**План заходів, спрямованих на запобігання**

**та протидію булінгу (цькуванню) у 2023/2024 навчальному році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Терміни виконання** | **Відповідальний** |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення**  **попередження насильства та булінгу (цькування)** | | | |
| 1 | Наради з питань профілактики булінгу (цькування):   * з педагогічнимипрацівниками; * з технічнимперсоналом. | Вересень | Лесь А.В.  Слободянюк О.В.  Новік К.С. |
| 2 | Обговорення правил поведінки в класах | Вересень | Класні керівники |
| 3 | Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Лесь А.В.  Слободянюк О.В.  Новік К.С. |
| 4 | Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти | Жовтень | Новік К.С. |
| 5 | Участь у акції «16 днів проти насильства» | Грудень | Новік К.С.  Класні керівники |
| **Робота з учнями** | | | |
| 6 | Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Впродовж року | Психолог  Новік К.С. |
| 7 | Проведення ранкових зустрічей («Ранкових коло») з метою формування навичок дружних стосунків у класному колективі | Впродовж року | Класні керівники |
| 8 | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | Листопад | Класні керівники 1-4 кл. |
| 9 | Тиждень толерантності | Листопад | Новік К.С. |
| 10 | Імітаційна гра для учнів 4-х класів «Насильство – це…» | Грудень | Городецька Л.М. |
| 11 | Інформаційна акція «16 днів проти насильства» | Листопад - грудень | Новік К.С. |
| 12 | Флешмоб «Зупинимо булінг разом!» | Грудень | Новік К.С. |
| 13 | Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо | Січень | Класні керівники ,  Новік К.С. |
| 14 | Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг» | Лютий | Класні керівники ,  Новік К.С. |
| 15 | Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет». | Впродовж року | Класні керівники ,  Новік К.С. |
| 16 | Виставка малюнків «Ми різні, але рівні» | Квітень | Новік К.С,  Шевчук О.В. |
| 17 | Бесіди учнів щодо протидії булінгу (цькуванню) з представниками поліції, соціальної служби тощо | Впродовж року | Представники ювенальної провенсії |
| **Робота з батьками** | | | |
| 22 | Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі» | Впродовж року/за потреби | Лесь А.В. |
| 23 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Листопад | Новік К.С. |
| 24 | Тематичні батьківські збори в класах «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг» | Впродовж року | Класні керівники |
| 25 | Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми | Впродовж року/за потреби | Психолог ОЗ |
| 26 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | За потреби | Новік К.С. |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** | | | |
| 27 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів. | Лютий | Лесь А.В. |