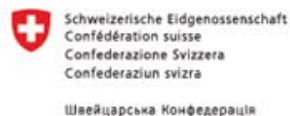


# Атестація 2024-2025



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



Міністерство розвитку  
громад та територій України

**DOCCU**  
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ

PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE  
ZÜRICH

**PH  
ZH**

**ОТГ**  
АСОЦІАЦІЯ

# Атестація окремих категорій педагогів

Положенням визначено особливості проведення атестації педагогів, які:

- мають педагогічне навантаження з декількох предметів. Їхня атестація проводиться з того предмета, який викладається за спеціальністю, але необхідною умовою є підвищення кваліфікації з навчальних предметів, які є обов'язковими для вивчення згідно з освітньою програмою закладу освіти. Присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на все педагогічне навантаження;
- працюють за сумісництвом або на умовах строкового трудового договору. Такі педагоги атестуються на загальних підставах;

- обіймають різні педагогічні посади в одному чи різних закладах освіти (зокрема керівники закладів освіти, які викладають предмети або здійснюють іншу педагогічну роботу). Такі педагоги атестуються за кожною з посад;



**DECIDE**

швейцарсько-український проект  
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ  
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

- працюють у різних закладах освіти за однією посадою та/або викладають один предмет. Вони атестуються за основним місцем роботи, результати атестації (кваліфікаційна категорія, педагогічне звання або тарифний розряд) поширюються на все педагогічне навантаження за всіма місцями роботи та/або посадами;
- довантажені годинами з інших предметів в міжатестаційний період. Присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на все педагогічне навантаження до чергової атестації;

- переходять на інші педагогічні посади у закладі освіти, переводяться з одного закладу до іншого або переривають роботу на педагогічній посаді (незалежно від тривалості перерви). За такими працівниками зберігаються кваліфікаційні категорії та педагогічні звання, присвоєні за результатами останньої атестації, а наступна здійснюється не пізніше ніж через два роки після прийняття їх на роботу;
- призначені на посади педагогічних працівників відповідно до частини п'ятої ст. 58 Закону України «Про освіту» та ті, які пройшли педагогічну інтернатуру в законодавчому порядку. Такі працівники атестуються упродовж другого року роботи (не раніше ніж через один рік після призначення на посаду);

3.6 Атестаційна комісія розглядає документи педагогічних працівників, які атестуються, за потреби перевіряє їхню достовірність, встановлює дотримання вимог пунктів 8, 9 розділу I цього Положення, а також оцінює професійні компетентності педагогічного працівника з урахуванням його посадових обов'язків і вимог **професійного стандарту** (за наявності). 23 грудня 2020 року <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>

- успішно пройшли сертифікацію. Вона зараховується (один раз протягом строку дії сертифіката) як проходження чергової або позачергової атестації, що проводиться за ініціативи педагогічного працівника. Педагогу присвоюється відповідна кваліфікаційна категорія та/або педагогічне звання без урахування тривалості міжатестаційного періоду, вимог до освітнього рівня та стажу й без проведення будь-яких заходів, пов'язаних із вивченням і оцінюванням його діяльності та професійних компетентностей.



**DECIDE**

швейцарсько-український проект  
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ  
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Педагогічний працівник атестується за двома посадами в один рік. Яку кількість годин курсової перепідготовки повинен мати за останні 5 років: 150 чи 300?

- Педагогічні працівники, які мають педагогічне навантаження з кількох предметів, атестуються з того предмета, який викладають за спеціальністю. У цьому випадку присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на все педагогічне навантаження. Необхідною умовою при цьому є підвищення кваліфікації з навчальних предметів (інтегрованих курсів), що обов'язкові для вивчення відповідно до річного навчального плану закладу освіти.



Якщо людина, не молодий спеціаліст, працює на посаді педагогічного працівника 1 рік, чи обов'язково її атестувати в цьому році, чи можна через 2-3 роки

- Пунктом 4 розділу I Положення встановлено, що атестація проводиться не раніше, ніж через рік після призначення педагогічного працівника на посаду.
- Відповідно до частини 5 статті 58 Закону України «Про освіту» особи, які здобули вищу, фахову передвищу чи професійну (професійно-технічну) освіту за іншою спеціальністю та яким не було присвоєно професійну кваліфікацію педагогічного працівника, можуть бути призначені на посаду педагогічного працівника строком на один рік.
- Такі особи можуть продовжити працювати на відповідних посадах педагогічних працівників системи дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти після їх успішної атестації у порядку, визначеному законодавством.

Положенням, передбачено: атестацію педагогічних працівників не пізніше, ніж через два роки після їхнього прийняття на роботу, включаючи той перший рік, що розглядається як "не раніше ніж через рік," застосовується до таких ситуацій:

- Педагогічні працівники, які переходять з одного навчального закладу до іншого.
- Педагогічні працівники, які змінюють педагогічні посади у тому ж навчальному закладі.
- Педагогічні працівники, які мають перерву в роботі на педагогічній посаді.

У таких випадках атестація відбувається не раніше, ніж через два роки після прийняття їх на роботу, і цей дворічний строк включає в себе обов'язковий перший рік роботи на новій посаді.

Чи зобов'язаний педагогічний працівник подавати на розгляд атестаційної комісії друковані праці, папки з досвідом роботи, мультимедійні презентації тощо? Які документи подавати на атестацію???

3.4 Протягом п'яти робочих днів з дня оприлюднення інформації педагогічний працівник, який атестується, може подати до атестаційної комісії документи, що, **на його думку, свідчать про педагогічну майстерність та/або професійні досягнення.**

Документи, які зберігаються в особовій справі педагогічного працівника, не подаються до атестаційної комісії, яка створена в суб'єкті освітньої діяльності, відокремленому структурному підрозділі, органі управління у сфері освіти, у якому зберігається особова справа.

- 3.5 Педагогічний працівник, який атестується, може подати до відповідної атестаційної комісії документи в паперовій або електронній формі. Електронний варіант документів (формат РВЕ, кожен документ в окремому файлі) надсилається на адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів в електронній формі з підтвердженням про отримання.



**DECIDE**

швейцарсько-український проект  
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ  
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

- Типове положення про атестацію не містить вимоги про необхідність підготовки педагогом друкованих праць, папок з досвідом роботи, мультимедійних презентацій тощо.
- Для належного оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника атестаційна комісія може прийняти рішення про вивчення практичного досвіду його роботи. У такому випадку атестаційна комісія має визначити зі складу членів атестаційної комісії членів, які аналізуватимуть практичний досвід роботи педагогічного працівника, а також затвердити графік заходів з його проведення.

Які вимоги до присвоєння педагогічного звання «старший учитель»? Чи потрібно мати для цього друковані роботи? Чи може атестаційна комісія відмовити в присвоєнні цього звання, мотивуючи їх відсутністю?

- Стаття 48 ЗУ Про повну загальну середню освіту
- . Атестація педагогічних працівників

П.3--- За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання. Перелік кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників визначається Кабінетом Міністрів України.

- У Типовому положенні не міститься вимоги про необхідність підготовки претендентом на присвоєння педагогічного звання «старший учитель» друкованих праць з теорії та методики організації навчально-виховного процесу або з інших питань.
- Необхідно враховувати також, що Типове положення не передбачає подання педагогічним працівником до атестаційної комісії заяв про присвоєння педагогічного звання. Присвоєння педагогічних звань здійснюється лише за поданням керівника або педагогічної ради навчального закладу.



**DECIDE**

швейцарсько-український проект  
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ  
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Кваліфікаційна категорія	Мінімальний стаж педагогічної роботи	Допустимий освітній рівень
• спеціаліст	1 рік	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кваліфікований робітник</li> <li>• фаховий молодший бакалавр</li> <li>• молодший бакалавр</li> <li>• бакалавр</li> <li>• магістр (спеціаліст)</li> </ul>
• спеціаліст II категорії	3 роки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• молодший бакалавр</li> <li>• бакалавр</li> <li>• магістр (спеціаліст)</li> </ul>
• спеціаліст I категорії	5 років	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бакалавр</li> <li>• магістр (спеціаліст)</li> </ul>
• спеціаліст вищої категорії	7 років 1 рік	<ul style="list-style-type: none"> <li>• магістр (спеціаліст)</li> <li>• магістр (спеціаліст)</li> <li>• освітньо-науковий/освітньо-творчий ступінь</li> </ul>



**DECIDE**

швейцарсько-український проект  
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ  
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ



# Де атестується керівник закладу освіти?

- Головою атестаційної комісії I рівня є керівник (заступник керівника) закладу освіти, структурного підрозділу.
- Головою атестаційної комісії II, III рівня є керівник (заступник керівника) органу управління у сфері освіти, закладу вищої освіти, який має відокремлені структурні підрозділи, що забезпечують здобуття загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.
- У випадку відсутності голови атестаційної комісії атестаційна комісія має обрати головуючим іншого члена атестаційної комісії, крім її секретаря.
- Керівник (заступник керівника) закладу освіти, відокремленого структурного підрозділу, органу управління у сфері **освіти не можуть головувати на засіданні атестаційної комісії** у разі проходження ними атестації відповідно до цього Положення.
- У такому разі на засіданні атестаційної комісії члени атестаційної комісії обирають особу, яка виконує обов'язки голови атестаційної комісії, визначені пунктом 5 цього розділу, повноваження якої поширюються на роботу атестаційної комісії до завершення атестації керівника (заступника керівника) закладу освіти, відокремленого структурного підрозділу, органу управління у сфері освіти, визначеного головою відповідної атестаційної комісії.

- Абзацом шостим пункту 12 розділу I Положення № 805 встановлено, що керівник закладу освіти, відокремленого структурного підрозділу, заступник керівника закладу освіти, відокремленого структурного підрозділу, які працюють на посаді педагогічного працівника, що передбачає здійснення педагогічної діяльності та наявність педагогічного навантаження, атестується за цією посадою у порядку, визначеному цим Положенням.
- Відповідно до пункту 8 розділу II Положення № 805, атестаційна комісія II рівня розглядає документи, подані педагогічними працівниками закладів освіти, зокрема керівниками підпорядкованих закладів освіти, відокремлених структурних підрозділів, встановлює їх відповідність вимогам законодавства та вживає заходів щодо перевірки їх достовірності (за потреби).

- Атестаційна комісія II рівня приймає рішення про:
- відповідність (невідповідність) керівників підпорядкованих закладів освіти, відокремлених структурних підрозділів займаним посадам;
- присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій і педагогічних звань або про відмову в такому присвоєнні (підтвердженні)
- присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій і педагогічних звань або про відмову в такому присвоєнні (підтвердженні) керівникам підпорядкованих закладів освіти, відокремлених структурних підрозділів, які викладають навчальні предмети (інтегровані курси).
- *Разом з тим .*

*Особи, які входять до складу атестаційної комісії, не беруть участі в голосуванні щодо себе у разі проходження ними атестації відповідно до пункту 3 цього розділу.*

<https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profesijnij-standart-kerivnika-direktora-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti> -  
стандарт керівника ЗЗСО



**DECIDE**

швейцарсько-український проєкт  
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ  
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

# Як атестувати заступників керівників закладів освіти: тільки на відповідність займаній посаді?

- Сьомий абзац пункту 1 розділу I Положення визначає, що для керівників закладів освіти, їхніх заступників і інших педагогічних працівників, які не підлягають присвоєнню кваліфікаційних категорій, після проведення атестації встановлюється відповідність чи невідповідність їхніх посад займаній посаді, і також підтверджується рівень їхнього тарифного розряду.
- Пунктом 3 розділу I Положення передбачено, що педагогічним працівникам, посади яких не передбачають присвоєння кваліфікаційних категорій, за результатами атестації визначається відповідність (невідповідність) займаній посаді та у порядку, визначеному законодавством, встановлюється (підтверджується) тарифний розряд.
- Розміри посадових окладів керівників закладів освіти визначаються відповідно до вимог наказу МОН № 557 з урахуванням норм Інструкції № 102 та постанови КМУ № 1391. Посадові оклади заступників керівників закладів освіти визначаються відповідно до пункту 3 наказу МОН №557.

- Заступники керівників атестуються відповідними атестаційними комісіями, створеними у закладах та установах освіти чи органах управління освітою залежно від кількості педагогічних працівників у закладі, установі.



**DECIDE**

швейцарсько-український проект  
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ  
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Чи можна в закладі освіти створювати атестаційну комісію I рівня, якщо у ньому працюють сумісники а пед. працівників лише 11 та 4 сумісники

- Відповідно до пункту 1 розділу II Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН від 09.09.2022 № 805 (далі — Положення про атестацію), атестаційні комісії I рівня створюють у закладах освіти, відокремлених структурних підрозділах, у яких працює **більше 15 педагогічних** працівників. ( п 8 розділ 2 –менше 15 працівників )
- Відповідно до пункту 12 розділу I Положення про атестацію педагогічні працівники, які працюють за сумісництвом або на умовах строкового трудового договору, атестуються на загальних підставах.
- Педагогічні працівники, які працюють у різних закладах освіти за однією й тією самою посадою, атестуються за основним місцем роботи. В цьому випадку присвоєна педагогічному працівнику кваліфікаційна категорія та педагогічне звання або тарифний розряд поширюються на все педагогічне навантаження за всіма місцями роботи та/або посадами.

- Згідно зі статтею 102 КЗпП сумісництвом вважається виконання працівником, крім основної, іншої оплачуваної роботи на умовах трудового договору у вільний від основної роботи час на тому самому або іншому підприємстві, в установі, організації або у роботодавця — фізичної особи. Працівники, які працюють за сумісництвом, одержують заробітну плату за фактично виконану роботу.
- Відповідно до статті 21 КЗпП працівник має право реалізувати свої здібності до продуктивної і творчої праці шляхом укладення трудового договору на одному або одночасно на кількох підприємствах, в установах, організаціях, якщо інше не передбачено законодавством, колективним договором або угодою сторін.



- Педагогічні працівники, які працюють за сумісництвом, а також ті, які перебувають у відпустках для догляду за дитиною, вважаються працівниками, які знаходяться у трудових відносинах з керівником закладу освіти. Тому, при створенні атестаційної комісії 1 рівня, цих працівників потрібно враховувати і включати до загальної чисельності педагогічних працівників, які підлягають атестації. Це важливо для забезпечення правильного та об'єктивного процесу атестації та дотримання всіх відповідних норм і правил у галузі освіти.

# Міжатестаційний період-- простій

- Проміжок часу між проходженням педагогічним працівником попередньої та наступної атестації (міжатестаційний період) не може бути меншим за три роки, крім випадків позачергової атестації за ініціативи педагогічного працівника. До цього періоду не включається:
- час перебування в соціальних відпустках;
- навчання у закладах вищої освіти;
- період, на який переноситься атестація.
- Підвищення кваліфікації є необхідною умовою атестації й проводиться в міжатестаційний період відповідно до законодавства. Мінімальний загальний обсяг підвищення кваліфікації впродовж п'яти років має становити не менше:
- 150 годин (5 кредитів ЄКТС) для педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійно-технічної освіти;
- 120 годин (4 кредити ЄКТС) педагогів закладів освіти інших типів.
- До загального обсягу включаються всі години підвищення кваліфікації незалежно від суб'єкта підвищення кваліфікації, виду, форми чи напрямку.

## Чи може педагогічний працівник атестуватися за двома посадами одночасно: педагог- організатор та вчитель?

- при суміщенні працівниками педагогічних посад в одному навчальному закладі їх атестація здійснюється з кожної із займаних посад.
- На педагогічних працівників, які суміщають педагогічні посади, атестаційні листи оформляються окремо на відповідність кожній із займаних посад.

якими комісіями атестуються практичні психологи системи освіти на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії?

- Атестація педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів на відповідність займаній посаді, у тому числі практичних психологів, здійснюється атестаційними комісіями, створеними у навчальних закладах (атестаційні комісії I рівня). У Типовому положенні не передбачено будь-яких винятків при атестації практичних психологів.

# Особливості атестації тих, хто має освіту молодшого спеціаліста

- Залежно від наявного освітнього рівня та стажу роботи встановлено такі вимоги до присвоєння кваліфікаційних категорій педагогів:

## «Спеціаліст»:

- освітній рівень – фаховий молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), молодший бакалавр, бакалавр чи магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст).

## «Спеціаліст другої категорії»:

- освітній рівень – молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), бакалавр чи магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст). Для атестації працівників ЗДО також дозволяється освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр; стаж роботи – не менше 3 років.

## «Спеціаліст першої категорії»:

- освітній рівень – бакалавр, магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст). Аtestувати на цю категорію також можна працівників ЗДО, які мають освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр або ступінь вищої освіти молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст); стаж роботи – не менше 5 років.

Відповідно до Положення ключовими умовами для присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам за результатами атестації є:

- освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень педагогічного працівника, підтверджений відповідним документом про освіту;
- стаж роботи на посадах педагогічних працівників, який визначається за даними його особової справи, трудової книжки або відомостей з реєстру застрахованих осіб Державного реєстру загальнообов'язкового державного соціального страхування та інших документів.

Чи може директор закладу освіти бути головою атестаційної комісії коли атестується педагогічний працівник(дружина)?

- Директор закладу освіти не може бути головною атестаційною комісією під час атестації своєї дружини через наявність конфлікту інтересів. Це чітко визначено в Положенні про атестацію педагогічних працівників ,відповідно, у пункті 3 розділу II цього Положення вас, що члени атестаційної комісії повинні уникати конфлікту інтересів. Якщо керівник закладу, який є головною комісією, має особисті або сімейні стосунки з педагогічним працівником, який атестується, він повинен бути усунутий від участі в прийнятих рішеннях про атестацію цієї особи. Це гарантує об'єктивність процесу і виключає можливість упередженого підходу. Таким чином, у випадку атестації дружини, директор повинен делегувати обов'язки голови атестаційної комісії іншій уповноваженій особи.

## Який мінімальний термін між позачерговими атестаціями за ініціативою педагога?

- Міжатестаційний період (проміжок часу між проходженням педагогічним працівником попередньої та наступної атестації) не може бути меншим ніж три роки, крім випадків проведення позачергової атестації за ініціативи педагогічного працівника.
- Зарахування сертифікації здійснюється один раз протягом строку дії сертифіката педагогічного працівника під час його чергової або позачергової атестації, що проводиться за ініціативи педагогічного працівника.
- Для проведення позачергової атестації до 20 грудня до атестаційної комісії подається заява за формою, наведеною в додатку 1 до цього Положення.



**DECIDE**

швейцарсько-український проект  
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ  
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ



# Комісія якого рівня атестує завідуючого філією?

- Атестаційна комісія II рівня:
- розглядає документи, подані педагогічними працівниками закладів освіти, **зокрема керівниками підпорядкованих закладів освіти, відокремлених структурних підрозділів**, встановлює їх відповідність вимогам законодавства та вживає заходів щодо перевірки їх достовірності (за потреби);
- Філія закладу освіти (опорного закладу освіти) (далі - філія) - територіально відокремлений структурний підрозділ закладу освіти, що не має статусу юридичної особи і діє на підставі положення, затвердженого засновником відповідного закладу освіти на основі цього Типового положення.( потрібне роз'яснення МОН)

який тарифний розряд встановити асистенту вчителя, який до цієї роботи на посаді вчителя має вищу категорію?

- відповідно до **Наказу Міністерства освіти і науки України від 26.09.2005 № 557 "Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів"** (10-й тарифний розряд .
- Таким чином, асистенту вчителя, який раніше працював вчителем і має вищу категорію, **може бути встановлений тарифний розряд не нижче 10-го** , але при цьому є можливість врахування попереднього досвіду та кваліфікації при визначенні більш високого тарифного розряду. Однак це рішення залишається на розсуд адміністративного закладу та погоджується з відділом освіти.

Якщо ВПО за спеціальністю психолог, але працює асистентом вихователя, то чи зберігаються її категорія? Цього року мала б атестуватися як психолог.

- Якщо працівник перейшов на посаду асистента вихователя і не виконує функції психолога, його кваліфікаційна категорія як психолог не може бути застосована до нової посади. Кваліфікаційна категорія зберігається лише для тієї посади, на якій вона була присвоєна. Для підтвердження цієї категорії працівник повинен виконувати обов'язки психолога і пройти чергове атестацію як психолог, але наразі працює асистентом вихователя, його атестація повинна проходити за вимогами нової посади. У такому випадку враховуються професійні стандарти асистента вихователя, які відрізняються від вимог до посади психолога. Таким чином, працівник бажає залишити і підтвердити свою кваліфікаційну категорію як психолог, він має виконати до виконання обов'язків на посаді психолога і пройти відповідну атестацію. Якщо він продовжить працювати на посаді асистента вихователя, атестація буде проведена за стандартами цієї посади, а кваліфікаційна категорія психолога не буде враховуватися.

# Чи атестуємо працівників, яких звільняють на літній період? (Наприклад асистенти)

- У випадку, коли асистент вчителя повертається до роботи після тимчасового звільнення на літній період, важливо врахувати особливості обчислення педагогічного стажу. Згідно з чинним законодавством, зокрема з Положенням про атестацію педагогічних працівників, період, протягом якого працівник був звільнений і не виконував своїх обов'язків, не зараховується до педагогічного стажу. Тобто, період звільнення на літній час (або інші періоди, коли працівник не працював) не враховується при обчисленні стажу для атестації чи інших процедур. Педагогічний стаж починає відліковуватися з моменту повернення працівника до виконання обов'язків, тобто з дня поновлення на посаді. Наприклад, якщо асистент вчителя був звільнений на три місяці (літній період), то ці три місяці не будуть зараховані до загального стажу роботи. Таким чином, при поверненні до роботи стаж рахується з дня поновлення, а періоди відсутності через звільнення не включаються до обчислення педагогічного стажу. Висновок: Педагогічний стаж асистента вчителя при обчисленні не включає періоди, коли працівник був тимчасово звільнений. Стаж рахується лише за фактично відпрацьований час.

# Атестація педагогів, які знаходяться на простій та у відпустці без збереження зарплати?

- Атестація педагогічних працівників, які знаходяться у простої або у відпустці без збереження заробітної плати, має свої особливості, що регулюються Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805.
- Педагоги на простій: Простій — це тимчасове припинення роботи не з вини працівника. Під час простою педагогічні працівники залишаються у трудових відносинах із закладом освіти. Відповідно до Положення, педагоги, які перебувають на простій, можуть атестуватися в установленому порядку, оскільки вони зберігають свій трудовий статус. Проте якщо працівник вважає, що простій суттєво вплинув на його можливість підготуватися до атестації чи виконувати професійні обов'язки, він має право звернутися до атестаційної комісії з проханням перенести атестацію на пізніший період.

- **Педагоги у відпустці без збереження заробітної плати:** Педагоги, які перебувають у відпустці без збереження заробітної плати, мають право не проходити атестацію під час відпустки. За бажанням працівника або за рішенням атестаційної комісії, така атестація може бути перенесена на наступний рік або на період після повернення працівника до роботи.
- **Перенесення атестації:** Згідно з пунктом 3.6 Положення про атестацію, якщо педагогічний працівник перебуває у відпустці без збереження заробітної плати або з інших поважних причин не може пройти атестацію в установлений термін, атестація може бути перенесена на інший час за рішенням атестаційної комісії. Педагогічний стаж під час відпустки без збереження заробітної плати не зараховується до загального педагогічного стажу. Це положення впливає з того, що під час такої відпустки працівник тимчасово не виконує своїх професійних обов'язків, і відповідно цей період не враховується в стаж, який безпосередньо впливає на атестацію, присвоєння кваліфікаційних категорій та надбавки за вислугу років.

педагогічне звання присвоєне педагогу з тарифним розрядом. в 2025 році чергова атестація. Чи збережеться педагогічне звання? чи атестаційна комісія його зніме, так є тарифний розряд

- Педагогічне звання, присвоєне педагогу, зберігається незалежно від наявного тарифного розряду і не втрачається автоматично під час чергової атестації, якщо немає підстав для його скасування. Педагогічне звання і тарифний розряд — це різні кваліфікаційні характеристики, які мають свої окремі критерії присвоєння та збереження. Згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, педагогічне звання присвоюється на невизначений строк і може бути зняте лише за умови, якщо під час чергової атестації педагогічний працівник не відповідає вимогам, які були основою для його присвоєння. Тому тарифний розряд не є підставою для зняття педагогічного звання.
- Атестаційна комісія може скасувати педагогічне звання лише у разі, якщо буде виявлено, що педагогічний працівник не виконує належним чином своїх професійних обов'язків або не відповідає кваліфікаційним вимогам, необхідним для підтвердження звання. Отже, у 2025 році під час чергової атестації педагогічне звання зберігатиметься, якщо педагогічний працівник підтвердить свою відповідність вимогам до цього звання, і наявність тарифного розряду не вплине на його збереження чи скасування.



**DECIDE**

швейцарсько-український проект  
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ  
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Дякую за увагу!!!

Відповіді на запитання



**DECIDE**

швейцарсько-український проект  
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ  
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ