**Звіт директора Комунального закладу освіти**

**Корецька загальноосвітня школа І ступеня**

**Корецької міської ради**

**Микитчук Валентини Павлівни**

**за 2016-2017 навчальний рік**

 Шановні присутні! Закінчився 2019-2020 навчальний рік. Щорічно ми з вами збираємося в кінці травня щоб зробити певні підсумки роботи педагогічного колективу школи та заслухати звіт директора школи перед батьківською громадськістю. Цьогоріч, беручи до уваги епідситуацію, що склалася, звіт буде опубліковано на сайті.

**1. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу.**

 Упродовж 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділялась охопленню дітей шкільного віку навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до навчання приступили 62 учні. На кінець навчального року кількість учнів така ж сама. Двоє учнів (згідно рішення ПМПК) навчалися цього навчального року за індивідуальною формою навчання. Комунальний заклад освіти Корецька загальноосвітня школа І ступеня Корецької міської ради функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи. Всі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи охоплені навчанням.

**2. Стан і розвиток шкільної мережі**

Педагогічним колективом школи проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На 1 вересня 2019 року в школі було відкрито 4 класи з кількістю учнів – 62. Середня наповнюваність учнів у класах складає 15,5 % учнів, що на 0,5 % менше кількості учнів від показника попереднього навчального року. На кінець 2019 – 2020 н.р. мережа класів слідуюча:учні 1-го класу – 14 учнів – та 2-го – 19 учнів - оцінювались вербально, навчальні досягнення учнів 3 – 4-х класів (29 учнів) - оцінювалися за 12-бальною шкалою. Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 7 учнів 3-4-х класів, що становить 24 %, серед них:

***учні 3 класу:*** *Леунов Михайло, Міськевич Анастасія, Ососкало Іванна – класовод Мізюрко Олена Миколаївна.*

***учні 4 класу:****Ковальчук Владислав, Оніщук Софія, Поліщук Ярослав, Федорчук Софія – класовод Микитчук Валентина Павлівна.*

 Учні 3-4-го класів закінчили навчальний рік на достатній та високий рівень навчальних досягнень (7-12 балів), що становить 79 %. По класах цей показник складає:

3 клас – 14 учнів/ 87,5% (вчитель Мізюрко О.М.)

4 клас – 9 учнів / 69,2% (вчитель Микитчук В.П.)

В зв’язку з карантинними заходами, що спричинені поширенням короновірусної інфекції Govid – 19 учні 4 класу у 2019-2020 навчальному році були звільнені від проходження державної підсумкової атестації з української мови, читання та математики.

 Основні напрямки навчальної діяльності закладу в 2019-2020 н.р. - впровадження інноваційних технологій в навчальний процес, а саме:

* продовження впровадження інтерактивних технологій, диференційованого та проблемного навчання;
* різноманітна проектна діяльність вчителів та учнів.

Робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів.

У школі сформований  та щорічно оновлюється банк даних «Обдарувань у дітей» та створені необхідні умови для розкриття потенціальних можливостей дітей. Індивідуальні заняття з такими учнями є невід’ємною складовою успіху в підготовці учнів школи до участі у олімпіадах з базових предметів на районному, обласному рівні та у Всеукраїнських конкурсах.

За минулий рік учні школи приймали активну участь у Міжнародних та Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах і отримали гарні результати:

ІІІ місце у конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика виборола учениця 3 класуМіськевич Анастасія.

8 місце – учениця 4 класу Оніщук Софія.

Традиційними вже стали в школі конкурси «Колосок», «Соняшник», «Кенгуру».

**3. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес**

Інтеграція України у Європейський простір невід’ємно пов’язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього навчально-виховного процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

Учителі школи ефективно організовують навчально-виховний процес на основі оптимального використання можливостей комп’ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет.

Маємо електронну адресу, створено сайт школи, де розміщена необхідна інформація для учасників навчально-виховного процесу та їх батьків.

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями  педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам’ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв’язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителеві виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим. Широко підтримується розвиток креативного мисленя, нестандартних підходів до вирішення навчальних завдань.

Головна мета використання нетрадиційних форм роботи на уроках - це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу.

Основні завдання, які стоять сьогодні перед освітянами, заключаються не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Всеукраїнських конкурсах.

У 2019-2020 н.році у Всеукраїнському природознавчому конкурсі «Колосок» взяли участь 16 учнів (осінній тур) За результатами осіннього конкурсу маємо 12 переможців з 16-ти

Сьогодні навчальний заклад – це передусім простір життя учня, де він здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності, самоствердження.

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Педагоги нашої школи постійно працюють над вдосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи з учнівською молоддю. Ці завдання успішно реалізовуються під час позакласної роботи класів, яка об’єднує школярів усіх вікових груп виховними та культурно-масовими заходами. Близько 94% учнів школи щорічно беруть участь у виховних заходах різних напрямів і рівнів. Виховна робота спрямована на розвиток індивідуальності і разом з тим розрахована на велику кількість виховних заходів. Різноманітні форми виховної роботи дозволяють виявити ознаки загальної творчої обдарованості, що притаманні деяким дітям.

Вчителі прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована на виховання ціннісного ставлення до сім’ї, родини, держави, народних свят і традицій.

Упродовж 2019-2020 н.р. у школі були проведені наступні заходи:

- День Знань

-  «Свято Осені»

-  «16 днів без насильства»

-  «Свято Андрія»

-  « Яка радість, який рай – іде Святий Миколай»

- « Масляна до нас прийшла»

-  «З книгою жити – з добром дружити» ( з нагоди відзначення Міжнародного дня книги);

-  «Великодні диво-писанки»;

- Конкурс на кращого читчя поєзії Т.Г.Шевченка «Кобзареве слово в серці живе вічно»

-  «День Перемоги».

- Тиждень Безпеки дитини ,

- «Чорнобиль- чорний біль України»

- «День Європи»

Велике людське спасибі батькам, учням, які відкликаються на допомогу учасникам АТОта дітям Луганщини. Протягом року було організовано збір продуктів харчування, книг, канцелярських товарів до Дня Святого Миколая, новорічних листів та подарунків.

Упродовж навчального року на базі нашої школи працювали такі гуртки: «Малюємо світ», «Математичний», «Юні природолюби», «Виразне читання», гурток бісероплетіння. Хочеться відмітити старання всіх гуртківців і їх особливі творчі роботи, які прикрашлють уже не одну оселю.Діти бачать результат своєї праці і те яке захоплення виликають вироби в оточуючих.

Щотижня в кожному класі проводиться єдина класна година.

*Упродовж року пройшли по класах  Батьківські збори та  всеобучі:*

 «Профілактика правопорушень, дитячої бездоглядності та безпритульності»;

 «Особистість дитини формується в її оточенні»;

 «Профілактика негативних звичок серед дітей. Пропаганда здорового способу життя»

 «Сім’я – простір без насильства».

Аналіз підсумків минулого року показав, що педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету та завдання поставлені на початку навчального року.

**4. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази.**

            Школа розташована в не типовому приміщенні, яке в 1950 році добудоване і переобладнане під школу. Заснований навчальний заклад 1 вересня 1947 року як Закорчицька початкова школа. У 1980 році на базі цієї школи створено Корецьку початкову школу, яка з 2003 року існує як Корецьказагальноосвітня школа І ступеня. Приміщення складається з 1 будівлі. Проектна потужність – 65 учнів. Школа має 4 обладнаних згідно вимог та естетично оформлених класних кімнати: 4 – початкових класи,1 кімната для вчителів, де паралельно навчається 2 учні за індивідуальною програмою. Нажаль, спортивний зал у закладі відсутній. Уроки фізкультури проходять на спортивному майданчику. Будівля школи прийнята в експлуатацію 73 роки назад. Але, не зважаючи на великий вік та зношеність, працівники школи разом з батьківським колективом постійно працюють над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані.

За 2019-2020 навчальний рік:

- облаштовано внутрішню вбиральню;

- зроблено косметичний ремонт всіх класних приміщень;

-  замінено шпалери у 4-му класі;

-  замінено частину підлоги у класній кімнаті для учнів 2 класу (матеріал дерево);

-  проведені косметичні ремонти у коридорах, котельні;

-  відремонтована та оновлена частина огорожі школи;

-  проведено  ремонт спортивного майданчику (пофарбовано обладнання);

- проведений частковий ремонт фасаду школи ( штукатурка стін, фундаменту)

-  придбано інвентар для прибирання приміщень школи.

Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Корецького району планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

    Забезпеченість закладу меблями вважаю найкращому рівні. Меблі оновлено в 2 класах вдповідно до рекомендацій НУШ (учнівські столи та стільці) щорічно проводиться ремонт, фарбування і т.п.) Навчально-матеріальна база школи та наявні технічні засоби навчання раціонально використовуються у навчально-виховному процесі.

***Основні проблеми:***

 - потребує капітального ремонту фасад та дах закладу, електрогосподарство;

- облаштування території ( тверде покриття перед порогом школи)

- потребує дообладнання матеріально-технічна база навчальних класів,

- стіни коридору постійно просядають і тому тріскають,

- з метою енергозбереження та забезпечення нормального теплового режиму, потрібно утеплити веранду школи.

- актуальним залишається питання підключення закладу до центральноїз водомережі. ( як варіант можливо викопати криницю – за наявності коштів)

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються прибиральником школи, своєчасно обрізуються дерева, кущі. Білиться огорожа. Обслуговуючим персоналом та батьками проводиться скошування трави на території.

**5. Забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами.**

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками КЗО Корецька ЗШ І ступеня була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. Всі вчителі володіють комп’ютерними технологіями та використовують їх у роботі з учнями та батьками. З комп’ютерною підтримкою проводяться уроки, батьківські збори, позакласні заходи.

Викладання в школі  проводять 5 основних вчителів та 1 сумісник, з яких всі мають вищу освіту, 4 вчителі мають вищу кваліфікаційну категорію, (у тому числі 1 вчитель-методист та 1 старший вчитель), 1 вчитель І категорії, 1 вчитель ІІ категорії.

 Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 23,3 год.

Одним із засобів підвищення фахового рівня і педагогічної майстерності є щорічна атестація педпрацівників. Для якісного проведення атестації, об’єктивного оцінювання діяльності педагога, його загальнокультурного рівня при атестаційній комісії були створені експертні групи кожного фаху, до яких залучались найбільш компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги. У 2019-2020 н.р. у школі не атестувався жоден педагогічний працівник.

 Вчителі школи є активними учасниками різноманітних семінарів, конференцій та інших заходів, які були запропоновані місцевим та обласним центром освіти. Також вони беруть участь у вебінарах, тренінгах, які організовуються

У школі створено методичне об’єднання вчителів початкових класів.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є наставниками молодих учителів. Так вчитель-методист Онопрійчук Т.М. є керівником методичної комісії вчителів початкових класів.

За їх активної участі проходять предметні декади, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості кожного педагога, які постійно цікавляться і вивчають нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін. Маємо матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності методичної комісії та творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література.

З метою підвищення ефективності діяльності закладу, моніторингу формування іміджу школи та конкурентоспроможності закладу в сучасних соціально-економічних умовах упродовж навчального року були проведені планові педагогічні ради.

 «Аналіз роботи педколективу за минулий навчальний рік і зміст та основні напрями діяльності у 2019-2020 навчальному році. Затвердження завдань та планів роботи на рік»

 «Створення педагогічних умов для виховання учнів у школі як основний критерій оцінювання роботи класовода.»

**6. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила:

* сиріт - 0 позбавл. батьк. пікл. – ; інвалідів – 1; напівсироти – 1;багатодітних – 9.

Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.  У 2019-2020 н.р. діти пільгових категорій безкоштовно відвідували загальношкільні заходи, районні та міські свята, присвячені дню Святого Миколая, Дню інваліда, Дню захисту дітей.

 Адміністрацією скоординовано річний план роботи школи, план виховної роботи класоводів з питань соціальної підтримки та допомоги дітям пільгових категорій.

На початку навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів. У системі вивчаються житлово-побутові умови проживання і навчання учнів пільгової категорії, здійснюється залучення їх до позакласної роботи. Школярі залучаються до роботи предметних гуртків за інтересами. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду та належним літнім оздоровленням дітей.

**Медичне обслуговування учнів та працівників школи** організовано відповідно до нормативно-правової бази. Згідно з результатами медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Цьогоріч, в зв’язку з епідситуацією, що склалася, медичні огляди учнів проводяться після запису у свого сімейного лікаря. Відповідно до рекомендацій МОЗ, огляд дітей шестирічного віку має відбутися до 1 вересня. Діти старших класів – протягом року, ближче до свогодня народження, щоб не створювати скупчення у медзакладі.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами 10 учнів 1-4 класів ( 4 учні, сім’ї яких користуються пільгами і мають статус «малозабезпеченої сім’ї», 1 дитина інвалід і 5 учнів, батьки яких мають статус учасника АТО) при цьому мають відповідні довідки, були забезпечені безоплатним одноразовим буфетним харчуванням протягом року. Решта учнів харчувалися за батьківські кошти.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпра-цьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються ці-льові інструктажі з учнями перед екскурсіями,канікулами. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено стенди по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму обговорюються на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

**7. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю, співпраця з громадськими організаціями.**

            Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, родинних свят. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних з форм роботи з батьками у  школі є батьківські збори та всеобучі. Тематика зборів підбирається з врахуванням вікових особливостей учнів.