ЗАТВЕРДЖУЮ

 Директор Корсунь-Шевченківської

 загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П.Пустовіт

 Наказ від 29 травня 2020 року № \_\_\_

 **ПРАВИЛА**

 **прийому учнів до 10-го профільного класу**

 **Корсунь-Шевченківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2**

 **Корсунь-Шевченківської районної ради**

**І. Загальні положення**

1.1. Правила прийому учнів до 10-го профільного(українська філологія) класу Корсунь-Шевченківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 розроблені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №367 від 16.04.2018 року «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»(розділ ІІ, глава 4), наказу Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019 року «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України № 762 від 14.07.2015 року».

1.2. Прийом учнів до 10-го профільного(українська філологія) класу Корсунь-Шевченківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 у 2020 році здійснюється на конкурсній основі (на вільні місця).

1.3. Умови конкурсного відбору розробляються адміністрацією школи за участю методичної ради школи з урахуванням профілю навання та затверджуються педагогічною радою.

1.4. У конкурсному відборі беруть участь учні незалежно від місця проживання.

**ІІ. Організація конкурсу**

2.1. Рішення про проведення конкурсу має бути оприлюднене не пізніше наступного робочого дня після його прийняття та містити інформацію про дату, місце і час проведення конкурсних випробувань.

2.2. Конкурс (основні випробування) має бути завершений впродовж двох тижнів з дня його оголошення (з врахуванням часу для подання апеляційних скарг). Орієнтовно в другій половині червня і серпня поточного року,при потребі проведення додаткових конкурсних випробувань. Наказ про зарахування видається не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів конкурсу чи прийняття відповідного рішення апеляційною комісією.

2.3. До початку навчального року можуть бути проведені додаткові вступні випробування, що проводяться у тому самому порядку і за аналогічними завданнями, що й основні вступні випробування. Дата додаткових випробувань може повідомлятися через засоби масової інформації.

2.4. Конкурсні випробування проводяться після отримання свідоцтва про базові загальну середню освіту, не раніше 15 червня.

2.5. Для участі в конкурсі батьки учнів особисто подають заяву та свідоцтво про базову загальну середню освіту.

2.6. Конкурсні завдання розробляються методичним об’єднанням (вчителями української мови), за участю методичної ради школи, схвалюються педагогічною радою та затверджуються директором.

2.7. Правила прийому та зразки конкурсних завдань для вступних випробувань оприлюднюються на інформаційному стенді школи та на веб-сайті до початку проведення конкурсних випробувань. Випробування мають бути спрямовані виключно на перевірку результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти.

2.8. Для проведення конкурсних випробувань створюється конкурсна комісія в складі 3 чоловік (директор або заступник директора з навчально-виховної роботи, вчителі української мови і літератури), склад затверджується директором школи.

2.9. Конкурс, як публічний захід, має відбуватися з дотриманням принципів академічної доброчесності, прозорості, відкритості, справедливості, об’єктивності та неупередженості.

2.10. Директор школи зобов’язаний забезпечити організацію та проведення конкурсу з дотриманням вимог відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №367 від 16.04.2018 року «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»(розділ ІІ, глава 4), наказу Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019 року «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України № 762 від 14.07.2015 року».

**ІІІ. Проведення конкурсу**

3.1. Конкурсні випробування для всіх вступників мають відбуватися в один день. Не допускається застосовувати ті самі варіанти завдань для випробувань, що відбуваються в різні дні.

3.2. Конкурсні випробування проводяться в письмовій формі.

3.3. Зміст конкурсних завдань повинен відповідати навчальним програмам з української мови і літературі.

3.4. Варіанти тестових завдань (не менше двох на кожне випробування) зберігаються у директора школи до дня проведення конкурсу.

3.5. Роботи учасників конкурсного відбору та протоколи результатів, заповнені конкурсною комісією, зберігаються у школі не менше одного року.

3.6. Результати письмового випробування оголошуються не пізніше ніж через три робочих дні після його проведення.

3.7. Списки учасників конкурсу з результатами випробувань оприлюднюються на інформаційному стенді школи чи повідомляються на вимогу учасника по телефону.

3.8. Учасник конкурсу, який не погоджується з рішенням конкурсної комісії, може звернутися з апеляційною скаргою до адміністрації школи впродовж двох робочих днів після оголошення результатів конкурсу.

3.9. Апеляційна комісія школи зобов’язана розглянути апеляційне звернення впродовж трьох робочих днів з дня її надходження та ухвалити обґрунтоване рішення.

**ІV. Зарахування до 10-го профільного(українська філологія) класу**

5.1. Особи, які брали участь у конкурсному випробуванні, зараховуються до 10-го профільного (українська філологія) класу за результатами випробування та з врахуванням середнього балу свідоцтва про базову загальну середню освіту.

5.2. Списки учнів, зарахованих до 10-го профільного (українська філологія) класу, оприлюднюються на інформаційному стенді школи.

 **ЗРАЗОК**

**Контрольна робота з української мови**

*Виконайте тестові завдання: (2 балів)*

 1. Між частинами складносурядного речення кома не ставиться, якщо:

А) у простих реченнях, які входять у складносурядне, говориться про швидку зміну подій, явищ;

Б) друге речення містить у собі несподіваний наслідок чи різке протиставлення;

В) у складносурядному реченні є спільний другорядний член, що стосується обох простих речень;

Г) прості речення з`єднані підрядними сполучниками.

2. Виділіть речення, у якому підрядна частина стоїть перед головною:

А) Я люблю тишину, коли море так дише і зітхає у сні до холодних і темних глибин.

Б) Коли мені підхлібник руку тисне, тікаю геть від нього, сам не свій.

В) Перед очима замиготіли великі зорі, що займалися в небі.

Г) Виспівує та щебече, поки місяць вийде.

 3. Визначте безсполучникове складне речення зі значенням часу:

А) Бухта звалася Соколиною, виселок теж звався Соколиним.

Б) Біля мосту тіснився невеликий млин, до його боку притулилось велетенське колесо.

В) Вернувся він – вже смеркло.

Г) Гули бджоли, щебетало птаство.

 4. Яке з поданих речень складне з різними видами зв`язку?

А) Про юність золоту, що одцвіла зорею, лишились старості лиш спогади одні.

Б) Осінній вітру крок, і хмари над землею, і пада жовтий лист в вечірньому вогні.

В) Коли почую твій співучий голос і легкий сміх навколо забринить, мені здається: серед поля колос гойдається і пташка десь дзвенить.

Г) На старості літ Джеря любив довгими зимніми вечорами розказувати дочці й онукам, де він був, що він бачив, в яких краях ходив, з якими людьми зустрічався.

*Виконайте завдання на встановлення відповідності: (4 балів)*

5. Установіть відповідність між безсполучниковими складними реченнями та видом смислових відношень між їхніми частинами.

1. одночасність подій; а) Пригріло сонечко, обсохла земля, потягло орача

 в поле.

2 послідовність подій; б) Прийде осінь – у засіках буде хліб золотий.

3. часові; в) Два голуби гуде, голубка туркоче.

4. протиставлення. г) На калині чорний ворон кряче, на чужині

 сиротина плаче.

6. Установіть відповідність між схемами та реченнями:

1. [ ], [ ], і [ ]. А) Багато не треба, щоб твердо знати: людина –

 найвищий вимір краси.

2. [ ], і [ ], ( як ). Б) Як хочеш від людей шаноби, любов і гнів бери у

 путь, а то лиш допотопні сноби твою поезію

 приймуть.

3. ( як ), [ ], а [ ]. В) Довго слухав того вечора Валерій сповідь

 архітектора, і боляче було чути, як раз у раз

 зривається в стражданні голос цієї людини.

4. [ ], ( щоб): [ ]. Г) Ще сніг кругом, ще голі віти в дуба, і не курличуть

 в небі журавлі.

7. Установіть відповідність між складнопідрядним реченням та його підрядною частиною:

1. означальне; а) Народ, що не знає своєї історії, є народом сліпців.

2. з`ясувальне; б) Я сідаю на горбик зігрітий, щоб ключі журавлині

 зустріти.

3. наслідку; в) Струни чекають, щоб пальці торкнулись до них.

4. мети г) Дарма що сніг хрумкотить під ногами, але весна

 своє бере.

 д) Дощ тут випав менший, так що ледве прибив

 пилюку.

*Спишіть речення, розставте розділові знаки : (2 бали)*

8. Тріщини в стінах стеля місцями брудна обдерта меблі все мене захоплювало а найбільше паркет подекуди він провалився подекуди тремтів мов кладка але був водночас незбагненно чистим натертим.

9. Ми дихаємо на повні груди лише тоді коли нас і наших братів зв’язує спільна мета тільки тоді ми з досвіду бачимо що любити це означає дивитися не одне на одного а дивитися разом в одному напрямку товариші лише ті хто єдиною зв’язкою як альпіністи піднімаються на одну й ту ж вершину так вони знаходять себе й один одного.

*Виконайте синтаксичний розбір речення : (4 бали)*

10. У світі, який став пустелею, ми прагнемо знайти товаришів: смак хліба, поділеного з другом, тепле плече сусіда – це те, що дає нам повноту життя, складає його сенс.

*- схема, 2 бали.*

*- характеристика всього речення, 1 бал.*

*- характеристика його частин. 1бал.*