**27.04 – 30.04.2020 року**

**5 – А клас**

**Українська  мова**

І. *Урок мовленнєвого розвитку № 22.* **Складання розповіді «Улюблені пісні моєї мами»**

1. Обсяг до 0,5 сторінки.   Для прикладу прочитайте ….

**Пісні що залюбки співають у моїй родині**

У нашій родині дуже люблять пісні і з задоволенням слухають сучасну, класичну, народну музику. Просто неможливо уявити собі наше життя без пісень.

Без пісні в житті дуже тихо і самотньо. Якщо мені сумно, я намагаюся слухати веселі і пустотливі мелодії, і мій настрій змінюється. Пісня допомагає  справлятися

з повсякденними справами, а в святкові дні створює піднесений настрій.

Я люблю слухати дуже різноманітну музику, у тому числі поп, реп музику, іноді рок і також мені подобається електронна музика.

У мами багато улюблених пісень і як правило всі вони підходять під ту чи іншу ситуацію. Мама любить слухати музику і часто закохується в ту чи іншу  пісню. Остання її любов - це пісні Олега Винника. Так само вона любить і українські народні пісні, наприклад "Несе Галя воду". Ця пісня мені й моєму батьку теж подобаєтся.

ІІ. **Складні речення із безсполучниковим і сполучниковим зв'язком.**

1. Переглянути:

 <https://www.youtube.com/watch?v=yh_b4PfD1Bo>

2. Опрацювати § 60, 61, виконати вправи 471 з.1, 479, 480.

Наприклад, вправа 471, з.1. ТАК УСІ РЕЧЕННЯ

**Ще тримались по садках пізні сливи (1), як раптово пішов сніг(2)*.****Сполучниковий зв'язок, 2 частини.*

Наприклад, вправа 479

Місяць в травах росяних купався **,** по степу світилась ковила. *2 частини*

Наприклад, вправа 480

1. У Черкасах ішов дощ, **а** над Львовом світило сонце.

**5 – А**

**Українська  література**

І. Ідея неповторності й багатства внутрішнього світу людини.  Гідна поведінка Олеся як позиція особистості.

1. Скласти запитання до тексту або тести (10 – 12).

2. Завдання 11,12 підручника, ст. 222, виконати письмово.

**6 – А та 6- Б клас**

**Українська  мова**

**І.Питальні та відносні займенники, їх відмінювання.**

1. Переглянути урок за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=AmUI4NWpmPA> (завдання до уроку не виконувати)

2. Опрацювати § 61,  виконати вправи 519,  522 на основі таблиці, (письмово).

**ІІ. Вказівні й означальні займенники.**

1. Переглянути відеоурок за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=32yEE5tUA9Q&t=38s>

2. Опрацювати § 64,  виконати вправи 547, 549 (письмово).

**Українська  література**

1.     Читати ст.. 233 – 241.., усно відповідати на запитання.

2. Виразно читати байки Л. Глібова, ілюстрації до байок ОБОВ’ЯЗКОВО!!!!!

**8  клас**

**Українська  мова**

1.Повторити §§ 31 – 36.

2. Виконати вправи та завдання: вправа 382, завдання І,ІІ письмово.

**Українська  література**

**Тема. Підтекст твору, алегоричність образів дракона Грицька, Пустельника та князя**

1. Дочитати повість – казку до кінця.

2. Ст. 207 підручника, завдання 1,2.

**9  клас**

**Українська  мова**

Писати аудіодиктант  за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=XFemtnozqkw>

**Українська  література**

**Тема. П.Куліш – відомий письменник, літературний критик, перекладач, автор підручників для школи, українського правопису («кулішівка»)**

1. Скласти хронологічну таблицю: «Життя та творчість П. Куліша».

2. Знати зміст роману «Чорна рада», скласти паспорт твору.

ср, 22 апр. 2020 г. в 16:03, Наталія Погорєла <natali.pogorelaya1977@gmail.com>:

**21.04 – 24.04.2020 року**

**5 – А клас**

**Українська  мова**

*Урок мовленнєвого розвитку № 21.* Оформлення конверта. Написання листа до рідної людини.

1. Підписати конверт згідно вимог, бажано виготовити власноруч.

2. Написати листа у майбутнє вправа 469, Проект ст.. 173.

3. Ознайомтесь з матеріалом підручника  на ст.. 173, ст.. 179 і не забудьте, що кожен лист повинен     складатися за таким планом:

1) Звернення до того, кому призначений лист;

2) Виклад того, про що хочуть розповісти, чим поділитися;

3) Закінчення;

4) Підпис і дата.

**Українська  література**

**І. Григір Тютюнник. Коротко про письменника. «Дивак».**

1. Прочитати оповідання «Дивак», ст.. 215 – 221.

**6 – А та 6- Б клас**

**Українська  мова**

**1. Особові займенники. Зворотній займенник *себе.***

1. Переглянути відеоурок за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=L_E6vQ0hoiY>

<https://www.youtube.com/watch?v=GM62BUj1v-k> (завдання виконувати за бажанням)

2. Опрацювати § 60,  виконати вправи  508, 509, 512, 516 (письмово).

**Українська  література**

*Контрольна робота № 5*

Пригоди і романтика.

Твір - роздум

**Дитинство – чарівний світ пригод і романтики.**

**8  клас**

**Українська  мова**

**І. Відокремлені уточнювальні члени речення.**

1. Переглянути відеоурок за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=fJYhMXCjrhI>

2. Опрацювати § 36 ,  виконати вправи  379, 377 (письмово).

**Українська  література**

**І. Юрій Винничук. «Місце для дракона» – повість-казка про сучасний світ, у якому й досі живуть «драконячі закони»**

1. Читати повість ст. 187 – 194.

2. Завдання 1, 2, 3, 10 письмово, решта завдань - усно  відповідати на запитання.

**9  клас**

**Українська  мова**

**І. Види й засоби міжфразового зв’язку.**

1. Опрацювати § 35 ,  виконати вправи  424, 425(письмово), визначити вид міжфразного зв’язку.

2. Переглянути: <https://www.youtube.com/watch?v=MNmeqYhCmCU>

**Українська  література**

*Контрольна робота №5*

Нова українська література

*Творча робота*

*Есе*

 Молюся я за Україну  (це тема, обсяг до 3 сторінок)

\*\*\*\*на основі порівняння віршів ( Т.Шевченка «Злоначинающих…» та                                Ю. Іздрика «Молитва»).