План уроків

на період дистанційного навчання

з математики для 7 класу

Алгебра

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема |  | Виконати |
| 23.04. 20 | Спосіб додавання | Повторити параграф 24, п. 2  Виконати самостійну роботу |  |
| 27.04. 20 | Лінійні рівняння та їх системи, як математична модель тестових задач | Опрацювати параграф 25, вивчити правила. Переглянути відеоурок «Розв’язування задач за допомогою системи рівнянь » <https://youtu.be/pYVVpawdKqg> | 1150 1159 1160 |
| 30.04. 20 | Розв’язування задач за допомогою системи рівнянь | Повторити параграф 24, 25. | 1159 1161 1163 |
| 04.05.20 | Розв’язування задач за допомогою системи рівнянь | Повторити параграф 24, 25. Виконати самостійну роботу 13 |  |
| 07.05.20 |  | Контрольна робота 8 |  |
| 11.05.20 | Повторення. Одночлени. Многочлени. | Виконати тест |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Геометрія

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема |  | Виконати |
| 22.04. 20 | Основні задачі на побудову. Побудова трикутника за трьома сторонами. | Опрацювати параграф 4, п.22. Переглянути відеоурок «Побудова трикутника за трьома сторонами»  <https://youtu.be/BcdhvzLd4OA>  «Задачі на побудову»  <https://youtu.be/bDVo2Na9dmg> | Побудувати трикутник з сторонами 2см, 3см, 4см. |
| 24.04.20 | Побудова кута, що дорівнює даному | Опрацювати параграф 4, п.22. Переглянути відеоурок «Побудова кута, що дорівнює даному»  <https://youtu.be/-eVBQKpWlsA> | 574 579 |
| 29.04. 20 | Побудова бісектриси кута. Поділ відрізка навпіл. | Опрацювати параграф 4, п. 22 Переглянути відеоурок «Поділ відрізка навпіл»  <https://youtu.be/nR4Iw3qrH2Q>  «Побудова бісектриси кут»  <https://youtu.be/b3iYHpCWuRo> | 576 577 |
| 06.05.20 | Побудова прямої, перпендикулярної до даної. | Опрацювати параграф 4, п.22 , вивчити теореми та означення . Переглянути відеоурок «Побудова прямої, перпендикулярної до даної»  <https://youtu.be/gR_1JI6IyvA> | Поділити відрізок на чотири частини |
| 08.05.20 |  | Контрольна робота |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |