**Звіт директора КЗ «Корніївська загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Чкаловської сільської ради Веселівського району Запорізької області» про роботу у 2019 – 2020 навчальному році**

##  Педагогічний колектив КЗ “Корніївська загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Чкаловської сільської ради Веселівського району Запорізької області у 2019/2020 навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов’язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», новим Державним стандартом початкової освіти, була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання, Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів України від від 9 серпня 2017 р. № 576 «Про внесення змін до Типового положення про комісію з питань захисту прав дитини» і «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» [із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 96](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP180096.html), постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 8 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Освітньою програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення навчально - виховного процесу та його результативність. Продовжувалася робота на виконання комплексно – цільових програм спрямованих на вдосконалення навчально - виховного процесу, створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій. Створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, реалізацію культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві та у галузі освіти.

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією педагогічної проблеми: «Розвиток компетентності учасників навчального процесу в умовах реалізації основних ідей Нової української школи шляхом впровадження освітніх інновацій»

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я здобувачів освіти.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

**Візитка закладу**

Комунальний заклад «Корніївська загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Чкаловської сільської ради Веселівського району Запорізької області» розпочав свою діяльність у 1970 році. Навчальний заклад має земельну ділянку, якою користується на правах постійного користування та відповідної документації площею 27,99 га. Загальна площа приміщень становить 1659,83 кв.м. На все це має підтверджуючу документацію.

Комунальний заклад «Корніївська загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів» - це заклад освіти, що забезпечує потреби громадян у загальній середній освіті, в якій поєднуються класичні принципи педагогічного процесу та активно запроваджуються інноваційні технології.

Навчальний заклад працює за п’ятиденним робочим тижнем у одну зміну.

У навчальному закладі визначена українська мова навчання.

**Мережа класів та контингент учнів**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

Для забезпечення проведення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п. 3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», відповідних розпоряджень Чкаловської сільської ради. Адміністрацією закладу було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають на території обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

-складено список дітей майбутніх першокласників на 2020/2021 навчальний рік;

-складено та подано до відділу освіти, молоді, спорту, культури та туризму Чкаловської сільської ради статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;

-складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК.

На початку 2019/2020 навчального року у школі було організовано 10 класів. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2019 кількість учнів становила 73 учні. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 7 учнів. Охоплено навчанням 100 % учнів.

**Мережа класів та контингент учнів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з /п** | **Класи**  | **Кількість учнів у класі** |
| 1 | 1 | 6 |
| 2 | 2 | 6 |
| 3 | 3 | 9 |
| 4 | 4 | 9 |
| **Всього 1-4 кл.** | **4** | **30** |
| 1 | 5 | 3 |
| 2 | 6 | 5 |
| 3 | 7 | 8 |
| 4 | 8 | 7 |
| 5 | 9 | 6 |
| 6 | 10 | 8 |
| 7 | 11 | 6 |

Загальна кількість класів по школі - **10**  класів

Всього учнів в 1-11х класах - **73** учні

Середня наповнюваність класів – **7**

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2019/2020 навчальному році були:

-організація обліку дітей та підлітків шкільного віку;

-спільна робота з органами місцевого управління, самоврядування;

-контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;

-співпраця навчального закладу з дошкільним закладом.

**Робота з кадрами**

 Упродовж року навчальний заклад був забезпечений кваліфікованими кадрами.

На початок 2019-2020 н.р. школа була забезпечена працівниками згідно штатного розпису на 100%. Навчально - виховний процес забезпечував досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив однодумців, що об'єднав людей, які люблять свою справу та відданих своїй роботі. Завдяки наполегливій праці вчителів школа завжди йде шляхом упровадження передових педагогічних інновацій.

Розстановка кадрів здійснювалася відповідно до фахової підготовки також до педагогів висувається вимога вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою, проектором(незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку).

При прийомі на роботу враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, та інші характеристики. ***Якісний склад педагогічних кадрів такий:***

- «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» - 4;

- «спеціаліст І кваліфікаційної категорії» - 9;

- «спеціаліст П кваліфікаційної категорії» - 2;

- «спеціаліст» - 1;

- здобуває вищу освіту (заочна форма) – 1.

Мають звання «Старший учитель» - 1;

# Впровадження мовного законодавства

# У 2019/2020 навчальному році в закладі освіти, відповідно до вимог статті 10 Конституції України, ЗУ «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25.04.2019 року (набув чинності 16 липня 2019 року) систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

# Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу у запровадженні мовного законодавства у закладу освіти були:

-створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;

-забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;

-залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;

створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;

-здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості;

-заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;

-школа працює за робочим навчальним планом з українською мовою навчання;

-державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (крім російської мови та іноземної);

-усі учні школи вивчають українську мову;

-всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему різних заходів;

-діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;

-державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;

-тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;

-інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, класів здійснюється державною мовою;

-у всіх класних кімнатах наявна національна символіка, український колорит;

-в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полички та папки: «Українська національна символіка»;

-постійно діють тематичні виставки до Дня народження українських письменників та поетів тощо;

-з метою національної - патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

 Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства.

**Впровадження ІКТ**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2000), відповідними вимогами часу та суспільними запитами пріоритетними напрямками діяльності школи у 2019/2020 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

-впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;

-формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

-удосконалення інформаційно - методичного забезпечення освітнього процесу;

-оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності.

Головна мета школи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій - надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

-створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;

-підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;

-інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально - пізнавальної діяльності учнів;

-створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;

 -підвищення ефективності управління закладом загальної середньої освіти;

-створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО», «Курс. Школа» та ін.

Упродовж 2019/2020 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп’ютеризації школи:

продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб -сайту школи та персональних сайтів учителів школи, групи школи у соціальній мережі [Facebook;](https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=DChcSEwi9noXH9dfrAhUMF3sKHUC8A5sYABAAGgJsZQ&ae=2&ohost=www.google.com&cid=CAESQOD2hmqrlIqi1y95ekEBE3kWWr9DFqnMc3lomXYNQcSbdabPr_R-1B1xuoGK4ajJvQMA7Y4RMXdFuu2dGitawK0&sig=AOD64_0PLl17LQGPFP1BOr0Efmp0IPuDSA&q&adurl&ved=2ahUKEwjFrv3G9dfrAhXKlYsKHYYlA18Q0Qx6BAgmEAE)

-вводиться в практику проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів - предметників із використанням комп’ютерних технологій;

-систематично проводиться робота стосовно навчально - методичного забезпечення та приведення матеріальної бази кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;

Постійно оновлюється комп’ютерна техніка(15 комп’ютерів,5 ноутбуків), придбано 8 телевізорів, інтерактивний комплекс для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

 Таким чином, в школі проводилась систематична робота з впровадження ІКТ.

Але слід зазначити і певні недоліки:

-оволодіння ІКТ у повній мірі не всіма педагогічними працівниками;

 -недостатня кількість комп’ютерів;

-маленька швидкість Internet.

Тому у 2020/2021 навчальному році слід продовжити:

-навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ;

-забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;

-забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСОУ» та «КУРС. ШКОЛА»;

-оновлення матеріально - технічної бази кабінету.

**Атестація педагогічних працівників**

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню вчителів, узагальненню та впровадженню досвіду кращих педагогів у практику навчання та виховання учнів. Атестація

За підсумками атестації педагогів нашого закладу 1 вчителя проатестовано на відповідність займаній посаді та на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст І категорії».

 В ході атестаційного періоду проведено 7 засідань атестаційної комісії. Чотири за планом та три засідання позачергово. Проведення позачергових засідань відбулося з різних причин: у січні з метою встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст» Іваницькій Г.В. в зв’язку із закінченням ВНЗ та отриманням повної вищої освіти, диплома магістра (протокол №3 від 03.01.2020р.) У березні проведено два позачергових засідання дистанційно шляхом спілкування у телефонному режимі про відтермінування в цілях безпеки педагогів та запобігання захворюваності на коронавірус COVID-19 дати проведення засідання атестаційної комісії з 20 березня 2020року на невизначений термін до завершення карантину або отримання інших розпоряджень МОН, ДОН ЗОДА, Чкаловської ОТГ (протокол №5 від 17.03.2020р.) та про встановлення дати проведення підсумкового засідання атестаційної комісії щодо атестації педагогічних працівників у 2020р. та особливих умов його проведення в умовах карантину(протокол №6 від 30.03.2020р.)

 Цифрові показники за підсумками атестації педагогічних працівників КЗ «Корніївська ЗОШ І – ІІІ ступенів» за 2019-2020 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього педпрацівн. | Підлягають атестації | Атестовані | 11тарифний розряд | Спеціаліст | друга категорія | перша категорія | ввища категорія | Заохочення |
| Знак «Відмінніик освіти | Грамота |
| МОН | УОН | Відділу освіти |
| чергова | позачергова | чергова | позачергова | неповна освіта | неповна освіта | Повна освіта | відповідність | присвоєно | відповідність | присвоєно | відповідність | присвоєно |  |  |  |  |
| 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 В ході атестаційного періоду вчителі, що атестувалися (Токар О.М. та вчитель-сумісник Назарова О.М.), провели відкриті уроки з використанням інноваційних технологій для вчителів школи, відкриті виховні заходи з предметів, які викладають. На засіданні педради вчителі закладу розповідали про систему роботи, захищаючи проекти «Зернини педагогічного досвіду», в яких розкрили творчі досягнення в міжатестаційний період.

 Якісний склад педагогічних працівників КЗ «Корніївська ЗОШ І – ІІІ ступенів» за категоріями та педагогічними званнями станом на 01.04.2020р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування закладу | Всього педпрацівн. | Тарифний розряд | Спеціаліст | Друга кваліфікаційна категорія | Перша кваліфікаційна категорія | Вища кваліфікаційна категорія | Педагогічні звання |
| «старший учитель» | «учитель-методист» | «практичний психолог-методист» | «вихователь-методист» |
|  |  К-ть |  % |  К-ть |  % | К-ть |  % |  К-ть |  % |  К-ть |  % |  К-ть |  % |  К-ть |  % |  К-ть |  % |  К-ть |  % |
| КЗ «Корніївська ЗОШ І – ІІІ ступенів» | 18 | 2 | 11 | 1 | 6 | 2 | 11 |  9 | 50 | 4 | 22 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Аналіз результативності навчально-виховного процесу, цифрових показників наслідків атестації свідчить про зростання порфесійної компетентності педагогів, враховуючи поповнення колективу молодими спеціалістами та рух кадрів. Аналіз результативності навчально-виховного процесу, цифрових показників наслідків атестації свідчить про зростання порфесійної компетентності педагогів, враховуючи поповнення колективу молодими спеціалістами та рух кадрів.

Динаміка складу педагогічних кадрів за категоріями :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категорія/** **Педагогічне звання** | **2 013** | **2014** | **2 015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
|  «Старший учитель» | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| спеціаліст вищої категорії | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| спеціаліст першої категорії | 11 | 12 | 12 | 9 | 8 | 9 | 8 | 9 |
| спеціаліст другої категорії | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| спеціаліст  | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| тарифний розряд | 0 |  0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Динаміка поповнення закладу молодими спеціалістами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік  | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Кількість молодих спеціалістів, які працюють у закладі | 1 |  |  | 1 |  | **2** | **3** |

РЕЗУЛЬТАТИ ДПА-ЗНО

На виробничих нарадах вчителів ознайомлювали з вимогами вищевказаних нормативних документів щодо проведення державної підсумкової атестації та організованого закінчення навчального року. В період функціонування закладу в умовах карантину з 12.03.3030р. наради проводились дистанційно з використанням телефонного зв’язку та у «Вайбер», було враховано технічні можливості для участі у комунікації всіх педагогів. На нарадах обговорювали питання щодо функціонування закладу, налагодження та здійснення навчально-виховного процесу в умовах карантину.

 На засіданнях педагогічної ради школи, які цього року проводилися в очному та дистанційному режимі, відповідно до нормативно-правових документів розглядались питання що регулюють організоване закінчення навчального року: про результати річного оцінювання учнів 1–11 класів, про проведення державної підсумкової атестації у початковій, основній та старшій школі (ДПА у формі ЗНО) та обрано предмет для державної атестації в основній школі – географію (до початку карантину), про організацію дистанційного навчання в умовах карантину, про проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019/2020 навчального року в умовах карантину, про звільнення від ДПА учнів 4,9,11 класів, про перевід до наступних класів, про випуск учнів зі школи, про видачу свідоцтв про освіту учням 9 та 11 класів. Вносилися корективи у рішення попередніх педрад щодо організованого закінчення 2019-2020н.р., прийняті до початку карантину. Ухвалили рішення про недоцільність проведення навчальних екскурсій та навчальної практики у 2019-2020н.р., методичні рекомендації заповнення класного журналу в умовах карантину.

 Розроблено та виконано графік проведення контрольних робіт для учнів 3-11 класів, діагностичних робіт для 1-2класів, з яким дистанційно ознайомили всіх учнів та батьків.

 Учнів, нагороджених Похвальним листом за високі досягнення у навчанні за 2019-2020н.р., у закладі немає.

 Дистанційно батьків було інформовано про особливості закінчення навчального року в умовах карантину, про звільнення від ДПА учнів 4,9 класів, про право вибору учнів 11 класу щодо звільнення від державної підсумкової атестації та обов’язкове складання ЗНО для тих, хто вступатиме до ВНЗ ІІІ-ІVр.а., про порядок звільнення учнів 11 класу від проходження державної підсумкової атестації, про порядок переведення та випуск учнів (наказ МОН України від 14.07.2015 №762, від 16.04.2018 №367), ознайомлено з результатами навчальних досягнень учнів за 2019/2020 навчальний рік та з правилами безпечної поведінки дітей під час літніх канікул.

 У 2019 – 2020 н. р. звільнено від державної підсумкової атестації у закладі всіх учнів 4 та 9 класу, за бажанням учнів та на підставі заяв від батьків 4 учнів 11класу від проходження ДПА у формі ЗНО, 2 учні виявили бажання складати ДПА у формі ЗНО.

 Навчальні екскурсії та навчально-виробнича практика не проводилася.

 За результатами річного оцінювання всіх учнів 3-8, 10 класів рішенням педради та наказом по школі переведено до наступних класів. Всі учні 1та 2 класів переведені до наступного класу. Випускників 11 класу і учнів 9 класу не атестованих і випущених зі школи з табелем успішності немає.

 Учнів початкової школи, залишених на повторний курс навчання, немає. Учнів 3-8,10 класів, які не мають річної оцінки і річне оцінювання яких буде проведено в серпні-вересні немає. Учнів 9класу переведено до 10класу.

 Результати ДПА за освітній рівень повної загальної середньої освіти з української мови, історії України (за вибором учнів), біології, географії (за вибором учнів) у формі ЗНО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет   | К-ть учнів   | Рівні навчальних досягнень учнів 11кл. з ДПА 2018-2019н.р. |
| початковий  | % | середній | % | достатній | % | високий | % |
| Українська мова | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| Історія України | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| Біологія | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 |  |  | 0 | 0 |
| Географія | 1 | 0 | 0 | 0 | 50 | 1 | 100 | 0 | 0 |

 Учні підтвердили результати річного оцінювання з усіх предметів у межах рівня на 100%.

 За виконанням заходів щодо організованого закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації здійснювався тематичний адміністративний контроль з таких питань :

* дотримання нормативно-правових документів, які регламентують процес закінчення 2019/2020 навчального року;
* виконання освітньої програми, навчального плану в умовах дистанційного навчання;
* ведення класних журналів.

 Фронтально здійснено перевірку виконання навчальних програм за ІІ семестр та рік.

 В ході контролю порушення вимог нормативних документів щодо організації навчального процесу, звільнення від державної підсумкової атестації, дотримання об’єктивності оцінювання ЗУН учнів не виявлено. Освітня програма закладу, навчальні програми з предметів у 2019 – 2020н. р. виконано повністю.

 Зауваження щодо ведення класних журналів розглянуто на нараді при директорі, з’ясовано причини виявлених недоліків та шляхи їх подолання.

 Результати навчальних досягнень учнів з предметів розглянуто на педраді (червень) та аналізуватимуться вчителями у вересні 2020 – 2021н.р.

 У 2019 – 2020 н. р. отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти – 7 учнів, усіх переведено до 10 класу. Свідоцтв з відзнакою немає. Із школи ІІІ ступеня випустили – 6 учнів, нагороджених медалями та грамотами немає.

 У закладі здійснювався громадський контроль за оформленням додатків до документів про освіту шляхом створення комісії з перевірки достовірності заповнення зазначених документів із представників батьків та громадськості. Складено акти перевірок.

**Підвищення кваліфікації**

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, постійно проходять курси та спецкурси підвищення кваліфікації при ЗОІППО, курси НУШ, онлайн – курси

**Робота з обдарованими та здібними дітьми**

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2019/2020 навчальному році були здійснені такі заходи:

-поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;

-поновлена наукова - методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;

-проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;

-організована робота з підготовки та участі учнів школи в другому етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів;

-організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;

-організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;

-забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи;

 Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, інтернет - олімпіади, інтерактивні конкурси.

**Результативність 2019-2020н.р. Інтелектуальні конкурси
Всеукраїнські учнівські олімпіади-2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К-ть учасн.**  | **переможці**  | **Клас**  | **Місце**  | **Предмет**  | **ПІБ вчителя**  |
| 1  | **Василишина Алевтина**  | **8** | **ІІІ**  | Українська мова та література  | Гришко О.М. |
| 2  |  **Василишин Віктор** |  **9** |  **ІІІ**  | Біологія  | ЧерномуркоЛ.М.  |
| 2  | **Леонтьєв Олександр** | **11** |  **ІІ**  | Географія | Ананьєва І.О. |
| 1  | **Кириленко Ганна**  | **8**  | **ІІІ**  | Хімія  | Назарова О.М  |
| 1  | **Остроконь Кіріл**  | **11**  |  **І**  | Фізична культура  | Остроконь Ю.В.Мухін В.Б.  |
| 7  |  |  | 5 | Всього  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурси  | Предмет  | К-ть учасн  | переможці  | Клас  | Місце  | ПІБ вчителя  |
| Міжнародний конкурс з української мови імені П.Яцика  | Укр.мова  | 3  | **Єрмолаєва А****Гришко Г** | **3кл.****6кл.**  | **ІІ** **ІІІ** | Корнієнко Т.КГришко О.М. |
| Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка  | Укр.мова  | 2  | -  | -  | -  |  |
| Всього |  | 5 | 2 |  |  |  |

**Міжнародні та Всеукраїнські конкурси**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурси  | К-ть уч  | переможці  | Клас  | ПІБ вчителя  |
| «Кенгуру»  | 7 |  | - | Наливайко Г.В.Корнієнко Т.К. |
| «Гринвіч»  | 8 | 3 Єрмолаєва А.(ІІм)Дерендяєва Я. (ІІІм), Кичанов Т.( ІІІм) |  | Коротиш Т.М.Борисова Є.О.  |
| Міжнародний та всеукраїнський конкурс з Інформатики  «Safer Internet Day 2020» (Безпечний Інтернет) Cisko Networking Akademy | 10 |  | 9,10 | Назарова О.М.  |
| «Бобер»  | 2 | 2 Чубикіна Г.(Ім)Іваницький С(ІІм) | 6,8 | Назарова О.М. |
| Всеукраїнський конкурс учнів-ської творчості, присвяченого Шевченківським дням «Об’єднаймося ж, брати мої»  | -  | -  | -  | -  |
| Конкурс «Cyber Secyrity Step By Step 2019-2020» (Вступ до Кібербезпеки) Cisko Networking Akademy  | 12 | - | 8,9 | Назарова О.М.  |
| Всеукраїнський конкурс «Професії в IT: комп'ютерна графіка та дизайн» | 14 | 11Іваницький С(ІІм), Кириленко Г.(Ім), Кичанова А.(ІІІм), ВасилишинаА.(ІІм), Файдюк Б.(Ім), Василишин В.(ІІм), Лебідь С.(Ім), Серпіков Н.(ІІІм), Пастарнак Д.(ІІІм), Корвєгін Д.(ІІм), Ситнік А.(ІІм) | 8,9 | Назарова О.М.  |
| Всеукраїнський конкурс «Професії в IT: впевнений користувач ПК» | 14 | 13 Іваницький С(ІІм), Кириленко Г.(ІІм), Кичанова А.(ІІм), Гончарова А.(ІІм), ВасилишинаА.(Ім), Файдюк Б.(ІІм), Лебідь С.(ІІм), Серпіков Н.(ІІм), Пастарнак Д.(ІІІм), Корвєгін Д.(ІІм), Ситнік А.(ІІм)Кабанова Л.(ІІм) | 8,9 | Назарова О.М.  |
| Онлайн курс «Ефективні презентації» на платформі Спільноти навчання та викладання «Вище» Go Higher.org | 5 | - | 8-10 | Назарова О.М. |
| Всього  | 62 | **28** |  |  |

**Всеукраїнська Інтернет- олімпіада “На урок” осінь, зима 2019-2020н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **К-ть учасн..**  | **Переможці**  | **Клас**  | **ПІБ вчителя**  |
| Історія  | 19 |  | 5-9 | Борисова Є.О.  |
| Українська мова та література | 10 | 2Беляєв Д.(ІІм.), Лебідь В.(ІІІм.) | 5,6 | Гришко О.М. |
| Англійська мова  | 39 | 11 (осінь, зима)Дерендяєва С.(ІІм), Корвєгін С.(ІІм), Павлова О.(ІІм), Стовбур М.(ІІм), Бедюх Д.(ІІІм)Бедюх А.(ІІІм), Кичанов Т.(ІІІм) |  | Борисова Є.О. Коротиш Т.М. |
| Хімія  | 10 | 5 Стовбур К(ІІм), Кузьмінова Д.(ІІІм), Кириленко А.(ІІм), Гончарова А.,(ІІм) Файдюк Б.(ІІм) | 7,8 | Назарова О.М |
| Зарубіжна література  | 19 | -2ДрагунА.(ІІм),ФайдюкЄ.(ІІм) | 5, 8,106 | Борисова Є.О.Гороховець Н.А.  |
| Правознавство  | 7 |  | 9 | Борисова Є.О.  |
| Громадянська освіта | 5 | - | 10 | Борисова Є.О. |
| Інформатика  | 36 | 6Іваницький Б. -2 (ІІІм, ІІІм), Павлова К -2 (ІІІм,ІІІм.)Беляєв Д.(ІІІм.), Пошва А.(ІІІм) | 3,5-9,10 | Корнієнко Т. К.Назарова О.М. |
| Математика  | 12 | 1 Бедюх Д.(ІІІм) | 51011 | Наливайко Г.В. Герасименко Н.І.Токар О.М. |
| Поч.. класи  | 9 | 6Борисова Д.(Ім), Борисова Р.(ІІм.), Дерендяєва Я.(Ім), Помазан А.(ІІІм), Єрмолаєва А.(ІІм.), Іваницький Б.(ІІІм.) | 3 | Корнієнко Т. К. |
| Фізика  | 6 | - | 8,11 | Герасименко Н.І. |
| Основи здоров’я | 16 | 5 Іваницький Б.(ІІІм), Павлова К .(ІІІм.), Бедюх Д.(ІІІм.), Беляєв Д.(ІІІм.),Кузьмінова Д.(ІІм) | 5-8 | Ананьєва І.О. |
| Географія | 12 |  | 7-9 | Ананьєва І.О. |
| Біології  | 7 |  | 7,8,9 | Черномурко Л.М. |

**Інтернет- олімпіади “Всеосвіта”осінь, зима 2019-2020н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **К-ть уч.**  | **переможці**  | **Клас**  | **ПІБ вчителя**  |
| Хімія  | 1 | 1 Василишина А.(ІІм.) | 8 | Назарова О.М. |
| Українська мова та література | 50102 | 5Беляєв Д.(ІІм), Лебідь В.(ІІІм.), Гришко Г(Ім.)., Драгун А.(Ім.), Стовбур К.(ІІІм.) | 5-8,10911 | Гришко О.М.Корнієнко Т.К.Дінець Т.В. |
| Українська мова | 17 | 5 Баранчук Д. – диплом ІБутенко Д.- диплом ІДичко С. – диплом ІКичанова К. – диплом ІФайдюк В. – диплом І7 ДерендяєваС.(ІІІм), КорвєгінС.(ІІм), МагдичН.(ІІІм), ПавловаО.(ІІм), СтовбурМ.(ІІм), БедюхМ(ІІм)., Дерендяєва Я.(Ім),Єрмолаєва А.(Ім),Кичанов Т.(ІІм),  | 1234 | Бойко О.С.Дінець Т.В.Корнієнко Т.К. |
| «Фінансова грамотність» | 1 |  | 8 | Токар О.М. |
| «Я досліджую світ» | 5 | - | 1 | Бойко О.С. |
| **Всеукраїнський конкурс “Слідами Чорнобиля”** |
| Хімія  | 8 | 5 Богослав М(Ім)., Бедюх Т.(Ім), Дерендяєв Д.,(ІІм) Василишин В.(Ім), Лебідь С.(Ім)3  Леонтьєв О.(Ім.), Остроконь К.(ІІм.), Лебідь Ю.(Ім.) | 10911 | Наливайко Г.В. Назарова О.М. |
| **Конкурс «Ok, Google, З днем народження!»** |
|  | 23 | 1 Баранчук Д. (Ім.)3 Василишин В.(Ім), Серпіков Н.(Ім.), Ситнік А.(ІІІм) | 5,7,8,19 | Борисова Є.О.Назарова О.М.  |
| **Всеукраїнський різдвяний конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу»** |
| Українська мова та література | 19 | 6 Лебідь В.(Ім.), Гончаров Ю.(ІІм.), Гришко Г.(Ім.), Мамонтова К.(ІІІм.), Кузьмінова Д.(ІІм.), Стовбур К.(ІІм) | 967 | Гришко О.М.Корнієнко Т.К. |
| **«На урок» «Таємниця генія Т.Шевченка»** |
| Українська мова та література | 2 | 1 Беляєв Д.(ІІм) | 5 | Гришко О.М. |
| **Всеукраїнський конкурс «Слово до слова»** |
| Українська мова та література | 1 | 1 Беляєв Д.(ІІІм) | 5 | Гришко О.М. |
| **Онлайн курс «Ефективні презентації» на платформі Спільноти навчання та викладання «Вище» Go Higher.org** |
|  | 5 | - | 8-10 | Назарова О.М. |
| Всеукраїнський конкурс малюнка«Громада очима дітей» | 3 |  |  | Коротиш Т.М. |
| Всеукраїнський конкурс «Від бандури до цимбали» | 17 | 6 Бедюх І.(ІІІм.), Кичанов А.(ІІІм.), Бедюх Д.(ІІм,), Беляєв Д.(ІІІм.), Павлова К.(ІІІм.), Іваницький Б.(ІІІм.)4 Іваницький С.(ІІм.), Кириленко А.(ІІІм.), Кичанова А.(ІІм), Файдюк Б.(ІІІм.) | 3758кл | Бойко О.С.Коваленко А.Т. |
| Всеукраїнський конкурс «Захисники України» | 22 | 3Мамонтова К.(ІІм), Кичанова А.(ІІм), Василишина А.(ІІм) | 5-10кл. |  |
| Всеукраїнський конкурс до Дня Гідності та Свободи | 6 | - | 5-9кл. | Борисова Є.О. |
|  |  | 89 |  |  |

 **Правова освіта**

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи навчального закладу, планів спільних дій навчального закладу із відповідними службами, органами місцевого самоврядування. Правовиховна робота в навчальному закладі спланована та проводиться на належному рівні.

Основна мета роботи школи в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу запобіганню правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини. Важливим завданням також у виховній роботі залишається превентивне виховання учнів. У виховному плані передбачені заходи з протидії випадкам булінгу, насиллю в сім’ї, торгівлі людьми; «смертельним квестам», суїциду серед учнів. У виховних планах класних керівників заплановані заходи, спрямовані на запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі: індивідуальні бесіди з учнями, батьками, консультації класного керівника, індивідуальне спілкування «Як поводитися в конфліктних ситуаціях», «Поведінка в екстремальних ситуаціях», «Єдині вимоги сім’ї і школи. Жорстоке поводження з дітьми», виховні години «Насильство поруч та як його уникнути», індивідуальні бесіди щодо атмосфери в сім’ї, батьківські збори «Як уникнути конфліктів між батьками і дітьми», тематичні виховні години «Вчинок і мораль», «Щире спілкування і довіра».

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

-тематичні класні години;

-лекції, бесіди на правову тематику;

-анкетування;

-уроки правознавства;

-індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;

батьківські лекторії;

відвідування проблемних сімей вдома;

-планомірна робота з учнями групи ризику;

-зустрічі з дільничним інспектором;

 Заступником директора з виховної роботи закладу регулярно і ефективно проводяться бесіди, тренінги та діагностичні дослідження з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводилась систематично (класні години, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про загальну середню освіту».

У закладі організовано роботу з профілактики правовопорушень серед учнів: робота в мікрорайоні школи (рейд «Урок»). Упродовж 2019/2020 навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, в журналі відвідування учнями занять кожний навчальний день чергові відмічали відсутніх на уроках, класні керівники тримали на контролі причину відсутності, із батьками проводилася роз’яснювальна робота щодо неприпустимості пропусків занять без поважної причини.

Та все ж за звітній період траплялись пропуски занять без поважних причин.

 **Контрольно - аналітична робота**

Контрольно - аналітична робота є невід’ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

* вчителів, що атестуються;
* стан виховної роботи;
* стан викладання та рівень навчальних досягнень з різних предметів (особлива увага зверталася на предмети, які виносяться на ДПА українська мова, математика, читання та ін.);
* стан ведення учнівських зошитів;
* стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
* виконання навчальних програм та планів;
* перевірка навичок читання в початкових класах;
* організація та проведення спецкурсів, курсів за вибором, факультативів, гуртків;
* організація повторення навчального матеріалу з предметів інваріантної складової;
* підготовка до ДПА.

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

**Заохочення учнів**

Одним з методів стимулювання будь - якого виду діяльності є заохочення та покарання. На новорічному святі за рахунок спонсорських коштів дітям були вручені солодкі призи та грамоти. В Чкаловській сільській раді розроблено Положення про підтримку обдарованих та здібних учнів, згідно якого учні закладу отримали грошові винагороди за призові місця олімпіадах, творчих конкурсах.

 **Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. 2 рази на рік складаються та поновлюються списки учнів соціально - незахищених категорій. Є діти з малозабезпечених родин, багатодітних та тих, які виховуються в неповних сім’ях.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організовано оздоровлення у дитячому таборі. З такими сім'ями підтримується постійний зв'язок класними керівниками, адміністрацією школи.

Сільською радою організовано безкоштовне харчування для учнів 1-4 класів та для учнів з категорії сімей, що отримують державну соціальну допомогу передбачену Законом України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям».

Загальна кількість дітей, що отримували гаряче харчування в шкільній їдальні становила 55 учнів.

Шкільний харчоблок має достатній рівень матеріально – технічного забезпечення, достатню кількість столового посуду та кухонного інвентарю, забезпечено проточною холодною та гарячою водою(бойлер). Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами, які свідчать про їхні походження та якість (накладні, сертифікати відповідності).

Працівники харчоблоків обізнані з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, забезпечені спецодягом та предметами особистої гігієни. Про це свідчить відповідна документація (медичні книжки, журнали огляду працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, ознайомлення під особистий підпис з інструкціями).

Відповідно до діючих вимог заповнювався журнал бракеражу сирої та готової продукції. У журналі сирої продукції вказувався кінцевий термін. Добові проби лишаються щоденно.

З учнями та їхніми батьками постійно проводилася роз'яснювальна робота з питань необхідності гарячого харчування у період перебування дітей у школі, що покращило стан здоров'я учнів та сприяло запобіганню захворювань у дітей органів шлунково - кишкового тракту.

З метою покращення умов для організації харчування учнів у харчоблоці проведений поточний ремонт, здійснено заміну комплектів посуду,придбано обладнання

 **Співпраця з батьками**

Діти, вчителі, батьки – три незмінних складових, на яких тримається і завжди буде триматись школа. Діти поспішають до школи, щоб отримати міцні знання, дізнатись про досягнення науки, техніки, мистецтва, опанувати закони моралі та життя у суспільстві, навчитись поважати людей, цінувати життя і здоров’я. Вчителі використовують різні методи і форми роботи, впроваджують інноваційні технології навчання, застосовують мультимедійні засоби, для того, щоб учні отримали необхідні знання. А батьки завжди звертаються до школи за порадою, підтримкою щодо виховання дітей.

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процесс і оскільки це спільна справа сім’ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально - виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Під час зустрічей з батьками педагогічні працівники надають реальну педагогічну та методичну допомогу батькам, враховуючи вікові особливості розвитку дітей та підлітків. У школі проводиться діагностування, анкетування серед батьків, на основі чого планується подальша робота, враховуються всі побажання батьків щодо покращення роботи закладу. Звичайно, найкращі результати дає індивідуальна робота з батьками, тому що і адміністрація школи, і класні керівники завжди готові до діалогу, з розумінням ставляться до всіх проблем, які інколи виникають у шкільному житті.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Систематичною є робота класних керівників з батьками з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали класних стендів «Для вас батьки». Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім’ї), «Профілактика йододифіцитних захворювань»; групові консультації «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Підготовка старшокласників до самостійного життя»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі»; засідання батьківського всеобучу «Морально - правове виховання в сім’ї».

У 2019/2020 році проводились засідання шкільного батьківського комітету, загальношкільні батьківські збори, на яких з лекціями виступили директор та ЗВР. Класні батьківські збори проходять 1 раз на семестр. На всіх зборах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними.

Визначені дні прийому громадян у які вони можуть безпосередньо поспілкуватися з адміністрацією навчального закладу, завжди на зв’язку класні керівники.

**Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно - правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Але специфіка нашого закладу така, що маємо медсестру, яка працює на 0,25 ставки. Щорічно діти проходять медичне обстеження сімейними лікарями.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі районної лікарні. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи. До початку роботи пришкільного оздоровчого табору працівники теж проходять медичний огляд.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Харчування дітей в закладі організовано відповідно до Закону України від 24.12.2015 року № 911-VIII ‹‹Про внесення змін до деяких законодавчих актів України», Постанови Кабінету Міністрів від 18 січня 2016 року № 16 «Про внесення змін до Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно -технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість», іншими нормативними документами. На харчування 1 дитини – виділяється 15 грн.

При плануванні роботи на наступний навчальний рік потрібно включити такі оздоровчі заходи як проведення традиційного Дня здоров’я, бесід з лікарями сімейної амбулаторії, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, пропаганду здорового способу життя, виступи шкільної медсестри на батьківських зборах, у класах. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом. Особливо актуальна тема в рамках збереження і зміцнення здоров'я учнів у 2020-2021 навчальному році це тема «COVID-19» відповідно до Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу ДСанПІН 5.5.2.008-01, Відповідно до статті 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», **та** з метою недопущення поширення захворювань серед здобувачів освіти, педагогічних працівників, технічного персоналу, спричинених вірусом 2019-nCov.

У школі здійснювався контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в шкільній їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму водою гарантованої якості.

 Адміністрація та працівники школи забезпечували безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

 У закладі освіти проводилася організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

-проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей;

-забезпечено освітленість приміщень відповідно до гігієнічних нормативів: природне – падає на робочі місця ліворуч, штучне - забезпечувалося за допомогою ламп, які розміщені в 2 ряди паралельно до лінії вікон;

-відстані від стін та між рядами парт та столів відповідають ДСанПіН 5.5.2.008-01;

-обов’язковим було дотримання повітряно - теплового режиму;

-не допускалося перебування в класах хворих дітей;

-забезпечувалося дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;

-вживалися заходи щодо забезпечення дітей гарячим харчуванням, забезпечується виконання норм харчування;

-проводилося щоденне вологе прибирання приміщень із використанням миючих та дезінфекційних засобів;

-приміщення та території використовувалися тільки за призначенням;

-організовано роботу щодо профілактики різних видів захворювань, профілактичних оглядів.

Адміністрація школи забезпечувала здійснення медико - педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико - педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

 Основними формами медико - педагогічного контролю в школі є:

-медико - педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;

-оцінка санітарно - гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;

-медико - педагогічні консультації з питань фізичного виховання;

-медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;

-профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму;

-санітарно - просвітницька робота.

 **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально - виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально - виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, відповідальний за пожежну безпеку, це директор закладу. Створено комісію з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Виготовляються пам’ятки для батьків та учнів на час канікул. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно знаходиться на контролі в адміністрації. Контроль за проведенням інструктажів перед екскурсіями, поїздками, змаганнями покладений на ЗВР, яка фіксує їх у спеціальному журналі.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2019/2020 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально - виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально - виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 № 563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально - виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 № 304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах»; відповідних розпоряджень голови Чкаловської сільської ради.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В коридорі школи оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. У кожному класі наявний план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2019/2020 навчальному році перебував під щоденним контролем адміністрації школи.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули, бесіди були записані в щоденники.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учнями та учителями. Випадків травмуванняв 2019-2020році не було.

У 2019/2020 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах і під час екскурсій.

**Роль шкільної бібліотеки в організації освітнього процесу**

У 2019/2020 навчальному році роботу шкільної бібліотеки було організовано відповідно до нормативно - правових документів: Конституції України, Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Закону України «Про загальну середню освіту», Положення «Про шкільну бібліотеку», плану роботи бібліотеки.

Діяльність шкільної бібліотеки у 2019/2020 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

У бібліотеці школи протягом року велася інформаційно - бібліографічна робота. Були оформлені книжкові виставки різнопланової тематики: «Моя Україна – моя Батьківщина», «Історія запорізького козацтва», «Захисникам Вітчизни присвячено», «Права і обов'язки учня», «Мово рідна, слово рідне», «Голодомор: 33 пекучих сльози», «Різдвяний вертеп», «Найкращі слова для мами», «Шляхами героїзму та слави», також проводилися бібліотечні уроки, літературні ігри. В рамках Тижня дитячої та юнацької книги було проведено свято книги «В книзі мудрість життя».

Одним з найважливіших завдань роботи бібліотеки було якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. На початок навчального року учні були забезпечені підручниками на 98 %, але завдяки перерозподілу підручників між бібліотеками району та школи навчальний процес був забезпечений на 100%.

 В бібліотечному фонді є достатньо дитячої літератури, періодичної преси, брошур, журналів тощо. Із 73 учнів школи активними читачами було 42 учні.

У новому навчальному році в бібліотеці сплановано провести ряд тематичних виставок: «Тиждень книги», «Книжкову лікарню», збір матеріалів «Моя улюблена книга» оформлено тематичні полиці: «День Гідності та Свободи», «Україна соборна», «Українські письменники дітям», «Чарівний світ казки», «Пам'яті героїв присвячується». Таким чином, робота шкільної бібліотеки була спрямована на виховання гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої до свого громадського обов’язку, відкритої до інтелектуального і творчого розвитку кожного учня.

**Аналіз стану викладання навчальних предметів**

У 2019/2020 навчальному році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:

1.Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.

2.Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.

3.Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарно - тематичних і виховних планів.

4.Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:

1.Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів школи, згідно річного плану роботи школи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2019/2020 навчальному році

2.Тематичний контроль.

 Адміністрацією школи були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірена наявність дидактичного матеріалу, проведені зрізи знань, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям - предметникам щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.

Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, що викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення навчально - виховного процесу, застосування нових педагогічних технологій, підвищення результативності навчання.

**Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2019/2020 навчальний рік**

У 2019/2020 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2019 року та в травні 2020 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2019/2020 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно - узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2019/2020 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України «Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2019/2020 навчальний рік»:

***Початкова школа***

Навчальні плани школи І ступеня складені на основі:

Для 1 – 2 класів – складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом О. Я. Савченко – Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018.

Для 3-4 класів – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, таблиця 2 Типової освітньої програми за п’ятиденним робочим тижнем.

Робочий навчальний план включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової.

Розподіл годин варіативної складової обґрунтований відповідно до запитів учнів, якісного складу педагогічних кадрів, навчально - методичного та матеріально - технічного забезпечення.

 Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно - гігієнічних норм.

**Матеріально-технічне забезпечення**

Протягом останніх років приділялося багато уваги створенню сприятливих санітарно - гігієнічних умов навчання і праці, міцної матеріально - технічної бази навчального закладу. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно - господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримувалася в належному санітарно - гігієнічному стані, відрізнялася чистотою та охайністю. Своєчасно проводилися косметичні поточні ремонти.

З метою підготовки до 2019/2020 навчального року у приміщенні школи було проведено косметичний ремонт класів, харчоблоку, коридорів та сходів, ремонт кабінету першого класу згідно вимог НУШ тощо. Придбано шкільні меблі: стіл для вчителя, пенал-6 тис 97 грн за рахунок субвенції «Субвенція з місцевого бюджету на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти `Нова українська школа` за рахунок відповідної субвенції з державного бюджету» 678 грн. за рахунок місцевого бюджету.

Здійснено заміну 18 вікон, і вхідні двері на 89тис.10грн. Система опалення у спортивній залі -33тис.Придбано меблі для початкової школи. 3 стінки, 18 парт , дошка магнітна крейдяна, дошка коркова, стіл для творчості-52 тис грн.

Комп’ютерний комплекс для 1 класу: ноутбук, ламінатор, принтер, проектор-27 тис 336 грн

Комп’ютерний комплекс: 2 ноутбуки , 3 комп’ютери , 1 принтер-105 тис 348 грн за рахунок залишків освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам .Придбано монітор, комплект Grown СММК-855- 12 тис 336 грн за рахунок залишків освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам .

Придбано телевізори 8 шт.-101 тис 605 грн за рахунок залишків освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам.

Здійснено поточний ремонт харчоблоку: замінено 2 вікна, 1 вікно роздачі, 1 двері, встановлено нові мийки, пофарбовано підлогу-22 тис грн Придбано для харчоблоку: шафа металева для сушіння посуду, 3 столи металеві, 2 мийки.-11 тис 970 грн за рахунок залишків освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам .

 Придбано мультимедійний інтерактивний комплекс: ноутбук, інтерактивна дошка.-37 тис 689 грн.

Комплект дидактичних матеріалів.- 5850,00грн.за рахунок субвенції з місцевого бюджету на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти `Нова українська школа` за рахунок відповідної субвенції з державного бюджету» співфінансування з місцевого бюджету 650,00 грн

Придбано спортивний інвентар.-10 тис 865 грн

**Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік:**

**питання, що були розв’язані та питання, що залишились до подальшого розв’язання**

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

освітній процес має тенденцію до розвитку;

-діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;

-у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;

-школа підтримує свій позитивний імідж;

-створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;

-значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);

-методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;

-створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв’язання яких слід продовжити, а саме:

-підвищення якості освітніх послуг;

-підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;

-покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів,

-капітальний ремонт спортзалу.

**Пріоритетні напрямки роботи школи**

**у 2020/2021 навчальному році**

Діяльність педагогічного колективу школи у 2020/2021 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

-Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах І ступеня»; Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону школи;

-Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що грунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);

-Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми;

-Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;

-Продовжити створення оптимальних санітарно - гігієнічних умов для навчання та виховання учнів;

-Удосконалювати навчально - матеріальної бази школи, впровадження сучасних інформаційно - комунікаційних технологій;

-Продовжувати впроваджувати стандарти НУШ у початковій школі.

**Завдання школи на 2020/2021 навчальний рік**

Спрямувати зусилля на реалізацію навчально - методичної теми:

«Розвиток компетентності учасників навчального процесу в умовах реалізації основних ідей Нової української школи шляхом впровадження освітніх інновацій»

**З цією метою:**

-Забезпечити якісну роботу методичної ради ;

-Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, району, області, держави;

-Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи;

-Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи;

-Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО);

-Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2020/2021 навчальний рік.

-У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2020/2021 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 № 930 зі змінами (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту [*№ 1473*](http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/26746) від 20.12.2011, наказом МОН [*№ 1135*](http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/37013/) від 08.08.2013);

-Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, тощо;

-Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя;

-Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи;

-Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально - виховного процесу так і поза межами школи;

-Спрямовувати виховну роботу на формування у дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей;

-Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам’ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь;

-Сприяти формуванню духовно - моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;

-Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення;

-Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально - матеріальну базу школи, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти;

-Працювати в напрямку налагодження тісної співпраці та шляхів порозуміння з батьківським колективом;

 -Сприяти формуванню позитивного іміджу навчального закладу.