****

**КОРОПЕЦЬКА СЕЛИЩНА РАДА**

**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД**

**«КОРОПЕЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ ІМЕНІ МАРКА КАГАНЦЯ**

**КОРОПЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОІ РАДИ**

**ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

**вул. М. Каганця, 28, смт. Коропець, Тернопільська область 48370,**

**тел./факс (03555)47-2-99 Код ЄДРПОУ 2359350**

**НАКАЗ**

**02 вересня 2022 р. смт. Коропець № 119-од**

***Про організацію інклюзивного навчання у 2022-2023 н.р.***

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 року №957, [Листа МОН № 1/23180-21 від 30.12.2021 "Про визначення рівня підтримки у дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають дошкільну освіту в інклюзивних групах"](https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluzyvne-navchannya/2021/12/31/Lyst.MON-1-23180-21.30.12.2021.pdf), [Лист МОН № 1/23101-21 від 29.12.2021 "Про методичні рекомендації для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо встановлення категорій (типів) особливих освітніх потреб (труднощів) та визначення рівня підтримки в освітньому процесі"](https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluzyvne-navchannya/2021/12/31/Lyst.MON-1-23101-21.29.12.2021.pdf) [Методичних рекомендацій для закладів загальної середньої освіти щодо визначення освітніх труднощів і рівня підтримки в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти](https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluzyvne-navchannya/2021/12/31/Metod.rekom.dlya.ZZSO.inkl.31.12.pdf), [Методичних рекомендацій для інклюзивно-ресурсних центрів щодо визначення категорій (типології) освітніх труднощів у осіб з ООП та рівнів підтримки в освітньому процесі](https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluzyvne-navchannya/2021/12/31/Metod.rekom.dlya.IRTS.31.12.pdf), Листа МОН № 1/6435-22 від 15.06.2022 "Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами", з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізації та інтеграції в суспільство

**НАКАЗУЮ:**1.Відкрити з 02.09.2022 р. 2 клас з інклюзивним навчання для Дутки Ольги , учениці з особливими освітніми потребами; 3 клас з інклюзивним навчанням для Дутки Надії, учениці з особливими освітніми потребами; 4 клас з інклюзивним навчанням для Дутки Вікторії, учениці з особливими освітніми потребами, Куриляка Богдана , учня з особливими освітніми потребами; 6 клас з інклюзивним навчанням для Красневича Дениса, учня з особливими освітніми потребами; 7 клас з інклюзивним навчання для Калиняка Тараса , учня з особливими освітніми потребами.

2. Внести зміни в штатний розпис школи відповідно до Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2010 р. №1205, а саме: ввести 5 ставок асистента вчителя ЗНЗ з інклюзивним та інтегрованим навчанням для роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

3. Вчителям-предметникам, які викладають у 2, 3, 4, 6, 7-му класах:

3.1. Створити належні умови для учениці 2 класу з ООП Дутки Ольги; для учениці 3 класу з ООП Дутки Надії; для учениці 4 класу з ООП Дутки Вікторії; для учня 4 класу з особливими освітніми потребами Куриляка Богдана; для учня 6 класу з ООП Красневича Дениса; для учня 7 класу особливими освітніми потребами Калиняка Тараса.

До 08.09.2022р.

3.2. Організувати інклюзивне навчання з урахуванням висновку психолого-медико-педагогічної консультації.

Від 05.09.2022р.

4.Асистентам вчителя школи з інклюзивним та інтегрованим навчанням у 2 класі Ремінник О.М., у 3 класі Давидів Н.З., у 4 класі Ковалівській Л.В., у 6 класі Пилип’юк Г.М., у 7 класі Рудій Г.П. і Лаврук Л.М. забезпечити:

4.1. Соціальний супровід дитини з особливими освітніми потребами.

Постійно

4.2. Спільно з учителями-предметниками, батьками дітей з особливими освітніми потребами, класними керівниками учнів з особливими освітніми потребами розробити індивідуальну програму розвитку та індивідуальний навчальний план з урахуванням висновків психолого-медико-педагогічної консультації.

До 22.09.2022 р.

4.3. Вести учнівське портфоліо для відображення навчальних досягнень дитини з особливими освітніми потребами, розвитку її інтересів.

Постійно

5.Учителям-предметникам інклюзивних класів забезпечити особистісно зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учня.

Постійно

6.Покласти відповідальність за збереження здоров’я учня 2 класу з ООП Дутки Ольги на класного керівника Мельник О.Б. і асистента вчителя Ремінник О.М.; учениці 3 класу з ООП Дутки Надії на класного керівника Скрипник О.І. і асистента вчителя Давидів Н.З. ; учениці 4 класу з ООП Дутки Вікторії на класного керівника Крамар О.В. і асистента вчителя Ковалівську Л.В.; учня 4 класу з особливими освітніми потребами Куриляка Богдана на класного керівника Крамар О.В. і асистента вчителя Ковалівську Л.В.; учня 6 класу з ООП Красневича Дениса на класного керівника Лису Г.В. і асистента вчителя Пилип’юк Г.М.; учня 7 класу особливими освітніми потребами Калиняка Тараса на класного керівника Петришин Г.С. і асистентів вчителя Руду Г.П. і Лаврук Л.М.

Постійно

7.Здійснювати оцінювання навчальних досягнень учня згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу визначеним індивідуальним навчальним планом.

Постійно

8.Залучати ученицю 2 класу з ООП Дутку Ольгу; для ученицю 3 класу з ООП Дутку Надію; ученицю 4 класу з ООП Дутку Вікторію; учня 4 класу з особливими освітніми потребами Куриляка Богдана; учня 6 класу з ООП Красневича Дениса; учня 7 класу особливими освітніми потребами Калиняка Тараса до позакласних і позашкільних заходів з урахуванням їхніх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану його здоров’я.

Постійно

9. Класним керівникам 2 класу Мельник О.Б., 3 класу Скрипник О.І., 4 класу Крамар О.В., 6 класу Лисій Г.В., 7 класу Петришин Г.С.:

9.1. Запобігати проявам негативного ставлення в учнівському колективі, дискримінації, вести цілеспрямовану роботу у учнівським колективом класу, спрямовану на виховання толерантності, добра, милосердя.

Постійно

9.2. Забезпечити постійну співпрацю з батьками дитини, яка має особливості психофізичного розвитку, їх інформування, педагогічну підтримку, залучення до організації навчально-виховного процесу.

Постійно

10. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Яцині Н.З.:

10.1. Взяти під контроль:

- організацію навчання учнів з особливими освітніми;

- обов’язкове проведення корекційно - розвивальних занять і соціально-психологічний супровід;

- здійснення аналізу результативності навчально-виховного процесу в класі з інклюзивним навчанням та рівня досягнень учнів з особливими освітніми потребами.

Постійно

10.2. Провести методичну нараду вчителів - предметників, які викладають у класах інклюзивного навчання, з питань методики організації освітнього процесу.

До 14.09.2022 р.

11.Провести засідання команди психолого-педагогічного супроводу для дітей з особливими освітніми потребами.

Згідно плану

12. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Яцину Н.З.

**Директор**

**Опорного закладу : В.М.ЛУКАСЕВИЧ**

Ознайомлено: Мельник О.Б.

Ремінник О.М.

Скрипник О.І.

Давидів Н.З.

Крамар О.В.

Ковалівська Л.В.

Лиса Г.В.

Пилип’юк Г.М.

Петришин Г.С.

Руда Г.П.

Лаврук Л.М.

Яцина Н.З.