**План роботи під час карантину в умовах дистанційного навчання                                                                               вчителя англійської мови Курченко Наталії Миколаївни**

**3-А клас**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Завдання |
| 16.03 | Мій ранок. | 1.Виконати впр.2,5 с.102-103;                                                                           2.Переглянути відео  у Viber  - пісні про повсякденне життя. |
| 19.03 | Режим дня.Час. | 1.Переглянути відеоурок за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=9sb3lE416yQ&app=desktop>;                              2. Виконати посильні вправи уроку №2 на с. 104-105. |
| 23.03 | Режим дня. | 1.Виконати впр. 1,2,6 на с.106-107;                                                              2.Переглянути відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=BO7WJWpP6jw&app>. |
| 26.03 | Повсякденне життя. |  1.Виконати впр.1,3,5  на с.108-109;                                                                       2.Переглянути відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=KAsacxmPh1Q&app=desktop> . |
| 30.03 | Школа. Минулий неозначений час. | 1.Виконати впр.2,3,5 с.110-111;                                                              2.Переглянути відеоурок за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=x2oZjlq1ih0&feature=youtu.be> |
| 02.04 | Вчора та сьогодні. | 1.Вивчити нові слова (впр.1 с.112)   2.Прочитати та перекласти впр.2 на с. 112; 3.Переглянути відео  у Viber- Past Simple.  |
| 06.04 | Режим дня. | 1.Виконати впр.1,2,3 на с.114-115; 2. Виконати тести впр.5 на с. 115. |
| 09.04 | Минулі вихідні |  1.Переглянути відео  у Viber- Past Simple;                                                   2.Виконати посильні вправи уроку № 8 на c. 116-117. |
| 23.04 | Повторно узагальнюючий урок з теми “Повсякденне життя”. | 1.Виконати тести впр. 1, 2 на с.118;                                                                        2. Переглянути відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=QlZXd-m6Pdw&app=desktop>. |