Додаток 4

до плану роботи школи

**План виховної роботи**

**КЗ «Корніївська ЗОШ І- ІІІ ступенів»**

**на 2020 – 2021 н.р.**

****

**Організаційна робота**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Класи** | |
| Організувати самоврядування в класах та по школі | до 14.09 | Кл.кер. | 8-11 | |
| Сформувати склад ради по профілактиці правопорушень, наркопосту та організувати їх роботу. | до 7.09 | Кл.кер. | 8-11 | |
| Організувати чергування учнів по школі. | до 01.09 | ЗВР | 1-11 | |
| Сформувати загін ЮІР | до 05.09 | Пед.орг. | 1-11 | |
| Провести нараду з класними керівниками з питань планування роботи на 2020-2021 н.р. | 03.09 | ЗВР |  | |
| Оформити класні куточки по класах. | до 12.09 | Кл.кер.,класов. | 1-11 | |
| Оформити паспорт соціально - незахищених дітей школи по категоріях.(Відновити та доповнити списки учнів, що потребують особливого контролю протягом року: дітей сиріт, напівсиріт, дітей під опікою, дітей з багатодітних сімей, чорнобильців, дітей, батьки яких є учасниками АТО) | до 12.09 | Кл.кер.,класов  ЗВР | 1-11 | |
| Виявити дітей з девіантною поведінкою, поставити їх на внутрішкільний облік. | до 12.09 | ЗВР | 1-11 | |
| Оформлення інформаційної папки "На допомогу класному керівнику" | до 07.09 | ЗВР | |  |
| Організація та проведення щорічних акцій:     * "Зовнішній вигляд учнів" * "Посадіть дерево" * "Листя" * «Від серця до серця» | . | Учнівське  самовряд.  пед.-орг. | | 1-11 |
| Розробити план заходів НАЦІОНАЛЬНО - ПАТРІОТИЧНЕ   ВИХОВАННЯ  УЧНІВ "У нас одна Батьківщина –  наша рідна Україна" | до 05.09 | ЗВР | | 1-11 |
| Допомога органам учнівського самоврядування у розв’язанні організаційних питань, плануванні роботи. | Протягом року | пед.-орг. | | 1-11 |
| Провести річний конкурс-огляд «Живи, книго!» | Протягом року | Бібліотекар | | 1-11 |
| Провести предметні тижні рамках предметних декад. | Протягом року | ЗВР | | 1-11 | |
| Підтримувати в належному стані куточок державної символіки України | протягом року | Пед.-орг. | | 1-11 | |
| Проводити рейди екологічного патруля по школі ( озеленення, санітарний стан приміщень) | кожного четверга | учн.самоврядув ання | | 1-11 кл. | |
| Розробити заходи щодо протидії булінгу в учнівському середовищі. |  | ЗВР | | 1-11 | |

**Вересень**

„ ***Здоров’я  дітей  -  здоров’я   нації*** ”

*Потрібно бути ясним розумово, чистим морально і охайним фізично.*

***Гете***

**Мета:** формування нового морального здорового способу мислення особистості на основі забезпечення необхідних екосоціальних умов для повної реалізації можливостей фізичного розвитку дитини, поєднання духовного, фізичного та психічного здоров'я.

**Завдання:** створення умов, що сприяють збереженню здоров'я та життя дітей, попередженню асоціальних проявів у молодіжному середовищі.

* Вироблення в учнів навичок високої культури здоров'я.
* Використання активних форм і методів впливу на учнів, подальша реалізація методики "Рівний - рівному" у виховному процесі.
* Забезпечення психолого-педагогічної профілактики і корекції відхилень у поведінці учнів.
* Допомога соціально-адаптованим категоріям по запобіганню противоправної поведінки, дитячої наркоманії, алкоголізму, захворюваності на ВІЛ/СНІД та хвороб, що передаються статевим шляхом.
* Вироблення в учнів негативного, нестерпного ставлення до проявів девіантної поведінки подолання у свідомості окремих учнів помилкових навичок і звичок.
* Виховання в дітей культури поводження з вогнем.

Забезпечення засвоєння учнями правил пожежної безпеки та правил безпеки руху.

**Вересень**

*01.09 - День знань.*

***8*** *вересня - Міжнародний день грамотності (письменності)*

*11.09 - День фізичної культури і спорту.*

*27.09 - Всесвітній день туризму.*

*30.09. – Всеукраїнський день бібліотек*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | | **Клас** |
| Організація проведення медичних оглядів учнів | до 01.09 | медсестра | | 1-11 |
| Вивчити медичні карти учнів, які зараховані до школи. | до 02.09 | медсестра | | 1 |
| Оформити листи здоров'я на учнів | до 12.09 | медсестр., кл.кер | | 1-11 |
| Провести **тиждень знань** " Хто знання має, той мур зламає !" (01-04.09)  а) Свято першого дзвоника.  б) Проведення першого уроку.  в) Класні учнівські збори: планування роботи на н.р., розподіл обов’язків, вибір активу класу  г) Бесіда " Правила поведінки учнів в школі на перерві ", "Ти - школяр"  е) Екскурсія по школі  **8 вересня** - Міжнародний день грамотності (письменності). | 1.09  01.09  01-07.09  01.09  прот.тиж. | ЗВР  кл.кер.  пед.орг | | 1-11 |
| Екскурсія до шкільної бібліотеки «Секрети шкільної бібліотеки» | 03.09 | бібліотекар | | 1 |
| **Тиждень здоров’я «Здоров’я – найцінніший скарб»**  **11.09 -День фізичної культури й спорту «*О спорт, ти – мир!*»** | (07.09-11.09) | Класні керівники  Педагог орг. | | 1-11 |
| **Тиждень з протидії булінгу (21.09-25.09)**  бесіда "Якщо в тебе проблема – куди звернутися?"  Виховна година «Булінг, або цькування виклики та протидія» | (21.09-25.09) | Класні керівники  Педагог орг.  ЗВР | | 1-11 |
| **Тиждень безпеки руху дітей** **«Коли вирушаєш у путь - завжди обережним будь...» (**14-18.09)   |  | | --- | | Проведення бесід-інструктажів у рамках Всеукраїнського рейду “Увага! Діти на дорозі”  - бесіди «Ми - пішоходи»;  - перегляд відеоматеріалів з теми;  - виставка літератури з безпеки дорожнього руху ;  - зустріч з працівниками ДАЇ (за згодою)  - тематичні класні години «Знання дорожнього руху – безпека вашого життя», «Дорожній рух наш вірний друг»;  - конкурси малюнків, плакатів, стіннівок;  - випуск тематичних буклетів;  - проведення моніторингу обізнаності учнів (тести, анкетування)  - гра " Світлофор- мій товариш "  - конкурс малюнку "Добрий друг наш світлофор "  -провести вікторину "Азбука автомобільних доріг "  -провести Рейд ***«***Увага! Діти на дорозі !» | | 14-18.09 | Кл.керівники  Педагог-організатор  ЗВР  Вчитель інформатики  Бібліотекар | | 1-11 |
| **Тиждень протипожежної безпеки " З вогнем не жартуй"(21-25.09)**  - конкурс малюнків, плакатів, стіннівок;  - тематичні класні години: «Сірничок малий – біда велика», «Дуже серйозно про небезпечне»; «Вогонь – друг чи ворог?»; «Без вогню як без води - і ні  туди і ні сюди»;  - випуск буклетів «Обережно, вогонь!»; - створення електронних презентацій; - заходи проти тютюнопаління;  -конкурс дитячих малюнків «Небезпечний вогник»  - Провести екскурсію до пожежної частини  - Провести практичне заняття по відпрацюванню плану евакуації на випадок пожежі.  - Вікторина "Вивчіть правила пожежні ?" | 21-25.09 | | ЗВР  кл.кер.  пед.орг. | 1-11 |
|
|
|
|
|
|
|
| **27.09. Всесвітній День туризму.**  - цільові екскурсії " Екологічні стежини рідного краю"  - вікторина "Люби і знай свій рідний край" | 28.09 | | Педагог-орг  ЗВР  Вчитель географії  Кл.кер | 1-11 |
|
|
|
|
| **30.09. День бібліотек.**  - знайомство зі шкільною бібліотекою (1 кл)  - Свято книги благодійна акція " Дружба з книгою –це свято "  - огляд нових надходжень до шкільної бібліотеки. | 30.09 | | Бібліотекар  Кл.кер | 1  5-6  1-11  1-11 |
| Виставка – конкурс виробів з природного матеріалу “Перлини прекрасного”  День пам’яті жертв Бабиного Яру  Виховний захід «Трагедія Бабиного Яру» | 26.09  **29.09** | | пед..орг.  учит.історії | 1-11 |

**Жовтень**

**Тематичний період**

***«Вмійте природу любити***»

*Жити щасливо і жити у злагоді із природою*

*Одне і те ж.*

***Л. Сенека***

**Мета:** формування особистості з планетарним загальнолюдським підходом до вирішення земних соціально-економічних та екологічних проблем, розвиток екологічного мислення, здатності сприймати, відчувати, правильно розуміти і оцінювати навколишнє природне середовище.

**Завдання:**

* Сприяти пізнанню вихованцями навколишнього середовища, розвивати екологічне мислення.
* Формувати риси турботливого мешканця планети - Земля, кращих моральних рис: доброти, чуйності, співпереживання
* Забезпечення умов щодо розуміння вихованцями сучасних проблем навколишнього середовища і усвідомлення їхньої актуальності для всього людства, своєї країни, рідного краю.
* Забезпечення виховання в учнів кращих рис загальнолюдської національної культури, розуміння багатогранної цінності природи, оволодіння науковими знаннями про взаємозв'язок у системі людина - природа.
* Формування високої екологічної культури вихованців.
* Ознайомлювати учнів з географічним, економічним, екологічним становищем в регіонах нашої області.
* Розвивати в учнів здатність аналізувати свої вчинки та вчинки інших людей відносно до флори та фауни рідного краю.
* Виховувати почуття прекрасного в спілкуванні з природою.

**Жовтень**

*01.10 - Міжнародний день людей похилого віку*

*01.10 - Міжнародний день музики*

*04.10 – Всесвітній день тварин*

*04.10 - День працівників освіти*

*13.10 - День художника*

*14.10- День Українського козацтва і День захисника України*

*24.10 - Міжнародний день ООН*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Термін** | | **Відповідальний** | | **Клас** | |
| 1.Підготовка та проведення заходів до Дня працівника освіти:  - конкурс стінівок «Ми вчителів своїх вітаєм»; «Учитель – мій наставник у житті»;  - концертна програма «Плекає педагог майбутність долі…» | 29.09-01-10 | | пед.орг., ЗВР | | 1-11 | |
| **2. 01.10-Міжнародний день людей похилого віку:**  -виставка стіннівок та учнівських малюнків до Міжнародного дня людей похилого віку та Дня ветерану;  - бесіди на тему: « Повага до старших – одна з головних цінностей людської моралі.»,  «Мудрі і багаті літами»;  - бібліотечний урок до Дня людей похилого віку «Поспішайте робити добро»  **3. 02.10- Міжнародний день музики**  **4. 04.10 – Всесвітній день тварин** | 1.10  02.10 | | пед.орг  кл.кер.  Учитель музики | | 5-11  1-11 | |
| 5. Провести **цикл екологічних** бесід конференцій, диспутів, зустрічей за круглим столом, рольових і сюжетних ігор  на тему :  - «Світ у краплині...»  - «Ліс – важливий елемент біосфери»  - «Збережемо природу рідного краю»  - «Допоможемо природі»  - «Перепустка в природу»  -«Я частиночка природи»  -« Земля не належить нам, це ми належимо Землі»  -«Екологічна юстиція»  -« Лише зрозумівши природу, людина зрозуміє себе» | прот.місяця | | кл.кер. | | 1-11 | |
| 6. Еколого – натуралістичні походи до парку ЛКМ «Донакс» | протягом місяця | | кл.кер | | 1-9 | |
| 7. Оформити книжкову викладку "Екологічне навчання й виховання" | До1.10 | | бібліотекар | |  | |
| 8. Організувати виставку - вернісаж дитячих малюнків " Людина і природа " | 05.10 | | пед.орг.,учит.образ  мис-ва | | 1-4 | |
| 9. Конкурс читців "Бережи, люби і знай!" | 07.10 | | пед.орг. | | 5-11 | |
| 10.**14.10- День Українського козацтва і День захисника України:**  **-** провести виховні години:  - «Покрова на Хортиці»  «Слава тобі, козаче»;  Сортивні змагання  - Оживає дух Запорозької Січі;  Ярмарок  - «Ми пісень гучних співаємо про козацьку славу» | 12-13.10 | | кл.кер.  пед.орган.  вчителі фізичної культури | | 1-11 | |
| 11. Провести акцію «Мільйон дерев за 24 години» | 16.10 | | пед.орг.кл.кер.ЗВР | | 5-11 | |
| 12. Провести захід:  Вікторина „Чи знаєш ти свою Країну?” | 15.10 | | кл. керівники, класоводи | | 1-11 | |
| 13. 9 жовтня - день художника. Виставка дитячих малюнків «Чарівні фарби» | 09.10 | | педагог-організатор | | 7-8 | |
| 14. Конкурс на краще оформлення та озеленення класних кімнат «Креатив». | 12.10 | | ЗВР | | 1-11 | |
| 15. Провести свята:  - Свято Осені  - Свято Врожаю | 15.10 16.10 | | пед.орг. | | 5-6  3-4 8-11 | |
| 16. Організувати виступи екологічної агітбригади «Слава природі!" | 15.10 | | пед.орг. | | 8-9 | |
| 17. Організувати фотовиставку "Дивує пейзажами наше село" | 16.10 | | вч.географ | | 8-9 | |
| 18. Бібліотечна година " Треба горнутися нам до землі: на ній ми не перші, і щоб не останні " | | 21.10 | | бібліотекар | | 8-9 |
| 19. Осінній бал для старшокласників ***«*Осіння симфонія*».*** | | 23.10 | | пед.орг. | | 5-11 |
| 20. Проведення разом із кл.керівниками аналізу зайнятості учнів у позаурочний час (участь у роботі гуртків ,клубів,секцій) | | до 01.10 | | .кер.класов. | | 1-11 |
| 21. Розробити план роботи з учнями на осінні канікули. | | 19.10 | | ЗВР | |  |
| **22. 26.10.Міжнародний день шкільних бібліотек** | | 26.10 | | ЗВР, бібліотекар | | 1-11 |
| 23. Провести анкетування учнів "Моє ставлення до природи" | | протягом, тижня біології | | вч. біології | | 8-9 |
| 24. Екологічні ігри:  - конкурс «Знати, любити, щоб зберегти» ;  - екологічний аукціон  - вікторина «Захист учнів у надзвичайних ситуаціях» | | до 06.10  07.10  09.10 | | вч. географії | | 5-10  7-8 |
| 25. Акція «Вирости матусі квітку» | | прот.місяця | | класоводи | | 8-10 |
| 26 . Провести усні журнали за темами:  “«Тварини — не іграшки» ”, ”Свято квітів,”Свято врожаю ”, ” Вода – безцінне багатство,бережіть її ”;  27.Екологічний десант «Нагодуй птахів» | | прот.міс.  протягом місяця | | кл.кер.  класов., кл.кер. | | 5-9  2-7 кл. |

 **Листопад**

#### Тематичний період «Я і закон»

*«Не меркнуть зорі.*

*Йдуть у небуття*

*Бо мають право вік світити Я ж маю право на життя*

*Я гідно мушу жити»*

**Мета:** формування громадської та правової свідомості, системи правових уявлень, вироблення навичок і потреб активної правомірної поведінки: виховання поваги до закону, до норм колективного життя.

**Завдання:**

* Забезпечення високого рівня правової свідомості та правової культури, створення надійного правового поля.
* Забезпечення визначення особистістю в реальному житті прав людини.
* Розвиток комунікативних якостей, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
* Розвиток критичною мислення, вміння відстоювати свою особисту позицію, знаходити нові ідеї та критично аналізувати проблеми, брати участь у дебатах, переосмислювати дії та аргументи, передбачати можливості, наслідки дій та вчинків.
* Розвиток вмінь визначати форми та способи своєї участі у суспільному житті, захищати та підтримувати закони, права і свободи людини.
* Розвивати в дітей навички безпечної поведінки в суспільстві.
* Виховувати практицизм і діловитість, розважливість, винахідливість, здатність до самодисципліни і самоорганізації.
* Сприяти формуванню в дітей здатності до самопожертви, при необхідності врятувати інших людей.
* Виховувати особистість із високим рівнем духовності, загальної культури, інтелектуального і творчою розвитку, чітко вираженої активної і громадської позиції.

***Листопад***

#### *Тематичний період* «Я і закон»

*09.11 – День української писемності та мови*

*16.11 – Міжнародний день толерантності*

*21.11 – День Гідності та Свободи*

*27.11 – День пам′яті жертв голодомору та політичних репресій*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Термін** | | **Відповідальні** | | **Клас** |
| **9.11. День української писемності та мови.** **День Нестора Літописця.**  1. Відзначення дня української писемності та мови ( за окремим планом).  - Круглий стіл «Українська молодь спілкується українською»  - Проведення конкурсу на кращого знавця з українського правопису «Майстер української орфографії»  - | 09.11 | | вч. укр.мов. | | 5-11 |
| 2. Проаналізувати стан правопорушень у класах, у школі. | до 01.11 | | кл.кер. | | 5-11 |
| 3. Рейд-перевірка  умов  проживання  учнів,  схильних  до  правопорушень. Відвідати вдома неблагонадійні сім"ї ,сім’ї дітей з девіантною поведінкою. | протягом місяч. | | кл.кер., ЗВР | | 1-11 |
| 4. Вивчити міжособистісні відношення серед учнів класу з метою корекції негативної поведінки. | протягом року | | кл.кер.класов. | | 1-11 |
| 5. Операція "Урок" | протягом місяч. | | учн.самовряд. | | 5-11 |
| 6. Провести Дні родинної науки. Бесіди з батьками учнів схильних до правопорушень. «Діти та їхні права», «Небезпеки в інтернеті»  Зустрічі з батьками неблагополучних сімей. «Попередження насильства в сім’ї» | протягом  місяч | | кл.кер. | |  |
| 7. Провести класні години у формі бесід,усних журналів,ділових ігор,конференцій,"круглих столів" ,правознавчих калейдоскопів на морально-правову тематику: Гра «Правовий букварик»(1 кл.)," Я – маленький громадянин» (2,3кл.), «Всі народи України живуть в злагоді та мирі « (4 кл.), «  Вивчаємо  свої  права  та  обов’язки» (5-6кл.), "Запобігання торгівлі людьми" (9-11 кл.), Бесіда «Українська державність» (8 кл.), " Щоб вміти себе захистити, треба знати свої права", «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» (9 кл.), Дискусія «Як ви розумієте і співвідносите поняття «свобода» і «відповідальність»?» (10 кл.), Година спілкування спрямовані на попередження торгівлі людьми: «Зупинка під назвою життя» (11 кл.) | протягом  місяч. | | кл.кер. | | 1-11 |
| 8. У шкільній бібліотеці оформити книжкову викладку «Мої права і обов’язки» | до 01.11  протягом місяця | | Бібліотекар  пед.орг. | |  |
| 9. Тиждень правознавства ,, Права свої знай, про обов'язки пам'ятай ”. **( 09-13.11)**  а) Оформлення класами стіннівок буклетів «Права молоді у сучасному світі»;  б) Бесіди з прав людини:  - "Особливості відповідальності неповнолітніх"; "Знавці права"  в) Конкурс «Правовий лабіринт»  г) Інтелектуальна гра «Брейн – ринг» на правову тематику  д) Правовий порадник «Знай свої права, дитино»   |  | | --- | | - круглий стіл «Права людини. Забезпечення прав людини в Україні на сучасному етапі розвитку державності»;  - Конкурс мультимедійних презентацій **«**Мої права і обов’язки»;  - правові конкурси, вікторини на уроках правознавства | | до 09.11  прот.тижня  прот.тижня  09.11  прот.тижня  09.11  10.11  прот.тижня  прот.тижня | | кл.кер  вч.правозн.  ЗВР | | 5-11  5-11  9-10  8-9  8-10  10-11  9-10  10-11  1-11 |
| 10. Провести заходи до Міжнародного дня толерантності - конкурс малюнків «Толерантний світ»;  - класні години: *«Ти і я - ми обоє різні, ти і я - ми обоє класні»,* «Толерантність - шлях до миру», "ДО СЕРЦЯ ЙДЕ ЛИШ ТЕ, ЩО ЙДЕ ВІД СЕРЦЯ"  - психологічне опитування «Наскільки я толерантна людина» | 16.11 | | кл.кер., | | 8-9 |
| 11. Провести тренінгові модулі:  1. Людина і закон.  2. Як уникнути кримінальної ситуації.  3. Права і свобода людини і громадянина.  4. Що таке толерантність та ксенофобія.  5. Вчимося бути толерантними (тренінг).  6. Розпізнай добро і зло.  7. Мій світ без насильства. | протягом  місяця | | ЗВР | | 5-11 |
| 12. Година спілкування «Профілактика явища булінгу в учнівському середовищі» | протягом  місяця | | Кл. кер. | | 8-11 |
| 13. До **дня боротьби з тютюнопалінням 21.11**.:  - оформити книжкову викладку «Молодь за здоровий спосіб життя»;  - провести акцію "Життя без паління";  - організувати виставку плакатів «Не згубіть свого майбутнього»;  - диспут "За хмарою тютюнового диму" ; | 20.11 | | кл.кер. | | 5-11 |
| **14. 21.11 - *День Гідності та Свободи***  **-**організувати конкурс малюнку «Україна-минуле-сучасне-майбутнє  - організувати перегляд відеофільмів : «Герої Майдану», «Хронологія подій 18-19 лютого. Майдан 2014», «Хоробрі серця»;  - зустріч з воїнами АТО;  - провести виховну годину «Україна – це територія гідності і свободи. | 20.11 | | кл.кер., | | 1-11 |
| 15. ***28.11 – День пам′яті жертв голодомору та політичних репресій***  - Участь в акції «Запали свічку»;  - Урок- реквієм «Не стече сльозою горе людське».  - організуватитематичну виставку літератури у бібіліотеці «Україна пам’ятає!- Голодомор 1932-1933рр»; | 26.11 | | ЗВР  кл.кер., вчителі історії, педагог-організатор | | 1-11 |
| 16**. Тиждень профілактики шкідливих звичок *„*Життя – це мить, зумій його прожити” (23-27.11)**  а) тренінг для школярів середнього віку „Сила звички”  б) бесіда для старшокласників: „Спокус безліч, а здоров’я одне”  в) зустріч з лікарем-наркологом " Здоров’я у твоїх руках"  г) випуск валеолистівок " Не піддаватися шкідливій звичці!  д) Веселі старти «Сильні й спритні»  о) спортивні змагання з баскетболу  к) засідання круглого столу: «Заради здоров’я молоді»  л)Анкетування «Визначення рівня схильності учнів до вживання тютюну чи алкоголю»  м) тренінг «Якщо хочеш жити, то кидай палити!!!!!» | 23.11  24.11  24.11  до 23.11  прот..тижня  -11-  26.11  27.11 | | ЗВР  вч.біології  ЗВР  пед.організатор  вч. фізкульт.  вч. фізкульт. | | 7-8  8-10  8-11  3-4  6-8  9-11  7-9  8-11  6-7 |
| 17. Проведення педагогічного консиліуму з питань: "Комп’ютер і діти. Комп’ютер і людина»  **Підготовка до святкування 76-ї річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників.** | 30.11 | | учителі фізики, інформатики | | 9-10 |
| 18. Проведення засідання ради профілактики правопорушень серед учнів школи  ( з питань пропуску занять без поважних причин) | 24.11 | ЗВР | | 5-11 | |
| 19. Перевірити знання школярами Правил для учнів. | прот.міс. | кл.кер. | | 1-11 | |
| 20. Провести операції "Урок","Підліток", "Як живеш, підручнику?", огляд "Відкритий щоденник" | прот.міс. | кл.кер. | | 1-11 | |
| 21. Провести уроки доброти , ввічливості, милосердя | прот. міс | кл.кер. | | 1-11 | |
| 22. Батьківський всеобуч «Як запобігти брехні. Пам’ятка для батьків» | 27.11 | кл.кер. | | 1-11 | |
| 23.Провести рейди у сім'ї учнів з метою покращення стану відвідування школи. | прот. тиж. | кл. кер. | | 5-11 | |
| 24. Семінар-тренінг для батьків. «Спілкування в конфліктній ситуації» | прот. міс. | кл.кер. | | 7-8 | |
| 25. Брейн – ринг «Правознавець» | 13.11 | вч.правоз. | | 8-11 | |



**Грудень**

**Тематичний період**

### «І тільки тим історія належить,

### хто за неї бореться й живе»

**«Патріотизм – серцевина людини, основа її активної позиції»**

**(В.О. Сухомлинський)**

**Мета:** формування свідомого громадянина, патріота, професіонала, конкурентно-спроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення,, почуттям відповідальності за долю України, її народу і всього людства.



**Основні напрями**

**патріотичного виховання**

****

***Грудень***

### *Тематичний період*

### «І тільки тим історія належить, хто за неї бореться й живе»

*01.12 – Всесвітній день* толерарантного ставлення до людей, які живуть з ВІЛ\ СНІДом

*03.12 Всесвітній День інвалідів*

*06.12 – День Збройних Сил України*

*10.12 – Міжнародний день прав людини*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Термін виконання** | | **Відповідальний** | | **Клас** | |
| **1. 1.12 Всесвітній День толерарантного ставлення до людей, які живуть з ВІЛ\ СНІДом:**  - Проведення акції «Червона стрічка»  - засідання школи майбутніх жінок та чоловіків “ «Не дай СНІДу шанс»”  - розповсюдження інформаційних буклетів: «Зупинимо СНІД разом»  - **провести єдину виховну годину**: «Скажемо СНІДу – ні!»  - оформити в шкільній бібліотеці викладку книг " «Знати, що таке ВІЛ та СНІД необхідно кожному з нас»", створення спеціалізованої відеотеки зі згаданої проблеми  - тестування "Що ми знаємо про ВІЛ - інфекцію"  - дошка думок "Щоб бути здоровим треба…" | 01.12 | | ЗВР  вч. біолог.  кл. кер.  бібліотекар    медична сестра | | 5-11  10-11  5-11  4-7  5-11  8-9 | |
| 1. **03.12 Всесвітній День інвалідів**   - *викладка літератури* «Серце на добро відгукнеться»;  *- акція " Милосердя" ( привітання дітей інвалідів) ;*  *- провести години*  спілкування «Толерантність – мірило вихованості», Виховна година « Доброта і милосердя у твоєму житті», "Подай руку допомоги". | 03.12 | | Педагог орг | | 1-11 | |
| 3. **Декадник військово-патріотичного виховання**  ( 01.12-04.12)  **6.12** - **День Збройних сил України**  а) провести зустріч хлопців 10-11 кл.з працівником військового комісаріату "Сучасний стан Збройних Сил України "; | 04.12 | | викл."3ахисту Вітч." | | 10-11 | |
| б) Літературний вечір «Шануй батька й неньку – буде тобі скрізь гладенько»  в) товариська зустріч з прикордонниками (волейбол);  г) Музичний вернісаж «Наші пісні тобі Україно»;  ж) урок мужності «Славімо рідний край!»;  є) спортивні змагання юнаків 10-11 класів за програмою «Захисту Вітчизни» та фізичної культури «Нумо, хлопці»;  к) організувати виставку літератури у бібліотеці на військово-патріотичну тематику «Я – майбутній захисник Вітчизни»;  м) Виставка дитячого малюнка «Рідний край в моїй душі»;  н) Випуск стіннівки «Традиції українського народу». | | прот.тиж  04.12.  04.12  прот.тижня  03.-04.12  прот.тижня  прот. тижня | | учителі-словесники  учит «Захисту Вітчизни»  педагог-організатор  кл.кер.,  вч.фізкульт.  бібліотекар  пед.орг.  пед..орг. | | 9-11  10-11  5-11  1-11  10-11  1-11  2-4  9-11 |
| 4.**Провести класні,виховні години,бесіди за темами:**  «Моя рідна Україна»«Славетні українці»,«Пам'ятаймо героїв»,«Традиції мого народу»*,*«Україна від козацьких часів до сьогодення», «Україна – європейська держава.  Волонтерська акція «Повертайся живим» Флеш - моб "Ми - українці! І пишаємось тим!" | | протягом  міс.  04.12  прот. міс. | | кл.кер.,  пед.орг.  пед.орг. | | 1-11  5-11 |
| 1. **10.12 - День прав людини:**   - Ділова гра «Права свої знай – та про правила й обов’язки свої не забувай”»  - Підготовка матеріалів до створення пам’ятки для учнів і батьків « Стоп – насильство»;  - тематичної виставки «Знай та поважай свої права»;  - провести виховні години : « Що треба знати про **право** і закон ? », «Сторінками Загальної декларації прав людини», «Права людини»;  - диспут «Я і мої права», Диспут «Торгівля людьми. Чи є це злочином проти людства?»;  - Анкетування «Чи існують права без обов´язків»;  - Перегляд відео презентації «Я і мої права» ; | | 10.12  До 10.12  09-10.12  09.12  08.12  08.12  08.12 | | уч.правозн  Пед..орг  Кл.кер.  учит.інформ. | | 10-11  7-8  5-11  1-11  5-6  7-9  10 |
| 6. **Тиждень історії** **«Час летить над нами. Але тінь свою залишає за нашою спиною. Чи не у цій тіні наше минуле й майбутнє?». (14.12-18.12)**  а) гра «Найрозумніший знавець історії»  б) інтелектуально – розважальна гра „Історичний марафон” ;  в) конкурс дитячого малюнку «Минуле людства очима дітей»;  г) Виставка історичних газет. | | 15.12  15.12  прот. тиж.  прот.тижня | | вч.історії  педагог орг | | 5-8  5-9  7-9  10 |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| д) Гра-бесіда  «Україна – єдина країна»  з) Конкурс дитячих робіт «Оберіг для воїна»  к) проведення циклу екскурсій до музею І.М.Середи:  - " Його ім’я носить наша школа"  - " Наш край у роки Великої Вітчизняної війни"  - " Наші земляки-Герої Радянського Союзу"  л ) Вивчаємо українські календарні традиції, обряди, звичаї, пісні  о) Інтелектуальна гра-подорож «Просторами рідного краю»  м) Вікторина «Давня Греція»  н ) турнір «Сторінками історії» | прот. тижня  протягом  тижня  17.12  17.12  18.12  18.12 | вч.істор.,кл.кер.  пед.орг.  учит.укр.мови і літ.  вч. історії | 5-11  7-8  5-11  5-11  9-10  7-8  10-11 |
| 7. Андріївські вечорниці "Вечорниці на Андрія". | 11.12 | вч.укр.мови і л-ри, пед..орг | 9-11 |
| 8. **Тиждень народознавства(21-24.12)**  а) провести виховні та класні години за темами: " "Україна - єдина, сильна, вільна", «Поговоримо про слово», "До свого роду - хоч через воду"; б) брейн-ринг «Обрядовість українців»;  в) літературно-музична композиція "Ой Калита, Калита, із чого ти вилита?"  г) книжкова виставка «Різдвяні свята на Україні»  д) проведення свята «Скарби Святого Миколая»;  е) конкурс « Народні звичаї»;  ж) Конкурс «Напиши листа Святому Миколаю»; | протягом  тижня  21.12  18.12  прот. тиж.  18.12  прот.тиж. | кл.кер.  пед.-орг.  бібліотекар  кл.кер.,  вч.музики  пед.орг. | 1-7  5-6  2-4  1-11  1-11  5-8  1-11 |
| 9. Тренінг "Український патріотизм як стан душі українця" | 22.12 | Педагог орг | 8-9 |
| 10. Районні предметні олімпіади "Відкрий у собі талант" | прот. місяця | ЗНВР | 7-11 |
| 11. Проєкт «Їх іменами названі вулиці» | протягом місяця | вч.історії, пед.орг. | 5-11 |
| 12. Виставка-конкурс новорічних композицій "Замість ялинки - зимовий  букет" | 23.12 | пед.орг. | 1-11 |
| 13. Провести батьківські збори по класах "Як ми жили та навчались протягом І семестру" | 21-24.12 | кл.кер | 1-11 |
| 14. Акція "Діти, допоможіть дітям"  ( виготовлення сувенірів,подарунків дітям-сиротам ) | 15-24.12 | пед.орг. | 1-11 |
| 15. Вивчення думки учнів за допомогою анкетування з питання: "Зимові канікули. Що ти пропонуєш?" | 21-24.12 | прак. псих. | 5-11 |
| 16. Проведення новорічних свят «Одного разу під Новий рік» (1-4 кл.).  :  - новорічні ранки « Йде навшпиньки зима чарівниця"  - новорічний карнавал  - новорічний конкурс-презентація на кращого Дід Мороза та Снігуроньку | 21-24.12 | ЗВР пед.орг.,кл.кер. класов. | 1-4 |
| 17. Розважальна конкурсна програма «Чудеса новорічної ночі» (5-7 кл.) | 21-24.12 | ЗВР пед.орг.,кл.кер | 5-7 |
| Новорічний вечір «Новорічний серпантин» (8-11 кл.) | 21-24.12 | ЗВР пед.орг.,кл.кер | 8-11 |
| 18. Фабрика Дід Мороза та Снігуроньки (виготовлення ялинкових прикрас) | прот.міс. | -II- | 1-8 |
| 19. Розробка плану заходів на зимові канікули | до 15.12 | ЗВР |  |
| 20. Випуск новорічних газет | 21-24.12 | Пед..орг. | 5-11 |
| 21. Проведення інструктажу з правил протипожежної безпеки під час проведення новорічних свят, видання відповідного наказу. | до 18.12. | кл.кер., класов., ЗВР |  |
| 22. Організація роботи ради з профілактики правопорушень  ( зайнятість учнів "проблемного"контингенту під час зимових канікул) | до 18.12 | соц.пед. |  |
| 23.Відверта розмова "Моя Україна - вільна держава, з нею пов’язую долю свою" | 18.12 | вч.історії | 8-10 |
| 24. Презентація "Презентуємо учнівське самоврядування" | 16.12 | Пед..орг. | 8-11 |
| 25. Колективно ігрове спілкування"Політична культура:якою вона повинна бути?" | 18.12 | вч.правоз. | 8-9 |
| 26. Операція "Сюрприз - сніжинка" (виготовлення новорічних поздоровлень) | 21-24.12 | пед.орг. | 1-11 |
| 27.Вечір козацьких традицій "Калита, калита,ти рум’яна й смачна" | 18.12 | пед.орган. | 8-11 |

 **Січень**

**Тематичний період**

**«Ми − честь і гордість школи»**

*Дерево міцне корінням, а людина — знаннями.*

**Народна мудрість**

**Мета:** виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності й культури розумової праці, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями.

**Завдання:**

* Створити умови для розвитку творчих здібностей учнів.
* Допомогти кожній дитині знайти місце в шкільному колективі.
* Формування творчої працелюбної особистості.
* Забезпечення реалізації кожною особистістю її нахилів і здібностей.
* Розвиток творчого потенціалу кожної дитини старанності, посидючості.
* Сприяння розвиткові та вдосконаленню власного «Я» кожного учня.

***Січень***

***Тематичний період***

***«Ми − честь і гордість школи»***

* 1. *– Новий рік*

*07.01 – Різдво Христове*

*19.01 – Водохреща*

*22.01 – День Соборності України*

*29.01 – День пам′яті Крут*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Клас** |
| 1. Проведення творчого навчання учнівського штабу самоврядування. | 16.01 | ЗВР, пед.орг. |  |
| 2. Звіт класів про проведену роботу протягом І семестру. | до 11.01 |  | 5-11 |
| 3.Провести виховні заходи на тему:  - "Різдвяні свята"  - "Свято Водохрещення"  - "День Соборності України" | прот. Міс  22.01  20.01. | кл.кер  кл.кер | 1-11 |
| 4.Індивідуальні бесіди з профілактики правопорушень серед учнів з девіантною поведінкою | прот. міс. | кл.кер.ЗВР | 1-11 |
| 5. Акція "Допоможемо зимуючим птахам" | прот.місяця | пед.орг. | 5-8 |
| 6. Організація і презентація тематичної виставки літератури у шкільній бібліотеці «Вибір професії. Ким стати?» | Прот.міс. | бібліотекар |  |
| 7. Засідання юридичної вітальні "Правила і закони у твоєму житті" | 20.01 | Педагог організатор | 9-11 |
| 8. Провести опитування учнів "Чи схильний ти до куріння?" | прот. міс. | ЗВР | 8-11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. **Тиждень розумового виховання** (18.01.-22.01)  а) інтелектуальні ігри:  - "Що? Де? Коли?"  - "Ласкаво просимо до інтелектуалії"  - "Шкільний Олімп"  - "Мандри за знаннями"  - "Інтелектуальний гра «Шанс»" | прот.тижня | учителі-предметники, кл.керівн. | 5-11  9-11  3-4 |
| 10. Гра-подорож по країні Знань | 20.01 | пед.організатор | 1-3 |
| 11. **Тиждень психології « Кожна людина – Всесвіт» (23.01-27.01)**  Гра «Мій настрій»;  Опитування « Якби я був директором…»;  Виставка малюнків «Позитив»;  Дерево бажань. | Прот.тижня | Пед орг | 1-11 |
| 12. **29.01 День пам'яті Крут**  Виховна година « Вічна слава і пам`ять Героям Крут», « Крути – наша пам’ять, наша біль» | 29.01 | кл.кер, пед.орг | 1-11 |

** Лютий**

**Тематичний період**

***«*Що внутрішня, що зовнішня краса тобі дарована, людино!*»***

*Секрет успішного виховання полягає у тому,*

*щоб дитина пізнавала життя, навколишній світ*

*спочатку серцем, а вже потім розумом…*

**Мета:** Створення цілісної системи художньо-естетичного виховання учнів, прищеплення любові до мистецтва та розвиток художнього смаку вихованців з постійною потребою вносити в оточуючий світ прекрасне.

**Завдання:**

* Створення виховного середовища, яке сприятиме розвитку індивідуальних здібностей і талантів учнівської молоді та їх реалізації.
* Забезпечення права вибору занять широкого діапазону творчої діяльності.
* Естетизація виховуючого середовища, що забезпечує розвиток благородних почуттів, стосунків і поведінки особистості.
* Сприяння інтелектуальному розвитку учнів, оволодінню цінностями і знаннями в галузі світового, вітчизняного мистецтва, усної народної творчості.
* Залучення учнів до предметних олімпіад, творчих змагань і конкурсів.
* Допомога особистості у розвитку індивідуальних сил і можливостей піднятися до вершин світової культури і самої себе.

***Лютий***

***Тематичний період***

***«*Що внутрішня, що зовнішня краса тобі дарована, людино!*»***

*14.02 – День Святого Валентина*

*15.02 – Трьох Святих*

*18-20.02 – День героїв небесної сотні*

*21.02- Міжнародний день рідної мови*

*26.02 – День Кримського спротиву*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Клас** |
| 1. **Тиждень образотворчого мистецтва та музики** **(01.02-08=05.02)**  а) виставка робіт студії образотворчого мистецтва «"Скрипічний ключ у кольорі"  провести **виховні години**:  - "Як поводитись у гостях";  - «П’ять хвилин з мистецтвом» ;  - «Любов до ближнього - джерело величі людини»;  - «Пісня - у слові, слово - у пісні »;  - «Наш край у творах мистецтва» ;  - «Я творча особистість» ;  - «Мовлення і етика»  - «Красива людина? Яка вона?»  б) Загальношкільне свято "Парад талантів"  в)Викладка літератури «Залучаємось до прекрасного» . | 01-05.02  прот. тижня  -II- | уч.образ.мист.  кл.керів.,  пед-орг.  бібліотекар | 2-4  1-11  7-8  9-11  5-6  5-11  1-11 |
| **2. 14.02 - День Святого Валентина** :  - поштова скринька для закоханих;  - конкурсно-розважальна програма «Цей прекрасний дар кохання»  - конкурс газет-вітань " Серця двох"  - літературно-музична вітальня " Так ніхто не кохав "  - конкурс Валентинок на краще привітання із Днем закоханих;  - година спілкування " Екскурс в історію свята "      Рейд «Запізнення на уроки». | 12.02  протягом місяця | пед.орг.  кл.керівники, пед.орг.  пед.орг.  кл.керівники  пед.орг.  кл. кер.  -II-  клас. Кер., пед.орг.ЗВР | 5-11  9-11  5-11  8-9  1-4  7-6  8  1-11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 18-20.02 Години спілкування про масові акції громадського протесту в Україні, що відбувалися у листопаді 2013-лютому 2014 рр та про їх учасників. | 18-20.02 | кл.кер. | 1-11 |
| 4. **15-19.02 – тиждень рідної мови** :  - єдиний тематичний урок рідної мови «Буду я навчатись мови золотої»;  - вікторина «Мови нашої слова, наче музика жива»;  - Виставка тематичних шкільних газет і плакатів «З народної криниці»;  - викладка літератури «Єдина із тисяч»;  - експрес-повідомлення «Мово моя колискова, ти у серці моєму живеш»;  - конкурси читців-декламаторів „Мова рідна, слово рідне”  - Тематичне повідомлення для учнів початкових класів «Казка про всемогутню Кому»;  - урок-конкурс знавців української мови «Я люблю Україну»;  - літературні ігри | 19.02  18.02  15-19.02  15-19.02  18.02  19.02  18.02  19.02  Прот.тижня | вч.укр.мови і л-ри | 1-11  5-6  5- 11  7  5-11  2-4  5-7  8  6 |
|
|
|
|
|
|
|
|
| **5. 15.02**  **-** єдина виховна година «Афганістан болить в моїй душі…»;  **-** оформити тематичну виставку «У полум’ї війни». | 15.02 | пед..орг.  кл.кер.  вчителі історії  бібліотекар | 1-11 |
|
| 6. Звітування класних керівників про роботу з учнями,схильними до правопорушень дітьми-напівсиротами,дітьми з багатолітніх сімей. | 11.02 | ЗВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.Диспут « Толерантність – вища цінність людини» | 19.02 | пед..орг., | 8-11 |
| 8. Відверта розмова про ввічливі слова та вчинки  « | протягом тижня | Класні керівники | 1-11 |
| 9. Конкурс умільців «Серйозне захоплення» | 25.02 | вч.труд.навч. | 5-11 |
| 10. Виховний захід «Пісня українська – дивовижний скарб» | 22.02 | вч. музики | 5-8 |
| 11. Рейд-перевірка «Зовнішній вигляд» | прот.міс. | ЗВР | 5-11 |
| 12. Конкурс малюнку «Ми малюємо весну!» | 19.02 | класов., пед..орг. | 1-4 |
| 13. Організувати та провести бесіди з питань профілактики правопорушень. | Протягом місяця | пед..пед. | 5-11 |
| 14. Надати допомогу в організації дій активу самоврядування школи | прот. міс. | ЗВР | 8-11 |
| 15.Провести **виховні години**,години спілкування:  - «Люби музику — вона облагороджує думки і почуття»;  - «Вчимося етикету»;  - «Сьогодення і майбутнє України і української книги»;  - «Архітектурні дива». | Прот.місяця | кл.кер. | 3-4  1-2  5-8  9-11 |
| 16.Урок до Дня початку кримського спротиву | 26.02 | кл.кер.,клас., | 1-11 |



**Березень**

**Тематичний період**

#### *«*Тепло сімейного вогнища*»*

*Йдучи з очима завжди повернутими до сонця*

*Ти ніколи не побачиш тіні.*

***В.Гюго***

**Мета:** Забезпечення духовної єдності поколінь, виховання національно-патріотичних, моральних почуттів ,обов’язку перед старшими поколіннями, потреб особистості піклуватися про ближнього на основі ідеалів добра, милосердя, рг.уро відпо.

**Завдання**

* Формування духовно-розвиненої особистості, розвиток творчих потенцій через поняття: совість, чесність, гідність, порядність, милосердя.
* Сприяння збереженню цінностей роду, родини, сімейних реліквій.
* Створення умов для рг.уро відповідності процесу виховання через органічний зв’язок з історією народу, його мовою, культурними традиціями.
* Забезпечення наступності і спадкоємності поколінь.
* Засвоєння моральних цінностей та ідеалів, етичних норм, взаємин між близькими людьми і в суспільному оточенні.
* Формування особистості-патріота своєї Батьківщини з новим змістовним наповненням – високодуховна особистість, що є носієм фундаментальних цінностей людства: гуманізму, справедливості, культури миру, національного примирення.
* Формувати в дітей високий ідеал родинно-сімейних відносин.
* Безпосередня участь батьків і дітей у класних починаннях.

***Березень***

***Тематичний період «Тепло сімейного вогнища»***

*08.03 – Міжнародний жіночий день*

*09.03–10.03 – Шевченківські дні*

*15.03 – Міжнародний день сім’ї*

*22.03 – Всесвітній день води*

*27.03 – Всесвітній день театру*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Клас** |
| 1. **Декадник родинного виховання** **(01.03-05.03)**  а) Конкурс плакатів-вітань « Вітаємо зі святом!»  б) Провести виховні години за темами:  - «Хто батьків шанує, той вовіки не загине»;  - «Дружна сім’я гори зрушить»;  - «Любов до батьків – основа всіх доброчинностей».  в)   святковий концерт «Жінка – одвічна загадка природи»  - операція „Сюрприз”, привітання жінок-вчителів зі святом 8 Березня;  г) Святкові вогники по класах  д) Виставка «Захоплення моєї родини»  ж) конкурс-виставка «Моє родовідне дерево» | | 5.03  9.03-12.03  05.03  05.03  03.03-05.03  05.03  05.03 | пед.орг  кл.кер.,  пед.орг  кл. кер.,  пед.орг., вч.музики  пед.орг.  кл. кер.,  пед.орг. | 5-11  1-11  1-4  9-11  1-4  5-11  10-11  1-11  1-4 |
| 2. Провести педагогічні консультації для батьків:  - «Ваш сімейний мікроклімат»;  - «Яку роль у вихованні дитини відіграють емоції?»;  - диспут «Цінності моєї родини»;  - «Моральні основи сім'ї» | | протягом  місяця | Класні керівники | 1-11 |
| 3. **Шевченківські дні** **(09-14.03)** :  - виховна година «Провісник долі України»;  - конкурс читців «Кобзареве слово»  - конкурс малюнку за творами Т.Г. Шевченка  - конкурс знавців творчості Т.Г. Шевченка «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття»  - конкурс творчих презентацій «Великий пророк»  - викладка книг ««Уклін тобі, Тарасе!» «  - літературно-музична композиція « Шевченкова весна» | | прот.тижня  09.03  прот.тижня  10.03  11.03  прот.тижня  09.03 | вч.укр.мови і л-ри  вч.укр.мови і л-ри  вч.укр.мови і л-ри  вч.укр.мови і л-ри  вч.укр.мови і л-ри  бібліотекар  вч.укр.мови і л-ри | 5-11  -II-  5-9  8-9  10-11  1-11  7 |
| 4. Дні родинної науки. Бесіди з батьками учнів, схильних до правопорушень. | прот.місяц. | | клас.кер..ЗВР | 1-11 |
| 5. **Тиждень профорієнтації «Кроки до професії» 15-19.03:** - Перегляд мультфільмів про професії та презентації «Всі професії хороші – вибирай на смак»; - виставка малюнків «Професія моєї мрії»; - Конкурси, вікторини, бесіди на теми: «Люди різних професій», «Відгадай професію», «Світ професій»; - екскурсії на підприємства с. Корніївка (за згодою); - Конкурс творів на тему: «Вдало обрана професія – щаслива доля»;- Виставкова галерея «У світі тисячі професій, і лиш одна із них твоя»; | протягом  тижня | | ЗВР, класні керівники  Вч. Укр..мови та л-ри  бібліотекар | 1-2  3-4  5-11  9-11  5-11 |
| 6.Засідання юридичної вітальні круглий стіл»Діти,закон і кара» (зустріч з інспектором в справах неповнолітніх за згодою) | 18.03 | | уч.правозн. | 9-11 |
| 7. Практичне заняття «Як підготувати батьківські збори». Рольова гра.  - Засідання творчої групи «Класний керівник і батьки: шляхи співробітництва. | 19.03 | | ЗВР | Класні керівники |
| 8 Створення з учнями та батьківськими колективами 11-х класів творчої  групи з підготовки випускного вечора. | До 22.03 | | ЗВР | 11 |
|  | |
| 9. Складання плану роботи на весняні канікули . | до 12.03 | | ЗВР, пед.орг. | 1-11 |
| 10. Проведення відповідного інструктажу учнів з техніки безпеки та правил поведінки напередодні канікул. | 26.03 | | кл.кер. | 1-11 |
| 11. Здійснення контролю за станом закріплених за класами ділянок території школи. | прот. міс. | | ЗВР |  |
| 12.Проведення круглого столу для учнів 9-11 класів «Моє життєве кредо» | 19.03 | | пед.орг. | 6-8 |
| 13. Підготовка до конкурсу дитячого малюнка та твору за темою „Людина та ліс” в рамках акції „Майбутнє лісу у твоїх руках” | 23.03 | | пед.орг, уч. укр.мови |  |
| 14. Провести роботу з родинами, що опинилися в складних життєвих ситуаціях. Здійснювати огляд їх житлово-побутових умов, проводити роботу по своєчасному виявленню дітей, які перебувають в особливо-складних, морально-психологічних умовах життя. | Прот. Міс. | | ЗВР | 1-11 |

****

**Квітень**

**Тематичний період**

«**Я – житель планети Земля**»

*Дерево міцне корінням, а людина – трудовим горінням*

***Народний вислів***

**Мета:** виховання свідомого ставлення до праці як вищої цінності людини і суспільства; формування творчої працелюбної особистості, цивілізованого господаря, поваги до людей, які створюють матеріальні й духовні цінності.

**Завдання:**

* Виховання любові до праці та поваги до людей праці.
* Формування в учнів негативного ставлення до нероб та шахраїв.
* Ознайомлення дітей із географічними та екологічними особливостями своєї області.
* Виховання в дітей свідомого ставлення до вибору професії.
* Ознайомлювати школярів із прикладами трудової слави людей рідного краю.
* Виховувати в учнів цілеспрямованість, старанність та посидючість.
* Сприяти вихованню в колективі бережливого ставлення та економного використання природних ресурсів рідного краю, електроенергії, домашнього та шкільного майна, продуктів харчування.
* Формування в учнів потреби в виконанні трудової діяльності не тільки як джерела добробуту благополуччя своєї сім’ї, а й всієї нашої держави.

***Квітень***

***Тематичний період «*Я – житель планети Земля»**

*01.04 – День гумору*

*07.04 – Всесвітній день здоров′я*

*12.04 – День космонавтики*

*17.04 – Всесвітній день довкілля*

*22.04 – День Землі*

*26.04 – День Чорнобильської трагедії*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Клас** |
| **1. 1.04 – День гумору:**  а) Конкурс на кращу гумореску  б) «Із шкільного життя.. .»конкурс стіннівок  в) Виховні години:  -« У добрий час і в годину лихоліття добрий сміх не залишав наш люд.»;  -«Чому сміються люди?»;  - «Ніхто не вміє краще нас сміятись»; | 01.04 | пед..орг. пед..орг. кл.кер. | 5-11 |
| **2. Трудові десанти щодо благоустрою шкільного приміщення**:  -Трудові десанти  -Операції «Затишок», «Саджанець».  - Оновлення алей, квітників  **3. Цикл бесід, рольових і сюжетних ігор з екологічного виховання**:  - «Тварини — не іграшки» ;  - «Природа в загадках, прислів'ях, приказках та віршах» ;  - «Природа й ми» ;  - «Бережи, люби і знай!»;  - «Я – маленька частиночка Природи»  - «Вода – безцінне багатство,бережіть її» ;  - «Здорова природа – здорова людина»;  - «Доля планети в наших руках» ;  - «Екологія і ми» ;  - «Треба горнутися нам до землі: на ній ми не перші, і щоб не останні»;*.*  - «Глобальні проблеми людства» *.* | прот. міс. | пед..орг., вч.труд.навч.  клас.кер. | 5-11  1-11 |
| 4.Акція «Врятуймо рідне село від сміття» | прот.міс. | ЗВР, вч.екології | 5-11 |
| 5. Провести виховні години, лекції, усні журнали присвячені Міжнародному дню визволенню в’язнів фашистських концтаборів. | 11.04. | кл.кер. | 1-11 |
| **6. Тиждень здоров’я 05-09.04:**  **1.**Змагання з волейболу .  **2.**Класні години:  - «Малятко-здоров’ятко»;  - «Урок здоров’я»;  - «Азбука здоров’я»;  - «Від шкідливої звички до хвороби»; - «Здоров’я дітей – здоров’я нації»  **3***.*Випуск стіннівки «В здоровому тілі – здоровий дух» .  **4***.*Виставка книг про спорт .  **5*.*** Конкурс малюнку «Азбука здоров’я» .*.*  **6.**Спортивне свято:«Веселі старти» | 06.04  Протягом тижня  Прот.тижня  Прот.тижня  09.04 | Вч.ф-ри  клас.кер.  Вч.біології  Бібліотекар  пед..орг.  вч.ф-ри | 8-9  1-11  5-11  1-4  5-8 |
| 7. **22.04 -Відзначення Дня землі**:  а) операції "Посади своє дерево"  б) виховні години:  - " Земля плаче – серце крає";  - " Планета Земля – наш дім";  - " Екологія - врятує нашу землю";  в) Урок-подорож «Знай, люби , бережи»;  г) Колективно - ігрове спілкування "Вода найсмачніша в рідному краї,з криниці,де батько і мати пили»";  д)Перегляд відеофільмів «Збереження навколишнього середовища»;  е)Конкурс плакатів для «Космос очима дітей» | 22.04 | кл. кер,,класов.  кл.кер,класов.  Вчитель екології  кл.кер  Вч.інформатики  Пед..орг. | 8-10  1-11    6-8  1-11  5-7  5-11 |
| 8. **26.04 - День Чорнобильської трагед**  Виховна година «Чорнобиль – горе України, її незагоєна рана». | 26.04 | кл.кер. | 1-11 |
| 9. Свято "Магія Великодня" | 29.04 | пед.орг. | 5-6 |
| 10. Конкурс писанок "Яйце-райце" | протягом міс. | Класов. | 1-4 |
| 11. Участь в акції «Сереце до серця» | протягом міс. | пед.орг. | 8-11 |
| 12. Книжкова виставка «Світ цікавих професій» | 30.04 | Бібліотекар | 10-11 |
| 13. Організація участі учнів у районному огляді-конкурсі ЮІР | 20-30.04 | ЗВР ,пед.орг. | 8-11 |
| 14. Проведення індивідуальних занять із класними керівниками для надання їм необхідної методичної допомоги з питань протидії булінгу в учнівському середовищі. | протягом міс. | ЗВР |  |
| 15. Провести анкетування «Кроки до професії» | прот.міс | Практ. псих. |  |
| 16. Вікторина «У світі професії» | 16.04 | кл.кер | 6-8 |
| 17.Провести цикл бесід із трудового законодавства | протягом міс. | вч. правознавства | 9-11 |
| 18.Диспут «Чи обов'язково бути студентом?» | 19-21.04 | класні кер. | 9-11 |
| 19. Перегляд відеофільму про робітничі професії «Крок за кроком» | 16.04 | ЗВР, вч. інформатики | 9-11 |
| 20.Тестування «Мої здібності і талант. Чи відповідають моєму професійному виборові?» | прот.міс. | ЗВР | 9,11 |

** Травень**

**Тематичний період**

«Вічна слава героям! Ми низько вклоняємось їм!»

*При нестачі багатств нація тільки бідна;*

*при нестачі патріотизму нація жалюгідна*

**П'єр Буаст**

**Мета:** формування патріотичної свідомості національної гідності; готовності до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів України.

**Завдання:**

* Підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та в системі освіти зокрема.
* Зміцнювати й розвивати виховні функції навчальних закладів, розширити склад суб'єктів патріотичного виховання, посилити координацію їхніх зусиль.
* Ефективніше використовувати національні традиції, сучасний світовий і вітчизняний педагогічний досвід та дослідження психолого-педагогічної науки у сфері патріотичного виховання.
* Зорієнтувати виховні системи закладів освіти на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості.
* Забезпечити взаємодію системи освіти з усіма соціальними інститутами щодо інтенсифікації процесу патріотичного виховання особистості.
* Сприяти розвитку регіональних та місцевих систем патріотичного виховання, що враховують територіальні, соціальні та національні особливості.
* Формувати шанобливе ставлення до зростаючої особистості у відповідності з Конвенцією ООН про права дитини.
* Посилити роль сім'ї у патріотичному вихованні дітей, зміцнити її взаємодію з навчальними закладами.
* Відродити на нових теоретико-технологічних засадах систему позакласного та позашкільного патріотичного виховання дітей та учнівської молоді;
* Сприяти розвитку дитячих і молодіжних громадських організацій як центрів становлення патріотів України.
* Сприяти подальшій демократизації управління процесом патріотичного виховання підростаючого покоління.

***Травень***

***Тематичний період***

«Вічна слава героям! Ми низько вклоняємось їм!»

*05.05 – День Європи*

*08.05 – День Перемоги в Європі і Деньпам'яті та примирення*

*09.05 – День Перемоги*

*2-а неділя – День матері*

*15.05 – Міжнародний день сім′ї*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Клас** |
| 1. **Міжнародний День сім"ї, День матері:**  - Урок подяки та любові " Ми матір називаємо святою…", присвячений Дню матері.  - Урок народознавства " Дерево з коріння починається, а людина - з сім’ї ", присвячений Міжнародному дню сім"ї. | 07.05  15.05 | Клас.кер | 1-11 |
| 2. Випуск стіннівок на героїко-патріотичну тематику. | 05.05 | вч. історії | 7-11 |
| 3. Провести класні години, уроки мужності, присвячені Дню Перемоги над нацизмом у Європі та 76-ї річниці завершення Другової світової війни:  - «Подвиг непідвладний часу»; -   «Ваш світлий Подвиг незабутній».  - «Тих днів не змеркне слава»;  - «Ваш світлий Подвиг незабутній»;  - «Подвиг непідвладний часу»;  - .«Вічна слава героям! Ми низько вклоняємося їм» | протягом  міс. | кл.кер.пед.орг | 1-11 |
| 4. Книжковий вернісаж «Цих днів не змовкне слава» | до 07.05 | бібліотекар |  |
| 5. Операція "Забуті могили"( трудові десанти по впорядкуванню братських могил) | протягом міс. | пед.орг. | 5-11 |
| 6. Проведення акції « Лист солдату» | протягом міс | пед.орг. | 5-11 |
| 7. Участь у рацонному військово-патріотичному конкурсі «Джура» (Сокіл) | протягом міс. | пед..орг., вч. Захисту Вітчизни | 1-11 |
| 8 Конкурс малюнка на асфальт і «Квіти Перемоги» | 07.05 | пед.орг. | 1-11 |
| 9. "Кубок школи" ( легкоатлетичні змагання присвячені Дню Перемоги) | 10.05 | вч.фізкультури | 5-11 |
| 10. Перегляд художнього кінофільму на героїко-патріотичну тематику | протягом  міс. | пед.орг | 5-11 |
| 11. Конкурс читців «Бій ішов святий і правий…» | 05.05 | вч.укр.мови і.л-ри | 5-8 |
| 12. Розробка плану роботи з учнями на літній період | до 25.05 | ЗВР,пед.орг. |  |
| 13. Складання планів проведення літніх канікул для учнів,схильних до правопорушень,та учнів,що потребують особливого контролю школи. | до 25.05 | ЗВР |  |
| 14. Підготовка до випускного вечора | прот.міс | пед.орг |  |
| 15. Аналіз роботи з учнями схильними до правопорушень.(підведення підсумків роботи за рік) | 19.05 | ЗВР |  |
| 16. Проведення відповідних інструктажів учням напередодні канікул. | до 28.05 | кл.кер. |  |
| 29.Свято Останнього дзвоника | 28.05 | пед.орг | 1-11 |
| 30. Випускний вечір «Шкільне дитинство вальсом відлітає» | червень | пед.орг | 11 |