*Звіт завідувача філії за підсумками діяльності закладу*

*за 2023 – 2024 навчальний рік*

**І. Організаційно - правові засади діяльності закладу**

       Філія «Коростівецька гімназія» КЗ «Жмеринський ліцей № 6» – це заклад, який забезпечує надання освітніх послуг із отримання базової середньої освіти.

Заклад спрямовує свою діяльність на реалізацію державної політики в галузі середньої освіти, керуючись основними нормативними документами.

 Філія «Коростівецька гімназія» має статус україномовної школи, проектна потужність – 180 здобувачі освіти, на кінець навчального року навчалася 69 учнів у 9-ти класах. Середня наповнюваність класів – 8 здобувачів освіти.

Заклад працює за п’ятиденним робочим тижнем.

Вихідними днями є субота, неділя.

Головною метою діяльності гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття освіти, задоволення потреб громади у догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, а також створення щонайкращих умов для всебічного самовияву і розвитку здібностей дітей, утвердження особистості в різних видах діяльності, для активізації мислення і творчої   ініціативи.

Філія приймає рішення і здійснює діяльність в межах компетентності, передбаченої чинним законодавством України, Статутом опорного КЗ «Жмеринський ліцей № 6» та Положенням про філію.

Діяльність закладу спрямована на реалізацію основних завдань:

-  збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров′я здобувачів освіти, формування їх особистості;

-  розвиток пізнавальних здібностей і нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;

- виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;

- розвиток у дітей естетичного сприйняття об′єктів і явищ довкілля, емоційно-цілісного ставлення до навколишнього, творчих здібностей засобами різних видів мистецької діяльності.

Програмне забезпечення освітнього процесу відповідає переліку навчальних видань, рекомендованих МОН України.

**ІІ.Виконання функціональних обов’язків щодозабезпечення  обов’язковості загальної середньої освіти**

З метою забезпечення повного охоплення навчанням  дітей  шкільного віку  на  початок  навчального  року  в  закладі оформляється    відповідна

документація  згідно з вимогами  Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку: вчителі поновлюють облік дітей, адміністрація оформляє списки дітей 5-річного віку з тим, щоб охопити підготовкою до навчання майбутніх першокласників, класний керівник випускного 9 класу надає довідки про дальше здобуття середньої освіти його випускниками, адміністрація школи збирає довідки про навчання дітей мікрорайону школи, що навчаються в інших закладах. Протягом навчального року щомісячно за поданням класних керівників аналізується виконання п.18 Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку з тим, щоб вчасно виявити учнів, що без поважних причин протягом місяця пропустили понад 10 навчальних днів. Періодично класні керівники дають адміністрації закладу інформацію про відвідування школи учнями свого  класу та вжиті заходи щодо пропусків занять.

За  всі пропуски занять учні надають довідки з медичної установи чи пояснення батьків, які зберігаються в особових справах учнів протягом навчального року. Для перевірки аналізуються облік відвідування занять в класному журналі та наявність довідок за пропуски занять. Питання відвідування занять учнями та надання відповідних документів обговорюється з учнями в класах та з батьками на загальношкільних, класних зборах, в індивідуальних бесідах.

 Протягом року здобувачами освіти Коростівецької філії пропущено 1522 навчальних дні, що складає –12,6% (2022-2023 н.р. -14 %), з них по хворобі – 1036 днів, що складає – 9,2 % (2022-2023 - 4,2 %).

**ІІІ. Кадрове забезпечення**

Освітній процес у 2023/2024 навчальному році забезпечували 18 педагогів, з них 17 за основним місцем роботи, що становить:

спеціаліст вищої категорії – 8, що складає 46,9 %;

спеціаліст І категорії – 4, що складає 23,6%;

спеціаліст ІІ категорії – 1, що складає 5,9%;

спеціаліст – 1, що складає 5,9 %;

бакалавр – 1, що складає 5,9 %;

спеціаліст з вищим посадовим окладом – 2, що складає 11,8%;

 Четверо педагогів мають звання “Старший учитель”, що становить 23,6 %.

На жаль, учителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року 2023», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

 Середній вік педагогічного колективу складає 45 років.

Плинності кадрів немає.

   Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього.   Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів. У 2023-2024 н.р. пройшли атестацію такі педагоги:

* Городецька Л.М., учитель початкових класів, на підтвердження СВК, присвоєння звання «старший учитель».
* Ткач К.А., учитель англійської мови, на присвоєння І кваліфікаційної категорії.

       Педагоги закладу приділяють увагу підвищенню не тільки фахової майстерності, а оволодівають сучасними технологіями організації освітнього процесу. Всі педагоги використовують технічні засоби, володіють навичками роботи з ІКТ. Порівняння показників результативності методичної роботи свідчать про динаміку росту професійної майстерності педагогів завдяки підвищенню якості самоосвітньої діяльності, проходження курсової перепідготовки, атестації вчителів.

**ІV. Матеріально – технічне забезпечення**

Приміщення школи є пристосованим, загальною площею 1000 м2 та має господарські будівлі, разом з тим матеріально – технічна база школи відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно - гігієнічними нормами і правилами.

Педагогічною цінністю школи є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів школи є безумовна віра в дитину, в те, що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія школи полягає у створенні умов для дітей, наданні рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпеченні пізнавального розвитку учня та якісної підготовки до життя.

   Для освітнього процесу в гімназії обладнано 13 навчальних кабінетів та кімнат загальною площею 830 м2 в тому числі:

інформатики – 1

спортивна зала -1

майстерня -1

ресурсна кімната - 1

    Стан приміщень задовільний.  Щорічно при підготовці школи до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень. Протягом 2023-2024 року зроблено капітальний ремонт 1 навчального кабінету (5 клас).

         Колектив школи на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому що тільки у позитивно створеному середовищі дитина  може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає,  робить висновки.

До послуг здобувачів освіти та вчителів закладу:

      - кількість комп’ютерних класів –1 (6 шт.)

      - ноутбуків – 9

* хромбуків - 4
* проєктори - 2

      - принтерів - 5

     Санітарний стан території школи та приміщень – задовільний.  Керівництво закладу намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію освітнього процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

Педагоги прагнуть, щоб середовище було джерелом збагачення дитячої діяльності.

**VІ.** **Організація харчування**

 Одним із чинників, що впливають на стан здоров′я дітей є харчування, організація якого спрямована на забезпечення повноцінного збалансованого харчування філії, регламентується законом України «Про освіту», «Інструкцією харчування дітей» (зі змінами), затвердженою МОН України, Міністерством охорони здоров′я України 26.02.2013 № 202/165.

      Безкоштовним гарячим харчуванням за рахунок коштів місцевого бюджету забезпечено учнів 1-4 класів, дітей із малозабезпечених сімей, дітей АТО. Учні 5-9 класів харчуються за батьківські кошти.

   Загальний контроль за організацією харчування здійснює медична сестра. Харчоблок та їдальня школи розміщені в окремому пристосованому приміщені. Приміщення їдальні розраховано на 40 місць. Санітарний стан харчоблоку, їдальні та допоміжних приміщень відповідає санітарно – гігієнічним вимогам. Харчоблок оснащений усім необхідним обладнанням, яке знаходиться у робочому стані.  Проте воно потребує заміни та оновлення до сучасних норм.

     Приміщення харчоблоку та їдальні щоденно прибираються, раз на тиждень робиться генеральне прибирання з миючими засобами, які внесені до єдиного реєстру МОЗ України та мають позитивний висновок Державної санітарно – епідеміологічної експертизи МОЗ України.

    Харчоблок використовується раціонально. Кухонний посуд та інвентар зберігається в спеціальновідведених місцях, промаркований, використовується за призначенням.

     Документацію з організації харчування в школі ведуть медична сестра та комірник, журнали заповнюються своєчасно та охайно.

     Зберігання продуктів харчування відповідає встановленим вимогам. Всі продукти, які постачаються на склад, приймаються в присутності медсестри. Комірник чітко дотримується терміну реалізації продуктів.

     На підставі вищесказаного слід зазначити, що робота школи з питань організації харчування учнів знаходиться на достатньому рівні.

     Школа забезпечена 0,25 ставки медичної сестри. На цій посаді працює медична сестра  з відповідною фаховою освітою.

**VІІ.** **Методична робота**

 У 2023-2024 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Національної доктрини розвитку освіти, принципів й положень нормативних документів про освіту, Концепції Нової української школи, затвердженої Кабінетом Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988 – р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 903 – р «Про затвердження плану заходів на 2017 – 2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», наказу Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2018 року № 283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» від 8 листопада 2023 року №3438-ІХ, рекомендацій управління освіти, наказів та плану роботи опорного КЗ « Жмеринський ліцей №6»

 Враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, було визначено структуру методичної роботи, яка реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи.

 Методична робота у 2023/2024 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров’я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

 У 2023/2024 навчальному році роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації науково-методичної теми «Організація освітньої діяльності для успішної соціалізації особистості в умовах компетентісної освіти».

 Головними завданнями методичної роботи є:

-   ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;

-    апробація навчальних підручників, посібників та програм для учнів 6-го класу;

-   використання на практиці сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у системі науково-методичної роботи умовах упровадження концепції Нової української школи;

- робота в умовах дистанційного навчання;

- вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;

-   створення умов для оцінювання та використання педагогічного досвіду.

 Педагоги школи працювали у предметних методичних об’єднаннях, створених на базі опорного КЗ «Жмеринський ліцей №6»: суспільно-гуманітарному, природничому, математичному, іноземних мов, початкових класів, художньо-естетичного циклу, учителів фізичної культури, трудового навчання та захисту Вітчизни, асистенти вчителів. Під час засідань методичних об’єднань педагоги виступали з творчими звітами з проблем, над якими працювали, а також ділились власним досвідом. Учителі філії є активними учасниками педчитань, педагогічних рад, які проводяться на базі Опорного закладу, зокрема в цьому навчальному році Катерина Ткач була доповідачем на педагогічному читанні «Штучний інтелект в освіті», також виступала на педраді на тему «Методи збереження здоров’я на уроках англійської мови» (січень), Слободянюк О.В., ЗЗНВР, доповідала на педраді з теми «Формувальне оцінювання: впровадити, не можна ігнорувати» (березень).

Протягом 2023/2024 н.р. проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення педагогів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у закладі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп’ютерної техніки.

 Перехід на дистанційне навчання у 2023-2024 році протягом певного періоду був зумовлений великою кількістю хворих на інфекційні та гострі респіраторні захворювання.

 Варто відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання. Педагоги обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити онлайн-уроки:

 – спілкування в групах у **Viber**, **Messenger, Telegram** для учнів 1-9 класів;

 – розміщення завдань у  **Google Classroom** для учнів 5-9 класів;

– проведення онлайн - уроків за допомогою сервісів **Meet та ZOOM** згідно розкладу;

-для кращого сприйняття тем використовувалися відеоматеріали з **YOU TUBE та Всеукраїнської школи онлайн,** проводилися віртуальні екскурсії**;**

**-** пояснення матеріалу **з JamBoard;**

**-** проведення онлайн-тестувань для здобувачів освіти на платформах **«На Урок», «Всеосвіта»;**

- виконанняінтерактивних вправ здобувачами освіти на платформах **Learningapps, Edpuzzle, Wordwool, Mentimeter та ін.**

**-** використання інтерактивної дошки **Padlet** для проєктних робіт ( Ткач К.А.)

 Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 95%. Двоє учнів нашого закладу навчалися, перебуваючи на сімейній форма навчання.

 Все це дало можливість виконати  освітні  програми.

**VІІІ.** **Навчальні досягнення учасників освітнього процесу.**

    У філії «Коростівецька гімназія» основна школа (5-9 класи) нараховує 45 учнів. З високим рівнем навчальних досягнень жоден учень, на превеликий жаль, не закінчив навчальний рік, з достатнім рівнем навчальних досягнень – 10 учнів (22,2%), з середнім рівнем навчальних досягнень – 26 учнів (57,8 %), з початковим рівнем  навчальних досягнень – 9 учнів (20 %).

 Найвищий якісний показник у 5 класі – середній бал – 8,28, трохи нижчий середній бал здобувачів освіти 8 класу – 7,11 та 6 класу – 7,06, середній бал у 9 класі – 6,55, у 7 класі – 6,32.

 Аналіз якості рівня навчальних досягнень здобувачів освіти показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими здобувачами освіти й дітьми, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку, але найголовнішою проблемою є дистанційне навчання в умовах ситуації, що склалася.

Відповідно до плану методичної роботи в закладі було проведено І тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у ІІ турі. У листопаді-грудні учні філії взяли участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика .

Кращі результати зазначені в таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Прізвище та ім’я учня | Зайняте місце | Учитель |
| Хімія | 8 | Буряченко Ігор | ІІІ | Махлярчук Т.А. |
| Біологія | 8 | Ільченко Артем | ІV | Махлярчук Т.А. |
| Історія | 8 | Бабенко Кирилл | ІV | Зрібняк Г.Б. |
| Фізика | 8 | Буряченко Ігор | V | Макодзеба Л.В. |
| Конкурс ім. П. Яцика | 6 | Алексєєв Михайло | VІІ | Слободянюк О.В. |
| Трудове навчання | 9 | Барда Євгеній | VІІ | Дворянчиков В.С. |
| Правознавство | 9 | Барда Євгеній | VІІ | Зрібняк Г.Б. |

 Протягом 2023 – 2024 н.р. учні школи брали участь у конкурсах та інтернет-олімпіадах:

* конкурс з англійської мови «Грінвіч» (керівник Ткач К.А.)
* Всеукраїнський конкурс з математики «Кенгуру» (Макар Л.І.)
* конкурси та олімпіади на сайтах «Всеосвіта», «На урок» (Миколюк О.В., Городецька Л.М., Семяшкін С.А.)

**ІХ. Виховна робота**

У 2023-2024 виховна робота була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя , на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Здобувачі освіти протягом року брали участь у творчих конкурсах, акціях, флешмобах та проєктах, а саме:

* Четвертий Міжнародний урок Доброти
* Всеукраїнський конкурс «Життя домашніх тварин»
* Благодійна акція «П’ять картоплин»
* Акція «Збери пластикові кришички»
* Акція «Подарункова коробка для захисників та захисниць»
* Конкурс малюнків «Наш шериф» (керівник Шевчук О.В.)
* Флешмоб «White card»
* Всеукраїнська руханка «Разом до Перемоги»
* Конкурс читців «Кобзар та Україна»
* Тиждень Європи – країна Італія
* Всесвітній Тиждень грошей.

 Виховна робота в закладі орієнтована на розвиток різних ключових компетентностей:

* Обізнаність та самовираження у сфері культури: загальношкільні заходи «День знань», «День святого Миколая», «День св. Валентина», «День вишиванки», загальношкільне свято - виставка «День гарбуза», «Останній дзвінок», «Випускний вечір»»

Соціальна та громадянська компетентність: Міжнародний день миру (конкурс малюнків «Ми за мир», День захисників та захисниць України, флешмоб до Дня Гідності та свободи, День пам’яті жерт Голодомору, День соборності України, Всеукраїнський урок доброти, День вшанування учасників бойових дій на території інших держав, День єднання, День пам’яті Героїв Небесної Сотні, Міжнародний день рідної мови,Шевченківські дні, Міжнародний День пам’яті Чорнобиля, День пам’яті та примирення;

* Здоровий спосіб життя: Тиждень безпеки здобувачів освіти, Місячник ЦЗ, участь у Всеукраїнській онлайн-руханці, День спорту, проведено заходи в рамках «16 днів проти насилля»;
* Екологічна грамотність: Всесвітній день прибирання "World Cleanup Day", акція " Хай небо буде мирним, а Україна чистою!" , щорічна акція з благоустрою пришкільної території, озеленення території школи участиками гуртка «Паросток» (посаджено 9 туй, 6 кущів ялівцю козацького).

 На базі нашого закладу працюють 4 гуртка: спортивний гурток «Старт» (керівник Дворянчиков В.С.), гурток музичного мистецтва «Струмочок» (керівник Семяшкін С.А.), шкільне лісництво «Паросток» (керівник Шевчук О.В.) та гурток «Історичний калейдоскоп» (Зрібняк Г.Б.).

***Х. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки,* *санітарно – гігієнічних та протипожежних норм***

На виконання Закону України „Про охорону праці",  згідно з  річним планом роботи та з метою попередження травматизму, створення безпечних умов навчання та праці у закладі проводиться систематична робота.

При проведенні уроків фізики та хімії, інформатики, виконанні практичних та лабораторних робіт учителі-предметники регулярно здійснюють інструктаж з техніки безпеки на робочих місцях. Двічі на рік комісія з охорони праці проводить обстеження стану надійності закріплення спортивного обладнання на спортмайданчику та ігровому майданчику, про що складається  відповідний акт.

При проведенні позакласної роботи (конкурси, екскурсії) вчителі, які супроводжують учнів, відповідають за збереження життя і здоров'я дітей. Учням попередньо нагадуються правила дорожнього руху, правила поведінки у громадських місцях та дотримання техніки безпеки під час сигналу «Увага всім», під час подорожі.

Перед кожними канікулами класними керівниками та класоводами проводиться детальний інструктаж із правил дорожнього руху, поводження з електро- та газовими приладами, вибуховонебезпечними предметами, правил поведінки на воді (льоду) тощо.

На виконання річного плану роботи з питань охорони праці та попередження травматизму протягом вересня кожного року:

1.   Оформляється  акт підготовки школи до нового навчального року.

2.  Наказом по закладу призначаються відповідальні за роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

3.  Створюється комісія з охорони праці та комісія з розслідування нещасних випадків.

4.  На початку навчального року проводиться вступний інструктаж із техніки безпеки з реєстрацією його в журналі.

5.  У червні  кожен працівник проходить медичний огляд.

На нарадах при завідувачу проводиться аналіз стану дотримання санітарно-гігієнічних вимог, дотримання законодавства з охорони праці.

Створена комісія по протипожежній безпеці, розроблено план евакуації на випадок пожежі, має місце наочна агітація. Працівники дотримуються правил протипожежної безпеки.

 У відповідності з посадовими обов’язками, вимогами нормативних документів педпрацівники у своїй роботі дотримуються правил  педагогічної  етики  у спілкуванні  з дітьми, організації їх  навчання,  проведенні  виховної  роботи.  Проводиться   робота  по ознайомленню учнів з основними положеннями Конвенції про права дитини, забезпечуються відповідні безпечні умови навчання і праці, санітарно – гігієнічні вимоги під час проведення  освітнього  процесу, можливості  дітей харчуватись, отримувати необхідну медичну допомогу. Належні питання охорони праці і дотримання правил техніки безпеки контролюються адміністрацією школи, обговорюються на педраді, видаються накази. Проводиться місячник з охорони праці, 2 місячники безпеки дорожнього руху у вересні та березні навчального року.

ХІ. ***Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень із їх боку***

 З метою запобігання правопорушенням з боку здобувачів освіти в школі постійно ведеться роз’яснююча профілактична робота класними керівниками,  адміністрацією,  членами  батьківського  комітету, членами учкому. Щоденний контроль за відвідуванням і взаємозв’язки з батьками попереджують прояви бродяжництва серед учнів школи. За кожен проступок учня повідомляються його батьки, в окремих випадках батьки запрошуються до школи.

 Поряд з цим належну профілактичну правоосвітню і виховну роботу проводять класні керівники,  адміністрація  школи. Питання дисципліни і порядку, дотримання норм учнівського життя, постійно піднімається як на класних, так і на загальношкільних батьківських зборах, учителі готують по даних питаннях лекції і виступають перед батьками на зборах та на заняттях батьківського університету педагогічних знань. Щоквартально адміністрацією школи по проведених заходах, інформаціях класних керівників аналізується робота по виконанню законодавчих документів з питань правовиховної та правоосвітньої роботи та  її результативність, видаються накази.

Заклад підтримує зв’язок з питань правовиховання, попередження  жорстокості та насильства з  правоохоронними органами.

***ХІІ.******Фінансовий звіт 2023-2024 н.р.***

*У 2023-2024 н.р. придбано:*

* *2 інтерактивні дошки*
* *Дидактичний та ігровий матеріал для проведення уроків фізичної культури*
* *Ремонт 5 класу НУШ - 40000 грн.*

*Придбано для використання:*

* *Леска, мастило для тримера*
* *Миючий та прибиральний інвентар*
* *Деззасоби*
* *Медикаменти*
* *Канцтовари (бумага А4,файли,папки)*