LJq3h6as>

 <https://www.youtube.com/watch?v=dK5cOvl2hyU&t=148s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Lh7VwXnzSQo&t=21s>

 <https://www.youtube.com/watch?v=T7a1XcNEYA4&t=327s>

Вправа 406, 408, 413 (завдання 2), підкреслити члени речення.

**Тема. Картини природи в поезіях Т. Шевченка, П. Тичини**

Вивчити напам'ять поезії Шевченка "За сонцем хмаронька пливе","Садок вишневий коло хати" та Тичини 1 на вибір, ілюстрації до віршів.

**6 - А та 6 - Б класи**

**Тема. Числівник як частина мови**

Опрацювати  параграфи 52,53.

Виконати вправу 433: списати, пояснити значення фразеологізмів, числівники поділити на 2 колонки і записати 1 - кількісні, 2 - порядкові.

Виконати вправу 437: списати, поділити числівники на групи за будовою: 1 - прості, 2 - складні, 3 - складені.

Виконати вправу 440: погрупувати слова на: 1 - цілі, 2 - дробові, 3 - збірні.

Скласти чи писати текст з числівниками. Це може бути опис авто, рослини, тварини тощо.

**Тема. Пригодницька повість Я. Стльмаха "Химера лісового озера, або Митькозавр із Юрківки"**

Читати повість, скласти 12 тестовиз завдань чи питань до вікторини за змістом повісті.

Виконувати усно завдання після розділів.

**8 клас**

**Тема. Відокремлені члени речення**

Опрацювати параграфи 32,33,34

Виконати вправи 327,336,349: розставити розділові знаки, підкреслити відокремлені члени речення.

**Тема. Ніна Бічуя. «Шпага Славка Беркути». Повість про школу й проблеми дорослішання, про роль батьків у вихованні дітей та їхньому дозвіллі**

Читати повість, виконувати письмово тестові завдання після розділів, давати відповіді на запитання.

**9 клас**

Списати 5 текстів зі збірника ДПА О. Авраменка, 2020.  Аналіз 4 речень.

**Тема. Т. Шевченко. «Кавказ». Пристрасний відгук на тогочасну загарбницьку імперську політику**

**Тема. Т. Шевченко. «І мертвим, і живим, і ненарожденним…». Продовження теми «землячків» у посланні**

Вивчити напам'ять уривки з поеми "Сон", послання "І мертвим, і живим...".

Опорний конспект чи паспорт творів записати у зошит.