План уроків

на період дистанційного навчання

 з математики для 10 класу

Алгебра

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема |  | Виконати |
| 27.04 .20 | Екстремуму функції. Необхідна достатня умова екстремуму функції  | Опрацювати параграф 34 п.1 Переглянути відеоурок <https://youtu.be/Z5KFdrzX0nE> | 34.1.1 34.1.2 34.1.3 34.1.12 34.1.14 34.1.16 |
| 27.04 .20 | Загальна схема дослідження функції для побудови її графіка  | Опрацювати параграф 34 п. 2 Переглянути відеоурок<https://youtu.be/TOXKVv2ktWo> | 34.2.1 34.2.2  |
| 04.05.20 | Знаходження найбільшого і найменшого значення функції на відрізку  | Опрацювати параграф 34 п. 3. Переглянути відеоурок <https://youtu.be/kUX465xZ5xg><https://youtu.be/qpH_sSgFk5M> | 34.3.1(1,2) 34.3.2(1,3) 34.3.3 (3) |
| 04.05.20 |  | Тематична контрольна робота  |  |
| 11.05 . 20 | Повторення. Функції. Їхні властивості та графіки. Степеневі функції  | Повторити властивості функції  | Самостійну роботу #6 |
| 11.05. 20 | Тригонометричні функції та їх властивості  | Повторити властивості Самостійна робота 13 |  |
| 18.05.20 | Похідна. Застосування похідної.  | Повторити властивості похідної  | Самостійна робота  |
| 18.05.20 |  | Підсумкова контрольна робота  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Геометрія

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема |  | Виконати |
| 21.04.20 | Координати та вектори в просторі | Контрольна робота  |  |
| 25.04.20 | Ознаки паралельності прямих та площин  | Повторити властивості . Переглянути відеоурок<https://youtu.be/7obFb3wnhl8><https://youtu.be/FzNkLk5BX8U> | Самостійна робота #8 |
| 30.04 20 | Перпендикулярність прямих і площин. Теорема про три перпендикуляри | Повторити ознаки та теореми. Переглянути відеоуроки <https://youtu.be/eMUrY1VNxEA><https://youtu.be/Zj9lCp3YxZ8><https://youtu.be/uCKSCa17caU> | Самостійна робота #9 |
| 04.05.20 | Координати та вектори в просторі  | Повторити формули та означення  | Самостійна робота #13 |
| 12. 05 20 |  | Підсумкова контрольна робота  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |