***Щорічний звіт завідувача***

***філії «Коростівецька гімназія» КЗ « Жмеринський ліцей №6»***

***ЛЕСЯ Андрія Васильовича***

***про діяльність закладу***

***в 2024/2025 навчальному році***

 **І. Організаційно - правові засади діяльності закладу**

 Робота філії «Коростівецька гімназія» КЗ « Жмеринський ліцей №6 » у поточному навчальному році була спрямована на виконання завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов’язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової та базової середньої освіти, а також Програмою розвитку навчального закладу і річним планом роботи заклад. Філія забезпечувала оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність на створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян.

Значна увага приділялась упровадженню ідей НУШ, реформи загальної середньої освіти за напрямками:

* підготовка до впровадження нових державних стандартів початкової та загальної середньої освіти з урахуванням компетентностей, необхідних для самореалізації особистості;
* запровадження принципу педагогіки партнерства, дитиноцентризму;
* децентралізація та ефективне управління;
* створення сучасного освітнього середовища;
* підвищення мотивації вчителя, надання академічної свободи та стимулювання до професійного зростання.

Управління філією здійснювалось згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішнього моніторингу та календарних планів учителів – предметників. Така система планування, що відпрацьована в закладі та заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток філії. У  закладі опрацьовані всі нормативно-правові документи, що регламентують його діяльність, інформація, необхідна для здобувачів освіти, батьків і педагогічних працівників, висвітлюється на сторінці гімназії у фейсбуці.

 У закладі адміністрацією використовуються різні форми спостереження за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як моніторинг стану викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, спостереження, анкетування тощо. Аналіз результатів знаходить відображення в доповідях на педагогічних радах, відповідних довідках до наказів по закладу. Також проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом більш близький до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Завідувач філії у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе.

Протягом року проводився вивчався стан викладання англійської мови та математики, і відвідувалися уроки вчителів, що атестуються. Окремо вивчалося питання правильності підпису робочих зошитів учнів з української мови та математики, а також стан ведення зошитів з математики. Проведено аналіз своєчасного проведення інструктажів учнів з БЖД та ОП. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказом по закладу, прийняті рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як: Рада профілактики, батьківський комітет.

 Заклад освіти працював відповідно до статуту. Головним завданням закладу було забезпечення якості освіти та відповідності її потребам особистості.

**ІІ. Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення  обов’язковості загальної середньої освіти**

 Педагогічний колектив філії проводив роботу зі збереження та розвитку шкільної мережі. На початок 2024-2025 н.р кількість учнів становила 67, на кінець року – 66 учнів, середня наповнюваність класів – 7 учнів. Троє учнів філії перебувалина сімейній формі навчання: Ліщинська Вероніка (1 клас), Бондар Ярослав (3 клас), Бондар Давид (5 клас).

 З метою надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами, застосування особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей у закладі є 2 класи з інклюзивним навчанням, в яких навчається 2 учнів. Класи з інклюзивним навчанням організовано [на підставі заяв батьків дітей з особливими освітніми потребами, висновку психолого-медико-педагогічної консультації та за погодженням із управлінням освіти.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP170588.html) Асистентами учителя 4 класу працювала Пащенко О.В. (учень Мухарський Арсен) та Демчишена Оксана (учень 5 класу Антощук Олександр). З цими учнями проводились заняття логопедом Яровою С.А. та дефектологом, психологом Яцук Т.Л. (згідно висновків ІРЦ). Робочі навчальні плани складені на основі типових навчальних планів з урахуванням індивідуальних особливостей дітей з особливими потребами. Навчання здійснюється за програмами та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів. Розроблені індивідуальні навчальні плани з урахуванням висновків ПМПК. Розклад уроків складений з урахуванням динаміки працездатності особливих дітей з дотриманням санітарно – гігієнічних вимог. У закладі є ресурсна кімната для проведення індивідуальних занять з даними учнями. Протягом року асистенти вчителів брали участь у вебінарах та семінарах, засіданнях з представниками ІРЦ, де розглядалися питання інклюзії.

У закладі проводиться профорієнтаційна робота з учнями випускного класу, роз’яснювальна робота з батьками, школярами щодо організації профільного навчання, допрофільної підготовки, формування шкільної мережі. Діти беруть участь у Днях відкритих дверей навчальних закладів.

 З метою реалізації творчих здібностей учнів у позаурочний час на базі нашого закладу працюють 4 гуртка: спортивний гурток «Старт» (керівник Дворянчиков В.С.), гурток музичного мистецтва «Струмочок» (керівник Семяшкін С.А.), шкільне лісництво «Паросток» (керівник Шевчук О.В.) та гурток «Юний хімік» (Махлярчук Т.А.)

**ІІІ. Кадрове забезпечення**

Освітній процес у 2024/2025 навчальному році забезпечували 18 педагогів, з них 17 за основним місцем роботи, що становить:

спеціаліст вищої категорії – 8, що складає 47,2 %;

спеціаліст І категорії – 6, що складає 35,4%;

бакалавр – 3, що складає 17,4 %;

 Троє педагогів мають звання “Старший учитель”, що становить 17,4 % , один – учитель-методист ( 5,9 %).

На жаль, учителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року 2024», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

 Середній вік педагогічного колективу складає 46 років.

 Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, які здійснювалися на виконання ст. 10 Конституції України та Закону України «Про основні засади мовної політики». Викладання у закладі ведеться українською мовою, оформлені в класах куточки державної символіки. Учителі української мови застосовують на уроках проєктні технології, технологію критичного мислення, інформаційно-комунікаційні технології тощо.

Основними документами, якими керувалася філія у виховній роботі, є:

Конституція України

Закон України "Про освіту"

Закон України "Про загальну середню освіту"

Положення про психологічну службу у системі освіти України, затверджене наказом 22.05.2018 № 509, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 р. за № 885/32337

Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»

Обласна програма національно-патріотичного виховання

Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»

Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти, затверджено наказом 28.12.2019 № 1646, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394

Закон України «Про заходи щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров’я населення»

Конвенція про права дитини

Закон України «Про молодіжні та дитячі громадські організації»

Закон України «Про охорону дитинства»

**ІV. Матеріально – технічне забезпечення**

Приміщення школи є пристосованим, загальною площею 1000 м2 та має господарські будівлі, разом з тим матеріально – технічна база школи відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно - гігієнічними нормами і правилами.

Педагогічною цінністю школи є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів школи є безумовна віра в дитину, в те, що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія школи полягає у створенні умов для дітей, наданні рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпеченні пізнавального розвитку учня та якісної підготовки до життя.

 Для освітнього процесу в гімназії обладнано 13 навчальних кабінетів та кімнат загальною площею 830 м2 в тому числі:

інформатики – 1

спортивна зала -1

майстерня -1

ресурсна кімната - 1

Стан приміщень задовільний.  Щорічно при підготовці школи до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень. Протягом 2024-2025 н. року зроблено капітальний ремонт 1 навчального кабінету (5 клас).

 Колектив школи на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому що тільки у позитивно створеному середовищі дитина  може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає,  робить висновки.

До послуг здобувачів освіти та вчителів закладу:

 - комп’ютерних класів –1 (6 шт. комп’ютерів)

  - ноутбуків – 9

* мультимедійні дошки – 2 шт.
* інтерактивна панель - 1
* хромбуків - 4
* проєктори - 2

- принтерів - 6

     Санітарний стан території школи та приміщень – задовільний.  Керівництво закладу намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію освітнього процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

Педагоги прагнуть, щоб середовище було джерелом збагачення дитячої діяльності.

**VІ.** **Організація харчування**

 Одним із чинників, що впливають на стан здоров′я дітей є харчування, організація якого спрямована на забезпечення повноцінного збалансованого харчування філії, регламентується законом України «Про освіту», «Інструкцією харчування дітей» (зі змінами), затвердженою МОН України, Міністерством охорони здоров′я України 26.02.2013 № 202/165.

      Безкоштовним гарячим харчуванням за рахунок коштів місцевого бюджету забезпечено учнів 1-4 класів, дітей із малозабезпечених сімей, дітей АТО. Учні 5-9 класів харчуються за батьківські кошти.

  Загальний контроль за організацією харчування здійснює медична сестра. Харчоблок та їдальня школи розміщені в окремому пристосованому приміщенні. Приміщення їдальні розраховано на 40 місць. Санітарний стан харчоблоку, їдальні та допоміжних приміщень відповідає санітарно – гігієнічним вимогам. Харчоблок оснащений усім необхідним обладнанням, яке знаходиться у робочому стані.  Проте воно потребує заміни та оновлення до сучасних норм.

 Приміщення харчоблоку та їдальні щоденно прибираються, раз на тиждень робиться генеральне прибирання з миючими засобами, які внесені до єдиного реєстру МОЗ України та мають позитивний висновок Державної санітарно – епідеміологічної експертизи МОЗ України.

 Харчоблок використовується раціонально. Кухонний посуд та інвентар зберігається в спеціально відведених місцях, промаркований, використовується за призначенням.

 Документацію з організації харчування в школі ведуть медична сестра та комірник, журнали заповнюються своєчасно та охайно.

Зберігання продуктів харчування відповідає встановленим вимогам. Всі продукти, які постачаються на склад, приймаються в присутності медсестри. Комірник чітко дотримується терміну реалізації продуктів.

 На підставі вищесказаного слід зазначити, що робота школи з питань організації харчування учнів знаходиться на достатньому рівні.

  Школа забезпечена 0,25 ставки медичної сестри. На цій посаді працює медична сестра  з відповідною фаховою освітою. Казановська Ю.О.

**VІІ.** **Методична робота**

 Методична робота у 2024/2025 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров’я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

 У 2024/2025 навчальному році роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної теми «Організація освітньої діяльності для успішної соціалізації особистості в умовах компетентісної освіти».

 Головними завданнями методичної роботи є:

-   ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;

-    апробація навчальних підручників, посібників та програм для учнів 7-го класу;

-   використання на практиці сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у системі науково-методичної роботи умовах упровадження концепції Нової української школи;

- робота в умовах дистанційного навчання;

- вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;

-   створення умов для оцінювання та використання педагогічного досвіду.

 Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів: 7 учителів уже пройшли курси підвищення кваліфікації, 9 - пройдуть до кінця навчального року згідно графіка. Паралельно учителі, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в ІІ циклі базової середньої освіти у 2025/26 н.р. (7-8 класи) , підвищують кваліфікацію на сайті КВНЗ «ВАБО». Окрім цього, педагоги школи проходять вебінари на платформах ЕdEra, PROMETHEUS, ТОВ «Всеосвіта» та ін. з актуальних питань: психологічна підтримка в умовах воєнного стану, про дистанційні та змішані форми навчання, формувальне оцінювання, робота вчителя з дітьми з особливими потребами, безпечний інтернет, булінг тощо.

 Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього.   Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів. У 2024-2025 н.р. пройшли атестацію такі педагоги:

* Грибік Т.Є., учитель початкових класів, присвоєно І кваліфікаційну категорію;
* Махлярчук Т.Є., учитель біології, хімії, пізнаємо природу, присвоєння І кваліфікаційної категорії;
* Щербатюк М.В., учитель початкових класів, присвоєно звання «учитель-методист» на основі результатів сертифікації.

 Педпрацівники гімназії працювали у предметних методичних об’єднаннях, створених на базі опорного КЗ «Жмеринський ліцей №6»: суспільно-гуманітарному, природничому, математичному, іноземних мов, початкових класів, художньо-естетичного циклу, учителів фізичної культури, трудового навчання та захисту Вітчизни, асистентів учителів. Під час засідань методичних об’єднань педагоги виступали з творчими звітами з проблем, над якими працювали, а також ділились власним досвідом.

Учителі філії є активними учасниками педчитань, педагогічних рад, які проводяться на базі Опорного закладу, зокрема в цьому навчальному році Лесь А.В., завідувач філії, був доповідачем на тему «Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога» (жовтень), Ткач К.А. та Грибік Т.Є. доповідали на педраді на тему «Відеодайджест ментального здоров’я» (січень), Козубенко І.Л., педагог-організатор, доповідала з теми «Виховання сучасної учнівської молоді» (березень).

Протягом 2024/2025 н.р. проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення педагогів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

**VІІІ.** **Навчальні досягнення учасників освітнього процесу.**

У філії « Коростівецька гімназія» основна школа (5-9 класи) нараховує 40 здобувачів освіти. З високим рівнем навчальних досягнень навчається 1 учень (2,5 %), з достатнім рівнем навчальних досягнень закінчили навчальний рік 10 учнів (25 %),із середнім рівнем навчальних досягнень – 24 учні (60 %), з початковим рівнем  навчальних досягнень –5 учнів (12,5 %). Найвищий якісний показник у 9 класі – 50 %, найнижчий – у 8 класі (0 %).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас  | К-сть учнів | Початковий  | Середній  | Достатній  | Високий  |
|  |  | К-сть учн. | %. | К-сть учн. | %. | К-сть учн | %. | К-сть учн. | %. |
| 5 | 8 | 2 | 25 | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | - | 0 |
| 6 | 5 | - | 0 | 4 | 80 | 1 | 20 | - | 0 |
| 7 | 9 | 2 | 22,2 | 6 | 66,7 | 1 | 11,1 | - | 0 |
| 8 | 6 | 1 | 16,7 | 5 | 83,3 | - | 0 | - | 0 |
| 9 | 12 | - | 0 | 6 | 50 | 5 | 41,7 | 1 | 8,3 |

 Аналіз якості рівня навчальних досягнень здобувачів освіти показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими здобувачами освіти й дітьми, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку, але найголовнішою проблемою є дистанційне навчання в умовах ситуації, що склалася.

У 2025-2026 н.р. необхідно забезпечити особистісно орієнтований підхід до організації роботи з учнями, що мають початковий рівень навчальних досягнень з української мови, математики, алгебри, геометрії, відновлення системного процесу в роботі з такими учнями, використовувати формувальне оцінювання.

 Головним у освітньому процесі адміністрація закладу та педколектив вбачають у формуванні у школярів уміння творчо використовувати отримані знання, розвивати потребу в систематичному самовихованні, самовдосконаленні, самореалізації.Ми прийшли до висновку, що будь – яка дитина може бути успішною в тій чи іншій сфері освітньої діяльності, якщо вчитель у своєму арсеналі використовує не тільки дидактичні, а й психолого - фізіологічні методи та прийоми. Ми намагаємося створювати всі умови для якісного й ефективного навчання. Результатом якого мають бути сформовані такі компетентності учнів, як здатність здійснювати складні види роботи, виконувати поставлені завдання, успішно задовольняючи соціальні та індивідуальні потреби. А ця здатність ґрунтується на знаннях, досвіді, цінностях, набутих завдяки навчанню.

 Отже, класним керівникам 1-9-х класів та вчителям-предметникам у 2025-2026 н.р. необхідно забезпечити постійний контроль за охопленням освітнім процесом учнів та їх відвідуванням занять, активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації до навчання.

Відповідно до плану методичної роботи в закладі було проведено І тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у ІІ турі. У листопаді-грудні учні філії взяли участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика .

Кращі результати зазначені в таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Прізвище та ім’я учня | Зайняте місце | Учитель |
| **Конкурс ім. П. Яцика** | **4** | **Навроцький Тимур** | **ІІІ** | **Щербатюк М.В.** |
| Математика | 9 | Буряченко Ігор | V | Макар Л.І. |
| Історія | 9 | Бабенко Кирилл | V | Зрібняк Г.Б. |
| Трудове навчання | 9 | Ільченко Артем | V | Дворянчиков В.С. |
| Біологія  | 9 | Ільченко Артем  | VІ | Махлярчук Т.А. |
| Хімія | 9 | Буряченко Ігор | VІ | Махлярчук Т.А. |
| Фізика | 9 | Буряченко Ігор | VІ | Макодзеба Л.В. |
| Конкурс ім. П. Яцика | 7 | Алексєєв Михайло | VІ | Слободянюк О.В. |
| Конкурс ім. П. Яцика | 6 | Казановський Артем | VІІ | Слободянюк О.В. |
| Конкурс ім. П. Яцика | 4 | Казановська Аліса | VІІ | Миколюк О.В. |

  **ІХ. Виховна робота**

 У 2024-2025 виховна робота була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя , на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Здобувачі освіти протягом року брали участь у творчих конкурсах, акціях, флешмобах та проєктах, а саме:

* Міжнародний урок Доброти
* Акція «Збери пластикові кришечки»
* Акція «Подарункова коробка для захисників та захисниць»
* Флешмоб до Олімпійського тижня спорту
* Конкурс читців поезій та вокалістів «Зіркова мрія»
* Конкурс читців «Кобзар та Україна»
* Фестиваль учительської та учнівської творчості «Проліски надії»
* Марафон «16 днів проти насилля»
* Тиждень Європи – країна Великобританія
* Всесвітній Тиждень грошей
* Тиждень безпеки дорожнього руху
* Тиждень безбар’єрності

 Виховна робота в закладі орієнтована на розвиток різних ключових компетентностей:

* Обізнаність та самовираження у сфері культури: загальношкільні заходи «День знань», «День святого Миколая», «Новорічні розваги», «День вишиванки», «Останній дзвінок», «Випускний вечір»
* Соціальна та громадянська компетентність: Міжнародний день миру (конкурс малюнків «Ми за мир», флешмоб до Дня Гідності та свободи, День пам’яті жерт Голодомору, День соборності України, Всеукраїнський урок доброти, 1000 днів незламності, День єднання, День пам’яті Героїв Небесної Сотні, Міжнародний день рідної мови,Шевченківські дні, Міжнародний День пам’яті Чорнобиля, День пам’яті та примирення;
* Здоровий спосіб життя: Тиждень безпеки здобувачів освіти, Місячник ЦЗ, участь у Всеукраїнській онлайн-руханці, День спорту, проведено заходи в рамках «16 днів проти насилля»;
* Екологічна грамотність: Всесвітній день прибирання акція " Хай небо буде мирним, а Україна чистою!" , щорічна акція з благоустрою пришкільної території, озеленення території школи участиками гуртка «Паросток» (посаджено троянди, посіяно квіти).

***Х. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки,* *санітарно – гігієнічних та протипожежних норм***

На виконання Закону України „Про охорону праці",  згідно з  річним планом роботи та з метою попередження травматизму, створення безпечних умов навчання та праці у закладі проводиться систематична робота.

При проведенні уроків фізики та хімії, інформатики, виконанні практичних та лабораторних робіт учителі-предметники регулярно здійснюють інструктаж з техніки безпеки на робочих місцях. Двічі на рік комісія з охорони праці проводить обстеження стану надійності закріплення спортивного обладнання на спортмайданчику майданчику, про що складається  відповідний акт.

При проведенні позакласної роботи (конкурси, екскурсії) вчителі, які супроводжують учнів, відповідають за збереження життя і здоров'я дітей. Учням попередньо нагадуються правила дорожнього руху, правила поведінки у громадських місцях та дотримання техніки безпеки під час сигналу «Увага всім», під час подорожі.

Перед кожними канікулами класними керівниками та класоводами проводиться детальний інструктаж із правил дорожнього руху, поводження з електро- та газовими приладами, вибуховонебезпечними предметами, правил поведінки на воді (льоду) тощо.

На виконання річного плану роботи з питань охорони праці та попередження травматизму протягом вересня кожного року:

1.   Оформляється  акт підготовки школи до нового навчального року.

2.  Наказом по закладу призначаються відповідальні за роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

3.  Створюється комісія з охорони праці та комісія з розслідування нещасних випадків.

4.  На початку навчального року проводиться вступний інструктаж із техніки безпеки з реєстрацією його в журналі.

5.  У липні  кожен працівник проходить медичний огляд.

На нарадах при завідувачу проводиться аналіз стану дотримання санітарно-гігієнічних вимог, дотримання законодавства з охорони праці.

Створена комісія по протипожежній безпеці, розроблено план евакуації на випадок пожежі, має місце наочна агітація. Працівники дотримуються правил протипожежної безпеки.

 У відповідності з посадовими обов’язками, вимогами нормативних документів педпрацівники у своїй роботі дотримуються правил  педагогічної  етики  у спілкуванні  з дітьми, організації їх  навчання,  проведенні  виховної  роботи.  Проводиться   робота  по ознайомленню учнів з основними положеннями Конвенції про права дитини, забезпечуються відповідні безпечні умови навчання і праці, санітарно – гігієнічні вимоги під час проведення  освітнього  процесу, можливості  дітей харчуватись, отримувати необхідну медичну допомогу. Належні питання охорони праці і дотримання правил техніки безпеки контролюються адміністрацією школи, обговорюються на педраді, видаються накази. Проводиться місячник з охорони праці, 2 місячники безпеки дорожнього руху у вересні та березні навчального року.

ХІ. ***Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень із їх боку***

 З метою запобігання правопорушенням з боку здобувачів освіти в школі постійно ведеться роз’яснююча профілактична робота класними керівниками,  адміністрацією,  членами  батьківського  комітету, членами учнівського самоврядування. Поряд з цим належну профілактичну правоосвітню і виховну роботу проводять класні керівники,  адміністрація  школи. Правовиховна робота  здійснювалась через викладання курсу правознавства, проведення Тижня правових знань, під час якого проводились виховні години, бесіди з правової тематики.

 Питання дисципліни і порядку, дотримання норм учнівського життя, постійно піднімається як на класних, так і на загальношкільних батьківських зборах, учителі готують по даних питаннях лекції і виступають перед батьками на зборах. Раз на семестр адміністрацією школи по проведених заходах, інформаціях класних керівників аналізується робота по виконанню законодавчих документів з питань правовиховної та правоосвітньої роботи та  її результативність. Дане питання розглядається на засіданнях, нарадах, ведеться індивідуальна робота з батьками учнів, які не відвідують уроки без поважних причин.

Заклад підтримує зв’язок з питань правовиховання, попередження  жорстокості та насильства з  правоохоронними органами.

**XІІ. *Висвітлення роботи закладу в ЗМІ***

Підготовлено ряд статей і заміток про освітній та виховний процес здобувачів освіти протягом року, які розміщено на сайті закладу та у групі філії у Facebook.